



«Утверждаю»

Директор ИОЦУ ДПО «Автошкола»

А.В. Перегудов
А.В. Перегудов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Оглавление

Глава 1. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	8
1.1. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла.....	8
1.1.1. Учебно-методический комплекс (в т.ч. электронный) по предмету: «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	8
1.1.2. Учебно-методический комплекс по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»	84
1.1.3. Учебно-методический комплекс по предмету «Основы управления транспортными средствами»	138
1.1.4. Учебно-методический комплекс по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	220
1.1.5. Учебно-методический комплекс по предмету: «Основы пассажирских и грузовых перевозок».....	259
1.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учебных организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.....	357
1.2.1. Варианты контрольно - измерительных средств (тестов), обеспечивающих оценку, знаний, умений, навыков обучающихся по каждому предмету базового, специального и профессионального циклов примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	357
1.2.2. Порядок приема заявления на обучения в образовательную организацию.....	380

1.2.3. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03).....	386
1.2.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.....	389
1.2.5. Типовая форма договора между образовательной организацией и преподавателями (мастерами производственного обучения).....	394
1.2.6. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса.....	398
1.2.7. Требования к оборудованию и техническим средствам обучения	400
1.3. Методические рекомендации по разработке методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	509
1.3.1. Разработка на базе теории управления автомобилем перечня показателей, характеризующих качество управления автомобилем	509
1.3.2. Теоретическое обоснование и выбор контролируемых параметров эффективности, безопасности и экологичности управления легковым автомобилем.....	528
1.3.3. Разработка алгоритмов вычисления измеряемых параметров и их нормативных значений	531
1.3.4. Разработка компьютерных программ реализации алгоритмов вычисления критериев качества управления.....	532
1.3.5. Выбор IT-устройства	533
1.3.6. Разработка программного обеспечения для IT-устройства	534

1.3.7. Подготовка руководства по применению технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения при профессиональном обучении водителей транспортных средств, включающее общие сведения о назначении технического средства контроля, алгоритм запуска и выхода из программы, принципы оценки контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения	534
1.3.8. Разработка технического задания на техническое средство	534
1.3.9. Разработка методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	535
1.4. Методические рекомендации по разработке организационно-методической документации для реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	570
1.4.1. Учебные планы занятий	570
1.4.2. Форма зачетной книжки	592
1.4.3. Типовые рабочие программы.....	597
1.4.4. Журнал учета занятий по профессиональному обучению водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.....	732
1.5. Методические рекомендации по применению АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя	741
1.5.1. Введение.....	741
1.5.2. Нормативные ссылки.....	741
1.5.3. Методики тестирования водителей.....	742

1.5.4. Примеры методики тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.....	744
1.5.5. Психофизиологические тесты	766
1.5.6. Личностные тесты	777
1.6. Методические рекомендации по применению тренажёров, используемых при обучении вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	790
1.6.1. Введение.....	790
1.6.2. Нормативные ссылки.....	791
1.6.3. Система и применение тренажеров при обучении вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	792
1.7. Методические рекомендации по дополнению учебных планов и программ подготовки водителей положениями, касающимися обучения применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий, и организации обучения по данной теме	808
1.7.1. Введение.....	808
Законодательство в сфере дорожного движения	809
1.7.2. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции.....	810
1.7.3. Памятка водителю по заполнению Извещения о ДТП	816
Глава 2. Методические материалы, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.....	825
2.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников, осуществляющих	

профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	825
2.1.1. Для преподавателей	825
2.1.2. Для мастеров производственного обучения.....	952
2.2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.....	1144
2.2.1 По предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1144
2.2.2. По предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	1168
2.2.3. По предмету «Основы управления транспортными средствами».....	1193
2.2.4. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1217
2.2.5. По предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств соответствующей категории и подкатенории, как объектов управления».....	1243
2.2.6. По предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».....	1270
2.2.7. По предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	1289
2.2.8. По предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....	1317
2.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для мастеров производственного обучения по предмету:	

«Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	1344
2.3.1. Общая характеристика программы	1347
2.3.2. Учебный план	1352
2.3.3. Календарный учебный график.....	1353
2.3.4. Программы учебных модулей	1354
2.3.5. Условия реализации программы	1361
2.3.6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	1365
Разъяснения по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1369
Список литературы	1381
Электронные учебно-наглядные пособия:	1384

Глава 1. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

1.1. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла

1.1.1. Учебно-методический комплекс (в т.ч. электронный)

по предмету:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1.1.1.1. Описание целей и задач изучения предмета

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, направленных на безопасную и безаварийную эксплуатацию транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – транспортных средств).

Задачами учебного предмета являются:

– изучение положений законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, регулирующего отношения в сфере взаимодействия общества и природы и устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;

– осознание необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, регулирующего отношения в сфере взаимодействия общества и природы для обеспечения безопасности участников дорожного движения и окружающей природной среды;

- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся
- инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;

- формирование умений и навыков применения знаний Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров Правительств Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – правила дорожного движения, Правила) при управлении транспортным средством, в оценке дорожной ситуации и принятии решений в конкретной обстановке.

1.1.1.2. Требования к уровню освоения содержания предмета

В результате освоения учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

– информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

– прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

– своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

1.1.1.3. Место предмета в структуре примерной образовательной программы

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» входит в Базовый цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – Примерная программа).

1.1.1.4. Объем времени, отведенного на изучение предмета и виды учебной нагрузки

На изучение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» Примерной программой предусмотрено 42 академических часа, из них: 30 часов – теоретических занятий, 12 часов – практических занятий.

Таблица 1. – Тематический план учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере	1	1	-

взаимодействия общества и природы			
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

1.1.1.5. Перечень форм и методов итогового контроля по предмету

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контроль знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется методом программированного опроса по темам: «Порядок движения и расположение транспортных средств на

проезжей части», «Остановка и стоянка транспортных средств», «Проезд перекрестков», «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов». Допускается также письменный контроль знаний путем самостоятельного решения ситуационных задач по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета методом программированного или устного опроса по всем темам учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Квалификационный экзамен по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» осуществляется методом программированного опроса с использованием АРМ (решения экзаменационных билетов по правилам дорожного движения).

1.1.1.6. Описание тематического содержания предмета и основных его разделов

1.1.1.6.1. Примерные тематические задачи для контроля знаний по теме 2.5 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части».

1. По какой траектории Вы можете выполнить поворот направо?
 1. Только по А.
 2. Только по Б.
 3. По любой.



Рисунок 1

2. По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по А или В.



Рисунок 2

3. По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. Только по А.
2. Только по А или Б.
3. По любой.



Рисунок 3

4. По какой траектории Вы можете выполнить правый поворот?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.



Рисунок 4

5. Разрешен ли Вам поворот направо по указанной траектории в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.



Рисунок 5

6. Разрешен ли Вам обгон?

1. Запрещен.
2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Разрешен.



Рисунок 6

7. Можете ли Вы обогнать трактор, управляя грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. Да.
2. Да, если скорость трактора менее 30 км/ч.
3. Нет.



Рисунок 7

8. В данной ситуации Вам разрешается:

1. Объехать грузовой автомобиль справа по обочине.
2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения.

3. Разрешается любое из перечисленных действий.



Рисунок 8

9. В данной ситуации для того, чтобы продолжить движение в прямом направлении, Вам разрешается:

1. Объехать грузовой автомобиль справа.
2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль выполнит поворот налево.
3. Разрешается любое из перечисленных действий.



Рисунок 9

10. Можете ли Вы начать обгон грузового автомобиля в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.



Рисунок 10

1.1.1.6.2. Примерные тематические задачи для контроля знаний по теме 2.6
«Остановка и стоянка транспортных средств»

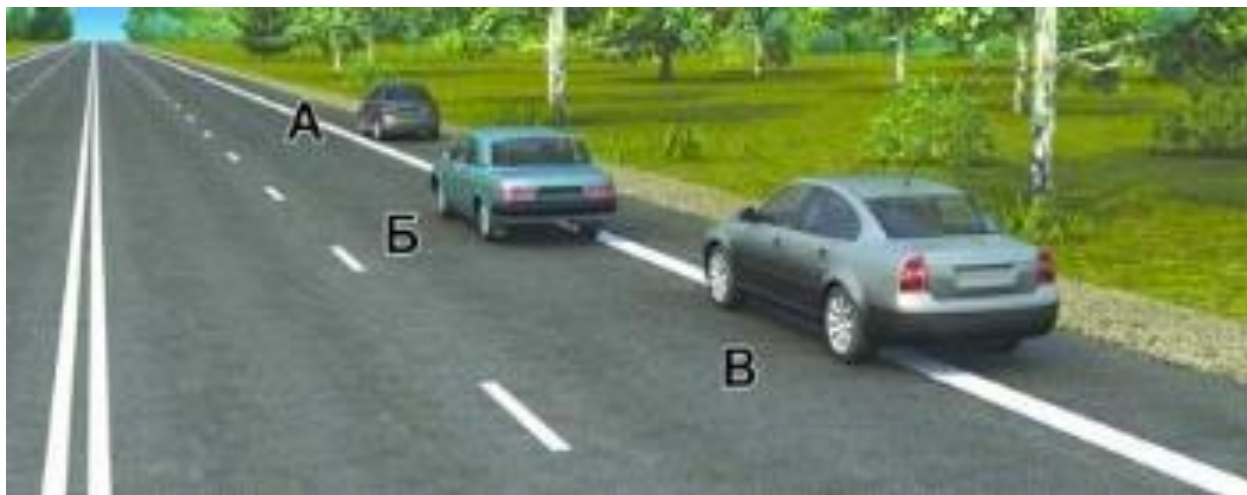


Рисунок 11

Водитель какого автомобиля нарушил правила остановки?

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все нарушили.



Рисунок 12

Кто из водителей нарушил правила остановки?

1. Только водитель автомобиля.
2. Только водитель мотоцикла.
3. Оба нарушили.
4. Оба не нарушили.



Рисунок 13

В каком из указанных мест Вы можете остановиться?

1. Только В.
2. Только А и В.
3. Только Б и В.
4. В любом.



Рисунок 14

В каком из указанных мест Вам разрешено поставить автомобиль на стоянку?

1. Только А.
2. Только Б.
3. В любом.



Рисунок 15

Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Запрещено.
2. Разрешено.

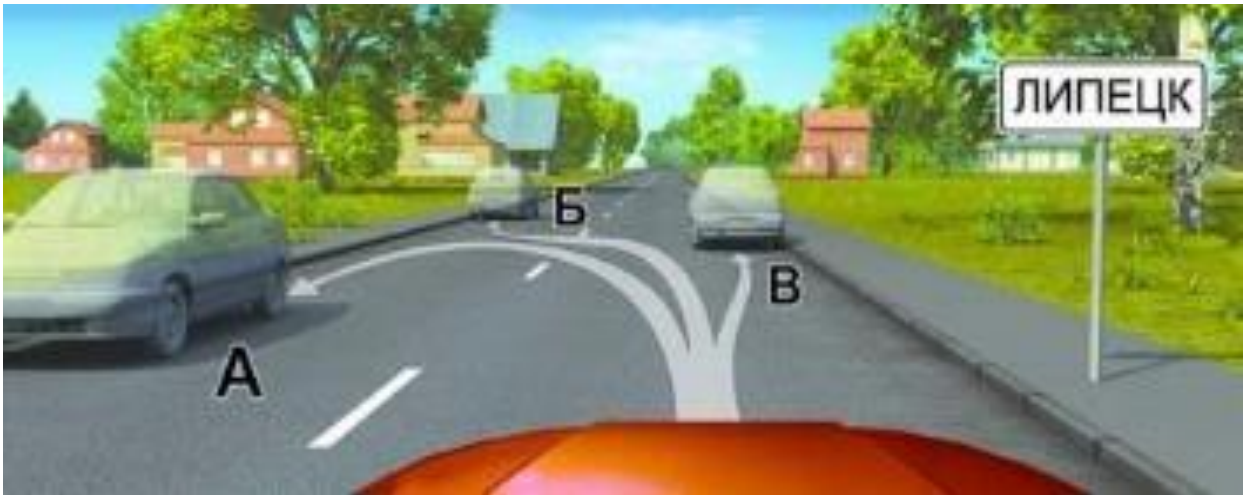


Рисунок 16

В каком месте Вы можете произвести остановку?

1. Только В.
2. Только Б и В.
3. В любом.



Рисунок 17

В каком из указанных мест Вы можете поставить автомобиль на стоянку?

1. Только В.
2. Б или В.
3. В любом.



Рисунок 18

В каком из указанных мест Вы можете поставить на стоянку легковой автомобиль?

1. Только А.
2. Только В.
3. А или В.
4. Ни в каком.



Рисунок 19

В каком из указанных мест Вы можете остановиться на легковом автомобиле?

1. Только Б.
2. Только А и Б.
3. Только А и В.
4. В любом.



Рисунок 20

По какой траектории Вы можете подъехать к пассажирам?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

1.1.1.6.3. Примерные тематические задачи для контроля знаний по теме 2.8
«Проезд перекрестков»



Рисунок 21

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.



Рисунок 22

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.



Рисунок 23

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Должны ли Вы уступить дорогу встречному автомобилю с включенным проблесковым маячком?

1. Да.
2. Нет.



Рисунок 24

Вы намерены развернуться. Ваши действия?

1. Уступите дорогу только легковому автомобилю и развернетесь.
2. Уступите дорогу обоим транспортным средствам и развернетесь.



Рисунок 25

Намереваясь повернуть налево, Вы должны:

1. Уступить дорогу грузовому автомобилю.
2. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.
3. Проехать перекресток первым.



Рисунок 26

Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?

1. Остановитесь перед стоп-линией и, пропустив пешеходов, повернете направо.
2. Выехав на перекресток, остановитесь перед пешеходным переходом, чтобы пропустить пешеходов.
3. Продолжите движение без остановки на перекрестке.



Рисунок 27

При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.



Рисунок 28

В каком случае Вы имеете право выехать на перекресток, если за ним образовался затор?

1. Только если Вы намерены совершить поворот или разворот.
2. В любом случае.



Рисунок 29

При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

1. Убедиться в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, после чего начать движение.
2. Руководствуясь сигналом светофора, сразу начать движение.



Рисунок 30

При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

1. Уступить дорогу грузовому автомобилю, завершающему разворот на перекрестке.
2. Начать движение, не уступая дорогу грузовому автомобилю.

1.1.1.6.4. Примерные тематические задачи для контроля знаний по теме 2.9
«Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»

В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?

1. Только после подачи звукового сигнала.
2. Только после остановки перед пешеходным переходом.
3. Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов.

В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?

1. Если пешеход переходит проезжую часть.
2. Если пешеход вступил на проезжую часть.
3. В обоих перечисленных случаях.

Как Вы должны поступить, если сразу за пешеходным переходом образовался затор?

1. Остановиться на пешеходном переходе, если нет пешеходов.
2. Остановиться непосредственно перед пешеходным переходом.
3. Остановиться не ближе 5 м до пешеходного перехода.

Подъехав к трамваю попутного направления, остановившемуся у посадочной площадки, расположенной на проезжей части посередине дороги, Вы должны:

1. Остановиться и продолжить движение только после закрытия дверей трамвая.
2. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю или от него.
3. Остановиться и продолжить движение только после начала движения трамвая.



Рисунок 31

Как Вы должны действовать в данной ситуации?

1. Проехать железнодорожный переезд без остановки перед знаком.
2. Остановиться перед знаком и продолжить движение сразу же после проезда поезда.
3. Остановиться перед знаком и продолжить движение, только убедившись в отсутствии приближающегося поезда.



Рисунок 32

Как Вы должны поступить в данной ситуации?

1. Объехать шлагбаум, так как светофор не запрещает движение.
2. Остановиться и продолжить движение только при открытом шлагбауме.



Рисунок 33

Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд в данной ситуации?

1. Да.
2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
3. Нет.



Рисунок 34

Разрешено ли Вам проехать железнодорожный переезд?

1. Да, так как дежурный по переезду запрещает движение только встречному автомобилю.
2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
3. Нет.



Рисунок 35

Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд?

1. Да.
2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
3. Нет.



Рисунок 36

Разрешен ли такой маневр?

1. Да, если нет встречных транспортных средств.
2. Да, если между шлагбаумом и остановившемся грузовым автомобилем 6 м.
3. Нет.

1.1.1.7. Описание тематического содержания предмета и основных его разделов

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» состоит из двух разделов:

1. Законодательство в сфере дорожного движения.
2. Правила дорожного движения.

Раздел «Законодательство в сфере дорожного движения» включает темы:

1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Раздел «Правила дорожного движения» включает темы:

2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.

2.2. Обязанности участников дорожного движения.

2.3. Дорожные знаки.

2.4. Дорожная разметка.

2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

2.6. Остановка и стоянка транспортных средств.

2.7. Регулирование дорожного движения.

2.8. Проезд перекрестков.

2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Тема «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы» включает: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения» включает: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда

лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Тема «Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения» включает: значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема «Обязанности участников дорожного движения» включает: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки

сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема «Дорожные знаки» включает: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки;

особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема «Дорожная разметка и ее характеристики» включает: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части» включает: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для

различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема «Остановка и стоянка транспортных средств» включает: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема «Регулирование дорожного движения» включает: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные

светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема «Проезд перекрестков» включает: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов» включает: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность

водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов» включает: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов» включает: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств» включает: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к

установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1.1.1.8. Методическое обеспечение обучения по предмету, в т.ч. образовательные технологии, методы и формы обучения, используемые при реализации различных видов учебной работы

Теоретические занятия по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» рекомендуется проводить в форме комбинированного урока с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Комбинированный урок — это тип урока, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении. Это наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы образовательных учреждений.

В структуре комбинированного урока имеются следующие этапы:

- организация обучающихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;
- работа по закреплению изложенного материала;
- подведение итогов урока с выставлением оценки за работу отдельным обучающимся на протяжении всего урока;
- выдача домашнего задания.

При проведении занятия целесообразно использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, а также через экранное пособие;

– репродуктивный метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Для реализации этих методов преподаватель использует следующие педагогические технологии:

– информационно-развивающие технологии, с помощью которых обучающиеся получают учебную информацию в готовом виде: или в изложении преподавателя (лекция, рассказ, объяснение, беседа), или диктора (учебный кинофильм), или путем самостоятельного чтения учебника, учебного пособия, или посредством обучающей программы (программированное обучение);

– деятельностные технологии, позволяющие квалифицированно решать профессиональные задачи и включающие в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Практические занятия по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» рекомендуется проводить в форме урока повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала с использованием репродуктивного метода обучения.

Для реализации данного метода преподаватель использует следующие педагогические технологии:

– развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).

– деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

В ходе практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя производят разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, решают ситуационные задачи с использованием различных технических средств обучения. По окончании практического занятия преподаватель проводит контроль знаний.

Для разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные дорожные ситуации и демонстрировать их на уроке в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Для закрепления знаний по пройденным темам преподаватель при помощи проекционной техники демонстрирует тематические задачи с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные точки зрения и опираясь на положения Правил, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Контроль знаний по пройденным темам производится на АРМ с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

1.1.1.9. Рекомендуемый план проведения занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

План проведения занятия по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.5.1 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: комбинированный урок

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный

Используемые технологии:

1. Информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения).
2. Деятельностные (решение тематических задач).

Цели занятия:

1. Образовательная (изучение правил маневрирования и порядка расположения транспортных средств на проезжей части).
2. Воспитательная (осознание недопустимости нарушения правил маневрирования и порядка расположения транспортных средств на проезжей части для обеспечения безопасности участников дорожного движения).
3. Развивающая (применение знаний правил дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях, формирование умений в оценке дорожной ситуации и принятии решений в конкретной обстановке).

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Правила дорожного движения»; ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи»).
2. Литература (Правила дорожного движения Российской Федерации).
3. Технические средства обучения (экранно-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Организация занятия:

1. Организационный момент - (5 минут).
 - 1.1. Приветствие.
 - 1.2. Проверка отсутствующих.
 - 1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов.
2. Входной контроль знаний - (10 минут).
 - 2.1. Что означают термины «дорога», «проезжая часть», «полоса движения»?

2.2. Что означают термины «перекресток», «прилегающая территория»?

2.3. Что означают термины «опасность для движения», «уступить дорогу»?

3. Изложение нового материала - (60 минут).

Вопрос 1: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой - (10 минут).

Вопрос 2: Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения - (30 минут).

Вопрос 3: Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам - (20 минут).

4. Закрепление знаний. Решение тематических задач - (10 минут).

Демонстрация тематических задач с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи» по изучаемому материалу и опрос обучающихся.

5. Подведение итогов занятия - (5 минут).

5.1. Ответы на вопросы.

5.2. Выставление оценок.

5.3. Выдача домашнего задания.

1.1.1.10. Содержание учебного материала

Тема 2.5.1 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Вопрос 1: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой

Опасная дорожная ситуация часто возникает из-за того, что какой-либо участник движения не знает намерений другого, не может предугадать, какие действия собирается предпринять водитель встречного или попутного транспортного средства. Любой из манёвров (разгон, торможение, обгон, поворот) может оказаться неожиданным для других участников движения и привести к дорожно-транспортному происшествию. Поэтому выработана целая система предупредительных сигналов, с помощью которой водитель информирует других участников движения о том, какие действия он хочет выполнить.

Согласно правилам дорожного движения предупредительные сигналы подают с помощью:

- световых указателей поворота,
- стоп-сигнала,
- сигнала включения передачи заднего хода,
- кратковременного включения фар дальнего света,
- звукового сигнала,
- аварийной сигнализации.

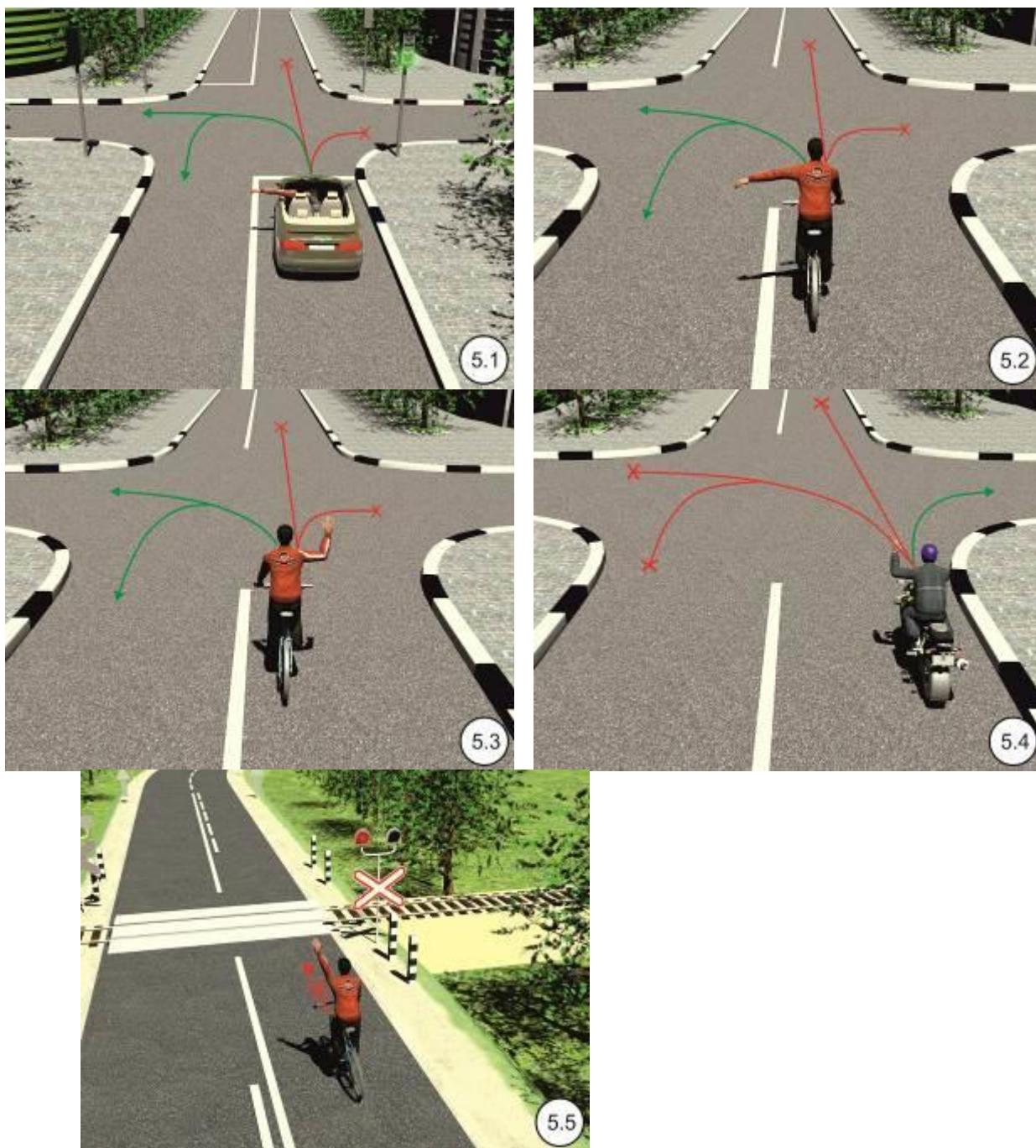
При отсутствии или неисправности световой сигнализации, а также в тех случаях, когда водитель не уверен, что другие участники движения правильно воспримут его сигнал, он может предупреждать о своих намерениях рукой (пункт 8.1).

Подача сигналов рукой:

1. Поворот налево (разворот) – левая рука вытянута в сторону либо правая рука вытянута в сторону и согнута в локте (*рисунки 5.1, 5.2, 5.3*).

2. Поворот направо – правая рука вытянута в сторону либо левая рука вытянута в сторону и согнута в локте (рисунки 5.4).

3. Торможение, остановка – правая или левая рука поднята вверх (рисунки 5.5).



Подача сигналов с помощью указателей поворота

Левые указатели поворота включаются:

- 1) перед началом движения от правой кромки дороги;

2) перед отклонением влево или перестроением на полосу, расположенную слева;

3) перед левым поворотом или разворотом;

4) перед остановкой у левой кромки дороги.

Правые указатели поворота включаются:

1) перед началом движения от левой кромки дороги;

2) перед отклонением вправо или перестроением на полосу, расположенную справа;

3) перед поворотом направо;

4) перед остановкой у правой кромки дороги.

Чтобы оценить замеченный сигнал и принять необходимые меры безопасности участникам движения требуется некоторое время. Поэтому предупредительные сигналы необходимо подавать заблаговременно до начала выполнения манёвра. Это зависит от конкретной обстановки. Например, если дорога свободна, то подавать сигнал можно непосредственно перед началом манёвра. Однако особенно внимательным нужно быть при подготовке к повороту налево или развороту, когда можно не заметить, что сзади движется автомобиль, начавший обгон. Для водителя обгоняющего автомобиля включенный сигнал будет восприниматься как опасность. В данном случае подавать сигнал разрешается только после того, как водитель убедится, что ни одному из следующих за ним участников движения не будет создана помеха. Прекращать подачу сигнала нужно сразу по окончании манёвра.

Сигнал не должен вводить в заблуждение других участников движения (рисунок 5.6).

Подача сигналов не дает водителю преимущества и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности (пункт 8.2).



Подача сигнала о торможении

Стоп-сигнал служит для предупреждения водителей транспортных средств, следующих сзади, о торможении. Для подачи сигнала о торможении водителю не надо специально что-то включать, достаточно нажать на педаль тормоза и фонари стоп-сигнала включатся автоматически. Водителю необходимо следить за исправностью электрической цепи стоп-сигнала, электрических ламп и предохранителей. Неисправность стоп-сигнала может привести к ДТП.

Подача сигнала о включении передачи заднего хода

Движение задним ходом сопряжено с опасностями, связанными, прежде всего, с плохим обзором дороги позади транспортного средства. Сигнал включения передачи заднего хода служит для предупреждения других участников движения о намерении водителя двигаться задним ходом. При перемещении рычага переключения передач в положение “R” фонари включения передачи заднего хода включаются автоматически. Водителю также необходимо поддерживать приборы электрической цепи фонарей включения передачи заднего хода в исправном состоянии.

Подача сигналов с помощью включения фар дальнего света

Кратковременное включение фар дальнего света водители могут использовать вместо звукового сигнала для привлечения внимания других участников движения. Например, в населённом пункте для привлечения внимания водителя обгоняемого автомобиля. Однако во избежание ослепления водителей

встречного или обгоняемого автомобиля в тёмное время суток включение фар дальнего света должно быть кратковременным (пункт 19.11).

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Подача звуковых сигналов в населённом пункте запрещена, за исключением предупреждения опасных ситуаций. Если водитель без затруднения может предотвратить опасность (объехать препятствие, снизить скорость, остановиться), то подавать звуковой сигнал не следует. Вне населённого пункта звуковой сигнал может использоваться для привлечения внимания водителя обгоняемого автомобиля. Во всех случаях звуковой сигнал подаётся для предотвращения ДТП (пункт 19.10).

Водитель должен включить аварийную сигнализацию:

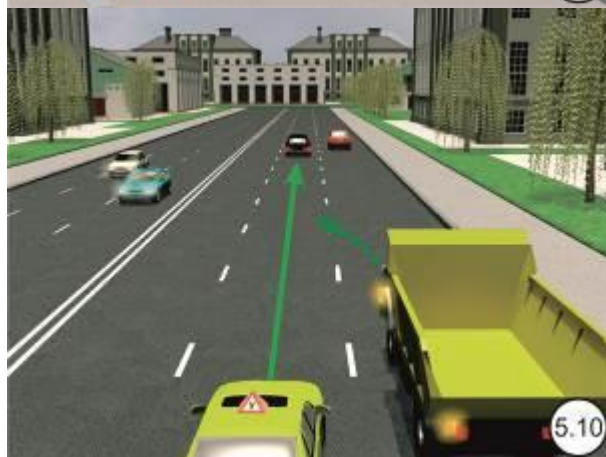
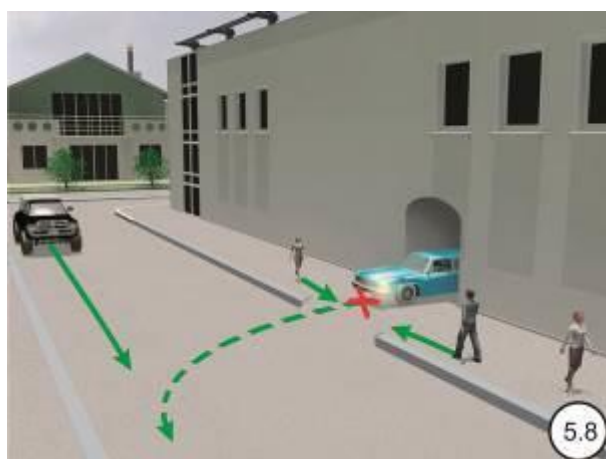
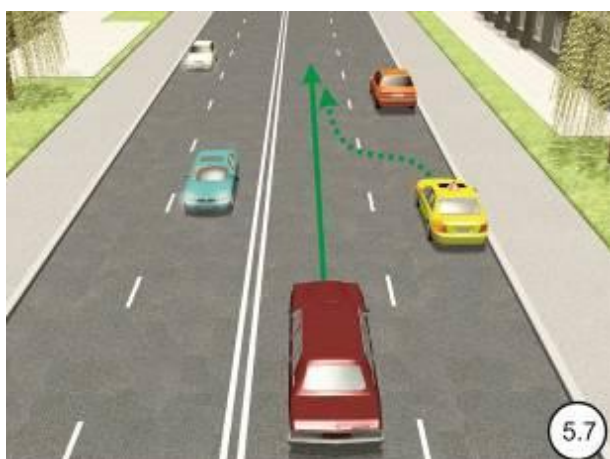
- при дорожно-транспортном происшествии;
- при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
- при ослеплении водителя светом фар (пункт 19.2);
- при буксировке - на буксируемом механическом транспортном средстве;
- при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей» и высадке из него.

Вопрос 2: Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения

Начало движения, выезд с прилегающих территорий, перестроение

Перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом и остановкой наряду с подачей сигналов световыми указателями поворота соответствующего направления (а при их отсутствии или неисправности - рукой), водитель должен убедиться, что при выполнении манёвра не будет создаваться опасности для движения, а также помех другим участникам движения (пункт 8.1), (рисунок 5.7).

Выезжая на дорогу с прилегающих к ней территорий (из дворов, с места стоянки, от АЗС), водитель должен вести транспортное средство с минимальной скоростью и уступать дорогу движущимся по ней пешеходам и транспортным средствам (рисунок 5.8). При съезде с дороги на прилегающую территорию - уступить дорогу пешеходам и велосипедистам, путь движения которых он пересекает (пункт 8.3), (рисунок 5.9).



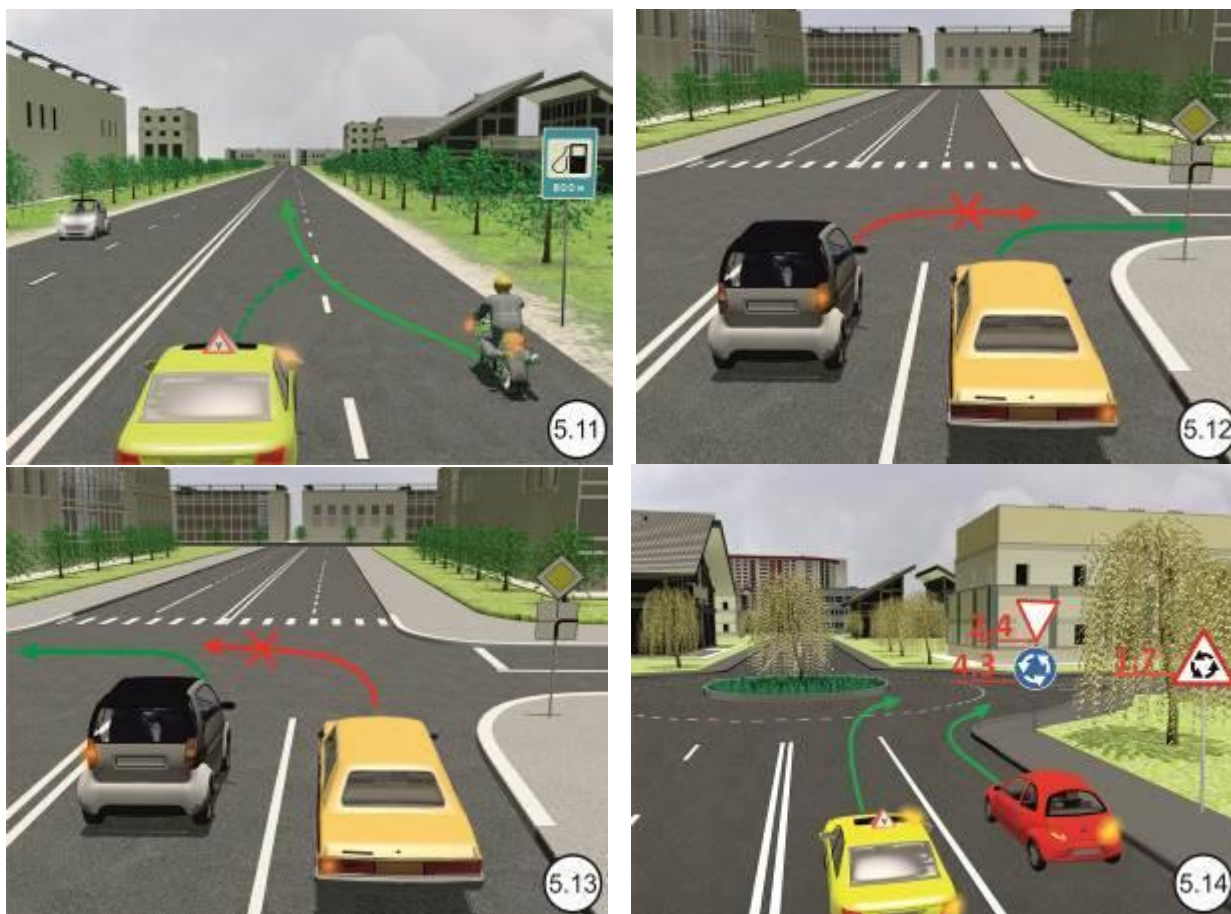
При перестроении водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся попутно без изменения направления движения (рисунок 5.10). При одновременном перестроении транспортных средств, движущихся попутно, водитель должен уступить дорогу транспортному средству, находящемуся справа (пункт 8.4), (рисунок 5.11).

Повороты направо, налево, разворот

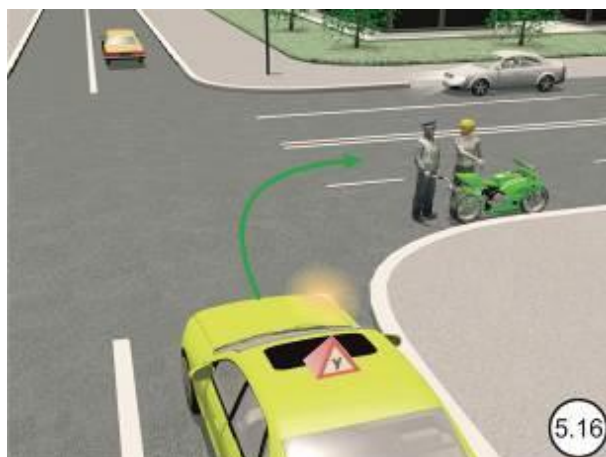
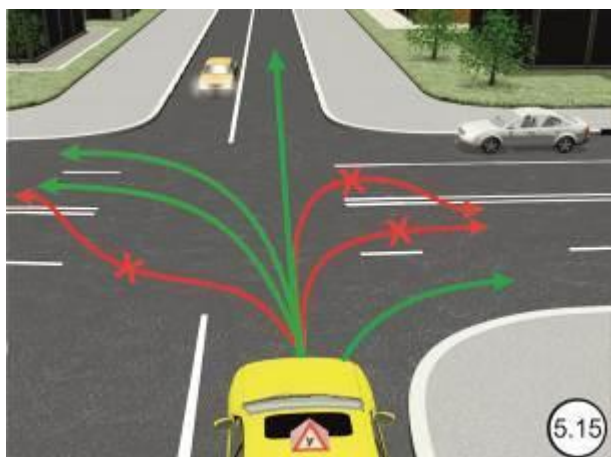
Перед поворотом направо, налево или разворотом водитель обязан заблаговременно занять соответствующее крайнее положение на проезжей части,

предназначенной для движения в данном направлении (пункт 8.5), (рисунки 5.12, 5.13).

Если на перекрёстке организовано круговое движение, то въезжать на него разрешается с любой полосы (пункт 8.5), (рисунок 5.14).



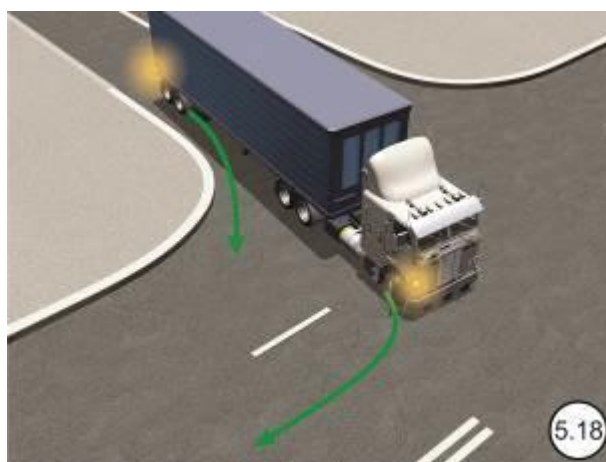
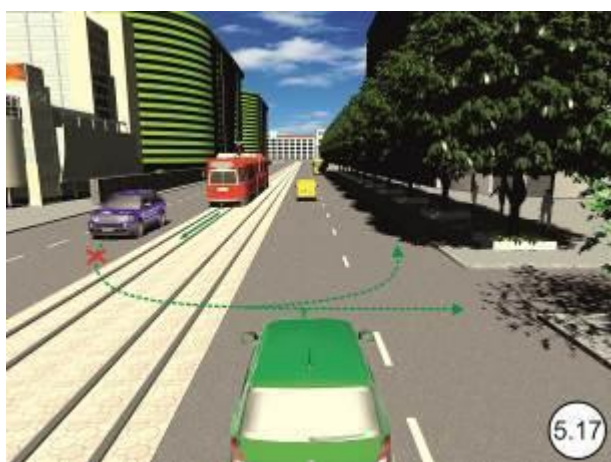
При повороте направо водители должны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. При выезде с пересечений проезжих частей транспортное средство не должно оказаться на стороне встречного движения (пункт 8.6), (рисунки 5.15, 5.16). При повороте налево или развороте вне перекрёстка водитель безрельсового транспортного средства должен уступить дорогу встречным транспортным средствам и трамваю попутного направления (пункт 8.8), (рисунок 5.17).



Если транспортное средство из-за своих габаритов или по другим причинам не может выполнить поворот с соблюдением требований пункта 8.5 Правил, то:

- при повороте направо разрешается отступать от этих требований, при этом водитель не должен создавать помех попутным транспортным средствам (пункт 8.7), (рисунок 5.18);

- при развороте вне перекрёстка, если ширина проезжей части недостаточна для выполнения манёвра из крайнего левого положения, его допускается производить от правого края проезжей части (с правой обочины), при этом водитель должен уступить дорогу попутным и встречным ТС (пункт 8.8), (рисунок 5.19).





Разворот транспортных средств

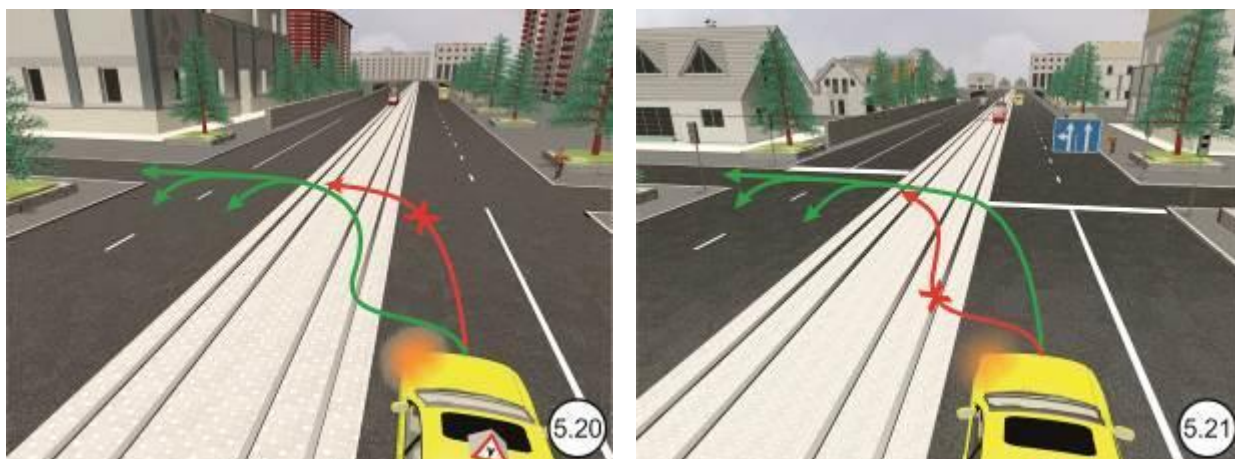
При необходимости изменения направления движения на противоположное водитель должен выбрать место для разворота транспортного средства там, где это не запрещено дорожными знаками и дорожной разметкой.

Кроме этого, согласно пункту 8.11 Правил, разворот запрещается в следующих местах:

- на пешеходных переходах;
- в тоннелях;
- на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними;
- на железнодорожных переездах;
- в местах с видимостью дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении;
- в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями

При наличии слева на одном уровне с проезжей частью трамвайных путей попутного направления поворот налево или разворот должны выполняться с них, если знаками 5.15.1, 5.15.2 либо разметкой 1.18 не предписан иной порядок движения. При этом водитель не должен создавать помех трамваю (пункт 8.5), (рисунки 5.20, 5.21).



Движение задним ходом (пункт 8.12)

Движение задним ходом разрешается на любых дорогах и в любых местах, за исключением движения:

- на автомагистралях;
- на перекрестках;
- в местах, где запрещён разворот согласно пункту 8.11.

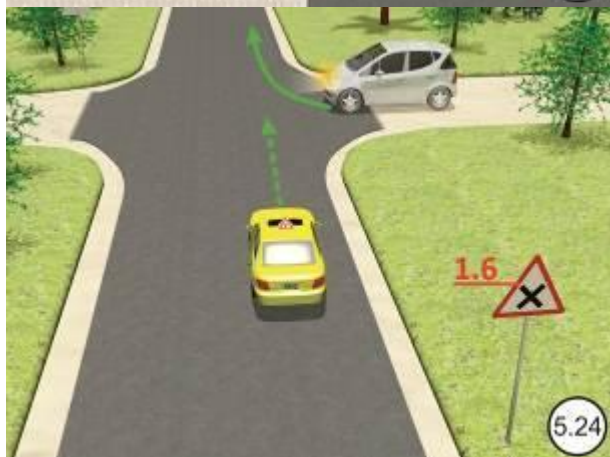
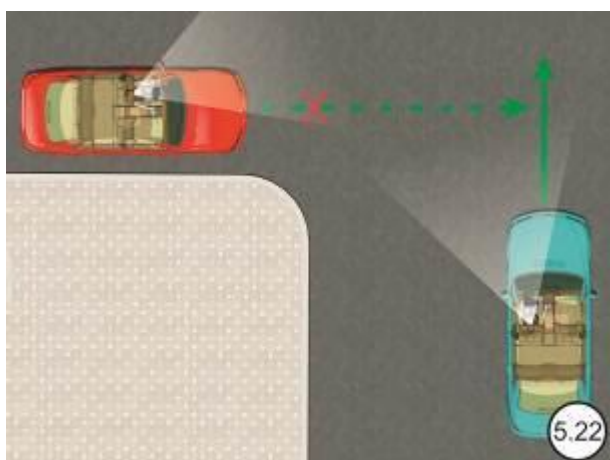
Если возможность контролировать безопасность движения ограничена, то водитель должен прибегнуть к помощи других лиц. Надо отметить, что водитель должен очень ответственно подходить к выбору лиц, чьими услугами он собирается воспользоваться при движении задним ходом, т.к. в случае совершения ДТП отвечать придется ему самому.

В некоторых случаях водители должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся справа

Это обусловлено тем, что в соответствии с пунктом 1.4 Правил на дорогах Российской Федерации установлено правостороннее движение транспортных средств. В связи с этим рабочее место водителя расположено у левого борта автомобиля, что обеспечивает соблюдение безопасного интервала при встречном разезде. Находясь у левого борта автомобиля, водитель также лучше может контролировать обстановку слева от него (рисунок 5.22). Поэтому в некоторых ситуациях водители транспортных средств, находящихся справа, пользуются приоритетом в движении.

Водитель должен уступить дорогу транспортному средству, движущемуся справа в следующих случаях:

- 1) при одновременном перестроении транспортных средств, движущихся попутно (пункт 8.4), (рисунок 5.23);
- 2) на нерегулируемых перекрёстках, при движении по равнозначным дорогам (пункты 13.10 и 13.11), (рисунок 5.24);
- 3) в других случаях, когда траектории движения транспортных средств пересекаются или совмещаются, а очерёдность проезда не оговорена Правилами (пункт 8.9), (рисунок 5.25).

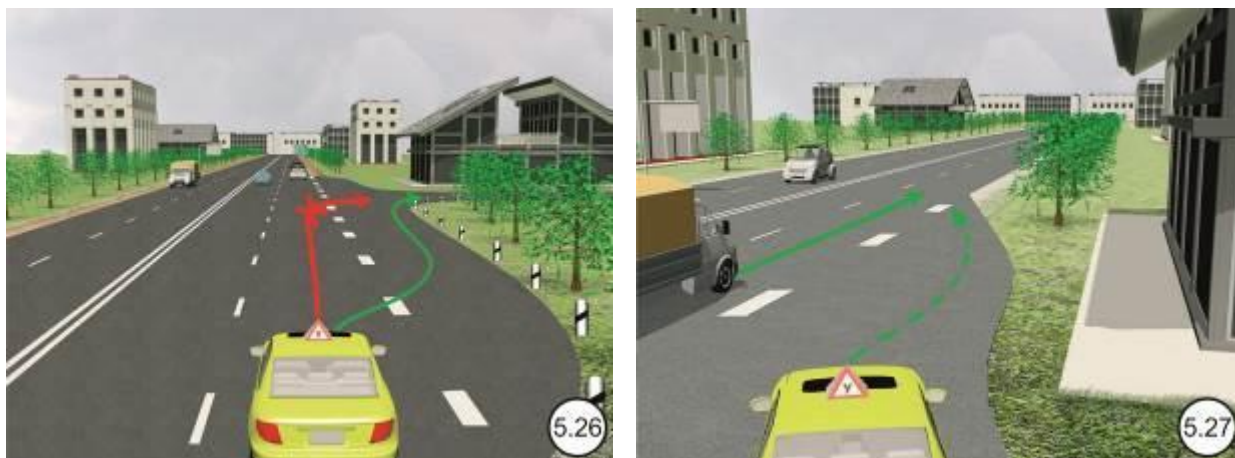


Движение по дорогам с полосой разгона и торможения

При наличии полосы торможения водитель, намеревающийся повернуть, должен своевременно перестроиться на эту полосу и снижать скорость только на ней (рисунок 5.26).

При наличии в месте въезда на дорогу полосы разгона водитель должен двигаться по ней и перестраиваться на соседнюю полосу, уступая дорогу

транспортным средствам, движущимся по этой дороге (пункт 8.10), (рисунок 5.27).



Вопрос 3: Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам

Пропускная способность дороги зависит от ширины её проезжей части. Однако чем шире проезжая часть дороги, тем строже должно упорядочиваться движение по ней различных транспортных средств. Транспортные средства никогда не движутся строго прямолинейно. Даже на самой хорошей дороге они постоянно отклоняются то в одну, то в другую сторону. Поэтому ширина полосы, занимаемой автомобилем при движении, выбирается с учётом его динамических габаритов.

Ширина полосы движения составляет от 3 м до 3,75 м, следовательно, проезжая часть шириной 6–7 м имеет две полосы движения, проезжая часть шириной 9–11 м имеет три полосы, а проезжая часть шириной 12–15 м имеет четыре полосы движения.

Информацию о количестве полос движения для безрельсовых транспортных средств водители получают с помощью дорожной разметки и дорожных знаков 5.15.1, 5.15.2, 5.15.7, 5.15.8. Если разметка и знаки отсутствуют, то согласно пункту 9.1 Правил, водители сами определяют количество полос с учётом ширины проезжей части, габаритов транспортных средств и необходимых интервалов между ними. При этом стороной, предназначенной для встречного движения на дорогах с двусторонним движением без разделительной полосы, считается половина ширины проезжей части, расположенная слева, не считая местных уширений проезжей части (переходно-скоростные полосы, дополнительные полосы на подъём, заездные карманы мест остановок маршрутных транспортных средств) (рисунки 5.28, 5.29).



На дорогах с двусторонним движением, имеющих четыре или более полосы, запрещается выезжать для обгона или объезда на полосу, предназначенную для встречного движения. На таких дорогах повороты налево или развороты могут выполняться на перекрёстках и в других местах, где это не запрещено Правилами, знаками и (или) разметкой (пункт 9.2).

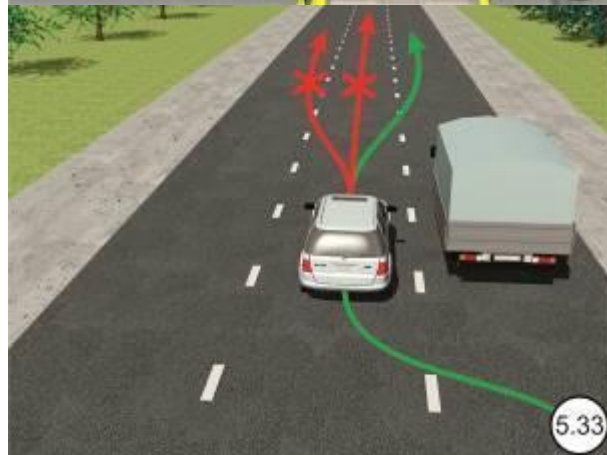
На дороге, проезжая часть которой разделена на полосы движения продольными линиями разметки, водители должны вести транспортные средства строго по обозначенным полосам. Наезжать на прерывистые линии разрешается только при перестроении (пункт 9.7).

Порядок движения транспортных средств

На дорогах, имеющих две полосы с двусторонним движением, выезжать на левую полосу разрешается при объезде, обгоне, а в населённом пункте и для

остановки (стоянки) на левой стороне дороги (пункты 11.4, 12.4 и 12.5), (рисунки 5.30, 5.31).

На дорогах с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя полоса используется для движения в обоих направлениях, выезжать на неё разрешается для объезда, обгона, поворота налево или разворота. Въезжать на крайнюю левую полосу, предназначенную для встречного движения, запрещается (пункт 9.3), (рисунки 5.32, 5.33).

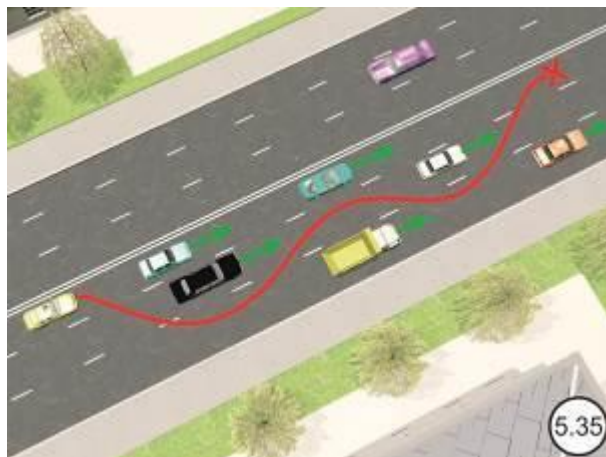


Запрещается занимать левые полосы движения при свободных правых:

- на дороге вне населённого пункта;
- в населённом пункте на дороге, обозначенной знаком 5.1 или 5.3, либо где соответствующими знаками разрешено движение со скоростью более 80 км/ч (примечание к пункту 10.2 Правил), (рисунок 5.34).

В населённом пункте с учётом требований пунктов 9.4, 9.5, 16.1 и 24.2 водители транспортных средств могут использовать наиболее удобную для них

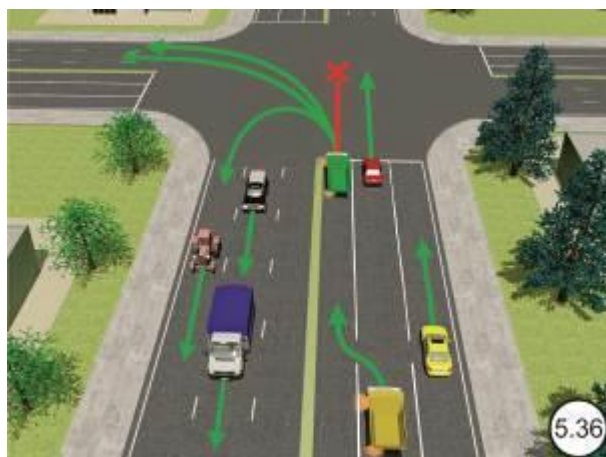
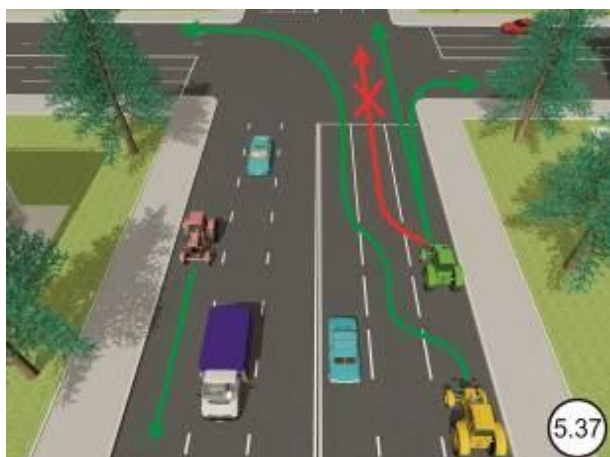
полосу движения. При интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, менять полосу разрешается только для поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия. Это означает, что при интенсивном движении перестроения, связанные с опережением транспортных средств запрещены (пункт 9.4), (рисунок 5.35).



На любой дороге, имеющей три или более полосы для движения в данном направлении, занимать крайнюю левую полосу разрешается (пункт 9.4):

- при интенсивном движении, когда заняты другие полосы;
- для поворота налево или разворота;
- грузовому автомобилю с разрешённой максимальной массой более 2,5 т - только для поворота налево или разворота (рисунок 5.36);
- для остановки или стоянки на левой стороне дороги с односторонним движением в соответствии с пунктом 12.1 Правил.

Транспортные средства, скорость которых не превышает 40 км/ч, должны двигаться по крайней правой полосе. Выезжать за её пределы разрешается для объезда, обгона, поворота налево, разворота, а также для остановки (стоянки) на левой стороне дороги с односторонним движением (пункт 9.5), (рисунок 5.37).

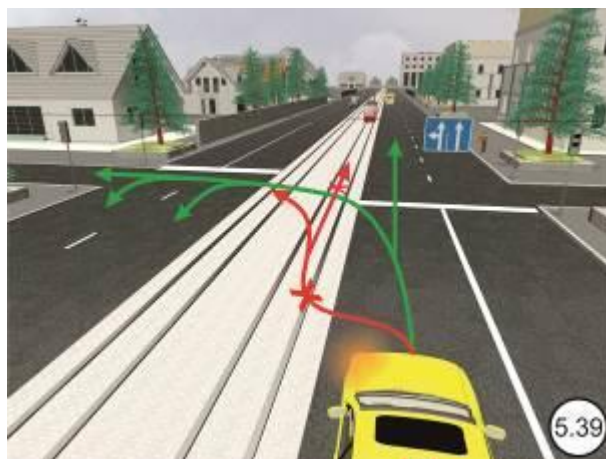
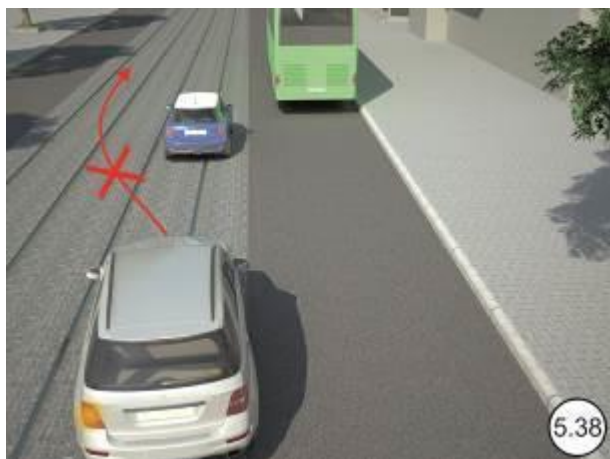


Разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью:

- когда заняты все полосы попутного направления;
- при объезде;
- при повороте налево, развороте согласно пункту 8.5 Правил.

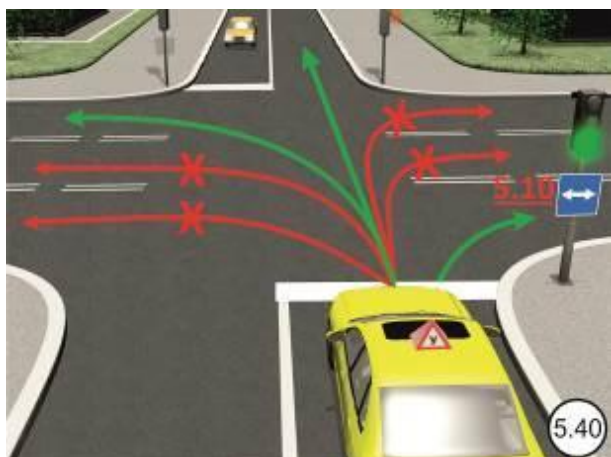
При этом не должно создаваться помех трамваю. Выезжать на трамвайные пути встречного направления запрещается (рисунок 5.38).

Если перед перекрёстком установлены знаки 5.15.1 или 5.15.2, то движение по трамвайным путям через перекрёсток запрещается (пункт 9.6.), (рисунок 5.39).



При повороте на дорогу с реверсивным движением водитель должен вести транспортное средство таким образом, чтобы при выезде с пересечения проезжих частей оно заняло крайнюю правую полосу (пункт 9.8), (рисунок 5.40).

Запрещается движение транспортных средств по разделительным полосам и обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам (за исключением случаев, предусмотренных пунктами 12.1, 24.2–24.4, 24.7, 25.2 Правил), а также движение механических транспортных средств (кроме мопедов) по полосам для велосипедистов. Запрещается движение механических транспортных средств по велосипедным и велопешеходным дорожкам. Допускается движение машин дорожно-эксплуатационных и коммунальных служб, а также подъезд по кратчайшему пути транспортных средств, подвозящих грузы к торговым и другим предприятиям и объектам, расположенным непосредственно у обочин, тротуаров или пешеходных дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда. При этом должна быть обеспечена безопасность движения (пункт 9.9), (рисунки 5.41, 5.42).



1.1.1.11. План проведения занятия по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.5.2 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: комбинированный урок

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный

Используемые технологии:

1. Информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения).
2. Деятельностные (решение тематических задач).

Цели занятия:

1. Образовательная (изучение правил обгона, встречного разъезда, порядка движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси, требований к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных).
2. Воспитательная (осознание недопустимости нарушения скоростного режима движения, несоблюдения безопасных дистанции и интервала, правил обгона, встречного разъезда, порядка движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси, требований к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных для обеспечения безопасности участников дорожного движения).

3. Развивающая (применение знаний правил дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях, формирование умений в оценке дорожной ситуации и принятии решений в конкретной обстановке).

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Правила дорожного движения»; ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи»).
2. Литература (Правила дорожного движения).
3. Технические средства обучения (экранно-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Организация занятия:

1. Организационный момент - (5 минут).
 - 1.1. Приветствие.
 - 1.2. Проверка отсутствующих.
 - 1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов.
2. Входной контроль знаний - (10 минут).
 - 2.1. Какие Вы знаете предупредительные сигналы?
 - 2.2. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы рукой?
 - 2.3. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
 - 2.4. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
 - 2.5. В каких местах запрещены разворот и движение задним ходом?
3. Изложение нового материала - (60 минут).

Вопрос 1: Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки - (10 минут).

Вопрос 2: Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных

переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках - (20 минут).

Вопрос 3: Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки - (15 минут).

Вопрос 4: Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда - (5 минут).

Вопрос 5: Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных - (5 минут).

Вопрос 6: Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части - (5 минут).

4. Закрепление знаний. Решение тематических задач - (10 минут).

Демонстрация тематических задач с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи» по изучаемому материалу и опрос обучающихся.

5. Подведение итогов занятия - (5 минут).

5.1. Ответы на вопросы.

5.2. Выставление оценок.

5.3. Выдача домашнего задания.

Содержание учебного материала

Тема 2.5.2 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Вопрос 1: Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки

Выбор скорости движения

Водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля движения транспортного средства для выполнения требований правил дорожного движения.

При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять все возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства (пункт 10.1).

Таблица 2. – Допустимые значения скорости движения различных видов транспортных средств.

ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	ЗНАЧЕНИЯ V_{max}		
	В НП	Вне НП	На АМ
1. Легковые автомобили, грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой до 3,5 т	60	90	110
2. Междугородные и маломестные автобусы, мотоциклы	60	90	90
3. Другие автобусы, легковые автомобили с прицепом, грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 т (рисунок 5.43)	60	70	90
4. Грузовые автомобили, перевозящие людей в кузове	60	60	60
5. При буксировке механического ТС (рисунок 5.44)	50	50	50



По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации может разрешаться повышение скорости (с установкой соответствующих знаков) на участках дорог или полосах движения для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешенной скорости не должна превышать значения, установленные для соответствующих видов транспортных средств на автомагистралях (пункт 10.2. Примечание).

По решению собственников или владельцев автомобильных дорог может разрешаться повышение скорости на участках дорог для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешенной скорости не должна превышать значения 130 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.1, и 110 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.3 (Пункт 10.3. Примечание).

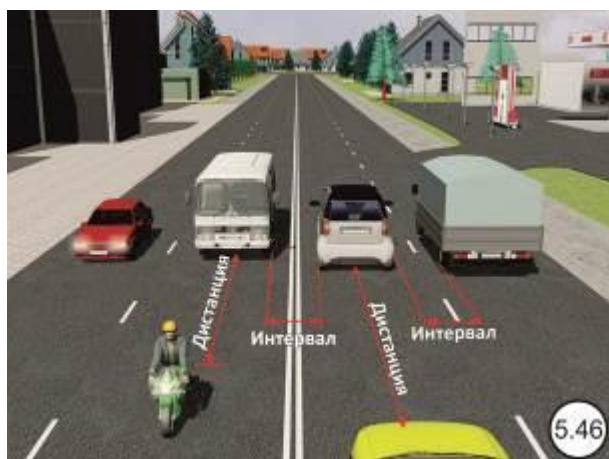
Водителю запрещается:

- превышать максимальную скорость, определённую технической характеристикой транспортного средства;
- превышать скорость, указанную на опознавательном знаке «Ограничение скорости», установленном на транспортном средстве (рисунок 5.45);
- создавать помехи другим транспортным средствам, двигаясь без необходимости со слишком малой скоростью;
- резко тормозить, если это не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.



Выбор дистанции и интервалов

Водитель должен соблюдать дистанцию до движущегося впереди транспортного средства, которая позволила бы избежать столкновения, а также необходимый боковой интервал, обеспечивающий безопасность движения (пункт 9.10), (рисунок 5.46). Вне населённого пункта на дороге с двусторонним движением, имеющей две полосы водитель транспортного средства, для которого установлено ограничение скорости, а также водитель транспортного средства (состава транспортных средств) длиной более 7 м должен поддерживать между своим и движущимся впереди транспортным средством такую дистанцию, чтобы обгоняющие его транспортные средства могли без помех перестроиться на ранее занимаемую ими полосу. Это требование не действует при движении по участкам дорог, на которых запрещается обгон, а также при интенсивном движении и движении в организованной транспортной колонне (пункт 9.11).



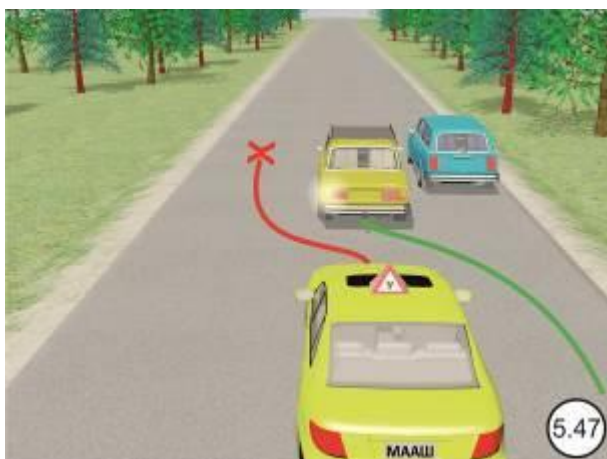
Вопрос 2: Обгон, опережение. объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.

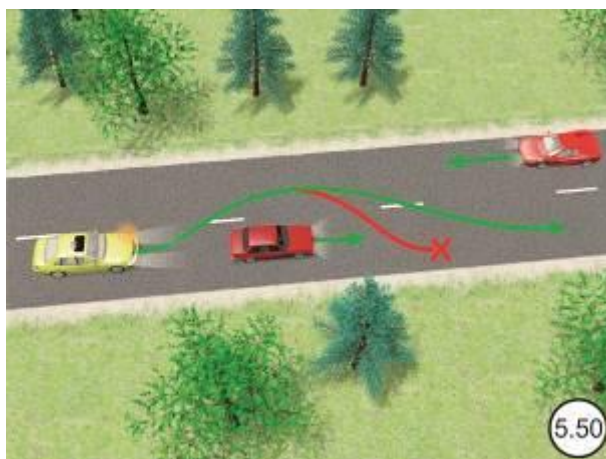
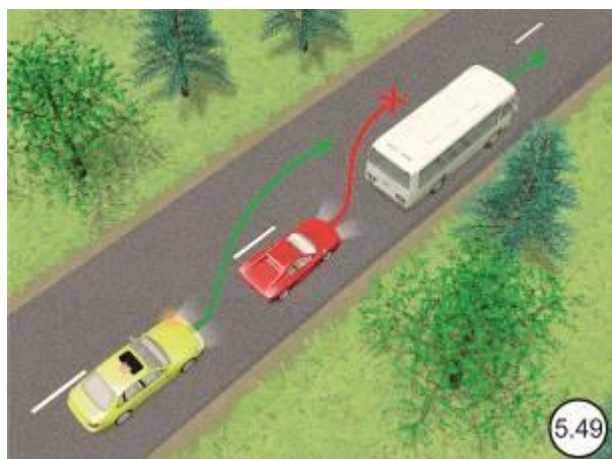
Правила обгона и встречного разъезда указаны в разделе 11 правил дорожного движения.

Действия водителей перед началом обгона и при обгоне:

1. Прежде чем начать обгон, водитель должен убедиться в том, что в процессе обгона он не создаст опасности для движения и помех другим участникам дорожного движения, а именно, что:

- полоса движения, на которую он собирается выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и в процессе обгона он не создаст опасности для движения и помех другим участникам дорожного движения (пункт 11.1);
- транспортное средство, движущееся впереди, не производит обгон или объезд препятствия (рисунок 5.47);
- транспортное средство, движущееся впереди по той же полосе, не подало сигнал поворота налево (рисунок 5.48);
- следующее за ним транспортное средство не начало обгон (рисунок 5.49);
- по завершении обгона он сможет, не создавая опасности для движения и помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу (пункт 11.2), (рисунок 5.50).



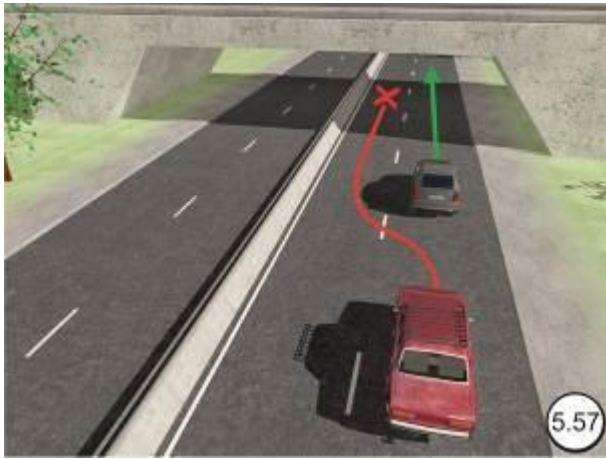
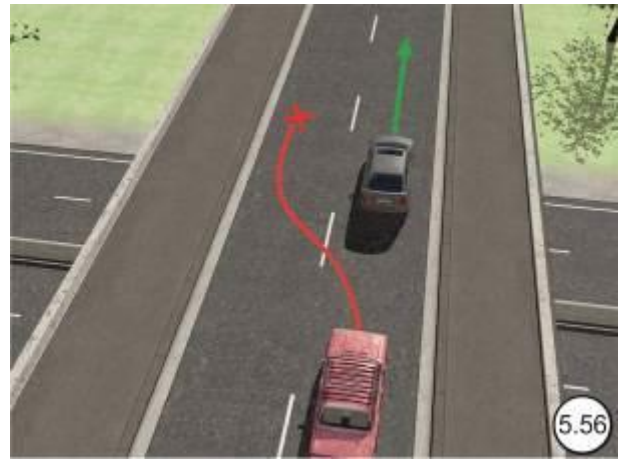
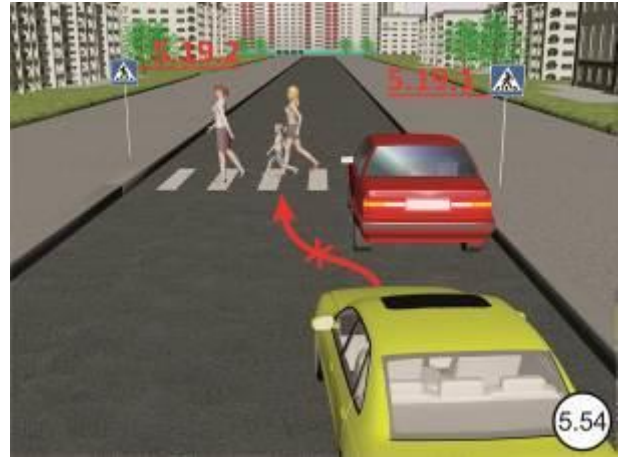
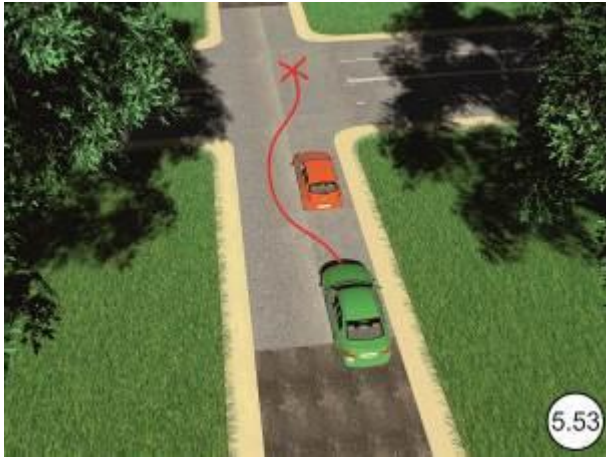


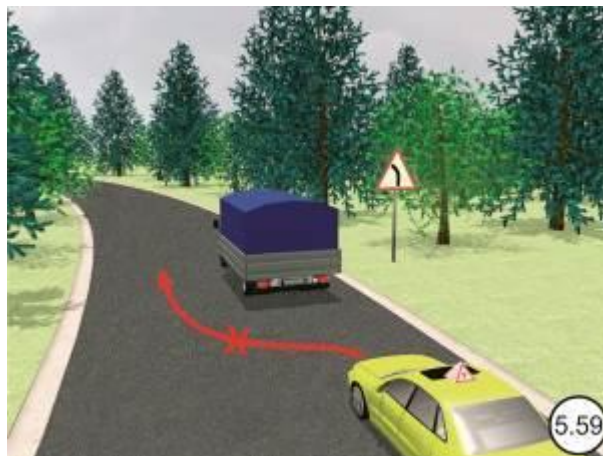
2. Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону повышением скорости движения или иными действиями (пункт 11.3).

3. Обгон запрещён (пункт 11.4):

- на регулируемых перекрёстках (рисунок 5.51);
- на нерегулируемых перекрёстках при движении по дороге, не являющейся главной (рисунки 5.52, 5.53);
- на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов (рисунок 5.54);
- на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними (рисунок 5.55);
- на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, а также в тоннелях (рисунки 5.56, 5.57);
- в конце подъёма, на опасных поворотах и на других участках дорог с ограниченной видимостью (рисунки 5.58, 5.59).





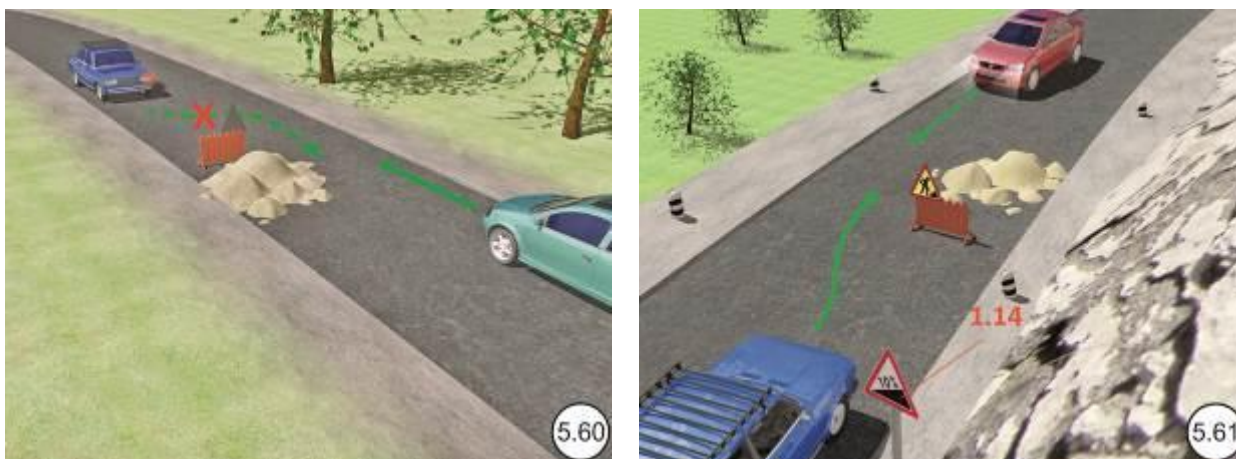


4. Опережение транспортного средства при проезде пешеходных переходов осуществляется с учётом пункта 14.2 Правил (пункт 11.5).

5. В случае если вне населённых пунктов обгон или опережение тихоходного транспортного средства, транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз, или транспортного средства, двигающегося со скоростью, не превышающей 30 км/ч, затруднены, водитель такого транспортного средства должен принять как можно правее, а при необходимости остановиться, чтобы пропустить следующие за ним транспортные средства (пункт 11.6).

Правила встречного разъезда (пункт 11.7):

- если встречный разъезд затруднен, то водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу (рисунок 5.60);
- на уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14, при наличии препятствия, уступить дорогу должен водитель транспортного средства, движущегося на спуск (рисунок 5.61).



Вопрос 3: Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

В городах и населённых пунктах с интенсивным движением основную массу пассажиров перевозят маршрутные транспортные средства – трамваи, троллейбусы и автобусы. Чтобы обеспечить бесперебойную и безопасную работу маршрутных транспортных средств, для них предусмотрен ряд преимуществ.

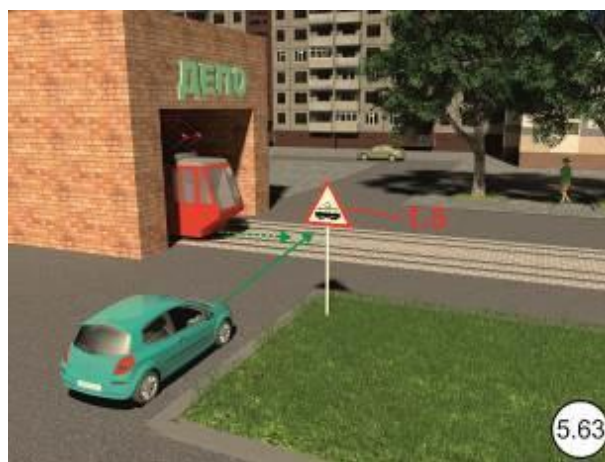
3.1. Вне перекрёстков, где трамвайные пути пересекают проезжую часть, трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами. В этих местах водители безрельсовых транспортных средств должны уступать дорогу трамваям, кроме случаев выезда из депо (пункт 18.1), (рисунки 5.62, 5.63).

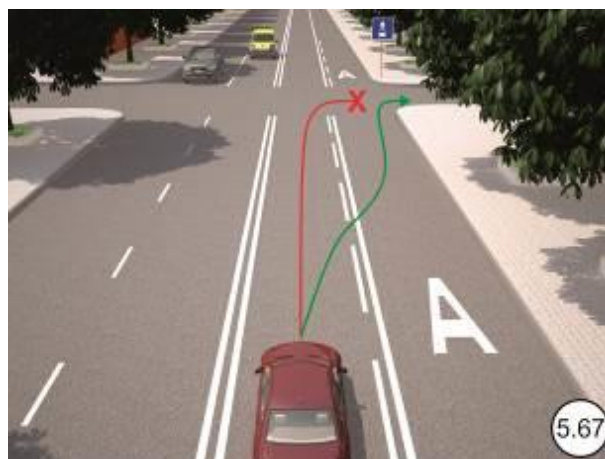
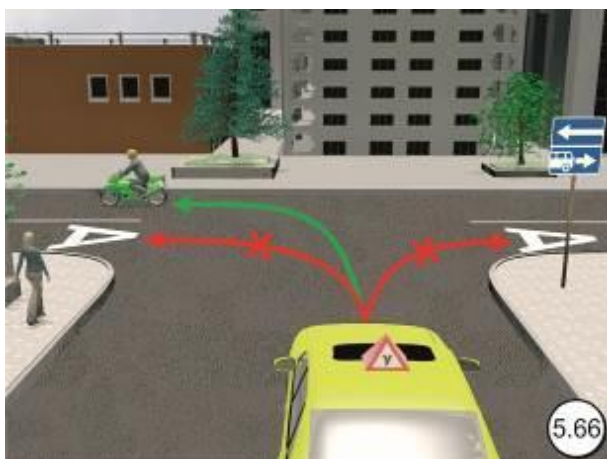
3.2. Если на проезжей части выделена полоса для движения маршрутных транспортных средств, обозначенная дорожными знаками 5.11.1, 5.13.1, 5.13.2, 5.14, а также разметкой 1.23, запрещается движение и остановка других транспортных средств (за исключением транспортных средств, используемых в качестве легкового такси) на этой полосе (рисунки 5.64, 5.65, 5.66).

Если эта полоса отделена от остальной проезжей части прерывистой линией разметки, то перед поворотом транспортные средства должны перестраиваться на неё (рисунок 5.67).

Также разрешается заезжать на эту полосу:

- при въезде на такую дорогу;
- для посадки и высадки пассажиров у правого края проезжей части. При этом не должно создаваться помех движению маршрутных транспортных средств (пункт 18.2), (рисунок 5.68).





3.3. В населённом пункте водители должны уступать дорогу троллейбусам и автобусам, начинающим движение от обозначенного места остановки (рисунок 5.69). В свою очередь водители автобусов и троллейбусов могут начинать движение только после того, как убедятся в том, что им уступают дорогу (пункт 18.3). Вне населённого пункта, где транспортные средства движутся с более высокими скоростями, водители автобусов и троллейбусов, отъезжая от мест остановок преимущества не имеют (рисунок 5.70).



Вопрос 4: Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.

Неопытные водители представляют большую опасность для окружающих. Действия начинающего водителя неожиданны, а иногда и необъяснимы. Поэтому Правила предъявляют особые требования к обучающим, обучаемым и транспортным средствам, используемым при обучении.

Требования к обучающему (пункт 21.3):

- документ на право обучения вождению транспортного средства соответствующей категории;
- водительское удостоверение на соответствующую категорию транспортного средства.

Требования к обучаемому (пункт 21.4):

- возраст для обучения на легковом автомобиле – не моложе 16 лет;
- возраст для обучения на мотоцикле – не моложе 14 лет.

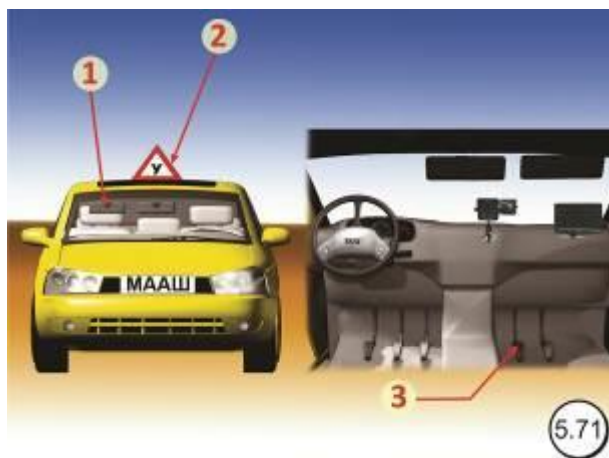
Требования к учебному транспортному средству (пункт 5 Основных положений):

1. зеркало заднего вида для обучающего;
2. опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений;
3. дополнительные педали привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза (рисунок 5.71).

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах (пункт 21.1).

Учебная езда на дорогах допускается только с обучаемым и при наличии первоначальных навыков управления у обучаемого. Обучаемый обязан знать и выполнять требования Правил (пункт 21.2).

Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке (пункт 21.6).



Вопрос 5: Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов (пункты 24.1–24.10)

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части – в следующих случаях:
 - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
 - габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
 - движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине – в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке – в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80—100 м.

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных (пункты 25.1–25.6)

Управлять гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.

Гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 верховых и

вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80—100 м.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементобетонным покрытием при наличии иных путей.

Вопрос 6: Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Статья 12.14. Нарушение правил маневрирования

1. Невыполнение требования правил дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой — влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

1.1. Невыполнение требования правил дорожного движения, за исключением установленных случаев, перед поворотом направо, налево или разворотом заблаговременно занять соответствующее крайнее положение на проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, — влечет

предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

2. Разворот или движение задним ходом в местах, где такие маневры запрещены, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 12.11 и частью 2 статьи 12.16 Кодекса об административных правонарушениях, — влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

3. Невыполнение требования правил дорожного движения уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 12.13 и статьей 12.17 Кодекса об административных правонарушениях, — влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

Статья 12.15. Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона

1. Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда, а равно движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней, — влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи пятисот рублей.

2. Движение по велосипедным или пешеходным дорожкам либо тротуарам в нарушение правил дорожного движения, — влечет наложение административного штрафа в размере двух тысяч рублей.

3. Выезд в нарушение правил дорожного движения на полосу, предназначенную для встречного движения, при объезде препятствия либо на трамвайные пути встречного направления при объезде препятствия, — влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

4. Выезд в нарушение правил дорожного движения на полосу, предназначенную для встречного движения, либо на трамвайные пути встречного направления, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 настоящей

статьи, — влечет наложение административного штрафа в размере пяти тысяч рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев.

5. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, — влечет лишение права управления транспортными средствами на срок один год, а в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи — наложение административного штрафа в размере пяти тысяч рублей.

1.1.1.12. План проведения практического занятия по теме 2.5

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала

Метод обучения: репродуктивный

Используемые технологии:

1. Развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).
2. Деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

Цели занятия:

1. Образовательная (закрепление, систематизация и контроль качества знаний правил маневрирования, расположения транспортных средств на проезжей части).
2. Воспитательная (осознание необходимости выполнения правил маневрирования, расположения транспортных средств на проезжей части для обеспечения безопасности участников дорожного движения).

3. Развивающая (применение знаний Правил дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях, формирование умений в оценке дорожной ситуации и принятии решения в конкретной обстановке).

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций»; ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи»; программа-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД»).

2. Литература (Правила дорожного движения Российской Федерации; «Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В с комментариями»).

3. Технические средства обучения (экранно-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран; информационно-контролирующие: АРМ для контроля качества знаний).

Содержание занятия:

1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач с использованием различных технических средств обучения.

2. Решение тематических задач.

3. Контроль качества знаний.

Организация занятия:

Этапы занятия	Время (мин.)	Порядок проведения занятия
1	2	3
Вступительная часть	5	1. Приветствие. 2. Проверка отсутствующих. 3. Объявление целей и содержания занятия.
Основная часть	80	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций». 2. Контроль знаний по пройденным темам с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». 3. Контроль качества знаний с использованием программы-тренажера «Подготовка к
	30	
	20	

		теоретическому экзамену в ГИБДД».
Заключительная часть	5	1. Ответы на вопросы. 2. Выставление оценок. 3. Выдача домашнего задания.

Организационно-методические указания:

Для разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные дорожные ситуации и демонстрировать их в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Для закрепления знаний по пройденным темам преподаватель при помощи проекционной техники демонстрирует тематические задачи с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные точки зрения и опираясь на положения Правил, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Контроль качества знаний по пройденным темам производится на АРМ с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

Домашнее задание:

Самостоятельное решение тематических задач по пройденным темам с использованием учебного пособия «Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В с комментариями».

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении ими домашних заданий. Домашние задания выдаются по окончании урока. В домашнее задание включаются вопросы по изученной теме с целью повторения,

систематизации и закрепления знаний. Домашние задания рекомендуется составлять на основе электронного учебно-наглядного пособия ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». Для решения тематических задач может также использоваться учебная программа-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». Допускается письменное решение тематических задач.

1.1.2. Учебно-методический комплекс по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1.1.2.1. Описание целей и задач изучения предмета

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, направленных на безопасное и безаварийное управление авто транспортными средствами соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – транспортных средств).

Задачами учебного предмета являются:

- Изучение основных психофизиологических особенностей человеческого организма, играющих решающую роль при обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий (подкатегорий);
- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;
- выработка понимания о том, как наилучшим образом использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством, применения знаний правил дорожного движения при управлении транспортным средством, в оценке и прогнозировании дорожной ситуации и принятии решений в конкретной дорожной ситуации.

1.1.2.2. Требования к уровню освоения содержания предмета.

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся должны знать:

1. Особенности физиологии человека влияющие на формирование психомоторных навыков управления автотранспортным средством.
2. Значение высших психических функций (память, мышление, внимание, восприятие) для безопасного управления автотранспортными средствами.
3. Факторы, влияющие на изменение концентрации внимания.
4. Признаки наступающего утомления и снижения работоспособности.
5. Влияние собственного темперамента на будущий стиль вождения.
6. О социальном давлении при формировании стиля вождения.
7. Общепринятые этические нормы современного водителя.
8. Нормы общения и взаимодействия водителей в условиях современного транспортного потока.
9. Факторы, способствующие возникновению конфликтов на дороге.
10. Этапы развития конфликтов и способы их нейтрализации.
11. Причины стрессовых состояний современного водителя.
12. Психологические техники совладания со стрессовым состоянием.

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся должны уметь:

1. Грамотно распределить часы практических занятий по времени суток и дням недели с целью наилучшей выработки психомоторных навыков вождения.
2. Определять временной диапазон своей работоспособности за рулем.
3. Выходить из состояния утомления.
4. Эффективно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения.
5. Прогнозировать развитие дорожной ситуации.

6. Грамотно считывать и правильно интерпретировать дорожную информацию.

7. Предотвращать развитие конфликтов, возникающих в дорожной ситуации.

8. Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств).

9. Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

1.1.2.3. Место предмета в структуре примерной образовательной программы

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в базовый цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий).

1.1.2.4. Объем времени, отведенного на изучение предмета и виды учебной нагрузки

На изучение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» Примерной программой предусмотрено 12 академических часа, из них: 8 часов – теоретических занятий, 4 часа – практических занятий.

Таблица 1. – Тематический план учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-

Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	14	-	4
Итого	12	8	4

1.1.2.5. Перечень форм и методов итогового контроля по предмету

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контроль знаний по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- зачет на основе контрольных вопросов

Текущий контроль знаний осуществляется методом опроса по темам: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки», «Этические основы деятельности водителя», «Основы эффективного общения», «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов», «Саморегуляция и профилактика конфликтов». Допускается письменный контроль знаний путем самостоятельного решения ситуационных психологических задач по соответствующим темам или устным путем по итогам работы в группе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ответа на контрольные вопросы по темам учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

**1.1.2.6. Вопросы для контроля знания по учебному предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»:**

Вопрос 1.

Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

Вопрос 2.

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
3. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

Вопрос 3.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

Вопрос 4.

Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:

1. Примерно 0,5 секунды.
2. Примерно 1 секунду.
3. Примерно 2 секунды.

Вопрос 5.

Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Не изменяется.
2. Расширяется.
3. Сужается.

Примерные темы для обсуждения в группе при проведении психологического практикума:

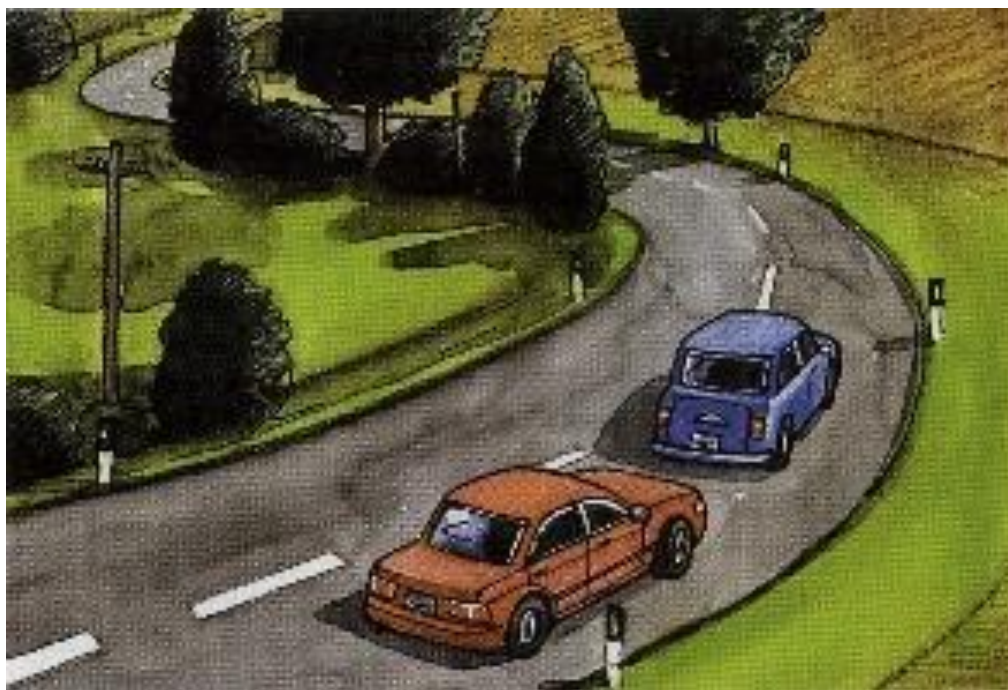


Рисунок 37

На проселочной дороге на Вас насадет движущийся за Вами легковой автомобиль. Очевидно, по мнению следующего за Вами водителя, Вы движетесь слишком медленно. Как Вы поступите?

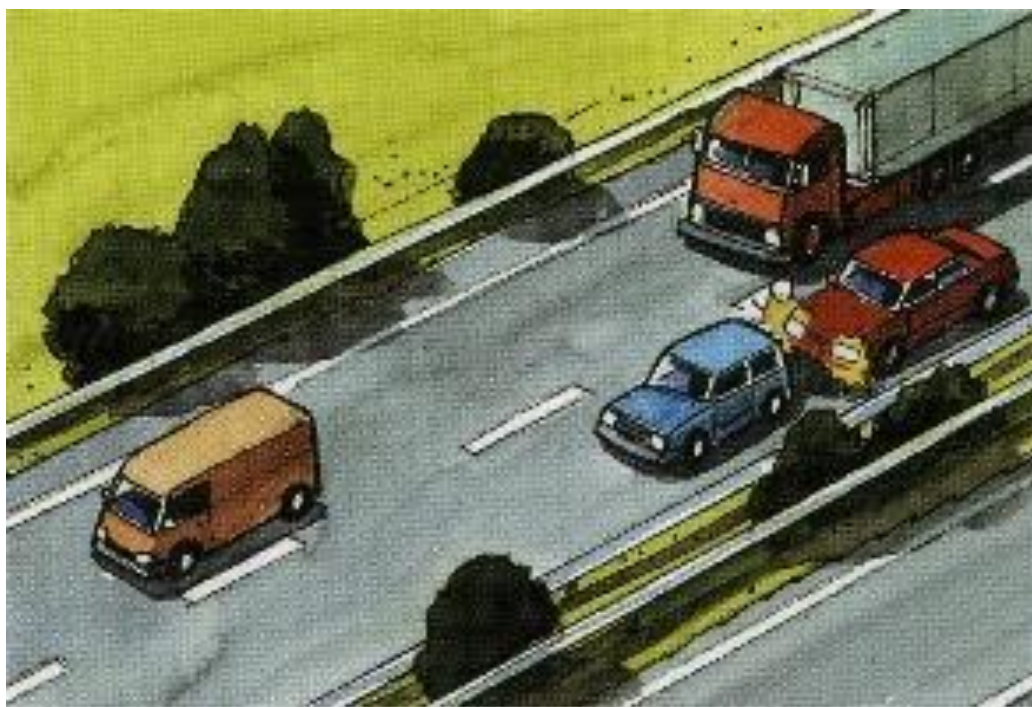


Рисунок 38

На автобане к Вам кто-то вплотную приближается и с помощью светового сигнала требует освободить полосу обгона. Как Вы поступите?



Рисунок 39

Вы обгоняете на автобане транспортную колонну. Более быстрый автомобиль наедает на Вас, подавая световые сигналы и мигая. Как Вы поступите?

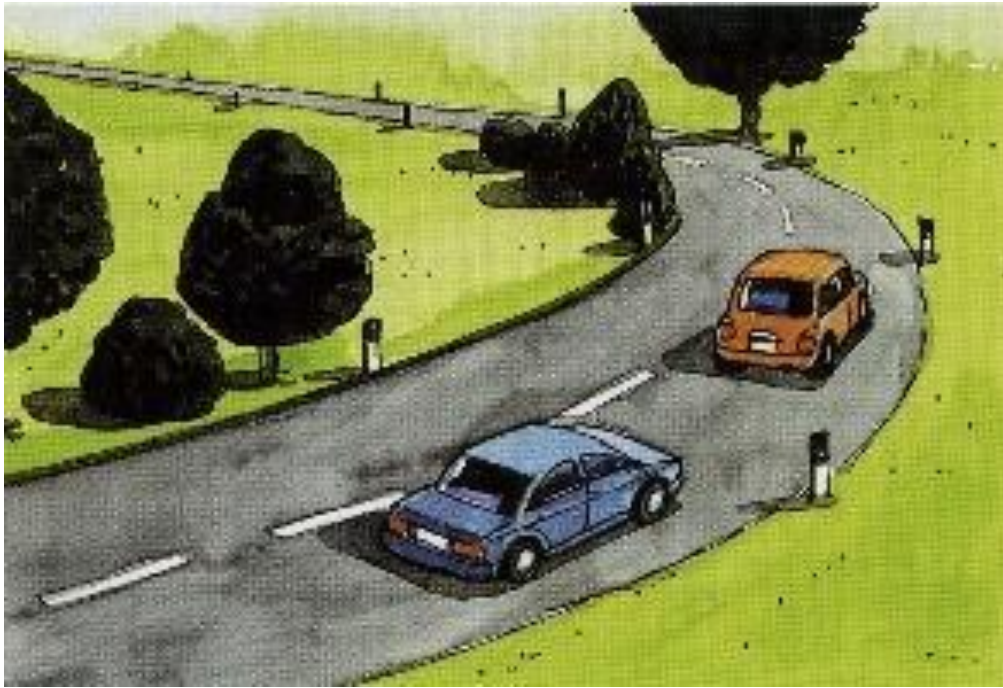


Рисунок 40

Медленно движущееся транспортное средство мешает Вам быстро продвигаться вперед. Вы сердитесь из-за помехи. Как Вы поступите?

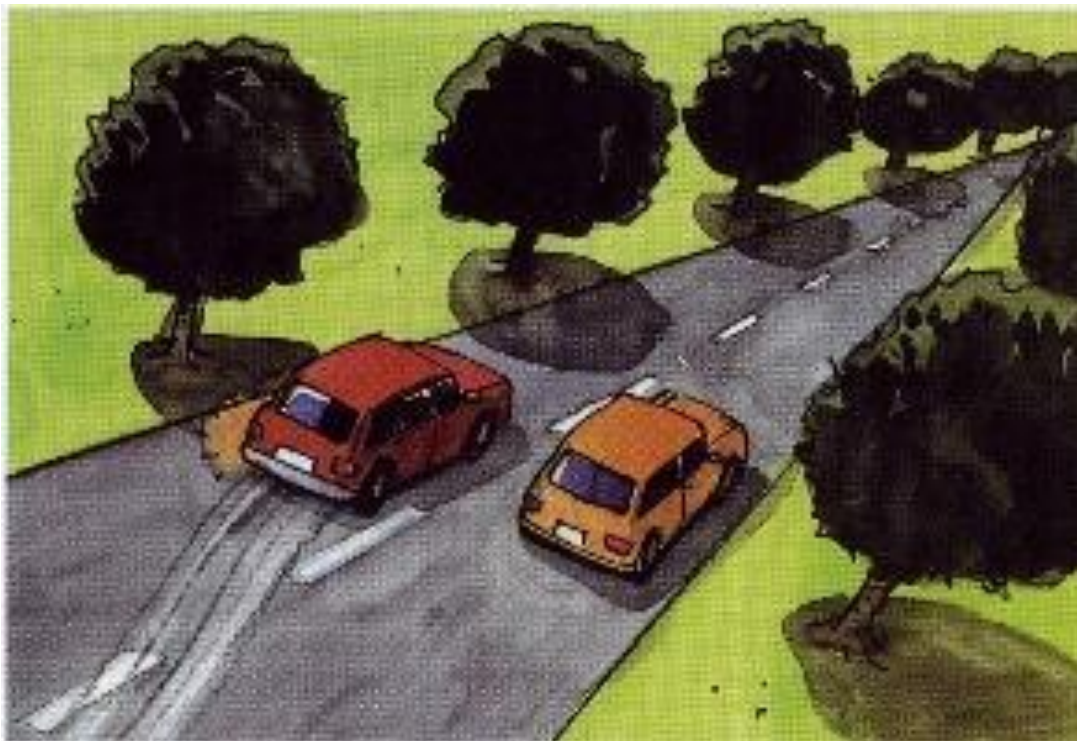


Рисунок 41

Вы довольно долго сердились на медленно движущегося по проселочной дороге водителя. Наконец-то Вы можете обогнать. Как Вы поступите?

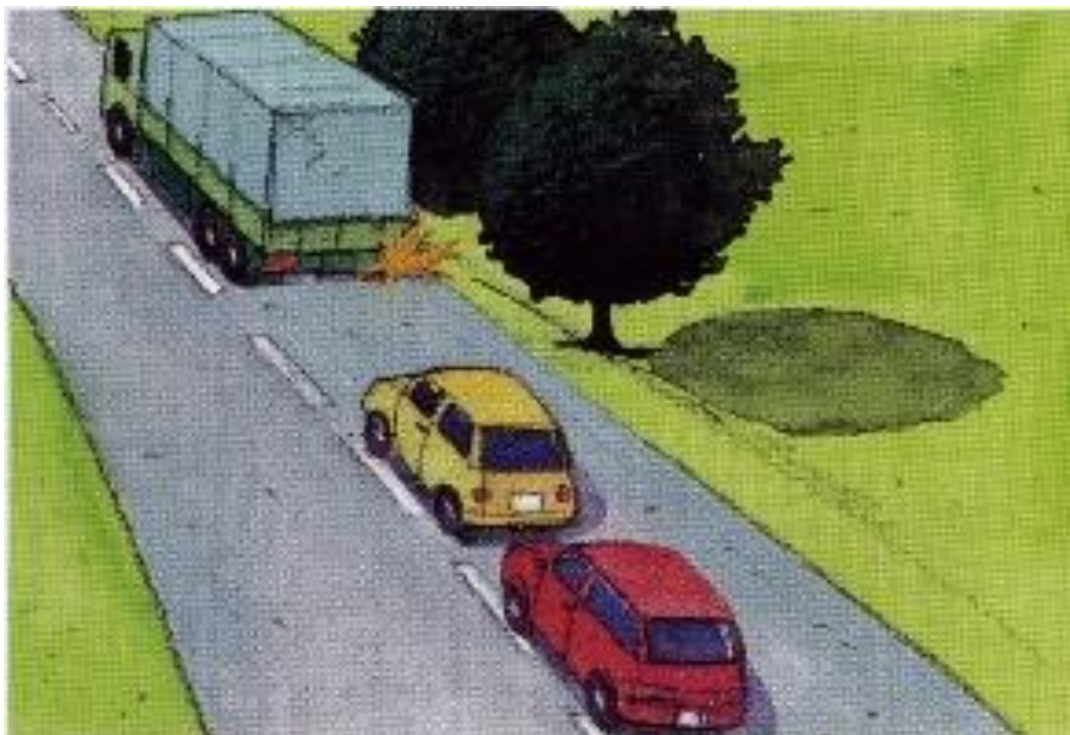


Рисунок 42

Грузовой автопоезд перед Вами мигает правым сигналом поворота. Сзади на Вас насаждает нетерпеливый водитель легкового автомобиля. Как Вы поступите?

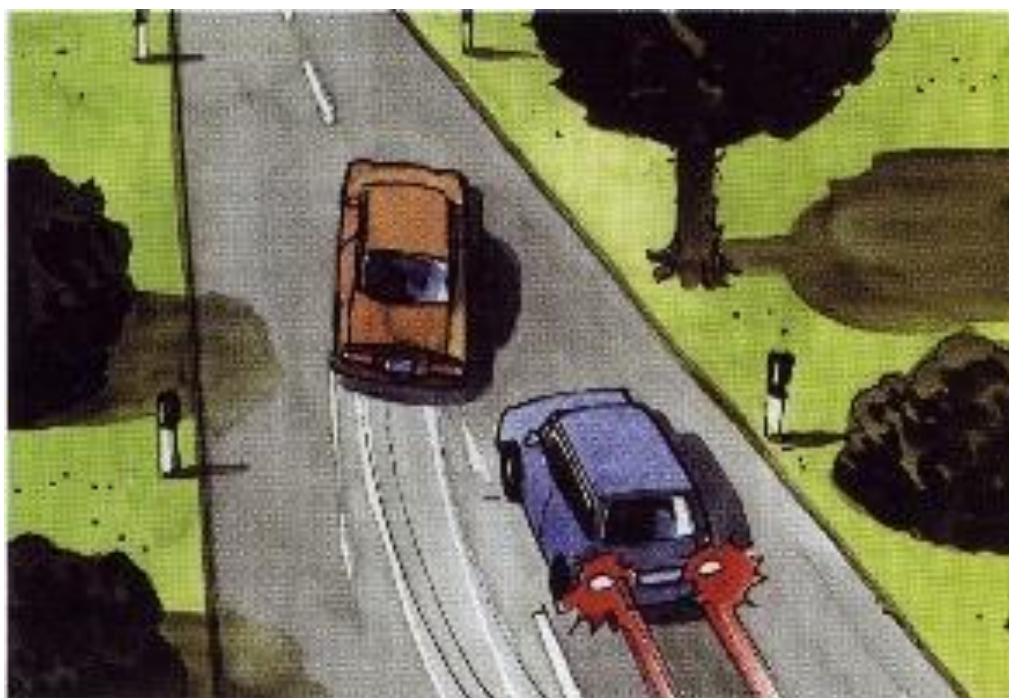


Рисунок 43

На проселочной дороге Вас обгоняет легковой автомобиль и затем «подрезает». Как Вы поступите?



Рисунок 44

За грузовым автомобилем образовалась колонна. Легковой автомобиль легкомысленно обгоняет. Когда он из-за встречного движения хочет встроиться перед движущимся перед Вами автомобилем, тот его не пускает. Как Вы поступите?

1.1.2.7. Описание тематического содержания предмета и основных его разделов

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» состоит из пяти тем:

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
2. Этические основы деятельности водителя
3. Основы эффективного общения
4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Тема познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки включает в себя изучение следующих ключевых моментов: понятие о

познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема этические основы деятельности водителя рассматривает: каковы должны быть цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение

водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема основы эффективного общения включает в себя: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема эмоциональные состояния и профилактика конфликтов включает в себя: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема саморегуляция и профилактика конфликтов является практическим занятием и способствует приобретению практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции психических состояний, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Психологический практикум - это практическое занятие. Целью практикума является выработка базовых навыков саморегуляции поведения водителей на дороге, приобретение первичных навыков профилактики конфликтов, поведения в сложных конфликтных ситуациях возникающих в условиях дорожного движения. Этому способствует решение ситуационных задач, заранее подготовленных преподавателем, которые отражают типичные моменты общения на дороге.

Поведение каждого водителя определяется несколькими составляющими. Это восприятие дорожной ситуации, оценка дорожной ситуации, принятие решение о действии, группе действий или бездействии, а также выполнение этого решения.

Выполнение самого решения мы и наблюдаем в качестве поведения человека за рулем.

Обучение водителей всегда проводилось с опорой на сознание обучающихся, рациональное мышление и разумное поведение. Однако редко учитывались факторы, которые могут привести к неадекватной реакции водителя на изменение дорожной обстановки. В реальной деятельности водители постоянно сталкиваются с такими факторами. Ранее не учитывались эмоциональные состояния водителя, безусловно влияющие на восприятие дорожной обстановки, ее оценку, принятие решения и его выполнения.

Так же не учитывались социальные аспекты взаимодействия водителей на дороге. В первую очередь тема конфликтов и их профилактики.

Эти темы были отражены в плане теоретического курса. Однако отсутствие практических навыков в вышеперечисленных вопросах приводили к низкой эффективности психологической подготовки начинающих водителей.

Для выработки практических навыков были выбраны такие аспекты, как саморегуляция эмоциональных состояний и правильное поведение в конфликтных ситуациях.

Для отработки данных навыков мы рекомендуем руководствоваться следующими правилами проведения Практикума. Практикум относится к активным или интерактивным методам обучения.

Работа может проводиться индивидуально (каждый сам отвечает на вопрос), в парах (один задает вопросы и оценивает ответы, другой отвечает или один выполняет упражнение, а второй ему помогает), тройках (двое работают, а третий наблюдает за работой и дает обратную связь) и группах учащихся (работа в команде, решение вырабатывает вся команда, ответ дает лидер).

При использовании активных методов обучения ученики становятся равноправным участником учебного процесса. Не потребителями, а партнерами.

Они лучше осознают свои ощущения, эмоции и мотивы поведения, усваивают учебный материал, могут адекватно оценивать свое состояние и возможности. Преподаватель здесь является модератором, ведущим, направляющим обсуждение.

Ведущий должен быть сам уверен, что практикум будет эффективным и принесет пользу будущим водителям. Что работа в процессе практикума способствует тому, что ученик станет ответственным водителем, что повысится уровень осознанности своего состояния и своих возможностей в дорожной ситуации, понимание причин своего поведения на дороге. Что ученик освоит элементарные навыки управления собой и социальной ситуацией.

Иначе, преподаватель не сможет мотивировать учащихся на выполнение заданий и упражнений практикума. Именно поэтому, преподавателю-ведущему полезно самому выбрать или разработать задания и упражнения в рамках тематики Практикума.

В начале практикума преподаватель-ведущий объявляет цели и задачи практикума, выясняет ожидания и потребности участников практикума. Задается вопрос, чего они ждут от проведения практикума, какую пользу он может им

принести. Это мотивирует участников на работу в Практикуме. Очень полезно выслушать, не комментируя, ответы всех участников.

Практикум должен состоять из набора практических заданий и упражнений для учащихся.

1. Это задания на само оценивание своего типа реагирования в ситуации стресса, личностных характеристик (уровень тревожности и агрессивности, локус контроля), тип темперамента и особенности реагирования этого типа в ситуации напряжения с помощью различных диагностических методик и тестов.

2. Это практические задания с выработкой поведенческой стратегии в сложной ситуации (как избежать конфликта, как снизить эмоциональную составляющую конфликтной ситуации, как ответить на конфликтоген).

3. Это выработка плана действий в ситуации, когда водитель плохо себя почувствовал, у него возникло предобморочное состояние, в ситуации, когда он принял алкоголь или медикаменты, несовместимые с управлением транспортным средством или при получении информации, которая вызвала эмоцию высокой интенсивности.

4. Это упражнения на освоение техники 4-х тактного дыхания (вдох-пауза-выдох-пауза), медитации на часть тела, техники расслабления, ресурсных состояний. Дело в том, что умение регулировать свое эмоциональное состояние может быть выработано только до возникновения эмоционально заряженной ситуации. Заранее.

5. Это проигрывание ситуаций, вызывающих высокую тревогу у учащихся, или наиболее опасных ситуаций социального взаимодействия на дороге. Может применяться техника психодрамы с мобилизацией эмоциональных составляющих. Например, встреча с сотрудником ГИБДД, образ которого в сознании учащихся может быть грандиозно опасным. Или встреча с водителем, машину которого ученик повредил. Как реагировать, когда произошло ДТП. Что делать, когда ученику кажется, что неправ был другой водитель. Цель таких упражнений позволить учащимся снизить уровень тревоги и научиться

конструктивно разрешать конфликтные ситуации в безопасных условиях учебного класса.

6. Это работа с «социальным конструированием». Возможные варианты причин поведения других водителей. Понимание, что ожидают другие водители от меня. Например, ответы на вопросы на тему «Почему он меня подрезал?», «Зачем мне сигналият?», «Для чего мне показывают, чтобы я открыл окно?».

После каждого задания и упражнения важно провести обсуждение того, что происходило в процессе работы, что чувствовали участники, какие выводы они сделали.

Для преподавателя важно:

1. Поощрять без оценочные высказывания;
2. Поощрять высказывания о собственных чувствах и ощущениях;
3. Дать высказать все точки зрения;
4. Сделать заключение. Обобщить мнения участников практикума.

Здесь осуществляется практическое решение ситуационных психологических задач по оценке психического состояния, и поведения в сложных дорожных ситуациях. Уделяется время профилактике конфликтов и грамотному общению в условиях дорожного конфликта.

1.1.2.8. Методическое обеспечение обучения по предмету, в т.ч. образовательные технологии, методы и формы обучения, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Теоретические занятия по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

рекомендуется проводить в форме комбинированного урока с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Комбинированный урок — это тип урока, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении. Это

наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы образовательных учреждений.

В структуре комбинированного урока имеются следующие этапы:

- Организация (настрой) обучающихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;
- работа по закреплению изложенного материала;
- подведение итогов урока с выставлением оценки за работу отдельным обучающимся на протяжении всего урока;
- выдача домашнего задания.

При проведении занятия целесообразно использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, а также через мультимедийное пособие;
- репродуктивный метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Для реализации этих методов преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии, с помощью которых обучающиеся получают учебную информацию в готовом виде: или в изложении преподавателя (лекция, рассказ, объяснение, беседа), или диктора (учебный кинофильм), или путем самостоятельного чтения учебника, учебного пособия, или посредством обучающей программы (программированное обучение);
- деятельностные технологии, позволяющие квалифицированно решать профессиональные задачи и включающие в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, интерактивное

обсуждение темы урока с целью выработки общего правильного решения ,моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Практические занятия по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

рекомендуется проводить в форме урока повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала с использованием репродуктивного метода обучения.

Для реализации данного метода преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- развивающие (проблемно-ориентированное обучение, коллективная мыслительная деятельность).
- деятельностные (анализ конфликтных дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных психологических задач связанных с данной дорожной ситуацией).

В ходе практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя производят разбор типичных конфликтных дорожно-транспортных ситуаций, решают ситуационные задачи с использованием различных психологических подходов. По окончании практического занятия преподаватель проводит контроль знаний.

Для разбора типичных конфликтных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные дорожные ситуации и продемонстрировать их на уроке в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися или выносятся на общее обсуждение группы где преподаватель играет роль модератора направляющего обсуждение в правильное русло отсекая при этом негативные оценочные высказывания относительно других участников беседы. В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные

точки зрения и опираясь на положения Правил, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Необходимо следить за тем, чтобы свое мнение высказал каждый учащийся. В конце обсуждения преподаватель подводит итоги обсуждения, заостряя внимание еще раз на ключевых моментах.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

1.1.2.9. Рекомендуемый план проведения занятий по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: лекция

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемного обучения, интерактивный.

Используемые технологии: информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения), приемы активного обучения (на основании подготовленных преподавателем заданий и упражнений обучающиеся изучают новый материал, самостоятельно делая выводы)

Цели занятия:

1. Обучающая (изучение влияния познавательных функций на восприятие и поведение водителя).
2. Воспитательная (формирование ответственного отношения к своему состоянию и своим действиям в процессе

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения»; ЭВЛ

«Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств).

2. Наглядные изобразительные пособия (комплект плакатов «Психологические основы безопасного управления транспортным средством»).

3. Литература (Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством; Немов Р. С. Психология).

4. Технические средства обучения (экранно-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Организация занятия:

1. Организационный момент - (5 минут).

1.1. Приветствие.

1.2. Проверка отсутствующих.

1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов.

2. Изложение нового материала - (75 минут).

Вопрос 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости — (15 минут)

Вопрос 2. Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости

движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки — (20 минут).

Вопрос 3. Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование;

навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге— (20 минут).

Вопрос 4. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции — (20 минут)

3. Подведение итогов занятия - (10 минут).

3.1. Ответы на вопросы.

3.2. Выдача домашнего задания.

1.1.2.10. Содержание учебного материала

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Вопрос 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости.

Познавательные функции: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь — выступают как важнейшие компоненты любой человеческой деятельности.

Для того чтобы удовлетворять свои потребности, общаться, учиться и трудиться, управлять автомобилем человек должен воспринимать мир, обращать внимание на те или иные моменты или компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно сделать, запоминать, обдумывать, высказывать суждения. Следовательно, без участия психических процессов или познавательных функций человеческая деятельность невозможна, они выступают как ее неотъемлемые внутренние моменты.

Рассмотрим данные процессы или функции человека применимо к обучению вождению.

Внимание - это один из тех познавательных процессов человека, в отношении сущности и права, на самостоятельное рассмотрение которых среди психологов до сих пор нет согласия, несмотря на то, что его исследования ведутся уже много веков. Одни ученые утверждают, что как особого, независимого процесса внимания не существует, что оно выступает лишь как сторона или момент любого другого психологического процесса или деятельности человека. Другие полагают, что внимание представляет собой вполне независимое психическое состояние человека, специфический внутренний процесс, имеющий свои особенности, несводимые к характеристикам других познавательных процессов.

Внимание можно определить как психофизиологический процесс, состояние, характеризующее динамические особенности познавательной деятельности человека. Оно выражается в сосредоточенности на сравнительно узком участке внешней или внутренней действительности, которая на данный момент времени становится осознаваемой и концентрирует на себе психические и физические силы человека в течение определенного периода времени. Внимание — это процесс сознательного или бессознательного (полусознательного) отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирования другой (к примеру: чтение дорожных указателей, содержащих большое количество информации, которое займет много времени, если водитель не умеет вычленивть нужную ему строку из всего информационного табло).

Внимание человека обладает основными свойствами: устойчивостью, интенсивностью, сосредоточенностью, переключаемостью, объемом и распределением.

Устойчивость внимания проявляется в способности в течение длительного времени сохранять состояние сосредоточенности на каком-либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя концентрации.

Устойчивость внимания может определяться разными причинами. Одни из них связаны с индивидуальными физиологическими особенностями человека, в частности, со свойствами его нервной системы, общим состоянием организма в данный момент времени. Другие из них характеризуют психические состояния (возбужденность, заторможенность и т.п.). Третьи - соотносятся с мотивацией (наличием или отсутствием интереса к предмету деятельности, его значимостью для личности). Четвертые — с внешними обстоятельствами осуществления деятельности.

Люди со слабой нервной системой или перевозбужденные люди могут довольно быстро утомляться, и поэтому становятся импульсивными. Человек, который не очень хорошо чувствует себя физически в конкретный момент времени, так же, как правило, характеризуется неустойчивым вниманием. Отсутствие интереса к предмету деятельности способствует частому отвлечению внимания от дорожной ситуации, что, несомненно, увеличивает число ошибок при управлении автомобилем и, напротив, наличие интереса сохраняет внимание в повышенном состоянии в течение длительного периода времени. При обстановке, которая характеризуется отсутствием внешне отвлекающих моментов (наличие пассажиров в салоне автомобиля, разговоры по мобильному телефону и т.п.), внимание бывает достаточно устойчивым в течение длительного времени.

При наличии множества сильно отвлекающих раздражителей внимание колеблется, становится недостаточно устойчивым. В жизни характеристика общей устойчивости внимания чаще всего определяется сочетанием совокупности всех этих факторов.

Таким образом, устойчивость внимания - это сохранение в течение продолжительного времени необходимой интенсивности внимания на каком-либо объекте или ситуации.

В связи с увеличением транспортного потока и скоростного режима в современных дорожных условиях от водителя требуются весьма высокие показатели устойчивости и интенсивности внимания. Интенсивностью внимания называют степень его напряжения при восприятии объекта. Чем выше интенсивность внимания, тем отчетливее и полнее восприятие дорожной ситуации в текущий момент, тем более точно водитель ее оценивает.

Интенсивность внимания водителя не всегда одинакова. Интенсивность снижается на прямых участках дороги большой протяженности, однообразной местности, при отсутствии или небольшом количестве других участников дорожного движения. И наоборот, при совершении обгона, увеличении скорости, смене полосы движения, проезде перекрестков, пешеходных переходов, при наличии сложных погодных условий интенсивность внимания должна увеличиваться.

Сосредоточенность внимания (противоположное качество — рассеянность) проявляется в различиях, которые имеются в степени концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечении от других. Человек, к примеру, может сосредоточить свое внимание на управлении автомобилем и не замечать ничего, не относящегося непосредственно к данной деятельности. Внимание водителя в текущий момент может быть сконцентрировано на определенном дорожном указателе, но при этом оно распределено и на всей дорожной ситуации.

Переключаемость внимания понимается как его перевод с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой. Данная характеристика человеческого внимания проявляется в скорости, с которой он может переводить свое внимание с одного объекта на другой, причем такой перевод может быть как произвольным, так и произвольным. В первом случае водитель невольно переводит свое внимание на что-либо такое, что его случайно заинтересовало (например, рекламный баннер), а во втором — сознательно, усилием воли

заставляет себя сосредоточиться на проезде перекрестка. Переключаемость внимания, если она происходит на произвольной основе, может свидетельствовать о его неустойчивости, (частой причиной вторичных ДТП является отвлечение внимания на уже произошедшую аварию в соседнем ряду), но такую неустойчивость не всегда есть основание рассматривать как отрицательное качество, потому что она нередко способствует временному отдыху организма, сохранению и восстановлению работоспособности нервной системы и организма в целом.

С переключаемостью внимания функционально связаны два разнонаправленных процесса: включение и отвлечение внимания. Первый характеризуется тем, как человек переключает внимание на опасный объект и полностью сосредоточивается на нем. Второй — тем, как осуществляется процесс отвлечения внимания. То есть при проезде остановки, в какой-то момент, опасен автобус и внимание сосредоточено на нем, а затем более опасным становится пешеход, выходящий на проезжую часть и внимание должно быть сконцентрировано на нем.

Таким образом, переключение внимания - это способность быстро менять объекты дорожной ситуации, на которые направлено внимание в зависимости от их степени опасности. Здесь также важна скорость перехода внимания от одного объекта на другой. Водитель чтобы не допускать ошибок при управлении автомобилем, должен быстро переключать внимание с одного опасного объекта на другой, своевременно прекращать начатые действия, а нередко изменять их на противоположные. Скорость переключения внимания зависит от опыта водителя.

Объем внимания характеризуется количеством объектов, которые могут быть восприняты водителем одновременно. В среднем человек может обрабатывать информацию не больше чем о пяти объектах, у опытных водителей объем внимания больше чем у начинающих.

Объем внимания — это такая его характеристика, которая определяется количеством информации, одновременно способной сохраняться в сфере повышенного внимания (сознания) человека. Численная характеристика среднего

объема внимания людей 5—7 единиц информации. Как уже было сказано выше, она обычно устанавливается посредством опыта, в ходе которого человеку на очень короткое время предъявляется большое количество информации. То, что он за это время успевает заметить, и характеризует его объем внимания.

Распределение внимания — его следующая характеристика. Она состоит в способности рассредоточить внимание на значительном пространстве информационного дорожного поля, параллельно выполнять несколько видов деятельности (держат в поле зрения перемещения других участников дорожного движения, следить за сигналами светофоров, и, следовать своему маршруту и т. п.) или совершать несколько различных действий. Пространство, в котором большую часть времени внимание концентрируется на разных объектах, называется полем концентрации внимания.

Взгляд водителя чаще всего останавливается у границ поля концентрации, так как именно там прогнозируется появление новых объектов. При увеличении скорости движения автомобиля размеры поля концентрации внимания уменьшаются.

Заметим, что, когда речь идет о распределении внимания между разными видами деятельности, это не всегда означает, что они в буквальном смысле слова выполняются параллельно. Такое бывает редко, и, подобное впечатление создается за счет способности человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, успевая возвращаться к продолжению прерванного до того, как наступит забывание.

Известно, что память на прерванные действия способна сохраняться в течение определенного времени. В течение этого периода человек может без труда возвратиться к продолжению прерванной деятельности. Именно так и происходит чаще всего в случаях распределения внимания между несколькими одновременно выполняемыми делами.

Распределение внимания также зависит от психологического и физиологического состояния человека. При утомлении, в процессе выполнения

сложных видов деятельности, требующих повышенной концентрации внимания, область его распределения обычно сужается.

Таким образом, распределение внимания - это способность рассредоточить внимание на значительном пространстве, параллельно выполнять несколько видов деятельности, к примеру управлять автомобилем, наблюдать за дорожной обстановкой и планировать дальнейший маршрут движения с возможными вариантами его изменения. В аварийной ситуации требования к распределению внимания водителя повышаются. Он должен одновременно и смотреть, и думать, и действовать.

Все обсуждаемые характеристики внимания связаны, помимо прочего, со специальными свойствами нервной системы человека, такими, как лабильность, возбудимость и торможение. Соответствующие свойства нервной системы непосредственно определяют качества внимания, особенно непроизвольного, и поэтому их следует рассматривать в основном как природно-обусловленные.

Какие же факторы влияют на ослабление внимания?

Однозначно снижают характеристики внимания прием седативных лекарственных препаратов, алкоголь, наркотики, болезненные состояния, а также сильные душевные переживания. Особую опасность представляет состояние утомления, связанное с недосыпанием. Так же снижается внимание при монотонности дорожной ситуации (свободные загородные трассы или наоборот стояние в автомобильной «пробке»).

Разговоры по мобильному телефону или общение с пассажирами переключает внимание в поле событий общения, обделяя дорожную ситуацию контролем, что не способствует безопасному управлению автомобилем.

Восприятие - интеллектуальный процесс, связанный с активным поиском признаков, необходимых и достаточных для формирования образа и принятия правильного решения на дороге. Последовательность актов, включенных в этот процесс:

1. Первичное выделение комплекса стимулов из потока информации (знаки, разметка и пр.)
2. Поиск в памяти аналогичной дорожной ситуации или близкой к ней.
3. Отнесение объекта (или ситуации) к определенной категории и поиск дополнительных признаков.
4. Окончательный вывод о том, что это за объект (или ситуация) с приписыванием ему еще не воспринятых свойств или качеств характерных для объектов (или ситуаций) одного с ним класса.

Водитель должен своевременно воспринимать и адекватно оценивать информацию о дорожной ситуации, а также информацию, поступающую от органов управления автомобилем и на основе полученных данных, руководствуясь предыдущим опытом (который отсутствует у новоначальных водителей, в связи с чем им приходится вырабатывать алгоритм действий буквально с нуля, что значительно увеличивает время реакции) принимать правильные решения, способствующие безопасному управлению автомобилем.

Процесс запоминания, сохранения и последующего воспроизведения ранее воспринятого, пережитого или сделанного называется памятью.

Благодаря запоминанию происходит накопление опыта, а узнавание и воспроизведение делают возможным использование его в последующей деятельности. Без сохранения в памяти прошлого опыта водитель не узнавал бы окружающие предметы, не мог бы в критических дорожных ситуациях извлечь из кладовых памяти сведения, необходимые для принятия решений и выполнения адекватных действий по безаварийному управлению автомобилем.

Деятельность памяти начинается с запоминания.

Запоминание осуществляется в деятельности и само представляет особого рода деятельность памяти, которая содержит действия и операции, направленные на подготовку материала к лучшему его запоминанию. Это — структурирование, осмысление, ассоциирование материала с известными фактами, включение разнообразных предметов и движений в процесс запоминания и так далее.

Первоначальная форма запоминания - это произвольное запоминание, т.е. без заранее поставленной цели, которое не требует волевого усилия, то есть неосознанное запоминание. Например, запоминание рекламных слоганов, ненавязчиво звучащих на радиоволнах.

Произвольное запоминание, то есть осознанное запоминание, характеризуется тем, что человек ставит перед собой определенную цель - запомнить то, что намечено, и использует для этого специальные приемы. Произвольное запоминание всегда требует волевого усилия.

Лучше всего запоминается то, что имеет для человека жизненно важное значение, связанное с его интересами и потребностями, с целями и задачами его деятельности. Установлено, что быстрее овладевают вождением автомобиля лица, для которых управление автомобилем или жизненно необходимо, или представляет значительный интерес. Еще лучше, когда сочетается и то, и другое. В таких случаях отмечается большая активность обучаемого, высокая интенсивность его внимания, что повышает продуктивность произвольного и даже произвольного запоминания.

Произвольное запоминание особенно необходимо при изучении правил дорожного движения. Для этого используются специальные приемы - показ рисунков, слайдов с изображением различных дорожных ситуаций. Однако Правила лучше всего запоминаются при управлении автомобилем или даже автомобильным тренажером, если водитель в своих действиях активно ими руководствуется.

Надо заметить, что при значительных нарушениях памяти невозможно никакое обучение и развитие ни в умственной, ни в практической деятельности.

Память можно так же определить как способность к получению, хранению и воспроизведению жизненного опыта. Разнообразные инстинкты, врожденные и приобретенные механизмы поведения есть не что иное, как запечатленный, передаваемый по наследству или приобретаемый в процессе индивидуальной жизни опыт. Без постоянного обновления такого опыта, его воспроизводства в

подходящих условиях живые организмы не смогли бы адаптироваться к текущим и быстро меняющимся событиям жизни. Не помня о том, что с ним было, организм просто не смог бы совершенствоваться дальше, так как то, что он приобретает, не с чем было бы сравнивать, и, оно бы безвозвратно утрачивалось.

Рассмотрим иные виды памяти, в первую очередь, особенности и взаимосвязь двух основных видов памяти, которыми человек пользуется в повседневной жизни: кратковременной и долговременной.

Переход информации из кратковременной в долговременную память связан с рядом особенностей.

В кратковременную память попадают последние 5 или 6 единиц информации, поступившие через органы чувств, они-то и проникают в первую очередь в долговременную память. Сделав сознательное усилие, повторяя материал, можно удерживать его в кратковременной памяти и на более длительный срок, чем несколько десятков секунд. Тем самым можно обеспечить перевод из кратковременной в долговременную память такого количества информации, которое превышает индивидуальный объем кратковременной памяти. Этот механизм лежит в основе запоминания путем повторения.

Итак, мгновенная, или кратковременная, память связана с удержанием точной и полной картины только что воспринятого органами чувств, без какой бы то ни было переработки полученной информации. Эта память — непосредственное отражение информации органами чувств. Ее длительность от 0,1 до 0,5 с. Мгновенная память представляет собой полное остаточное впечатление, которое возникает от непосредственного восприятия стимулов. Это — память-образ. К примеру, при прохождении узкого поворота или проезде во дворе, заставленном машинами, водитель видит препятствие только в начале действия, затем преграды скрываются от него корпусом собственного автомобиля и маневрирование основывается на мгновенной памяти, и, если время действия было упущено, то водитель уже не сможет правильно ориентироваться. В данном случае ему стоит выйти из автомобиля и оценить ситуацию заново, так как мозг уже утратил информацию по данной ситуации.

Таким образом, кратковременная память представляет собой способ хранения информации в течение короткого промежутка времени. Длительность удержания мнемических следов здесь не превышает нескольких десятков секунд, в среднем около 20 секунд (без повторения). В кратковременной памяти сохраняется не полный, а лишь обобщенный образ воспринятого, его наиболее существенные элементы. Эта память работает без предварительной сознательной установки на запоминание, но зато с установкой на последующее воспроизведение ситуации. Кратковременную память характеризует такой показатель, как объем. Он в среднем равен от 5 до 9 смысловых единиц информации и определяется по числу единиц информации, которое человек в состоянии точно воспроизвести спустя несколько десятков секунд после однократного предъявления ему этой информации. Отметим, однако, что в стрессовой ситуации объем запоминания значительно снижается. А обучение вождению автомобиля как раз является стрессовой ситуацией, поэтому не стоит перегружать обучаемого информацией на начальных этапах.

Как уже было сказано выше, кратковременная память служит для запоминания чего-либо на непродолжительное время.

Одним из видов кратковременной памяти является оперативная память, которая связана с трудовой деятельностью человека. Оперативная память нужна водителю для запоминания на короткое время постоянно меняющейся текущей информации от дороги или среды где осуществляется движение, а также своего автомобиля. Так, например, кратковременно сохраняя в памяти дорожную обстановку впереди автомобиля, водитель получает возможность переключить свой взор на зеркало заднего вида, или на обочину дороги, или приборную панель автомобиля. При движении автомобиля оперативная память участвует в кратковременном запоминании показаний дорожных знаков, контрольных приборов, месторасположения пешеходов, автомобилей, состояния отдельных участков дорожного покрытия. После проезда соответствующих участков дороги и выполнения необходимых управляющих действий, надобность в этой информации исчезает, и, она забывается, освобождая место для новых объектов.

Кратковременная память связана с так называемым актуальным сознанием человека. Из мгновенной памяти в нее попадает только та информация, которая осознается, соотносится с актуальными интересами и потребностями человека, привлекает к себе его повышенное внимание (к примеру, поиск автозаправочной станции при малом количестве бензина в баке).

Оперативной называют память, которая по длительности хранения информации и своим свойствам занимает промежуточное положение между кратковременной и долговременной рассчитанная на хранение информации в течение определенного, заранее заданного срока, в диапазоне от нескольких секунд до нескольких дней. Срок хранения сведений этой памяти определяется задачей, вставшей перед человеком, и рассчитан только на решение данной задачи. После этого информация может исчезнуть из памяти. Часто можно наблюдать в автошколе, что при хорошей сдаче зачета по правилам дорожного движения, курсанты плохо сдают внутренний экзамен или экзамен в ГИБДД. В данном случае наступает так называемый эффект законченного действия (Эффект Зейгарник), когда при завершении действия, информация о нем стирается из памяти.

Долговременная память используется при запоминании на длительное время технических, общенаучных и других сведений, связанных с профессией и необходимых в быту знаний. Все знания, весь опыт водителя, т.е. то, что необходимо в будущем, хранятся в его долговременной памяти.

Таким образом, долговременная память - это память, способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока. Информация, попавшая в хранилища долговременной памяти, может воспроизводиться человеком сколько угодно раз без утраты. Более того, многократное и систематическое воспроизведение данной информации только упрочивает ее следы в долговременной памяти. Последняя предполагает способность человека в любой нужный момент припомнить то, что когда-то было им запомнено.

В зависимости от преобладания у обучаемого тех или иных преобладающих каналов восприятия информации различают зрительную, слуховую и двигательную память.

Зрительная память связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов. Она чрезвычайно важна для людей любых профессий, особенно для водителей. Хорошей зрительной памятью нередко обладают люди с эйдетическим восприятием, способные в течение достаточно продолжительного времени «видеть» воспринятую картину в своем воображении после того, как она перестала воздействовать на органы чувств. В связи с этим данный вид памяти предполагает развитую у человека способность к воображению. На ней основан, в частности, процесс запоминания и воспроизведения материала: то, что человек зрительно может себе представить, он, как правило, легче запоминает и воспроизводит.

Благодаря зрительной памяти водитель запоминает маршруты движения, характерные ориентиры, участки дороги, требующие особого внимания.

Слуховая память позволяет контролировать работу двигателя, по шуму трения колес судить о состоянии дорожного покрытия и степени сцепления колес с грунтом, своевременно воспринимать аварийные звуковые сигналы.

Двигательная память представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений. Она участвует в формировании двигательных, в частности трудовых и спортивных, умений и навыков. Совершенствование управлением автомобилем связано с этим видом памяти. Двигательная память имеет большое значение при формировании и автоматизации двигательных навыков. Это особенно важно при управлении автомобилем на больших скоростях и в аварийных ситуациях, так как в связи с тем, что мозг не успевает на большой скорости выработать необходимое решение, в действие вступают так называемые двигательные автоматизмы, выработанные ранее в процессе обучения.

Эмоциональная память — это память на переживания. Она участвует в работе всех видов памяти, но особенно проявляется в человеческих отношениях. На эмоциональной памяти непосредственно основана прочность запоминания материала: то, что у человека вызывает эмоциональные переживания, запоминается им без особого труда и на более длительный срок. В данном контексте необходимо сказать, что если обучение вождению было сопряжено с негативной эмоциональной атмосферой создаваемой не сложившимися отношениями с инструктором или родственниками, негативно относящимися к обучению в автошколе, то, скорее всего, в последствии, дискомфорт будет испытываться при каждой самостоятельной поездке.

При обучении вождению, целесообразно задействовать все виды памяти, для более эффективного усвоения навыков.

Управление автомобилем требует от водителя выдержки такого режима движения, который учитывает постоянное изменение ситуации. Эту деятельность выполняет мышление. Результатом мышления является принятие решения, следствием которого является выполнение определенных действий. Для водителей важна скорость мышления, так как умозаключения и следующие за ними действия должны выполняться тем быстрее, чем больше скорость движения автомобиля. Одновременно с этим у водителя должна быть развита широта мышления, то есть способность предвидеть различные последствия своих действий и в соответствии с оценкой этих последствий принимать необходимые и правильные решения.

Мышление - это процесс отражения общих свойств предметов и явлений, нахождение закономерных связей и отношений между ними. Оно дает человеку возможность познавать то, чего мы непосредственно не наблюдаем, предвидеть ход событий и результаты наших собственных действий. Последняя особенность мышления позволяет водителю прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации.

Мышление включает в себя два процесса: анализ и синтез.

Анализ - это мысленное расчленение процесса, явления или предмета, выделение его отдельных признаков.

Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков, что позволяет устанавливать их взаимосвязи, а также познавать явления, предметы и процессы как единое целое.

Водитель вначале расчленяет дорожную обстановку на составляющие ее элементы (дорожные знаки, светофоры, разметка, погодные условия, другие участники движения и т. д.) и оценивает их сигнальное значение по степени опасности, то есть анализирует.

Затем мысленно устанавливает взаимосвязи между ними и положением на дороге своего автомобиля и возможные варианты развития дорожной ситуации, то есть синтезирует.

В результате это позволяет водителю получить представление о дорожной обстановке в целом и положении своего автомобиля по отношению к другим участникам движения.

Однако обстановка на дороге быстро меняется, считается что в интенсивном потоке, информация устаревает через одну, две секунды, поэтому при ее оценке происходит непрерывная смена процессов анализа и синтеза, взаимосвязь и взаимозависимость которых составляют сущность мыслительного процесса водителя.

Для безопасности дорожного движения большое значение имеет способность водителя предвидеть изменения дорожной обстановки в связи с собственными действиями, а также действиями других участников дорожного движения, чтобы соответствующими целенаправленными действиями предупредить возникновение опасных ситуаций. Такое предвидение будущего хода событий называется прогнозированием. Оно свидетельствует о высоком уровне водительского мастерства. Предвидеть развитие событий и иметь возможность вовремя среагировать на эти изменения - в этом и заключается безопасное вождение.

Прогнозирование оказывается возможным в результате динамического построения, в процессе деятельности, концептуальных моделей в коре головного мозга.

Так, например, опытный водитель может даже не уменьшать скорость, если его автомобиль находится на значительном расстоянии от пешеходного перехода, по которому движется пешеход. В подобной ситуации в коре головного мозга водителя возникают движущиеся модели пешехода и автомобиля. Динамика этих моделей в сознании водителя обгоняет события на дороге, и, он с учетом прошлого опыта получает информацию о том, что автомобиль и пешеход не столкнутся. Следовательно, ему нет нужды не только прибегать к экстренному торможению, но и снижать скорость. Хотя всегда надо оставлять процент на то, что все предугадать не возможно и скорость все же надо снизить в соответствии с требованиями правил дорожного движения.

Безусловно, такой образ действий может позволить себе только очень опытный водитель, который в состоянии в условиях ограниченного времени правильно оценить все факторы (скорость автомобиля и пешехода, расстояние между ними, состояние дорожного покрытия и т.п.).

Для деятельности водителя характерен особый тип мышления - оперативное мышление, совершающееся в ходе практической деятельности и направленное на решение практических задач. Это основной вид мышления водителя при управлении автомобилем, для которого характерны:

- тесная связь, переходящая в единство между восприятием и осмыслением динамически изменяющейся дорожной обстановки;
- непосредственное включение мышления в практическую деятельность;
- жестко лимитированное время, что определяет незамедлительное выполнение принятых решений;
- повышенный эмоциональный фон работы, требующий высокого нервно-психического напряжения.

При оперативном мышлении водитель в условиях ограниченного времени должен:

- мысленно воссоздать и представить элементы, из которых складывается дорожная ситуация (автомобиль, пешеход, другие участники движения, дорога, среда движения);
- привести в движение образы этих элементов и на основе их перемещения увидеть план своих наиболее целесообразных действий.

При этом водитель должен учитывать влияние, которое окажут его действия на дорожно-транспортную обстановку в целом с точки зрения безопасности всех участников движения.

Оперативное мышление протекает у опытного водителя очень быстро, но скорость его замедляется под влиянием утомления, болезненного состояния и после употребления алкоголя, а также препаратов вызывающих седативный эффект.

Начинающему водителю на первых этапах приходится трудно. Это связано с низкой скоростью мозговых процессов относительно динамично меняющейся дорожной ситуации. Это понятно, поскольку начинающий водитель не так давно мыслил со скоростью пешехода - то есть два, три километра в час, а теперь его скорость должна возрасти до шестидесяти, а то и более километров в час. Это на начальном этапе всегда связано с большими энергетическими затратами и, как следствие, вызывает быстрое наступление утомления новона начального водителя.

Установлено, что профессия водитель, развивает и совершенствует необходимые качества мышления. Так, опытные водители, обладающие высоким мастерством, даже в обыденной жизни отличаются быстротой, сообразительностью, находчивостью, большой скоростью принятия решений, быстрыми и точными действиями при внезапном изменении обстановки. Однако для выработки этих качеств мышления полезна специальная тренировка не только в реальных дорожных условиях, но путем моделирования сложных ситуаций или отдельных их элементов с помощью автомобильных тренажеров и специальных стендов.

Профессия водителя или навыки вождения у автолюбителя также требует твердых знаний техники и правил дорожного движения, образования прочных, доведенных до автоматизма навыков управления автомобилем в различных условиях, запоминания маршрутов движения, быстрого извлечения из памяти необходимой информации в критических дорожных ситуациях.

Вопрос 2. Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.

Восприятие надо рассматривать как интеллектуальный процесс, связанный с активным поиском признаков, необходимых и достаточных для формирования образа и принятия решений. Последовательность актов, включенных в этот процесс, можно представить себе следующим образом:

1. Первичное выделение комплекса стимулов (признаков) из потока информации и принятие решения о том, что они относятся к одному и тому же определенному объекту.

2. Поиск в памяти аналогичного или близкого по составу ощущений комплекса признаков, сравнение с которым воспринятого позволяет судить о том, что это за объект и понять какими качествами он наделен (скорость, габариты, радиус разворота).

3. Отнесение воспринятого объекта к определенной категории с последующим поиском дополнительных признаков, подтверждающих или опровергающих правильность принятого гипотетического решения (особенно в условиях недостаточной или ограниченной видимости).

4. Окончательный вывод о том, что это за объект, с приписыванием ему еще не воспринятых свойств, характерных для объектов одного с ними класса.

Из всего того, что уже было сказано о восприятии, следует, что оно изменяется под влиянием условий жизни человека, его жизненного опыта, а в нашем случае водительского опыта, т.е. развивается. Благодаря точной установке рецепторов ребенок в первые месяцы жизни оказывается способным зрительно различать старые и новые для него объекты, которые отличаются друг от друга величиной, цветом и формой. Начиная с трех-четырех месяцев жизни сенсорные функции включаются в практические действия, перестраиваются на их основе и постепенно сами приобретают более совершенный вид ориентировочно-исследовательских перцептивных действий. На этом этапе формируется измерение пространственных отношений. Кинестетический праксис (движение рук и ног) опережает в развитии зрительный анализатор. То есть рука ребенка тянется к яркой игрушке, а в этот момент глаза пристреливаются к данному расстоянию. Даже во взрослой жизни мы все короткие расстояния подсознательно измеряем рукой. Исходя из этого, сколько бы лет ни насчитывал наш водительский стаж, левый габарит автомобиля будет чувствоваться лучше, поскольку он находится в зоне действия нашей руки, чем правый. Из этого следует, что при разезде в узких местах надо прижиматься к препятствию своей левой стороной (ее мы контролируем), а не правой (плохо контролируемой) как внутренне ошибочно нам велит инстинкт самосохранения.

Вся информация о дорожной ситуации поступает в мозг по информационным каналам, важнейшую роль из которых играет зрительный канал, а слуховой, и обонятельный играют второстепенную вспомогательную роль.

Зрительное восприятие.

Зрение — важнейший канал получения информации. Органом зрения является глаз человека, его сетчатка и зрительные поля головного мозга. С помощью зрения водитель получает 80 процентов информации о дорожной обстановке.

Важнейшие характеристики зрения: острота зрения и поле зрения.

Острота зрения - способность различать форму и детали предметов.

Поле зрения - угловое пространство, видимое глазу при неподвижном взгляде и голове.

При управлении автомобилем в очках надо помнить, чем больше диоптрии, тем уже поле зрения. При суженном поле зрения водитель начинает совершать движения головой, чтобы расширить зону четкого зрительного восприятия. Это требует дополнительного времени и ухудшает скорость реакции. Наибольшая острота зрения находится в центральной области. А вот в условиях плохого освещения (в сумерках, на неосвещенной дороге, при тумане, сильном задымлении) острота зрения, наоборот, выше в области периферии.

В основе восприятия трехмерного пространства лежит совместная работа глаза и полукружных каналов вестибулярного аппарата, расположенных во внутреннем ухе. Для восприятия дальности объекта важно бинокулярное зрение и конвергенция глаз.

Восприятие движения объекта и его скорости зависит от расстояния до объекта, скорости движения наблюдателя, условий освещенности, от состояния зрительного аппарата и вестибулярного аппарата.

Нарушения зрительного восприятия могут возникать при монотонии, утомлении, под воздействием алкоголя, в сумерках, при резком изменении освещенности дороги, при ухудшении общего самочувствия водителя. Нарушения зрительного восприятия характеризуются снижением четкости зрения, сужением поля зрения, а так же в виде оптических иллюзий.

Как уже говорилось, к пространственному восприятию относятся такие понятия как поле зрения, острота зрения и глубинное зрение.

Поле зрения - это видимое пространство, которое человек может охватить взглядом при неподвижном глазном яблоке. Поле зрения для белого цвета распространяется к наружной стороне на 90°, к внутренней - на 60°, вверх - на 50° и вниз на 70°, но это монокулярное поле зрения, т.е. для одного глаза.

Биноккулярное поле зрения (двумя глазами) составляет 120-1300 и практически охватывает всё пространство перед автомобилем за исключением передней мертвой зоны. Поле зрения при перемещении взора может быть увеличено на 1800, что обеспечивает большую безопасность движения.

При значительном сужении поля зрения водители могут допускать ошибки в управлении автомобилем, например, не заметить пешехода на обочине дороги, неправильно оценить расстояние до стоящего или обгоняемого автомобиля, упустить важные детали дорожной обстановки на перекрестке и другие возможные ошибки.

Слепая (или мертвая) зона автомобиля - это пространство вокруг машины, которое водитель не может увидеть со своего места. Такая зона есть сзади, сбоку и даже перед автомобилем. Бывает так, что проезжающий мимо автомобиль уже не виден в зеркале заднего вида, но и с боку его тоже не видно. Мёртвые (слепые) зоны являются одной из распространенных причин боковых столкновений на дорогах. Водителю необходимо понимать, что при перестроении необходимо учитывать возможность нахождения участников дорожного движения в этих зонах, а также понимать наличие таких зон у других автомобилей и стараться сократить время нахождения в них. Увеличить слепую зону автомобиля, и тем самым повысить риск развития аварийных ситуаций, может наличие на водителе очков с широкими дужками оправы, надетый на голову капюшон, модные на данный момент черные занавески на окнах автомобиля или просто сильно загрязненные боковые стекла машины. Хорошей опцией на современных автомобилях являются датчики контроля слепых зон, выводящие сигнал опасности на боковые зеркала машины, тем самым снижая риск боковых столкновений.

Острота зрения - это способность различать мелкие предметы или их детали на значительном удалении от них. Она определяется минимальным расстоянием между двумя линиями, когда глаз воспринимает их отдельно. Чем меньше расстояние, тем выше острота зрения.

Наиболее правильное восприятие пространства достигается знанием размеров предметов, часто встречающихся в пути.

В темное время суток почти невозможно цвет восприятие предметов и их различают не по цвету, а по контуру яркости. При недостаточной яркости и отсутствии контрастности водитель не различает контуров объектов. Поэтому ночью расстояние обнаружения объектов сокращается вдвое по сравнению со светлым временем суток. Из-за резких колебаний интенсивности освещения дороги в темное время суток зрению водителя приходится приспосабливаться к каждому новому участку дороги. В течение времени привыкания (адаптации) способность адекватно оценивать характеристики объектов ухудшается. Опасными являются переходы от тьмы к свету, при входе в тоннель или выходе из него, при ослеплении фарами встречного автомобиля. В зависимости от интенсивности светового потока водителю может потребоваться от нескольких секунд до двух минут, чтобы восстановить зрительное восприятие в полном объеме. Так же в темное время суток водители испытывают сложности с переключением, так как невозможно определить размеры, скорость и габариты автомобилей движущихся в попутном направлении из-за яркого светового пятна передних фар, скрывающих эти важные параметры.

Систематическая тренировка в определении расстояния развивает глазомер - важное качество водителя, которое является элементом его профессионального мастерства. Начинаящий водитель из-за неумения правильно оценить ширину дороги при ее сужении необоснованно подает звуковые сигналы, снижает скорость или даже останавливает автомобиль

Глубинное зрение - это свойство различать расстояние до объектов и между объектами. В восприятии удаленности предметов главная роль принадлежит ощущениям, возникающим от конвергенции, т.е. сведения осей обоих глаз. Рассматривая близкие предметы, человек сводит глаза друг к другу, а далекие - разводит. Эти движения глаз осуществляются неосознанно. Возникающие ощущения от сокращения глазных мышц, а также увеличение или уменьшение

четкости изображения и степень различения деталей, сигнализируют нашему сознанию о близости или удаленности объекта.

Ошибки в оценке ширины проезжей части дороги могут допускать и опытные водители при переходе с автомобиля с малыми габаритами на большой и наоборот. Это объясняется изменением расстояния от глаз водителя до дорожного покрытия и расположенных на нем объектов.

Определение безопасной дистанции до впереди идущего автомобиля также относится к вопросам зрительного восприятия. Правильный выбор дистанции избавляет от столкновения с автомобилем, идущим перед вами. Целесообразней мерить эту дистанцию в секундах, а не в метрах. Делается это следующим образом, на дороге выбирается неподвижный объект (к примеру, дорожный знак) и как только автомобиль, идущий перед вами, проехал его полностью, начинается отсчет: 501, 502, 503... до тех пор, пока передний бампер вашего автомобиля не поравняется с выбранным неподвижным объектом последняя произнесенная цифра и будет выражать дистанцию в секундах (к примеру, 507 означает, что расстояние между вами семь секунд).

Дистанция до впереди идущего автомобиля должна быть:

1. На сухом асфальте - не менее 2-х секунд
2. На грязном, мокром асфальтированном покрытии - не менее 3-х секунд
3. На укатанном снегу - не менее 3-х секунд
4. На ледяном покрытии - не менее 5-ти секунд.

Иногда у водителей при управлении автомобилем возникает неправильное восприятие окружающих предметов, называемое иллюзией.

Причины иллюзий различны: изменение контрастности, освещения, особенности перспективы, меняющийся рельеф местности, утомление, отрицательные эмоции, ослабление внимания, состояние алкогольного опьянения, наступающий седативный эффект от принятия определенных лекарственных препаратов, или наркотических средств. Иллюзии могут возникать с различной частотой и в различной форме. Следует помнить, что иллюзорное восприятие

крайне опасно! Даже при незначительном искажении реальности оно может привести к аварийной ситуации.

У некоторых людей существуют различные отклонения, такие как суженое поле зрения или нарушение цветочувствительности. Такие люди к управлению автомобилем не допускаются.

Эффект монотонии может возникать на протяженных однообразных трассах, длинных тоннелях, где количество и новизна стимулов дорожной ситуации ограничены или однообразны. Наш мозг отсканировав внешнее пространство и не найдя ничего нового постепенно начинает обращаться в так называемое квазипространство, то есть в наш внутренний мир. Человек, управляя автомобилем, начинает внутренне размышлять о проблемах на работе, о том, что купить в магазине, как провести выходные и т. п. и т.д. Таким образом, водитель хоть и находится за рулем, но уже полностью не контролирует развитие дорожной ситуации. При резком изменении дорожной ситуации (крутой поворот, изменение скоростного режима движения и т.п.) водитель либо не успевает вовремя среагировать, либо реагирует неадекватно на ситуацию на дороге, что часто приводит к ДТП. Для профилактики развития монотонии в первую очередь необходимо соблюдать режим труда и отдыха, при наступлении первых симптомов давать себе отдых. Особенно это касается начинающих автомобилистов, чьи временные рамки адекватной работоспособности значительно ограничены. Так же можно попробовать сменить стиль вождения (несколько раз перестроится из ряда в ряд), сменить радиоканал, но лучше все-таки дать себе отдых. Так же необходимо знать о наличии на дорогах категории водителей наиболее подверженной эффекту монотонии и учитывать данный фактор при совершении маневров, это водители большегрузных автомобилей, выполняющие междугородные перевозки, а так же водители общественного транспорта, движущиеся по кольцевым маршрутам.

Значение слухового восприятия для водителя.

Второй по важности системой восприятия является аудиальная (слуховая). Слуховой анализатор состоит из внешней слуховой раковины и сложных систем

внутреннего уха, объединенных с вестибулярным аппаратом, а так же из слуховых зон головного мозга.

Слух помогает определить расположение в пространстве источника звука и его перемещение. С помощью слуха водитель определяет наличие движение других автомобилей, подаваемые сигналы клаксонов, закрытие или открытие железнодорожных переездов, должным образом реагирует на звуковые сирены экстренных служб, получает информацию о работе агрегатов двигателя (не адекватно включенную передачу на механической коробке передач) и автомобиля в целом, сопровождающиеся звуковыми эффектами.

Слуховые центры, находятся в головном мозге очень близко к зрительным центрам и они легко обмениваются информацией. Если мы одновременно и видим и слышим объект, например приближающийся автомобиль, то восприятие его положения и движения в пространстве происходит особенно точно. Звук может предупреждать нас о приближении объекта, который мы еще не видим, и направить зрительное внимание в сторону звука (при сигнале клаксона, например). Именно поэтому не рекомендуется громко включать радио или разговаривать во время управления автомобилем. Для того чтобы звук на дороге обрел смысл, для начинающего водителя необходимо объединение звукового сигнала с объяснениями инструктора или опытного водителя, и соотнесение их со зрительной и вестибулярной информацией. Странный звук внутри автомобиля требует также пристального внимания, остановки и выяснения происхождения этого звука.

Постоянно действующий шум оказывает отрицательное воздействие на органы слуха (снижает качество работы слухового анализатора). Под влиянием шума удлиняется скрытый период двигательной реакции, ухудшается зрительное восприятие, ослабевает сумеречное зрение, нарушается координация движений и функции вестибулярного аппарата, наступает преждевременное утомление. Поэтому установленный сабвуфер в машине или снятый глушитель доставляет не только дискомфорт окружающим, но в первую очередь наносит ущерб здоровью самому владельцу такого автомобиля и косвенно повышает аварийность.

Вопрос 3. Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге.

Автоматизированные, сознательно, полусознательно и бессознательно контролируемые компоненты деятельности называются соответственно умениями, навыками и привычками.

Умения — это элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, например, точно и правильно выполнять какое-либо действие, операцию, серию действий или операций связанных с управлением автотранспортным средством. Умения обычно включают в себя автоматически выполняемые части, называемые навыками, но в целом представляют собой сознательно контролируемые части деятельности, по крайней мере, в основных промежуточных пунктах и конечной цели.

Навыки — это полностью автоматизированные, инстинкту подобные компоненты умений, реализуемые на уровне бессознательного контроля. Если под действием понимать часть деятельности, имеющую четко поставленную сознательную цель, то навыком также можно назвать автоматизированный компонент действия (навык парковки, включение указателей поворотов и т.п.).

При автоматизации действий и операций, их превращении в навыки в структуре деятельности происходит ряд преобразований. Во-первых, автоматизированные действия и операции сливаются в единый, целостно протекающий акт, именуемый умением (например, сложная система движений человека, пишущего текст, выполняющего спортивное упражнение, проводящего хирургическую операцию, изготавливающего тонкую деталь предмета, паркующего автомобиль в гараж и т.п.). При этом лишние, ненужные движения по мере усвоения исчезают, а количество ошибочных резко падает, так как наш

организм достаточно экономичная система отбрасывающая все лишние движения в целях достижения результата с наименьшими энергетическими затратами.

Во-вторых, контроль над действием или операцией при их автоматизации смещается с процесса на конечный результат, а внешний, сенсорный контроль замещается внутренним, проприоцептивным. Скорость выполнения действия и операции резко возрастает (к примеру, при выполнении упражнений на учебной площадке возрастающая скорость и сокращение числа ошибок свидетельствует об автоматизации навыков), достигая некоторого оптимума или максимума. Все это обычно происходит в результате упражнений и тренировки.

Развитие и совершенствование деятельности можно понимать, таким образом, как переход компонентов отдельных умений, действий и операций на уровень навыков. В качестве навыка, кстати, могут выступать и операции. Тогда они являются частью более сложного навыка. Деятельность человека благодаря автоматизации ее отдельных компонентов, «разгружаясь от регулирования относительно элементарных актов, может направляться на решение более сложных задач». При автоматизации навыков значительно снижаются энергозатраты организма. Таким образом, при автоматизации первичных навыков управления автомобилем у новоначального водителя высвобождаются области сознания, ранее направленные на внутренние проблемы совладания с автомобилем, и перенаправляются во вне, то есть на осмысление дорожной ситуации, что способствует снижению аварийности. Но со временем, при увеличении стажа вождения, автоматизируются не только навыки, но и целые маршруты (особенно в условиях малых городов), что способствует возникновению выше описанного эффекта монотонии, а как следствие повышение аварийности. К примеру, при изменении направления движения в районе (на улице) с двустороннего на одностороннее чаще всего нарушителями (причем неоднократно) становятся местные жители, двигающиеся по привычке выработанной годами, а новички, не имеющие данного автоматизма, быстро замечают изменение. Исходя из выше сказанного, становится понятно с чем связано увеличение аварийности в первые год, три (из-за не автоматизированных

навыков) и после двадцати лет стажа вождения в связи с глобальной автоматизацией, дающей ложное чувство полного контроля над дорожной ситуацией.

Таким образом, физиологической основой автоматизации компонентов деятельности, первоначально представленных в ее структуре в виде действий и операций и затем превращающихся в навыки, является, как показал Н. А. Бернштейн, переход управления деятельностью или ее отдельными составляющими на подсознательный уровень регуляции и доведение их до автоматизма.

Поскольку навыки входят в структуру действий и различных видов деятельности в большом количестве, они обычно взаимодействуют друг с другом, образуя сложные системы навыков. Характер их взаимодействия может быть различным: от согласованности до противодействия, от полного слияния до взаимно отрицательного тормозного влияния — интерференции. Согласование навыков происходит тогда, когда: а) система движений, входящих в один навык, соответствует системе движений, включенных в другой навык; б) когда реализация одного навыка создает благоприятные условия для выполнения второго (один из навыков служит средством лучшего усвоения другого); в) когда конец одного навыка является фактическим началом другого, и наоборот. Интерференция имеет место тогда, когда во взаимодействии навыков появляется одно из следующих противоречий: а) система движений, включенных в один навык, противоречит, не согласуется с системой движений, составляющих структуру другого навыка; б) когда при переходе от одного навыка к другому фактически приходится переучиваться, ломать структуру старого навыка (к примеру, пересест на автомобиль с автоматической коробкой передач после механической просто, а наоборот будет сопряжено с большими трудностями, так же вызовет сложность освоения мотоцикла после автомобиля и, наоборот, в связи с тем, что при управлении задействованы разные конечности соответственно верхние и нижние; в) когда система движений, входящих в один навык, частично содержится в другом, уже доведенном до автоматизма навыке (в этом случае при

выполнении нового навыка автоматически возникают движения, характерные для ранее усвоенного навыка, что приводит к искажению движений, нужных для вновь усваиваемого навыка (при управлении автоматической коробкой на начальном этапе больше всего устают левая нога, а правая рука хватается рычаг переключения передач); г) когда начала и концы последовательно выполняемых навыков не состыкуются друг с другом. При полной автоматизации навыков явление интерференции сводится к минимуму или вовсе исчезает.

Важное значение для понимания процесса формирования навыков имеет их перенос, т.е. распространение и использование навыков, сформированных в результате выполнения одних действий и видов деятельности, на другие (как правило, движение задним ходом с помощью левого зеркала учится, а на правое просто перешифровывается, занимая меньшие временные рамки). Для того чтобы такой перенос осуществился нормально, необходимо, чтобы навык стал обобщенным, универсальным, согласующимся с другими навыками, действиями и видами деятельности, доведенным до автоматизма.

Умения в отличие от навыков образуются в результате координации навыков, их объединения в системы с помощью действий, которые находятся под сознательным контролем. Через регуляцию таких действий осуществляется оптимальное управление умениями. Оно состоит в том, чтобы обеспечить безошибочность и гибкость выполнения действия, т.е. получение в результате надежного итога действия. Само действие в структуре умения контролируется по его цели. Главное в управлении умениями заключается в том, чтобы обеспечить безошибочность каждого действия, его достаточную гибкость. Это означает практическое исключение низкого качества работы, изменчивость и возможность приспособления системы навыков к изменяющимся время от времени условиям деятельности с сохранением позитивных результатов работы.

Умения в отличие от навыков всегда опираются на активную интеллектуальную деятельность и обязательно включают в себя процессы мышления. Сознательный интеллектуальный контроль — это главное, что отличает умения от навыков. Активизация интеллектуальной деятельности в

умениях происходит как раз в те моменты, когда изменяются условия деятельности (дорожной ситуации, изменение правил дорожного движения) возникают нестандартные ситуации, требующие оперативного принятия разумных решений. Управление умениями на уровне центральной нервной системы осуществляется более высокими анатомо-физиологическими инстанциями, чем управление навыками, т.е. на уровне коры головного мозга. Большое значение в формировании всех типов умений и навыков имеют упражнения. Благодаря им происходит автоматизация навыков, совершенствование умений, деятельности в целом. Упражнения необходимы как на этапе выработки умений и навыков, так и в процессе их сохранения. Без постоянных, систематических упражнений умения и навыки обычно утрачиваются, теряют свои качества. Если человек после окончания автошколы так и не сел за руль автомобиля, его навыки, находящиеся без практического применения начинают стремительно распадаться, поскольку являются не достаточно стойкими. Тот же эффект можно наблюдать при большом временном промежутке между внутренним экзаменом и сдачей в ГИБДД, отсутствие практики вождения в течение одной, двух недель увеличивает число ошибок.

Еще один элемент деятельности — это привычка. От умения и навыков она отличается тем, что представляет собой, так называемый непродуктивный элемент деятельности (неправильный хват на рулевом колесе, привычка управлять автомобилем в полулежащем положении или одной рукой и т.п.). Если умения и навыки связаны с решением какой-либо задачи, предполагают получение какого-либо продукта и достаточно гибки (в структуре сложных умений), то привычки являются негибкой (часто и неразумной) частью деятельности, которая человеком выполняется механически и не имеет сознательной цели или явно выраженного продуктивного значения. Рассмотрим подробнее, что происходит с нашей нервной системой на физиологическом уровне при формировании сложных навыков управления автомобилем.

Вопрос сформирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных

навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Мозг представляет собой единую суперсистему, единое целое, состоящее, однако, из определенных отделов, участков или зон, каждая из которых выполняет свою отдельную функцию. Иными словами, отдельный участок мозга отвечает за память, другой - за речь, третий - за слух, четвертый - за восприятия и так далее. Каждый участок или зона мозга состоит из множества нервных клеток, которые называются нейроны, роль которых в организации работы головного мозга трудно переоценить. Нейрон - это клетка мозга, которая имеет множество коротких отростков - «дендритов» и один единственный длинный отросток - «аксон». С помощью аксона один нейрон присоединяется к другому, а тот к третьему, а третий к первому, образуя, таким образом, кольцо (на самом деле нейронные комплексы включают в себя гигантское количество клеток). Импульс активности первой клетки возбуждает активность следующей клетки и так далее, пока тот же импульс не вернется обратно по кольцу к первой клетке, которая к тому времени уже приходит в спокойное состояние, после чего весь путь импульса при необходимости повторится снова и снова. Такое нейронное кольцо, а правильнее сказать нейронный ансамбль, и есть на физиологическом уровне отдельно взятый конкретный навык, будь то ходьба, езда на велосипеде или управление автомобилем.

При получении навыка управления автомобилем задействованы нейроны из разных зон головного мозга: зоны слуховых, зрительных, проприоцептивных (нахождение тела в пространстве) анализаторов, зоны памяти, лобные доли, отвечающие за принятие решений, двигательные зоны коры головного мозга. Участие нейронов из различных зон коры головного мозга, при усвоении определенного навыка будет происходить в разной последовательности и с разной скоростью. Этот процесс можно сравнить с работой компьютерного процессора. Но чтобы наш «процессор» заработал правильно и слаженно, все «блоки» должны быть соединены между собой. Как это происходит? При неоднократном повторении определенного действия, связь между соединившимися между собой

нейронами становится все прочнее и прочнее, при этом увеличивается скорость прохождения импульса по нейронному кольцу. Этот процесс происходит в головном мозге человека, естественно, что мы его не видим, не чувствуем и не знаем о нем, но мы видим, что действия обучаемого становятся все четче, скорость выполнения «элемента» увеличивается, т.е. навык автоматизируется и при дальнейшем его выполнении человек совершит эти действия не задумываясь о них. Однако следует заметить, что на этот процесс влияет, в первую очередь, частота повторяемости определенного «элемента». При большом перерыве в повторении определенного действия, нейронная связь будет вырабатываться медленнее или, поскольку связь нейронов еще не очень прочная, может полностью разрушиться. Кроме того, у отдельных обучаемых могут образовываться нейронные ансамбли, включающие в себя нейроны из зон головного мозга, которые не должны быть задействованы при выполнении определенного «элемента», или наоборот - не задействованы нейроны из тех зон головного мозга, работа которых необходима в данном случае. Например, при обучении первоначальных навыков вождения на автомобиле с механической коробкой передач ученик смотрит не на дорогу, а на рычаг переключения. В этот момент, с точки зрения нейропсихологии, в нейронный ансамбль головного мозга ученика включаются совершенно ненужные в данном случае нейроны зоны зрительного анализатора мозга. Получается нейронный ансамбль с лишним, даже, опасным составляющим, потому что зрительный анализатор в этот момент должен быть задействован для оценки дорожной ситуации, а не положения рычага коробки передач. На следующем этапе обучения, когда ученик оказывается на улицах города за рулем учебной машины, возникнет проблема: ученик будет постоянно отвлекаться от оценки дорожной ситуации, переводя взгляд на рычаг коробки передач. Впоследствии, уже за рулем собственного автомобиля, ученик с таким неправильным и опасным навыком с большей вероятностью окажется участником дорожно-транспортного происшествия и, скорее всего, неоднократно, потому что нейронная связь в его головном мозге будет неправильной, но уже довольно прочной.

Факторы, влияющие на формирование нейронных ансамблей (навыков) управления автомобилем.

Возраст:

В юношеском возрасте мозг человека достаточно пластичен и готов перестраиваться для усвоения новых навыков, процесс обучения протекает достаточно быстро и без больших затрат энергии. Но с возрастом связи между нейронами становятся жестче, пластичность утрачивается и для формирования нового навыка требуется больше временных и энергетических затрат. В пожилом возрасте обучение дается более трудно, т.к. в мозге идут два разнонаправленных процесса: разрушение старых навыков и формирование новых, в данных обстоятельствах приходится тратить гораздо больше времени и энергии на формирование нового навыка и его закрепление.

Гендерные различия:

При формировании навыка управления автомобилем значительное влияние оказывают гендерные различия. Связано это в основном не с мозговыми особенностями мужчин и женщин, а социально обусловлено. Игрушечные машинки, различные строительные конструкторы и т.п. - все это развивает зоны мозга, отвечающие за пространственное мышление. Таким образом, у мальчиков формируются первичные навыки управления игрушечным автомобилем, которые впоследствии остается перенести на настоящую машину. В связи с этим сложные навыки маневрирования у мальчиков переформатируются, а у девочек вырабатываются с нуля и занимают больше учебного времени.

Время и частота занятий:

Для каждого человека существуют индивидуальные временные диапазоны активности и отдыха. Кто-то привык рано вставать и рано ложиться («жаворонки») и наоборот, поздно вставать и быть активным далеко за полночь («совы»). Естественно, что навыки будут лучше формироваться при активной фазе нашего организма.

Значительное влияние на формирование навыков управления автомобилем оказывает частота практических занятий. При частоте занятий три-четыре раза в

неделю усвоение учебного материала идет быстрее, а навыки достаточно быстро автоматизируются и, наоборот, при занятиях в так называемых группах «выходного дня» время усвоения материала увеличивается в среднем вдвое.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основную систему получения информации о дорожной ситуации.
2. Назовите причины отвлечения внимания.
3. Чем опасен эффект монотонии для водителя?
4. В чем причина возникновения зрительных иллюзий на дороге?
5. Как измеряется дистанция. Какая дистанция безопасная?
6. Назовите категории водителей наиболее подверженные монотонии.
7. Что влияет на увеличение слепых зон автомобиля?
8. Какие факторы влияют на формирование психомоторных навыков вождения?

1.1.2.11. Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении ими домашних заданий. Домашние задания выдаются по окончании урока. В домашнее задание включаются вопросы по изученной теме с целью повторения, систематизации и закрепления знаний, а так же практические задания, связанные с развитием психомоторных навыков, повышения скорости мозговых процессов, развития пространственного мышления.

Информационное обеспечение предмета, в т.ч. списки литературы, цифровые образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы (фото-видеоматериалы, презентации, электронные учебники и т.д.).

1.1.3. Учебно-методический комплекс по предмету «Основы управления транспортными средствами»

1.1.3.1 Описание целей и задач изучения предмета

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, направленных на эффективное, безопасное и экологичное управление транспортными средствами соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – транспортные средства).

Задачами учебного предмета являются:

- изучение: дорожного движения как системы управления водитель-автомобиль-дорога; основного элемента дорожного движения – системы водитель-автомобиль; дорожных условий и характеристик транспортного потока, влияющих на эффективность, безопасность и экологичность управления транспортным средством; факторов, влияющих на профессиональную надежность водителя; эксплуатационных свойств транспортного средства и их влияния на эффективность, безопасность и экологичность управления транспортным средством;
- формирование понятия о безопасных значениях скорости, дистанции и бокового интервала, определяющих границы безопасного управления транспортным средством, нахождение в пределах которых гарантирует выполнение маневра, необходимого для предотвращения ДТП;
- осознание того, что переход границ безопасного управления означает невозможность гарантированного выполнения маневра по предотвращению ДТП
- водитель становится игроком в автомобильную рулетку;
- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;

– формирование умений применения знаний основ управления транспортными средствами при определении безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала в изменяющихся дорожных ситуациях.

1.1.3.2. Требования к уровню освоения содержания предмета

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» обучающиеся должны знать:

– системы управления водитель-автомобиль-дорога; характеристики дорожного движения; критерии качества управления транспортным средством; влияние личностных качеств водителя, состояния его здоровья, эксплуатационных свойств транспортных средств, дорожных условий и состояния транспортного потока на эффективность, безопасность и экологичность управления транспортным средством;

– оптимальную (нормативную) модель поведения водителя в дорожном движении;

– экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.

В результате освоения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» обучающиеся должны уметь:

– применять полученные знания при изучении предмета «Основы управления транспортными средствами» специального цикла;

– применять полученные знания для освоения эффективного и безопасного управления транспортным средством при обучении по предмету «Вождение транспортных средств», при совершенствовании своего умения в процессе накопления опыта;

– пользоваться учебниками и другими источниками информации.

1.1.3.3. Место предмета в структуре примерной образовательной программы

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» входит в базовый цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – Примерная программа).

1.1.3.4. Объем времени, отведенного на изучение предмета и виды учебной нагрузки

На изучение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» Примерной программой предусмотрено 14 академических часа, из них: 12 часов – теоретических занятий, 2 часа – практических занятий.

Таблица 1. – Тематический план учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретических занятий	Практических занятий
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего	14	12	2

1.1.3.5. Перечень форм и методов итогового контроля по предмету

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контроль знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется методом программированного опроса по темам: «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части», «Остановка и стоянка транспортных средств», «Проезд перекрестков», «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов». Допускается также письменный контроль знаний путем самостоятельного решения ситуационных задач по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета методом программированного или устного опроса по всем темам учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Квалификационный экзамен по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» осуществляется методом программированного опроса с использованием АРМ (решения экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения).

1.1.3.6. Примерные тематические задачи для контроля знаний по предмету «Основы управления транспортными средствами»

1. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

2. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).

2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

3. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.

3. Не изменяется.

4. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.

2. Значительно больше средней скорости потока.

3. Равна средней скорости потока.

5. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.

2. По закрытому деревьями.

3. При выезде с закрытого участка на открытый.



Рисунок 45

При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?

1. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.

2. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.

3. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

7. Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.

2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

8. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.

2. Всегда при приближении к вершине подъема.

9. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

1. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.

2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

10. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую

часть.



Рисунок 46

После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

12. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Чем круче спуск, тем выше передача.
2. Чем круче спуск, тем ниже передача.
3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

13. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.
2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
3. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

14. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. До начала движения.
2. После начала движения.
3. Одновременно с началом движения.



Рисунок 47

Для предупреждения скатывания автомобиля при остановке на подъеме (спуске) водителю следует повернуть передние колеса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при наличии тротуара?

1. А и Г.
2. Б и В.
3. А и В.
4. Б и Г.

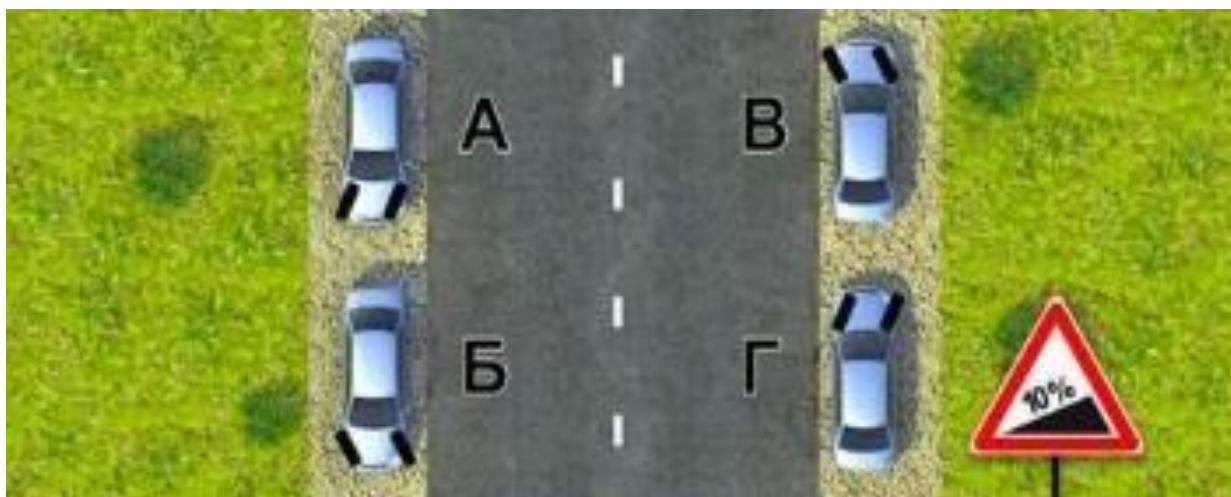


Рисунок 48

Для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске) водителю следует повернуть передние колеса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при отсутствии тротуара?

1. А и Г.
2. Б и В.
3. А и В.
4. Б и Г.



Рисунок 49

На каком рисунке показано правильное положение рук на рулевом колесе?

1. На левом.
2. На среднем.
3. На правом.

18. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

19. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

20. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.



Рисунок 50

На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?

1. На правом.
2. На левом.



Рисунок 51

На каком рисунке водитель выполняет левый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?

1. На правом.
2. На левом.

23. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

24. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

25. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Плавно затормозить.
2. Не менять траектории и скорости движения.

26. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

27. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

28. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

1. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
2. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

29. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

1. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.
2. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.

30. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.

3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

31. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

32. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
2. Выключить сцепление.
3. Нажать на педаль тормоза.

33. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

34. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

35. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

36. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.

2. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.

3. Допускается любое из перечисленных действий.

37. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возможность возникновения только заноса.

2. Полностью исключает возможность возникновения только сноса.

3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

38. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Исключается возможность возникновения заноса.

2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.

3. Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

39. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

2. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.

40. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

1. При встречном разъезде на большой скорости.

2. При разезде с длинномерным транспортным средством.
 3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
 4. Во всех перечисленных случаях.
41. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при резком торможении.
2. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
3. При любом торможении.

42. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива уменьшается.
3. Расход топлива не изменяется.

1.1.3.7. Описание тематического содержания предмета и основных его разделов

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» включает следующие темы:

1. Дорожное движение.
2. Профессиональная надежность водителя.
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.
4. Дорожные условия и безопасность движения.
5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Тема 1. «Дорожное движение» включает:

описание дорожного движения как системы управления водитель-автомобиль-дорога, который включает в себя орган управления – Правительство Российской Федерации, и объект управления – участников дорожного движения в виде систем управления водитель-автомобиль, велосипедистов, пешеходов и регулировщиков дорожного движения; дорожные условия являются факторами, влияющими на качество функционирования дорожного движения; целью функционирования дорожного движения является удовлетворение потребностей общества в перемещении людей и грузов; критериями качества функционирования дорожного движения являются эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; Дорожно-транспортное происшествие как отказ функционирования системы водитель-автомобиль-дорога; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; вредное экологическое воздействие дорожного движения; комплексная задача повышения эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения; система водитель-автомобиль как главное звено, определяющее качество функционирования дорожного движения в целом и определяющая безопасность дорожного движения, в частности; условия безопасного управления транспортным средством; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. «Профессиональная надежность водителя» включает:

понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и

накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления, режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; конфликт мотивов безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления» включает:

силы и моменты, действующие на транспортное средство; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования и блокировки колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески, шин и скользкости дорожного покрытия на устойчивость и управляемость.

Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения» включает:

динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Тема 5. «Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством» включают:

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной

скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. «Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством» включает:

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

1.1.3.8. Методическое обеспечение обучения по предмету, в т.ч.

образовательные технологии, методы и формы обучения, используемые при реализации различных видов учебной работы

Теоретические занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами» рекомендуется проводить в форме комбинированного урока с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Комбинированный урок — это тип урока, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении. Это наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы образовательных учреждений.

В структуре комбинированного урока имеются следующие этапы:

- организация обучающихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;
- работа по закреплению изложенного материала;
- подведение итогов урока с выставлением оценки за работу отдельным обучающимся на протяжении всего урока;
- выдача домашнего задания.

При проведении занятия целесообразно использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, а также через экранное пособие;
- репродуктивный метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Для реализации этих методов преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии, с помощью которых обучающиеся получают учебную информацию в готовом виде: или в изложении преподавателя (лекция, рассказ, объяснение, беседа), или диктора (учебный кинофильм), или путем самостоятельного чтения учебника, учебного пособия, или посредством обучающей программы (программированное обучение);
- деятельностные технологии, позволяющие квалифицированно решать профессиональные задачи и включающие в себя анализ производственных

ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Практические занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами» рекомендуется проводить в форме урока повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала с использованием репродуктивного метода обучения.

Для реализации данного метода преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).
- деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

В ходе практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя производят разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, решают ситуационные задачи с использованием различных технических средств обучения. По окончании практического занятия преподаватель проводит контроль знаний.

Для разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные дорожные ситуации и продемонстрировать их на уроке в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Для закрепления знаний по пройденным темам преподаватель при помощи проекционной техники демонстрирует тематические задачи с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные точки зрения и опираясь на положения Правил, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Контроль знаний по пройденным темам производится на АРМ с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

1.1.3.9. Рекомендуемый план проведения занятий по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»

Тема 3. «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: комбинированный урок

1. Методы обучения:

- 1) Объяснительно-иллюстративный
- 2) Репродуктивный

2. Используемые технологии:

1. Информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения).
2. Деятельностные (решение тематических задач).

Цели занятия:

1. Образовательная (изучение эксплуатационных свойств транспортных средств и их влияния на эффективность и безопасность управления).
2. Воспитательная (осознание необходимости знания свойств транспортного средства для освоения оптимальных приемов управления).
3. Развивающая (применение знаний при выборе оптимальных приемов управления транспортным средством, обеспечивающих гарантированное выполнение необходимых маневров в штатных ситуациях, повышение надежности управления транспортным средством в нештатных ситуациях).

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Правила дорожного движения»; ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи»).
2. Литература (Учебник «Основы управления транспортными средствами»).
3. Технические средства обучения (экранны-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Организация занятия:

6. Организационный момент - (5 минут).
 - 6.1. Приветствие.
 - 6.2. Проверка отсутствующих.
 - 6.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов.
7. Входной контроль знаний - (10 минут).
 - 7.1. Что означают термины «деятельность водителя», «информационная модель управления транспортным средством», «план действий», «резерв управления», «штатная и нештатная ситуация»?
 - 7.2. Что означают термины «поле концентрации внимания», «время реакции»?
 - 7.3. Как изменяется надежность водителя в зависимости: от продолжительности управления транспортным средством, состояния здоровья, вида заболевания, курения, алкогольного или наркотического опьянения?
8. Изложение нового материала - (60 минут).

Вопрос 1: силы и моменты, действующие на транспортное средство при движении - (10 минут).

Вопрос 2: свойства эластичного колеса - (10 минут).

Вопрос 3: эксплуатационные свойства транспортного средства - (30 минут).

Вопрос 4: влияние действий водителя с органами управления на свойства транспортного средства как объекта управления - (10 минут).
9. Закрепление знаний. Решение тематических задач - (10 минут).

Демонстрация тематических задач с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи» по изучаемому материалу и опрос обучающихся.

10. Подведение итогов занятия - (5 минут).

10.1. Ответы на вопросы.

10.2. Выставление оценок.

10.3. Выдача домашнего задания.

1.1.3.10. Содержание учебного материала

Тема 3. «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»

Вопрос 1: Силы и моменты, действующие на транспортное средство во время движения

Транспортное средство является сложным объектом управления. Его реакция на поворот рулевого колеса изменяется при изменении скорости, бокового ускорения, тяговой и тормозной сил, коэффициента сцепления шин с дорогой, нагрузки. В зависимости от степени блокировки (буксования) колеса реализуемая тормозная (тяговая) реакция изменяется до 30%. Для надежного управления объектом с таким «изменчивым характером» необходимо знание основ теории движения транспортного средства.

Крутящий момент, создаваемый на валу двигателя, с помощью трансмиссии преобразуется в тяговую силу P_T на ведущих колесах, которая необходима для преодоления сопротивлений движению транспортного средства. Рассмотрим силы, на преодоление которых затрачивается энергия топлива, сжигаемого в двигателе.

Сила сопротивления качению колеса P_K зависит от типа и состояния дорожного покрытия, величины продольного уклона дороги, конструкции шин, давления воздуха в них, нагрузки транспортного средства. Между величиной P_K и весом транспортного средства G_a существует зависимость:

$$P_{\text{к}} = f G_{\text{а}} \cos \alpha, \quad (3.1)$$

где f — коэффициент сопротивления качению; $G_{\text{а}}$ — вес транспортного средства, Н; α — угол продольного уклона дороги, °.

Значения коэффициента сопротивления качению для разных типов дорожного покрытия приведены в табл. 2.

Сила сопротивления подъему $P_{\text{п}}$, Н, зависит от веса транспортного средства $G_{\text{а}}$ и величины продольного уклона дороги:

$$P_{\text{п}} = G_{\text{а}} \sin \alpha = G_{\text{а}} i, \quad (3.2)$$

где i — продольный уклон, %.

При движении на подъем величина $P_{\text{п}}$ положительная, на спуске — отрицательная (помогает движению транспортного средства).

Таблица 2. — Средние экспериментальные значения коэффициента сопротивления качению для различных типов дорожного покрытия

Асфальтобетонные и цементобетонные покрытия в хорошем состоянии	0,007...0,015
То же в удовлетворительном состоянии	0,015...0,020
Гравийное покрытие в хорошем состоянии	0,020...0,025
Бульжные дороги в хорошем состоянии	0,025...0,30
Грунтовая дорога сухая, укатанная	0,25...0,30
То же после дождя	0,50...0,150
Обледенелая дорога, лед	0,015...0,030
Дорога, покрытая укатанным снегом	0,030...0,100
Дорога, покрытая рыхлым снегом	0,100...0,300

Сила сопротивления воздуха $P_{\text{в}}$, Н, пропорциональна коэффициенту обтекаемости $k_{\text{в}}$, площади лобового сопротивления $F_{\text{в}}$ и квадрату скорости транспортного средства относительно воздуха $V_{\text{в}}$:

$$P_{\text{в}} = k_{\text{в}} F_{\text{в}} V_{\text{в}}^2 / 13, \quad (3.3)$$

где $k_{\text{в}}$ — коэффициент обтекаемости, Н·с²/м⁴; $F_{\text{в}}$ — лобовая площадь транспортного средства, м²; $V_{\text{в}}$ — «воздушная» скорость, км/ч.

Большегрузные автопоезда имеют закрытые тентом платформы, увеличивающие F_B , но уменьшающие k_B . Установка на крыше кабины спойлера позволяет уменьшить k_B на 10...15%. В табл. 3 приведены значения k_B , F_B и их произведения, называемого «фактором обтекаемости», для разных типов транспортных средств.

Таблица 3. – Средние значения коэффициентов обтекаемости k_B , лобовой площади F_B и фактора обтекаемости для различных типов транспортных средств

Тип транспортного средства	k_B , Нс ² /м ⁴	F_B , м ²	$k_B F_B$, Нс ² /м ²
Легковые автомобили:			
малого класса	0,20...0,35	1,5...2,0	0,30...0,70
среднего и большого класса	0,20...0,30	2,0...2,8	0,40...0,85
Автобусы:			
капотной компоновки	0,45...0,55	4,0...6,0	1,8...3,3
вагонной компоновки	0,35...0,45	5,0...6,5	1,75...2,60
Грузовые автомобили			
бортовые	0,50...0,70	3,5...7,0	1,75...4,90
с кузовом фургон	0,50...0,60	5,0...8,5	2,50...6,50
Автоцистерны	0,55...0,60	3,5...7,0	1,90...4,50
Автопоезда	0,85...0,95	8,0...8,5	6,80...8,0

Сила сопротивления воздуха пропорциональна квадрату воздушной скорости V_B . При отсутствии ветра она равна скорости транспортного средства V_a . При наличии встречного ветра воздушная скорость V_B равна сумме скоростей транспортного средства V_a и ветра W_B , при попутном ветре — их разности. Транспортные средства, имеющие большую величину фактора обтекаемости $k_B F_B$, очень чувствительны по расходу топлива к изменению воздушной скорости V_B . Это следует учитывать и выбирать скорость транспортного средства на участках свободного движения с учетом скорости и направления ветра.

Сила инерции транспортного средства $P_{И}$, Н, пропорциональна массе транспортного средства M_a и продольному ускорению j_x :

$$P_{И} = k_j M_a j_x \quad (3.4)$$

где k_j — коэффициент, учитывающий влияние вращающихся деталей (масс) транспортного средства; M_a — масса транспортного средства, кг; j_x — ускорение транспортного средства, м/с².

Величина k_j пропорциональна квадрату передаточного отношения трансмиссии i :

$$k_j = 1 + j_x \delta_a i^2 \quad (3.5)$$

где $\delta_a = 0,04 \dots 0,09$ — коэффициент пропорциональности моменту инерции вращающихся масс (маховик, шестерни колеса).

При одном и том же ускорении сила $P_{И}$ увеличивается на пониженных передачах. При разгоне $P_{И}$ — величина положительная (препятствует разгону), при торможении — отрицательная (препятствует снижению скорости).

Прямолинейное движение. Рассмотренные выше силы сопротивления движению транспортного средства действуют на него при прямолинейном движении. Для их преодоления к ведущим колесам подводится тяговая сила P_T , создаваемая двигателем, которая равна сумме сил сопротивления движению транспортного средства:

$$P_T = P_K \pm P_{П} + P_B + P_{И} \quad (3.6)$$

Если присоединить к автомобилю прицеп, он создаст дополнительное сопротивление $P_{Пр}$, которое будет равно сумме сопротивлений P_K , $P_{П}$, $P_{И}$ прицепа. Уравнение (3.6) для автомобиля с прицепом примет вид:

$$P_T = P_K \pm P_{П} + P_B + P_{И} + P_{Пр} \quad (3.7)$$

Схема сил, действующих на транспортное средство при движении, приведена на рис. 1. Чтобы преодолеть силы сопротивления движению, между колесом и дорогой должна возникнуть реакция R_T . Величина тяговой реакции R_T , N , не может быть больше силы сцепления ведущих колес с дорогой $P_{СЦ}$:

$$P_T = R_T \leq P_{СЦ} = \varphi G_B, \quad (3.8)$$

где φ – коэффициент сцепления шин с дорогой; G_B — вес, приходящийся на ведущие колеса транспортного средства, Н.

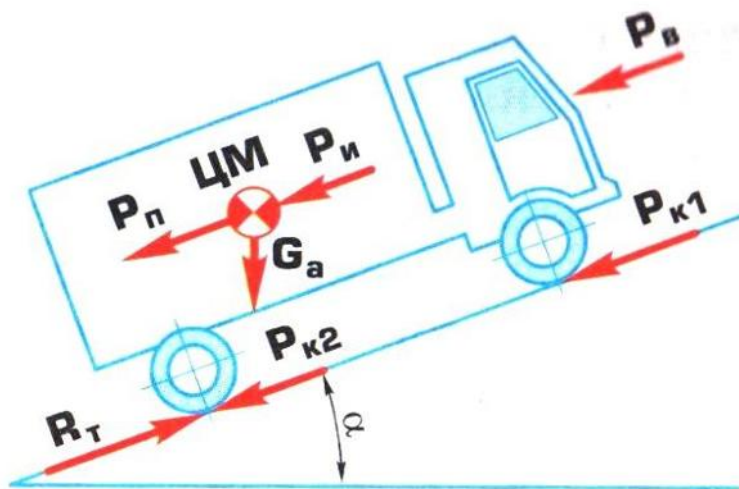


Рис. 1. - Силы, действующие на автомобиль при движении:

R_T - тяговая реакция между ведущими колесами и дорогой; $P_{к1}$, $P_{к2}$ - силы сопротивления качению передних и задних колес соответственно; $P_п$ - сила сопротивления подъему; $P_в$ - сила сопротивления воздуха; $P_и$ - сила инерции; G_a - сила тяжести автомобиля.

Величина коэффициента сцепления зависит от типа и состояния дорожного покрытия, конструкции шин и изношенности их протектора, давления воздуха в шинах, нагрузки на колесо. Величины коэффициентов сцепления φ для разных дорожных условий приведены в табл. 3.

Когда R_T становится равной $P_{сц}$, начинается буксование ведущих колес, это одна из опасностей, поджидающих водителя на заснеженных и обледенелых дорогах.

Другая опасность — дорога, покрытая слоем воды. Если шина имеет большой износ, оставшиеся на ней неглубокие канавки не успевают отводить воду из пятна контакта шины с дорогой. В результате возможно аквапланирование шины, которое заключается в том, что при определенных толщине водяной пленки и скорости транспортного средства возникает подъемная гидродинамическая сила, и колесо как бы «всплывает» над дорогой на

«водяной подушке», теряя частично (рис. 2б) или полностью (рис. 2в) контакт с дорогой.

Таблица 3. – Значения коэффициента сцепления шин с дорогой для различных дорожных условий

Тип покрытия	Состояние покрытия	
	сухое	мокрое
Асфальтобетон и цементобетон	0,7...0,8	0,35...0,45
Гравийное покрытие	0,6...0,7	0,3...0,4
Грунтовая дорога	0,5...0,6	0,2...0,4
Дорога, покрытая укатанным снегом	0,2...0,3	
Обледенелая дорога, лед	0,1...0,2	

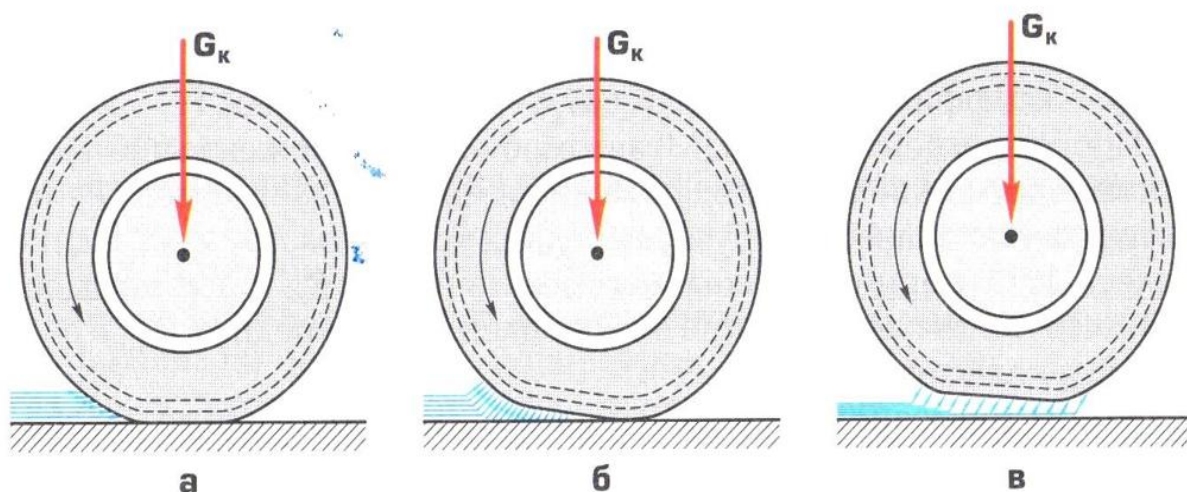


Рис. 2. - Схема возникновения аквапланирования колеса:

а – вода из пятна контакта удалена через канавки на протекторе шины; б – вода не успевает удаляться из пятна контакта полностью и передняя часть колеса

всплывает на «водяной подушке»; в – колесо полностью теряет контакт с дорогой;
 G_k – сила тяжести, приходящаяся на колесо.

Чтобы избежать подобных явлений, необходимо снимать с эксплуатации шины при уменьшении глубины канавок протектора до минимально допустимой величины. При наличии на дороге больших луж не въезжать в них на высокой скорости.

При торможении (рис. 3) на колеса действует тормозная сила $P_{\text{тр}}$, которая создает тормозную реакцию между колесами и дорогой $R_{\text{тр}}$. Реакция $R_{\text{тр}}$ складывается с P_k , $P_{\text{п}}$, $P_{\text{в}}$ и вызывает замедление транспортного средства.

Силой, препятствующей замедлению транспортного средства, является сила инерции транспортного средства $P_{\text{и}}$, которая равна сумме сил сопротивления движению:

$$P_{\text{и}} = P_{\text{тр}} + P_k \pm P_{\text{п}} + P_{\text{в}} \quad (3.9)$$

Величина реакции торможения $R_{\text{тр}}$, Н, между колесами и дорогой не может превысить силы сцепления $P_{\text{сц}}$:

$$P_{\text{тр}} = R_{\text{тр}} \leq P_{\text{сц}} = \varphi G_a \quad (3.10)$$

где φ — коэффициент сцепления; G_a — вес транспортного средства, Н.

Поскольку центр масс (ЦМ) транспортного средства расположен выше плоскости дороги на величину h_a , сила инерции $P_{\text{и}}$ создает момент $P_{\text{и}} * h_a$, который увеличивает нагрузку передних колес и разгружает задние колеса. Изменение вертикальных реакций R_{z1} и R_{z2} приводит к соответствующему изменению сил сцепления на передних $P_{\text{сц1}}$ и задних $P_{\text{сц2}}$ колесах.

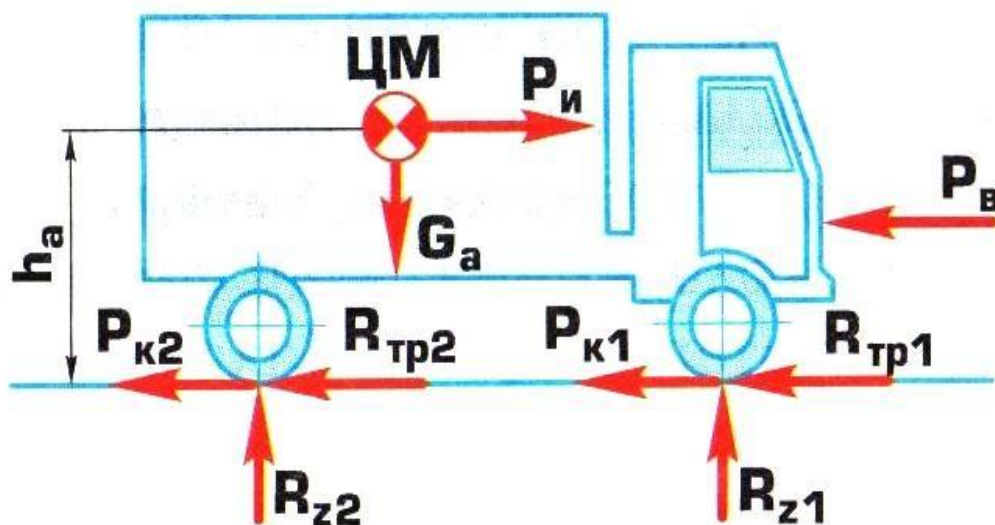


Рис. 3. - Силы, действующие на транспортное средство при торможении: $R_{тр1}$, $R_{тр2}$ – тормозная реакция между передними и задними колесами и дорогой соответственно; $P_{к1}$, $P_{к2}$ – силы сопротивления качению передних и задних колес соответственно; $P_в$ – сила сопротивления воздуха; $P_и$ – сила инерции R_{z1} , R_{z2} – вертикальные реакции на передних и задних колесах соответственно; G_a – сила тяжести транспортного средства; **ЦМ** – центр масс; h_a – высота **ЦМ**.

Чтобы тормозной путь был минимальным, необходимо обеспечить достижение момента блокировки передних и задних колес одновременно. А для сохранения устойчивости при торможении блокировка передних колес должна происходить несколько раньше, чем задних (об этом см. ниже «Торможение педалью тормоза при выжатой педали сцепления»).

Тормозная система проектируется так, чтобы обеспечить выполнение этого условия при полной массе автомобиля. Опережающая блокировка передних колес при уменьшении массы транспортного средства и снижении ее доли, приходящейся на задние колеса, достигается установкой регулятора тормозных сил, который ограничивает тормозную силу на задних колесах при уменьшении нагрузки автомобиля. В процессе эксплуатации транспортного средства необходимо следить за исправностью регулятора.

Криволинейное движение. Чтобы транспортное средство перешло от прямолинейного движения к криволинейному, к нему необходимо приложить поворачивающий момент. Момент создается поворотом управляемых колес на угол Θ (рис. 4), при этом колеса становятся своего рода преградой на пути прямолинейного движения транспортного средства. А так как транспортное средство стремится двигаться по прямой, сила инерции «давит» на «преграду». Сопротивление «преграды» и является реакцией между повернутыми колесами и дорогой — $R_{к.п.}$. Эта реакция может быть заменена двумя составляющими, одна из которых действует в плоскости вращения колеса и является дополнительной силой сопротивления качению при криволинейном движении $P_{к.к.}$, а другая, направленная перпендикулярно плоскости вращения колеса к центру поворота, является реакцией между управляемыми колесами и дорогой R_{y1} , создающей поворачивающий момент M_1 .

Величина дополнительного сопротивления качению при криволинейном движении $P_{к.к.}$ увеличивается с возрастанием поперечной реакции R_{y1} и угла поворота Θ управляемых колес:

$$P_{к.к.} = R_{y1} \operatorname{ctg} \Theta \quad (3.11)$$

С учетом изложенного уравнения баланса сил продольного движения (3.7) и (3.9) на повороте примут соответственно следующий вид:

$$P_T = P_K + P_{к.к.} \pm P_{\Pi} + P_B + P_{И} \quad (3.12)$$

$$P_{И} = P_{Tr} + P_K + P_{к.к.} \pm P_{\Pi} + P_B \quad (3.13)$$

Движение транспортного средства на повороте описывается двумя движениями: траекторией ЦМ и углом поворота относительно него продольной оси транспортного средства γ .

Как можно видеть из рис. 4, величина поворачивающего момента M_1 равна произведению поперечной реакции на передних колесах R_{y1} на расстояние a от ЦМ до передних колес:

$$M_1 = R_{y1} a \quad (3.14)$$

При криволинейном движении в ЦМ возникает центробежная сила $P_{Ц}$, которая уравнивается поперечной реакцией R_y . Эта реакция равна сумме поперечных реакций на передних R_{y1} и задних R_{y2} колесах (рис. 4а):

$$P_{Ц} = R_y = R_{y1} + R_{y2} \quad (3.15)$$

Поворачивающий момент M_1 уравнивается стабилизирующим моментом M_2 , который равен произведению поперечной реакции на задних колесах R_{y2} на расстояние b от ЦМ до задних колес:

$$M_2 = R_{y2} b \quad (3.16)$$

Когда поворачивающий и стабилизирующий моменты равны между собой ($M_1 = M_2$), движение является устойчивым. В случае, если M_1 станет больше M_2 , произойдет занос транспортного средства.

Величины центробежной силы $P_{Ц}$ и уравнивающей ее поперечной центростремительной реакции R_y равны произведению массы транспортного средства M_a на квадрат его скорости V_a^2 , деленному на радиус поворота $R_{ПВ}$:

$$P_{Ц} = R_y = M_a V_a^2 / R_{ПВ} \quad (3.17)$$

Поперечная реакция R_y распределяется между передними и задними колесами обратно пропорционально расстояниям от ЦМ до передних a и задних b колес соответственно. С учетом уравнения (3.17) получим:

$$R_{y1} = b R_y / L = b M_a V_a^2 / R_{ПВ} L \quad (3.18)$$

$$R_{y2} = a R_y / L = a M_a V_a^2 / R_{ПВ} L \quad (3.19)$$

где L — база транспортного средства.

Угловая скорость поворота продольной оси транспортного средства при прямолинейном движении равна нулю. При круговом движении с постоянной линейной скоростью V_a угловая скорость поворота продольной оси равна ω_γ . Поэтому при входе в поворот должен произойти разгон до угловой скорости поворота ω_γ , а при выходе из поворота — замедление угловой скорости ω_γ до нуля, т.е. возникает угловое ускорение ε .

Можно сказать, что транспортное средство является своего рода маховиком, который сначала необходимо раскрутить относительно ЦМ, а затем остановить. Поэтому для входа и выхода из поворота к транспортному средству необходимо приложить дополнительно поворачивающий и тормозной моменты соответственно. Так же как величина силы инерции пропорциональна произведению массы на линейное ускорение, так и при вращении величина момента инерции вращения $M_{ИЗ}$ равна произведению момента инерции массы транспортного средства I_z на угловое ускорение транспортного средства ε :

$$M_{ИЗ} = I_z \varepsilon \quad (3.20)$$

Чтобы создать момент инерции вращения $M_{ИЗ}$, между колесами транспортного средства и дорогой должны возникнуть дополнительные поперечные реакции в виде пары сил $R_{ум}$ (рис. 4б, в). Чтобы определить величину $R_{ум}$, необходимо разделить момент инерции вращения $M_{ИЗ}$ на плечо приложения сил — базу транспортного средства L . С учетом уравнения (3.20) получим выражение для определения $R_{ум}$:

$$R_{ум} = M_{ИЗ} / L = \varepsilon I_z / L \quad (3.21)$$

Центростремительные реакции R_{y1} и R_{y2} всегда направлены в одну сторону — к центру поворота. Одна из реакций $R_{ум}$ направлена к центру поворота, а другая — от центра. Поэтому на одних колесах происходит сложение реакций R_y и $R_{ум}$, а на других — их вычитание. При входе в поворот (см. рис. 4б) реакции на передних колесах R_{y1} и $R_{ум}$ складываются, а на задних колесах R_{y2} и $R_{ум}$ вычитаются. При выходе из поворота (см. рис. 4в) имеет место обратная картина.

Реакции на передних колесах R_{y1} и R_{yM} вычитаются, а на задних колесах R_{y2} и R_{yM} складываются.

С учетом изложенного, суммарные поперечные реакции на передних $R_{y\Sigma 1}$ и задних $R_{y\Sigma 2}$ колесах будут равны:

$$R_{y\Sigma 1} = R_{y1} \pm R_{yM} = bM_a V_a \pm \varepsilon I_z / L \quad (3.22)$$

$$R_{y\Sigma 2} = R_{y2} \pm R_{yM} = aM_a V_a \pm \varepsilon I_z / L \quad (3.23)$$

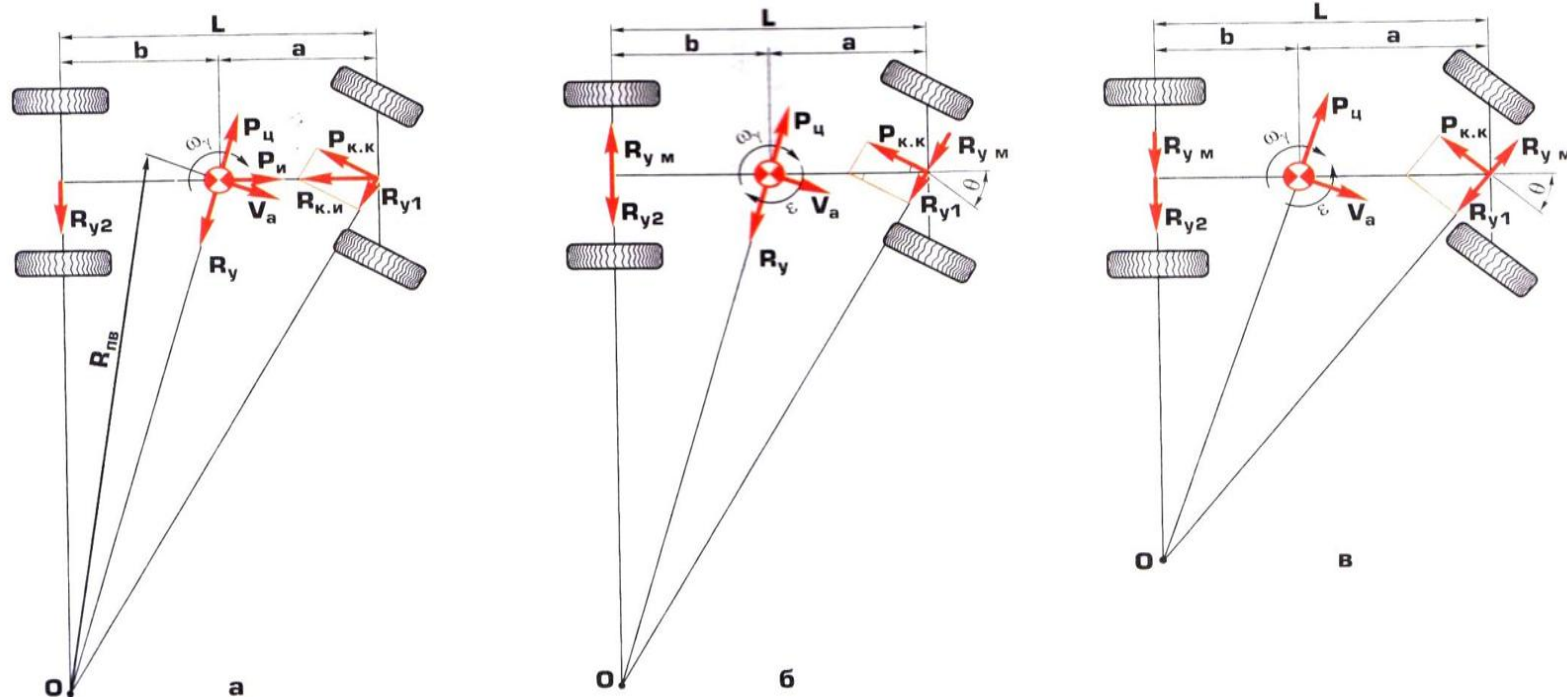


Рис. 4. - Силы, действующие на транспортное средство на повороте:

а - движение повороте с постоянной скоростью ω_γ ; **б** - вход в поворот, т.е. увеличение угловой скорости поворота от 0 до ω_γ ; **в** - выход из поворота, т.е. уменьшение угловой скорости поворота от ω_γ до 0; $R_{к.и}$ - реакция между повернутыми колесами и дорогой под действием силы инерции; $P_{к.к}$ - составляющая $R_{к.и}$, увеличивающая сопротивление качению на повороте; R_{y1} - как составляющая $R_{к.и}$ поперечная реакция между передними управляемыми колесами и дорогой, создающая поворачивающий момент; R_{y2} - поперечная реакция между задними колесами и дорогой, создающая стабилизирующий момент; P_ψ - центробежная сила; $R_{y\ m}$ - поперечная реакция на колесах, создающая пару сил; θ - угол поворота управляемых колес; V_a - скорость автомобиля; ω_γ - угловая скорость поворота автомобиля; ϵ - угловое ускорение поворота автомобиля; L - база автомобиля; a - расстояние между ЦМ и передними колесами; b - расстояние между ЦМ и задними колесами; $R_{пв}$ - радиус поворота автомобиля.

Суммарные поперечные реакции на колесах $R_{y\Sigma 1}$ и $R_{y\Sigma 2}$ не могут превышать силы сцепления. Условие движения без поперечного скольжения колес запишется в следующем виде:

$$R_{y\Sigma 1} \leq P_{\text{сц}} = \varphi G_1 \quad (3.24)$$

$$R_{y\Sigma 2} \leq P_{\text{сц}} = \varphi G_2 \quad (3.25)$$

где φ — коэффициент сцепления; G_1 — вес транспортного средства, приходящийся на передние колеса, Н; G_2 — вес транспортного средства, приходящийся на задние колеса, Н.

Из изложенного следует, что когда на входе в поворот суммарная поперечная реакция на передних колесах $R_{y\Sigma 1}$ достигнет силы сцепления, реакция $R_{y\Sigma 2}$ будет меньше силы сцепления и начнется поперечное скольжение передних колес — снос транспортного средства. При выходе из поворота будет иметь место обратная картина. Поперечное скольжение начнется на задних колесах — произойдет занос транспортного средства.

Поперечное скольжение колес грузового автомобиля и автобуса возможно на скользком покрытии, когда $\varphi \leq (0,3 \dots 0,4)$. При более высоких значениях φ ограничение P_y и, соответственно, скорости автомобиля V_a происходит вследствие его опрокидывания.

Причиной поперечного опрокидывания транспортного средства на повороте является центробежная сила. На рис. 5 представлена схема сил, от которых зависит поперечная устойчивость транспортного средства. Поперечная сила P_y действует на плече h_a , равном высоте ЦМ, и стремится опрокинуть транспортное средство. Удерживает транспортное средство от опрокидывания его сила тяжести G_a , которая в случае равномерного распределения нагрузки в кузове действует на плече, равном половине ширины колеи транспортного средства $K_a/2$. На основании изложенного условие движения без опрокидывания описывается уравнением:

$$P_y h_a \leq G_a K_a / 2 \quad (3.26)$$

Поперечная сила является суммой центробежной силы $P_{ц}$ и сил, создаваемых поперечным уклоном дороги и давлением силы бокового ветра. В зависимости от направления действия последних сил они уменьшают или увеличивают действие центробежной силы $P_{ц}$. Так, для уменьшения действия центробежной силы на поворотах малых радиусов делают вираж — придают полотну дороги поперечный наклон в сторону поворота. Более подробно устойчивость автомобиля против поперечного опрокидывания рассмотрена ниже («Устойчивость против поперечного опрокидывания»).

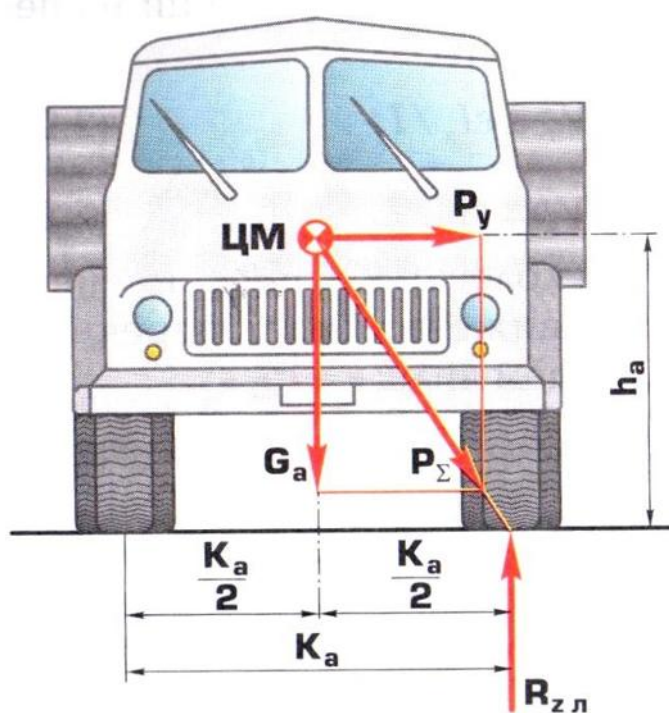


Рис. 5. Силы, действующие на транспортное средство в момент опрокидывания:

P_y — поперечная (опрокидывающая) сила; G_a — сила тяжести транспортного средства; P_{Σ} — равнодействующая сил P_y и G_a ; $R_{z,л}$ — вертикальная реакция на левых колесах; K_a — колея транспортного средства; **ЦМ** — центр масс транспортного средства; h_a — высота **ЦМ**.

Вопрос 2: Свойства автомобильного колеса

С изобретением колеса у людей появилась возможность перемещать тяжелые грузы, прикладывая небольшие усилия. Изобретение пневматической шины в век автомобиля придало ему свойства, которыми не обладала повозка на жестких

колесах. Высокая плавность хода и снижение шума при качении колеса были бы невозможны без пневматической шины. Не менее важно то, что свойства эластичной шины формируют такие характеристики транспортного средства, как поворачиваемость, устойчивость, управляемость, возмущаемость. Они так же учитываются для разработки алгоритма работы антиблокировочной (АБС) и противобуксовочной (ПБС) систем. Позволяют применять технику циклического торможения, имитирующего работу АБС. Жесткое колесо может находиться в двух состояниях: качения без скольжения, буксования или блокировки, поперечного скольжения, переход к которым наступает мгновенно. В отличие от жесткого колеса процесс скольжения в шине развивается постепенно, что и придает ей особые свойства.

Рассмотрим качение колеса в отсутствие и в случае передачи через него тяговой и тормозной сил. Схемы качения колеса при разных видах его нагружения показаны на рис. 6.

Свободно катящееся колесо деформируется только в вертикальном направлении (рис. 6а). Деформируясь, шина образует пятно контакта с дорогой. Если разбить площадь этого пятна на большое число маленьких (элементарных) площадок, то окажется, что в момент контакта с дорогой каждая из них остается неподвижной относительно дороги.

Это означает, что между шиной и дорогой возникает трение покоя, величина которого больше трения скольжения. Когда к шине подведены крутящий или тормозящий моменты, происходит деформация шины, как показано на рис. 6б и в. В результате этого при передаче через шину тягового M_T или тормозного M_{Tr} момента часть элементов пятна контакта при выходе из него начнет скользить относительно дороги, т.е. в этих элементах возникает трение скольжения. Кинематически это проявится в том, что колесо будет проскальзывать относительно дороги. Это означает следующее. Если проскальзывания нет, то скорость автомобиля V_a , м/с, и угловая скорость качения колеса ω_k , c^{-1} , связаны соотношением:

$$V_a = \omega_k r_k \quad (3.27)$$

где r_k — радиус качения колеса, м.

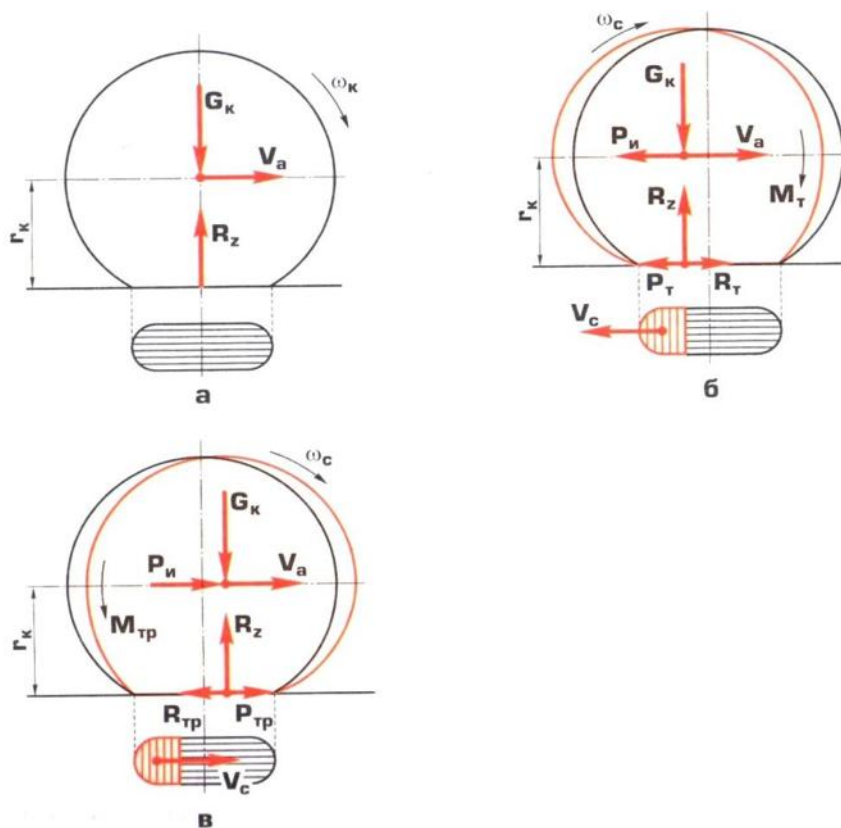


Рис. 6. Схема деформации колеса при различных видах его нагрузки:

а – ведомый режим качения колеса; б – ведущий режим качения колеса; в – тормозной режим качения колеса; G_k – нагрузка на колесо; R_z – вертикальная реакция; V_a – скорость транспортного средства; r_k – радиус колеса в ведомом режиме; ω_k – угловая скорость вращения колеса в ведомом режиме; ω_c – угловая скорость вращения колеса в ведущем и тормозном режимах; M_t – крутящий (тяговый) момент; $M_{тр}$ – тормозной момент; P_t – тяговая сила; R_t – тяговая реакция; $P_{тр}$ – тормозная сила; $R_{тр}$ – тормозная реакция; V_c – скорость скольжения в пятне контакта.

При проскальзывании соотношение (3.27) нарушается, угловая скорость проскальзывающего колеса ω_c увеличивается по отношению к ω_k при буксовании и уменьшается при торможении. Отсюда коэффициент скольжения s можно определить из выражения

$$s = (\omega_K - \omega_C) / \omega_K = 1 - \omega_C / \omega_K \quad (3.28)$$

При разгоне с буксованием $\omega_C > \omega_K$ и коэффициент скольжения s будет отрицательным, при торможении — положительным. Для нас важно, что по мере увеличения абсолютной величины s число скользящих элементов в пятне контакта увеличивается. Как отмечено выше, трение скольжения меньше трения покоя. Продольная реакция R_x равна сумме элементарных реакций скользящих и нескользящих элементов пятна контакта. Число скользящих элементов с увеличением коэффициента скольжения s увеличивается, а нескользящих соответственно уменьшается. Поэтому наступает момент, когда продольная реакция R_x достигает максимума. Этому моменту соответствует критическое значение коэффициента скольжения $s_{кр}$, далее процесс проскальзывания колеса становится неустойчивым — начинается самопроизвольное увеличение s при неизменной тяговой P_T или тормозной $P_{Тр}$ силах. С увеличением коэффициента скольжения s продольная реакция R_x уменьшается. Это вызывает дальнейшее увеличение s , и так до полного буксования или блокировки колеса. При разгоне происходит буксование колес, при торможении — их блокировка.

Изложенное иллюстрирует R_x — s диаграмма (рис. 7), которая показывает, как изменяются продольная реакция R_x (R_T , $R_{Тр}$) и коэффициент скольжения s при подведении к колесу тяговой P_T или тормозной $P_{Тр}$ сил.

Из приведенного графика видно, что для реализации максимальной величины продольной реакции R_x , после того как коэффициент скольжения станет равным $s_{кр}$, необходимо уменьшать подводимую тяговую P_T (или тормозную $P_{Тр}$) силу настолько, чтобы она стала меньше продольной реакции R_x . При этом колесо начнет замедляться (раскручиваться). После того как s станет меньше $s_{кр}$, необходимо опять увеличить подводимую силу и т.д. При наличии АБС и ПБС это делает автомат, при их отсутствии водитель может реализовать программу циклического перемещения педали скорости (тормоза).

При воздействии поперечной силы P_y колесо транспортного средства деформируется в направлении ее действия, как показано на рис. 8.

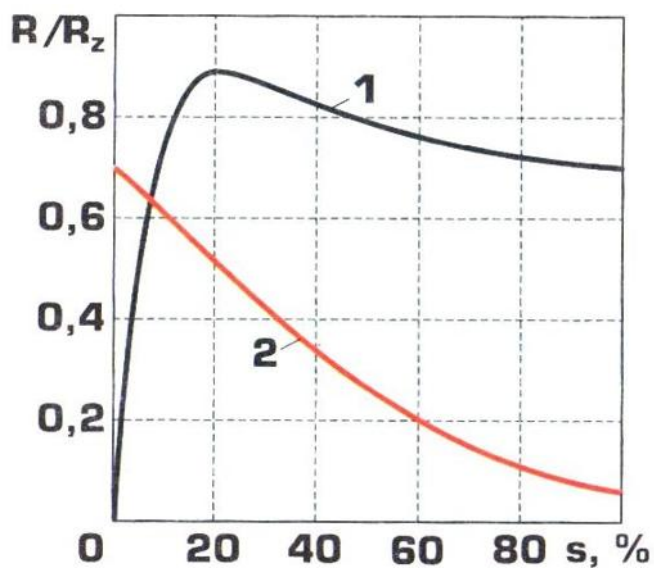


Рис. 7. Изменение относительной продольной R_x/R_z (1) и поперечной R_y/R_z (2) реакций в зависимости от коэффициента скольжения s

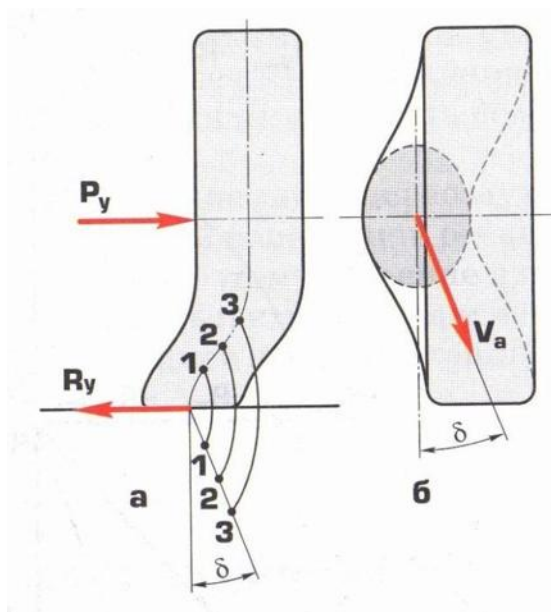


Рис. 8. Схема бокового увода колеса:

δ — угол бокового увода; P_y — поперечная сила; R_y — поперечная реакция; 1, 2, 3 — точки колеса поочередно входящие в контакт с дорожкой

При этом каждый новый элемент протектора шины (точки 1, 2, 3 на рис. 8а) будет входить в контакт с дорожкой с некоторым поперечным смещением относительно точек, уже находящихся в контакте, в сторону деформации элемента шины. В результате возникает явление бокового увода шины, которое заключается в

том, что колесо катится под углом δ к плоскости вращения обода (рис. 8б), на котором смонтирована шина. Именно это свойство шины и формирует такие свойства транспортного средства, как поворачиваемость курсовая устойчивость управляемость и возмущаемость. При поперечной деформации катящегося колеса происходят те же явления, что и при продольной. Элементы шины, выходящие из контакта с дорогой, начинают скользить. Чем больше поперечная сила, тем больше угол увода и число скользящих элементов в пятне контакта. Максимальной поперечной силе $P_{y\max}$ при свободном качении колеса соответствует максимальная поперечная реакция между колесом и дорогой $R_{y\max}$. При этом скольжение происходит по всей площади контакта, и колесо становится неустойчивым относительно величины увода — угол увода δ начинает самопроизвольно увеличиваться при постоянной величине R_y (рис. 9а). Это мы наблюдаем при сносе и заносе транспортного средства.

Сложение продольных и поперечных реакций. В процессе управления транспортным средством к колесу одновременно подводятся продольная и поперечная силы. Возникающие при этом реакции между колесом и дорогой складываются. Знание правила их сложения имеет большое значение для предотвращения критических ситуаций освоения оптимальных приемов управления транспортным средством, повышающих надежность выхода из критических ситуациях. Реакции являются векторными величинами. Их сложение выполняется по правилам сложения векторов. Для нас важно то, что любая продольная уменьшает поперечную реакцию, как показано на рис. 9б.

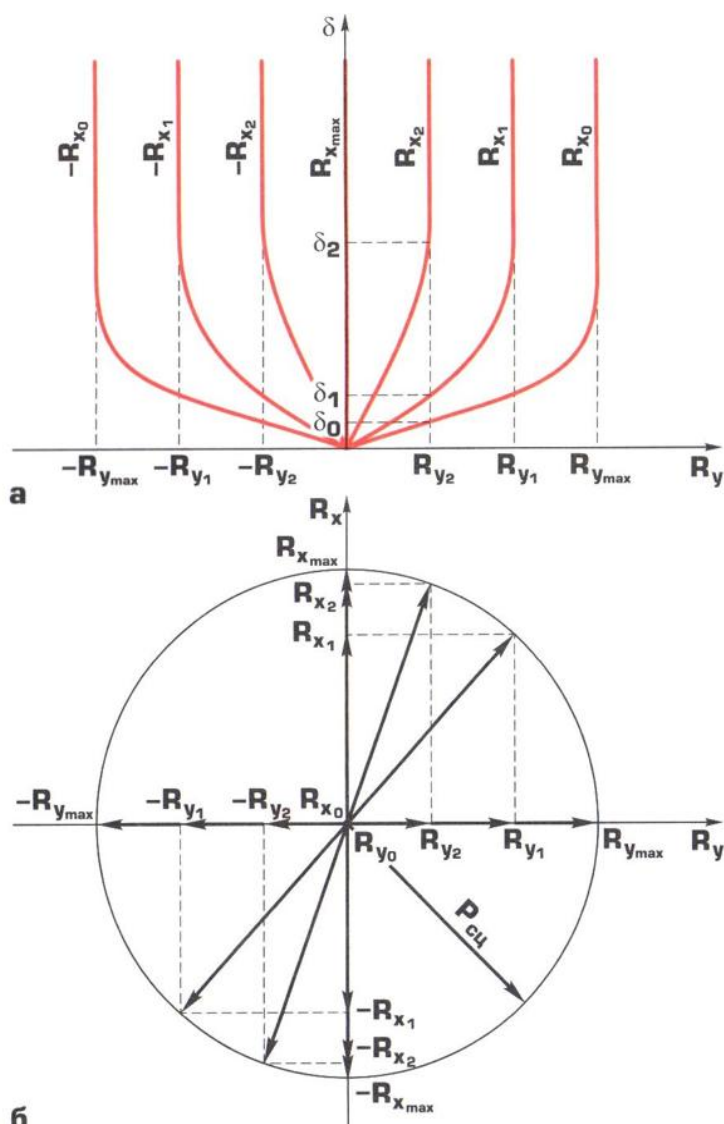


Рис. 9. Характеристики увода и скольжения колеса:

R_y – поперечная реакция; δ – угол бокового увода; R_x – продольная реакция; δ_i – угол бокового увода, соответствующий продольной реакции R_{x_i} , при постоянной поперечной реакции R_y ; $P_{сц}$ – сила сцепления

Максимальная поперечная реакция $R_{y_{max}}$ равна силе сцепления $P_{сц}$ при свободно катящемся колесе, когда R_{x_0} равна нулю. При увеличении продольной реакции (R_{x_1} , R_{x_2}) поперечная реакция уменьшается (R_{y_1} , R_{y_2}). Когда продольная реакция $R_{x_{max}}$ равна силе сцепления $P_{сц}$, поперечная реакция R_{y_0} равна нулю. Это происходит при буксовании и блокировке колеса. На рис. 7 показано изменение поперечной реакции R_y при увеличении коэффициента скольжения s . Из рис. 9а следует, что увеличение продольной реакции R_x при постоянной поперечной

реакции R_y увеличивает угол увода ($\delta_0, \delta_1, \delta_2$). Для нас это означает, что при поперечном скольжении колеса с него необходимо снять продольные силы: отпустить педаль тормоза, нажать на педаль сцепления.

Увеличение нагрузки на колесо, снижение давления воздуха в шинах приводят к тому, что при постоянной поперечной реакции R_y угол бокового увода δ увеличивается. Поэтому давление в шинах необходимо регулярно контролировать и изменять при изменении нагрузки в соответствии с инструкцией по эксплуатации транспортного средства.

Вопрос 3: Эксплуатационные свойства транспортного средства

Эффективность управления транспортным средством определяется рядом его свойств, которые называются «эксплуатационными». Рассмотрим их влияние на надежность, эффективность и экологичность управления. Эксплуатационные свойства можно подразделить на функциональные и эргономические. Первые определяют предельные возможности по массе и габаритам перевозимого груза, скорости его доставки. Вторые характеризуют удобство управления транспортным средством, размещения на рабочем месте водителя (РМВ) и влияют на возможность реализации водителем функциональных свойств.

Функциональные свойства

Скоростные свойства. Возможности автомобиля в достижении высокой скорости сообщения характеризуются скоростными свойствами. Показателем скоростных свойств является максимальная скорость. В соответствии с уравнением (3.6) максимальной скорости на горизонтальном участке дороги соответствует равенство тяговой силы P_T сумме сил сопротивления качению P_K и сопротивления воздуха P_B . Для определения максимальной скорости автомобиля необходимо решить уравнение силового баланса (3.6). Графический способ его решения показан на рис. 10.

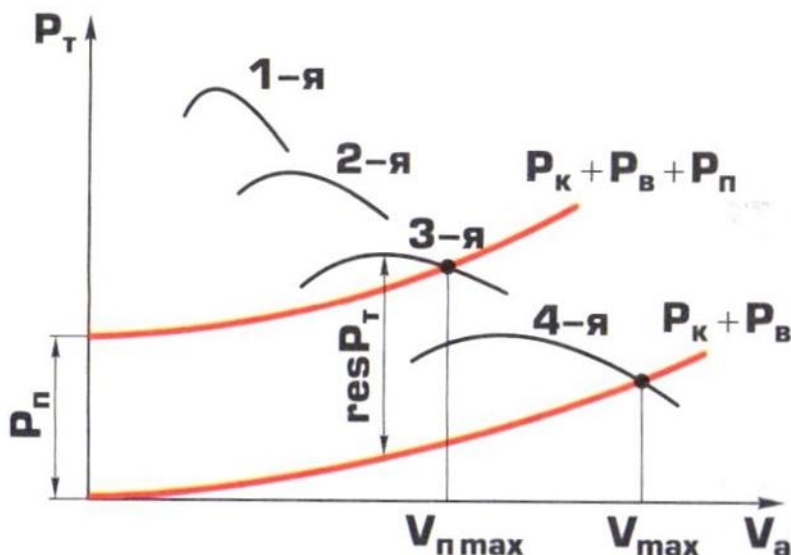


Рис. 10. График тягового баланса транспортного средства

На графике в координатах скорость V_a — тяговая сила P_T нанесены четыре кривые P_T для разных передач четырехступенчатой трансмиссии и кривая суммы сил сопротивления качению P_K и воздуха P_B , которые определяются соответственно по уравнениям (3.1) и (3.3). Точка пересечения кривой изменения тяговой силы P_T на 4-й передаче с суммарной кривой сил сопротивления $P_K + P_B$ определяет максимальную скорость транспортного средства V_{\max} на горизонтальном участке.

При движении на подъем добавляется сила сопротивления подъему P_{Π} , поэтому кривая $P_K + P_B$ смещается вверх на величину силы сопротивления подъему P_{Π} , определяемой по уравнению (3.2). Максимальная скорость на подъеме $V_{\Pi \max}$ в нашем случае определяется точкой пересечения кривой изменения тяговой силы P_T на 3-й передаче с суммарной кривой сил сопротивления $P_K + P_B + P_{\Pi}$.

Резерв тяговой силы $\text{res } P_T$ может быть использован на преодоление силы инерции $P_{\text{И}}$ при разгоне:

$$\text{res } P_T = P_{\text{И}} = P_T - P_K - P_{\Pi} - P_B \quad (3.29)$$

Величина ускорения j_x , м/с^2 , пропорциональна $\text{res } P_T$ и обратно пропорциональна массе транспортного средства M_a , умноженной на коэффициент k_j учета вращающихся масс:

$$j_x = \text{res } P_T / M_a k_j \quad (3.30)$$

Изменение скорости транспортного средства при разгоне показано на рис. 11. Продолжительность разгона характеризует инерционность транспортного средства, которая пропорциональна постоянной времени разгона T_p . Величина T_p связана с максимальной скоростью V_{\max} . За время $t = T_p$ транспортное средство разгоняется до скорости V_T , равной $0,63 V_{\max}$.

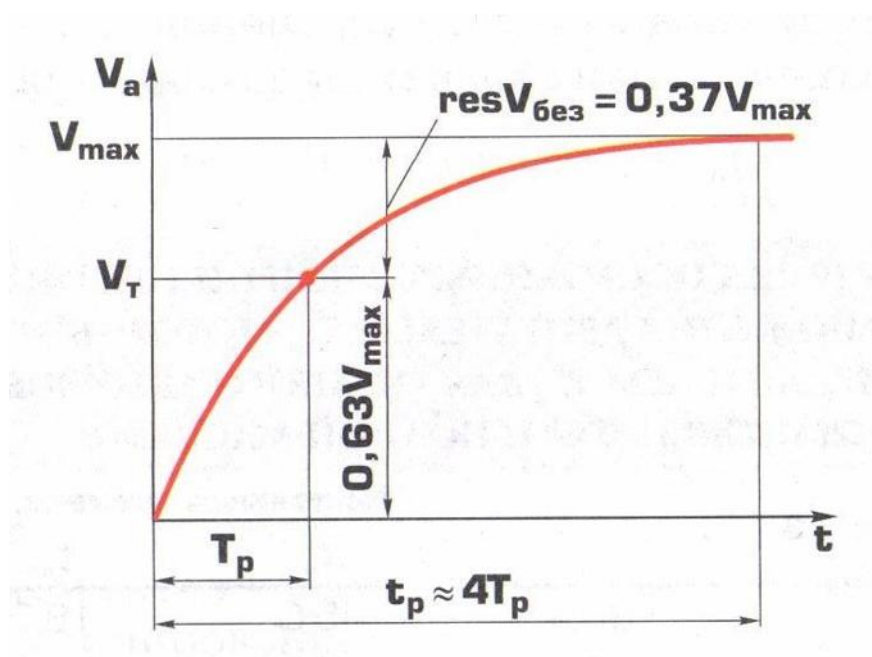


Рис. 11. График разгона транспортного средства

Оказалось, что средняя скорость движения транспортного средства в свободных условиях совпадает или близка к V_T . Это можно объяснить следующим. Разница между максимальной скоростью V_{\max} и текущей скоростью V_a является резервом скорости, который водитель может использовать при выполнении обгонов. Когда скорость автомобиля превышает $0,63 V_{\max}$, водитель начинает ощущать, что в случае необходимости он не может увеличить скорость с нужной интенсивностью. Поэтому резерв скорости $\text{res } V_{\text{без}} = V_{\max} - V_T$ является наименьшим безопасным резервом, а V_T — наибольшей безопасной скоростью в свободных условиях.

Максимальная скорость V_{\max} , безопасная скорость V_T и постоянная времени разгона T_p являются показателями скоростных свойств транспортного средства.

Безопасная скорость V_T может служить ориентиром при выборе скорости транспортного средства в условиях свободного движения. Значения V_{max} , V_T и T_p для разных моделей транспортных средств приведены в табл. 3.4. Постоянная времени разгона T_p изменяется пропорционально изменению массе транспортного средства.

Таблица 4. – Показатели скоростных свойств транспортных средств (ТС) различных категорий с полной массой

Категория ТС	Модель ТС	V_{max} , км/ч	V_T , км/ч	T_p , с	Среднее для T_p ТС одной категории
«В»	ВАЗ - 1111	120	75,5	16,8	15,4
«В»	ВАЗ - 2105	145	91,5	15,4	
«В»	ВАЗ - 2199	156	98,0	13,1	
«В»	ГАЗ - 3102	152	96,0	15,9	
«В»	УАЗ - 31512	115	72,5	16,0	
«D»	ПАЗ - 3205	80	50,5	25,2	22,4
«D»	ЛиАЗ - 677м	70	44,0	24,0	
«D»	ЛиАЗ - 5256	70	44,0	18,0	
«С ₂ »*	Учебный 1	90	56,5	33,7	
«С ₂ »*	ЗИЛ - 433100	95	60,0	33,0	
«С ₃ »**	Учебный 2	85	53,5	28,8	
«С ₃ »**	КамАЗ - 5315	100	63,0	32,7	
«С ₃ »+ «Е»	Учебный 3	100	63,0	66,5	58,0
«С ₃ »+ «Е»	Учебный 4	85	53,5	50,0	
«С ₃ »+ «Е»	КамАЗ - 5410	80	50,5	50,5	
«С ₃ »+ «Е»	КамАЗ - 5315	90	56,5	56,4	
«С ₃ »+ «Е»	МАЗ - 54322	100	63,0	65,5	
«С ₃ »+ «Е»	МАЗ - 64226	100	63,0	58,8	

* Разрешенная максимальная масса 3,5 .. 12 т.

** Разрешенная максимальная масса более 12 т.

Поэтому интенсивность разгона грузового автомобиля и автобуса без нагрузки намного выше, чем с нагрузкой. Значения T_p при снаряженной и полной массах учебного автомобиля 3 приведены в табл. 5.

Таблица 5. – Значения постоянных времени разгона T_p , наката T_n , торможения двигателем T_d , моторным замедлителем $T_{м.з}$, для учебного автомобиля 3 со снаряженной и полной массами

Масса автомобиля 3	Постоянная времени, с			
	T_p	T_n	T_d	$T_{м.з}$
Снаряженная	33,4	45,0	18,0	15,5
Полная	66,5	130	57,5	49,0

Выбег транспортного средства происходит при переводе рычага переключения передач в нейтральное положение. Такое движение называют накатом. В этом случае сила инерции $P_{И}$ является движущей силой и уравнение (3.6) принимает вид:

$$P_{И} = M_a j_x = -P_K \pm P_{П} - P_B \quad (3.31)$$

Разделив левую и правую части уравнения (3.31) на M_a , получим выражение для определения величины замедления при накате j_n :

$$j_n = (-P_K \pm P_{П} - P_B) / M_a \quad (3.32)$$

Из выражения (3.32) видно, что чем больше масса автомобиля M_a , тем меньше замедление и тем больше время движения накатом до остановки. Зависимость скорости V_a от времени t при накате показана на рис. 12.

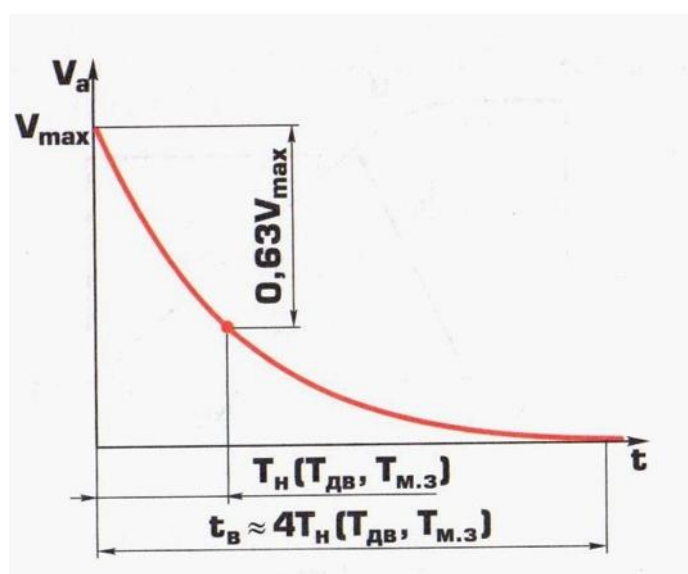


Рис. 12. График выбега (движения накатом) транспортного средства

Как можно видеть из графика на рис. 12, инерционность автомобиля при накате характеризуется постоянной времени наката T_H . Постоянные времени разгона T_p и наката T_H связаны между собой, так как зависят от массы автомобиля M_a . Постоянная времени наката T_H примерно в 1,5—2 раза превышает постоянную времени разгона T_p (см. табл. 5). Чем больше T_H , тем большую часть пути можно проезжать накатом, что имеет большое значение для снижения расхода топлива.

Тормозные свойства. Возможность автомобиля уменьшать скорость характеризуется его тормозными свойствами. Возможность в случае необходимости быстро снизить скорость позволяет водителю поддерживать высокий скоростной режим, что повышает скорость сообщения. При этом важно помнить, что рабочая тормозная система является тем «бронепоездом, который стоит на запасном пути». Чем реже водитель применяет ее, тем выше его мастерство. Для плавного снижения скорости необходимо использовать вспомогательную тормозную систему — двигатель (при искровом зажигании смеси) или двигатель и моторный замедлитель (при дизельном двигателе). Быстрота снижения скорости при торможении двигателем и моторным замедлителем так же, как и при движении накатом, характеризуется постоянной времени торможения. Сравнение постоянных времени наката T_H , торможения двигателем $T_{дв}$ и моторным замедлителем $T_{м.з}$ для учебного автомобиля 3 приведены в табл. 5.

При переключении на низшие передачи по мере снижения скорости автомобиля величина $T_{дв}$ и $T_{м.з}$ уменьшается в 1,5—2 раза.

Применение вспомогательного тормоза позволяет поддерживать постоянную скорость на спусках. Если создаваемая при этом тормозная сила недостаточна для движения с постоянной скоростью, необходимо использовать рабочую тормозную систему периодически, что предохраняет тормозные механизмы от перегрева. Рабочая тормозная система должна сохранять работоспособность после непрерывного комбинированного торможения на спуске длиной 6 км с уклоном 6% и при движении со скоростью 30 км/ч. Периодическое торможение при изменении скорости от 35 до 25 км/ч позволяет снизить нагрузку на тормозные механизмы. С

увеличением крутизны спуска скорость движения должна снижаться. Для спуска на длинных крутых уклонах необходимо включить передачу, на которой автомобиль может преодолеть этот подъем. При торможении двигателем и моторным замедлителем необходимо следить за тем, чтобы частота вращения коленчатого вала не превышала допустимого значения, обозначенного на тахометре красным цветом.

Для более интенсивного снижения скорости и экстренного торможения применяется рабочая тормозная система. Чтобы определить показатели тормозных свойств автомобиля при экстренном торможении, рассмотрим тормозную диаграмму, приведенную на рис. 13.

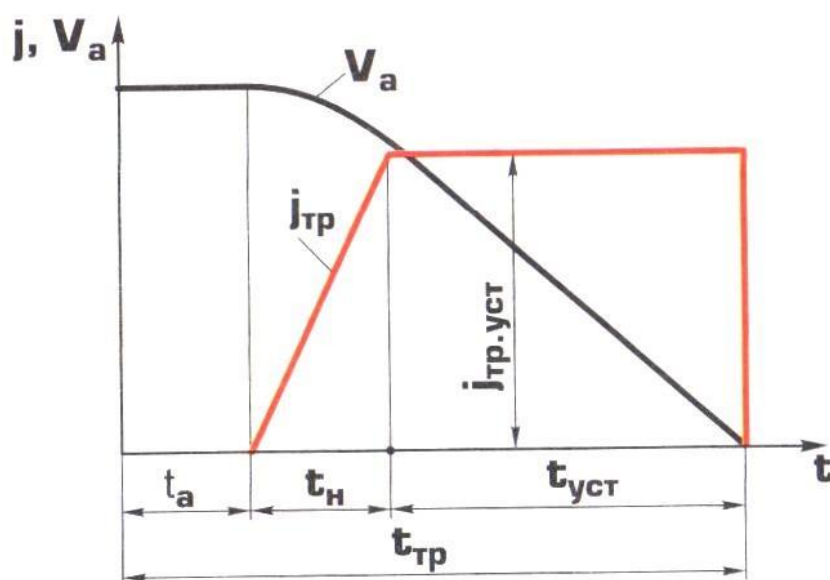


Рис. 13. Тормозная диаграмма транспортного средства

При максимально быстром перемещении педали тормоза (0,2 с) замедление автомобиля начинается с запаздыванием, равным t_a . По истечении этого времени начинается нарастание замедления, которое в течение времени t_n возрастает до установившегося значения $j_{тр.уст}$. Эта величина замедления сохраняется до остановки автомобиля. Полное время торможения $t_{тр}$ равно:

$$t_{тр} = t_a + t_n + t_{уст} \quad (3.33)$$

Значения t_a и t_H зависят от конструкции тормозного привода. Их сумма определяет время срабатывания тормозов t_{cp} . На рис. 13 показано изменение скорости автомобиля в процессе торможения. Тормозной путь S_{Tr} складывается из отрезка S_a , проходимого при постоянной скорости, отрезка S_H при нарастании замедления и отрезка $S_{уст}$ при установившемся замедлении:

$$S_{Tr} = S_a + S_H + S_{уст} \quad (3.34)$$

Очевидно, что чем больше t_a и t_H , тем больше тормозной путь. Поскольку тормозной путь зависит от скорости начала торможения удобно эффективность тормозов оценивать по среднему замедлению \bar{j}_{Tr} , величина которого учитывает время срабатывания тормозов и для вычисления которого можно использовать формулу

$$\bar{j}_{Tr_{cp}} = V_a^2 / 26 S_{Tr}, \text{ м/с}^2 \quad (3.35)$$

где V_a — скорость автомобиля в начале торможения, км/ч; S_{Tr} — тормозной путь, м.

Показатели тормозных свойств для транспортных средств различных категорий приведены в табл. 6. Из приведенных данных видно, что среднее замедление автобусов, грузовых автомобилей и особенно автопоездов существенно ниже, чем у легковых автомобилей.

Таблица 6. – Показатели тормозных свойств транспортных средств (ТС) различных категорий

Категория ТС	Скорость торможения V_{Tr} , км/ч	$\bar{j}_{Tr \max}$, м/с ²	Холодные тормоза	\bar{j}_{Tr} , м/с ² горячие тормоза	Перегретые тормоза	$\bar{j}_{Tr}/5,7^*$
«D ₁ »	60	7,0	5,4	4,3	4,0	0,93
«D ₂ »	60	6,0	4,3	3,4	3,2	0,74
«C ₁ »	70	5,5	4,2	3,4	3,2	0,74
«C ₂ »	50	5,5	3,8	3,1	2,9	0,67
«C ₃ »	40	5,5	3,6	2,9	2,7	0,62
«C ₁ »+ «E»	70	4,7	4,0	3,2	3,0	0,7
«C ₂ »+ «E»	50	5,5	3,6	2,9	2,7	0,63
«C ₃ »+ «E»	40	5,5	3,3	2,7	2,5	0,58

Примечание:

«D₁» - автобусы с разрешенной максимальной массой до 5 т;

«D₂» - автобусы с разрешенной максимальной массой более 5 т;

«C₁» - грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой до 3.5 т;

«C₂» - грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой 3.5 -12т;

«C₃» - грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 12 т;

«C»+«E» - автопоезда в составе тягача категории «C» и прицепа категории «E», разрешенная максимальная масса которого определяется массой тягача.

* $5,7 \text{ м/с}^2$ - среднее замедления ТС категории «B»

Для надежного торможения так же, как и при выборе крейсерской скорости, необходим резерв замедления $g_{\text{рез}} j_{\text{тр}}$. Необходимость в резерве замедления связана с тем, что из-за ошибок водителя полное время торможения $t_{\text{тр}}$ может увеличиваться в 2—4 раза. Компенсировать это можно только повышением установившегося замедления $j_{\text{тр.уст}}$. Чем ближе его величина к максимальной j_{max} , тем меньше возможности водителя устранять свои ошибки. Резерв замедления, равный $0,63 j_{\text{max}}$, является минимальным безопасным резервом.

В эксплуатации возможность реализации максимальной силы сцепления на всех колесах маловероятна. Поэтому при оценке замедления j_{max} , которое может быть реализовано водителем, необходимо ввести поправочный коэффициент, уменьшающий j_{max} . Этот коэффициент равен $1,1 \dots 1,15$ для легковых автомобилей и $1,3 \dots 1,5$ для грузовых автомобилей и автобусов.

С учетом изложенного в табл. 7 приведены значения максимальных замедлений j_{max} при испытаниях и реализуемых в условиях эксплуатации, а также значения установившегося замедления $j_{\text{уст}}$, соответствующего границе штатных торможений на дороге с сухим покрытием.

Таблица 7. – Значение максимального замедления j_{\max} при испытаниях и реализуемого в условиях эксплуатации, величина установившегося замедления $j_{\text{уст}}$, соответствующего границе штатных торможений на дороге с сухим покрытием

Категория ТС	Максимальное замедление j_{\max} , м\с ²		Установившееся замедление $j_{\text{уст}}$ на границе штатного торможения
	при испытании	в эксплуатации	
«D ₁ »	7,0	5,8...6,1	2,6
«D ₂ »	6,0	4,6...5,0	2,2
«C ₁ »	5,5	3,9...4,4	2,0
«C ₂ »	5,5	3,7...4,2	2,0
«C ₃ »	5,5	3,7...4,2	2,0
«C ₁ »+ «E»	4,7	3,1...3,6	1,7
«C ₂ »+ «E»	5,5	3,7...4,2	2,0
«C ₃ »+ «E»	5,5	3,7...4,2	2,0

Как можно видеть из приведенных данных, границы штатных замедлений грузовых автомобилей и автобусов существенно ниже, чем легковых автомобилей. Разницу в тормозных свойствах необходимо учитывать при выборе дистанции движения за автомобилем-лидером.

Устойчивость движения и положения автомобиля. Движение автомобиля происходит под влиянием сил и моментов, действующих на него. Перемещая педали скорости, тормоза, сцепления, переключая передачи, поворачивая рулевое колесо, водитель изменяет величину и направление сил и моментов, что приводит к изменению параметров движения автомобиля в желаемую сторону. Прямолинейное и равномерное движение в соответствии с уравнением (3.6) происходит, когда тяговая сила P_T уравновешена суммой сил сопротивления движению (сопротивления качению P_K , сопротивления подъему P_{Π} и сопротивления воздуха P_B).

При движении по криволинейной траектории в соответствии с уравнением (3.12) появляется дополнительная сила сопротивления качению $P_{K,K}$. Поэтому для сохранения скорости автомобиля на повороте необходимо увеличить тяговую силу P_T .

В соответствии с уравнением (3.15) центробежная сила $P_{ц}$ уравновешивается реакциями между колесами и дорогой R_y . Создаваемый в соответствии с уравнением (3.14) поворачивающий момент M_1 уравновешивается стабилизирующим моментом M_2 , величина которого определяется уравнением (3.16).

Равновесному состоянию соответствует определенное положение органов управления: педали скорости и рулевого колеса. Если изменить их положение, равновесие нарушается в результате изменения R_T и R_y и начнутся переходные процессы, которые завершатся новым равновесным состоянием при более высокой или меньшей скорости, увеличенном или уменьшенном радиусе поворота. Это будет зависеть от того, будет увеличено или уменьшено перемещение педали скорости, увеличен или уменьшен угол поворота рулевого колеса.

Переходные процессы произойдут также, если при неизменном положении органов управления увеличится или уменьшится суммарная сила сопротивления движению P_{Σ} , поперечная сила P_y . Причиной изменения P_{Σ} может быть продольный уклон дороги, порыв встречного ветра. К изменению P_y могут привести поперечный уклон дороги и колебания скорости поперечного ветра.

Когда движение автомобиля переходит в новое равновесное состояние, движение называется устойчивым. Если в результате переходного процесса параметры движения автомобиля выходят за заранее оговоренные границы, то движение будет неустойчивым.

Таким образом, под устойчивостью автомобиля понимается его свойство сохранять заданный режим движения при неизменном положении органов управления. Если автомобиль устойчив, водителю приходится реже вмешиваться в процесс управления. Чем менее устойчив автомобиль, тем больше внимания должен уделять водитель управлению, что держит его в постоянном напряжении, повышает вероятность совершения ошибки, вызывает более быстрое развитие утомления.

При рассмотрении вопросов устойчивости, управляемости и возмущаемости удобно движение автомобиля разделить на продольное и поперечное. При

рассмотрении устойчивости продольного движения и положения можно говорить об устойчивости относительно скорости и замедления автомобиля, его устойчивости против продольного опрокидывания. При анализе устойчивости поперечного движения и положения необходимо рассмотреть устойчивость против поперечного скольжения и опрокидывания.

Устойчивость продольного движения автомобиля относительно скорости.

Для анализа вопросов устойчивости продольного движения относительно скорости рассмотрим график тягового баланса для высшей передачи, приведенный на рис. 14а.

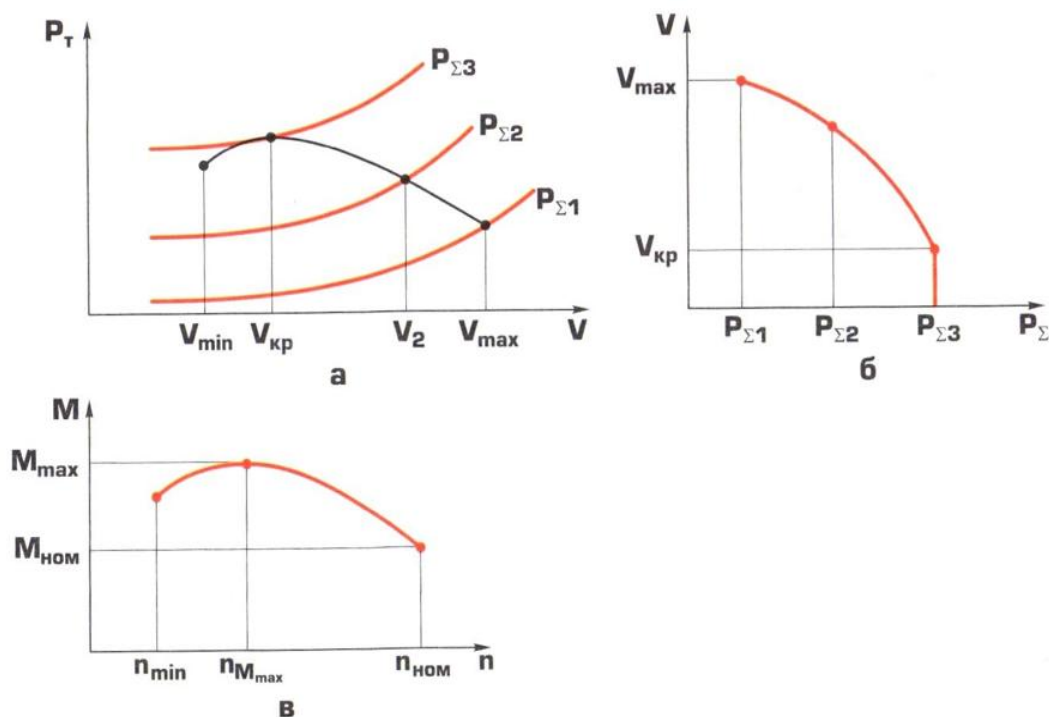


Рис. 14. Определение устойчивости автомобиля относительно скорости

Представим, что автомобиль движется по горизонтальному участку с максимальной скоростью V_{\max} . При этом суммарное сопротивление равно $P_{\Sigma 2}$. Если автомобиль въедет на подъем, сопротивление движению увеличится до $P_{\Sigma 2}$. В результате скорость автомобиля на подъеме уменьшится до V_2 . После преодоления подъема сопротивление уменьшится до $P_{\Sigma 1}$ и скорость увеличится до V_{\max} .

Иными словами, при постоянном положении педали скорости, скорость автомобиля будет уменьшаться или увеличиваться до постоянных значений с изменением сопротивления движению. Саморегулирование скорости возможно благодаря повышению тяговой силы P_T , что при уменьшении скорости создает резерв тяговой силы. Такое положение сохраняется до тех пор, пока скорость не уменьшится до критической величины $V_{кр}$. При дальнейшем снижении скорости тяговая сила начинает уменьшаться и ее резерв становится отрицательным. Поэтому скорость будет снижаться до полной остановки автомобиля. Это означает, что продольное движение автомобиля стало неустойчивым.

Скорость, при которой движение становится неустойчивым, называется критической скоростью $V_{кр}$. Изменение скорости автомобиля в зависимости от величины $P\Sigma$ в диапазоне от V_{max} до $V_{кр}$ показано на рис. 14б.

Минимальная скорость, с которой автомобиль может равномерно ехать на высшей передаче по горизонтальному участку дороги и при резком перемещении педали скорости «до пола» начать разгоняться, называется минимально устойчивой скоростью V_{min} (см. рис. 14а). Чем меньше ее величина, тем удобнее управлять автомобилем и тем больше возможности применения экономичного алгоритма управления.

Наличие большого резерва тяговой силы $resP_T$ позволяет преодолевать подъемы на высшей передаче, что повышает среднюю скорость, снижает расход топлива. Уменьшение числа переключений делает управление автомобилем более удобным.

Величина $resP_T$ зависит от характеристики крутящего момента M двигателя, показанной на рис. 14в. Для оценки ее совершенства применяется такой показатель, как коэффициент приспособляемости $k_{пр}$, который показывает, во сколько раз увеличивается крутящий момент двигателя M при уменьшении частоты вращения коленчатого вала n от номинальной $n_{ном}$ до оборотов, соответствующих M_{max} :

$$k_{пр} = M_{max} / M_{ном} \quad (2.36)$$

У современных двигателей грузовых автомобилей $k_{\Pi} = 1,35 \dots 1,4$. Это позволяет преодолевать на высшей передаче подъемы крутизной до 1,5% на скорости 50...60 км/ч.

Чем меньше частота вращения коленчатого вала $n_{M_{\max}}$, соответствующая M_{\max} , тем больше диапазон $n_{M_{\max}} - n_{\text{НОМ}}$ и тем шире диапазон $V_{\text{кр}} - V_{\text{max}}$, в котором можно не переходить на низшие передачи при увеличении сопротивления движению. Это свойство, называемое «эластичностью двигателя», характеризуется коэффициентом эластичности $k_{\text{Э}}$:

$$k_{\text{Э}} = (n_{\text{НОМ}} - n_{M_{\max}}) / n_{\text{НОМ}}. \quad (3.37)$$

У современных двигателей грузовых автомобилей и автобусов $k_{\text{Э}} = 0,4 \dots 0,58$.

Под нагрузкой двигатель начинает устойчиво работать при частоте вращения коленчатого вала, называемой минимально устойчивой n_{min} . Рабочий диапазон частоты вращения коленчатого вала определяет диапазон скоростей движения на высшей передаче на горизонтальном участке дороги, что характеризует эластичность двигателя при частичном перемещении педали скорости. Это свойство двигателя характеризует коэффициент рабочего диапазона оборотов двигателя k_n :

$$k_n = (n_{\text{НОМ}} - n_{\text{min}}) / n_{\text{НОМ}} \quad (2.38)$$

Чем больше k_n , тем шире диапазон $V_{\text{min}} \dots V_{\text{max}}$, в котором можно не переходить на низшие передачи при движении по горизонтальному участку дороги. У современных двигателей величина $k_n = 0,55 \dots 0,7$.

Когда автомобиль теряет устойчивость относительно скорости, наличие коробки передач позволяет сохранить устойчивость продольного движения в рамках системы ВА, поскольку водитель, переходя на низшие передачи, увеличивает P_{T} . Эта задача может быть также решена и путем автоматизации переключения передач. Границы устойчивости продольного движения относительно скорости системы ВА и автомобиля с автоматической трансмиссией определяются максимальным значением P_{Tmax} на низшей передаче, если $P_{\text{Tmax}} \leq P_{\text{сц}}$.

Это имеет место при высоком коэффициенте сцепления, на дорогах с твердым сухим и мокрым покрытием. Когда дорога покрывается снегом, в гололед сила сцепления становится меньше $P_{T_{\max}}$. В этом случае граница устойчивости продольного движения относительно скорости определяется величиной $P_{\text{сц}}$.

С учетом изложенного условия устойчивости продольного движения относительно скорости в этом случае можно записать в следующем виде:

$$P_{\text{сц}} \geq P_T = P\Sigma. \quad (3.39)$$

Типичным случаем потери устойчивости продольного движения является остановка автомобиля на подъеме в результате буксования ведущих колес.

Продольная устойчивость автомобиля против опрокидывания назад. Возможность потери устойчивости продольного положения в результате опрокидывания автомобиля назад при движении по дорогам равна нулю. Такой случай становится возможным при движении полноприводного автомобиля повышенной проходимости по местности. Величина $P_{T_{\max}}$ таких автомобилей позволяет преодолевать подъем с уклоном не менее 60%, а наличие полного привода и шин с регулировкой давления обеспечивает необходимую величину сцепной силы $P_{\text{сц}}$ при движении по грунту. Когда такой автомобиль заполнен грузом с высоким расположением ЦМ, опрокидывание назад на крутых подъемах становится возможным.

Устойчивость продольного движения автомобиля относительно замедления. Этот вид устойчивости означает, что величина замедления при зафиксированном положении педали тормоза изменяется в оговоренных заранее пределах. Существующие стандарты безопасности устанавливают требования к максимальному замедлению в процессе торможения, которому соответствует положение педали торможения «в пол». Конструкция современных тормозов исключает вероятность увеличения замедления в процессе торможения с зафиксированным частичным перемещением педали тормоза.

Снижение эффективности тормозов в процессе торможения в результате их нагрева явление естественное. Снижение эффективности тормозов, превышающее

установленный предел, означает потерю устойчивости продольного движения относительно замедления. Наиболее опасно это явление на затяжных спусках. Потеря устойчивости продольного движения в результате перегрева тормозов на спуске происходит на дорогах с высоким коэффициентом сцепления.

При снижении силы сцепления $P_{сц}$ ее величина определяет реализуемую тормозную силу $P_{тр}$. В этом случае возможна ситуация, когда на спуске автомобиль с заблокированными колесами будет двигаться вниз, т.е. будет отсутствовать возможность его остановить, что означает потерю устойчивости продольного движения. Условие устойчивости движения в этом случае означает, что тормозная сила $P_{тр}$ равна силе сцепления $P_{сц}$ и больше силы подъема $P_{п}$. Сила сопротивления качению $P_{к}$ при заблокированных колесах равна нулю. Силами сопротивления воздуха $P_{в}$ и инерции $P_{и}$ можно пренебречь вследствие низкой скорости автомобиля. С учетом уравнения (3.9) это можно представить в следующем виде:

$$P_{сц} = P_{тр} > P_{п} \quad (3.40)$$

Продольная устойчивость автомобиля против опрокидывания вперед. Так же, как и при движении на подъем, автомобиль повышенной проходимости с высокогабаритным грузом при движении по местности может потерять продольную устойчивость при торможении (на крутом спуске) в результате опрокидывания вперед.

Устойчивость поперечного движения автомобиля. При повороте автомобиля возникают два типа движения. Одно — траектория движения автомобиля описывается перемещением его ЦМ, другое — поворот автомобиля вокруг ЦМ, как это показано на рис. 15. Устойчивость движения автомобиля относительно траектории обеспечивает водитель. Поворот продольной оси автомобиля вокруг центра масс может быть устойчивым или неустойчивым. Поскольку поворот продольной оси описывается курсовым углом γ (см. рис. 15), принято говорить о курсовой устойчивости автомобиля.

Устойчивое курсовое движение показано на рис. 15а, неустойчивое — на рис. 15б. Как можно видеть из приведенных графиков, при устойчивом курсовом

движении угол сноса автомобиля β в центре масс остается постоянным — стремится к равновесному значению, при неустойчивом движении — непрерывно растет.

Курсовая устойчивость автомобиля связана с его свойством, называемым поворачиваемостью. Понятие поворачиваемости возникло в связи с тем, что автомобиль на эластичных колесах ведет себя на повороте не так, как если бы он ехал на жестких колесах. На рис. 16 показана схема поворота автомобиля с боковым уводом колес. Для удобства анализа углы увода четырех колес заменены углами увода в середине каждой оси δ_1 и δ_2

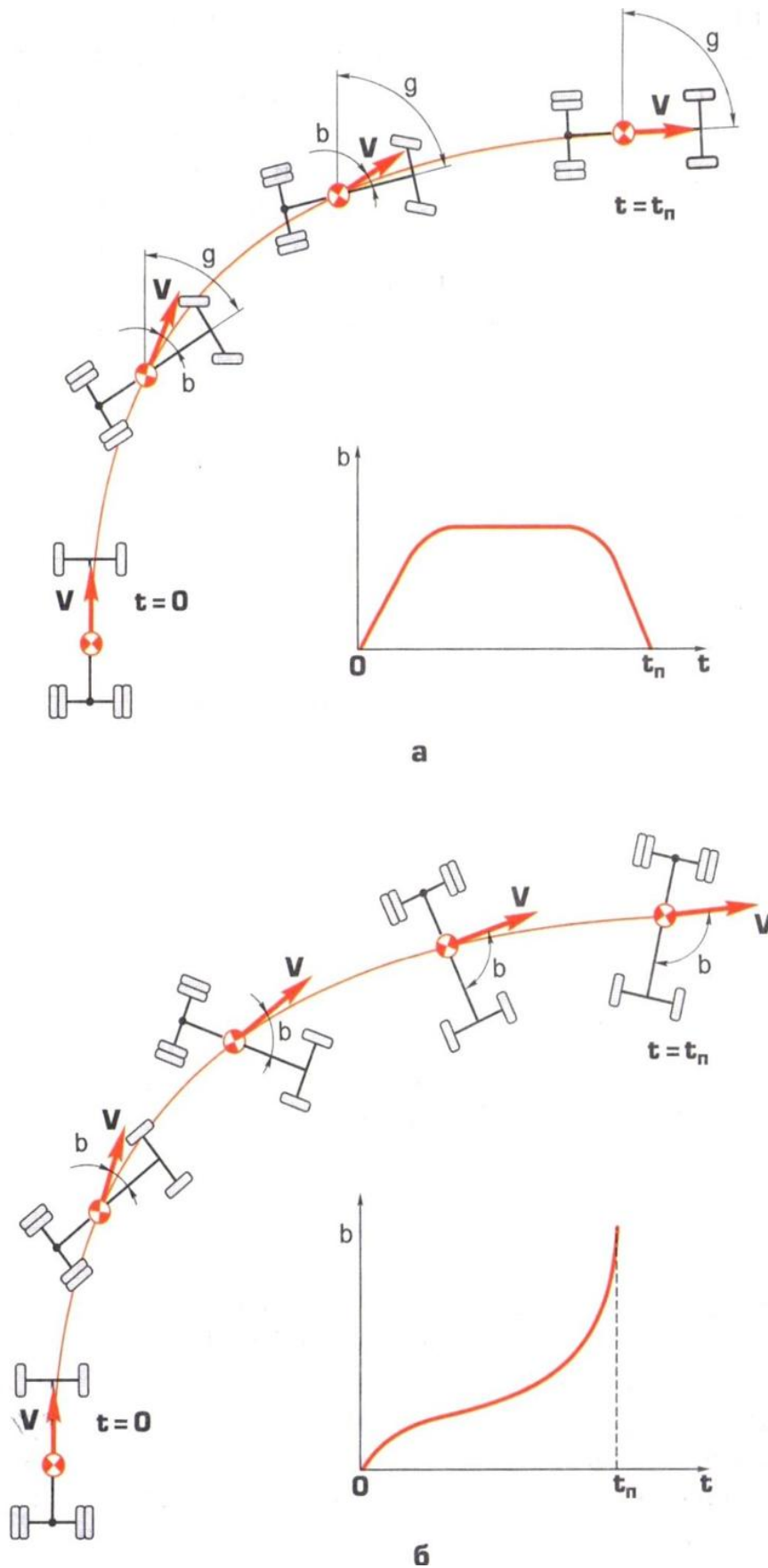


Рис.15. - Определение условий сохранения курсовой устойчивости автомобиля: а - устойчивое курсовое движения; б - неустойчивое курсовое движение

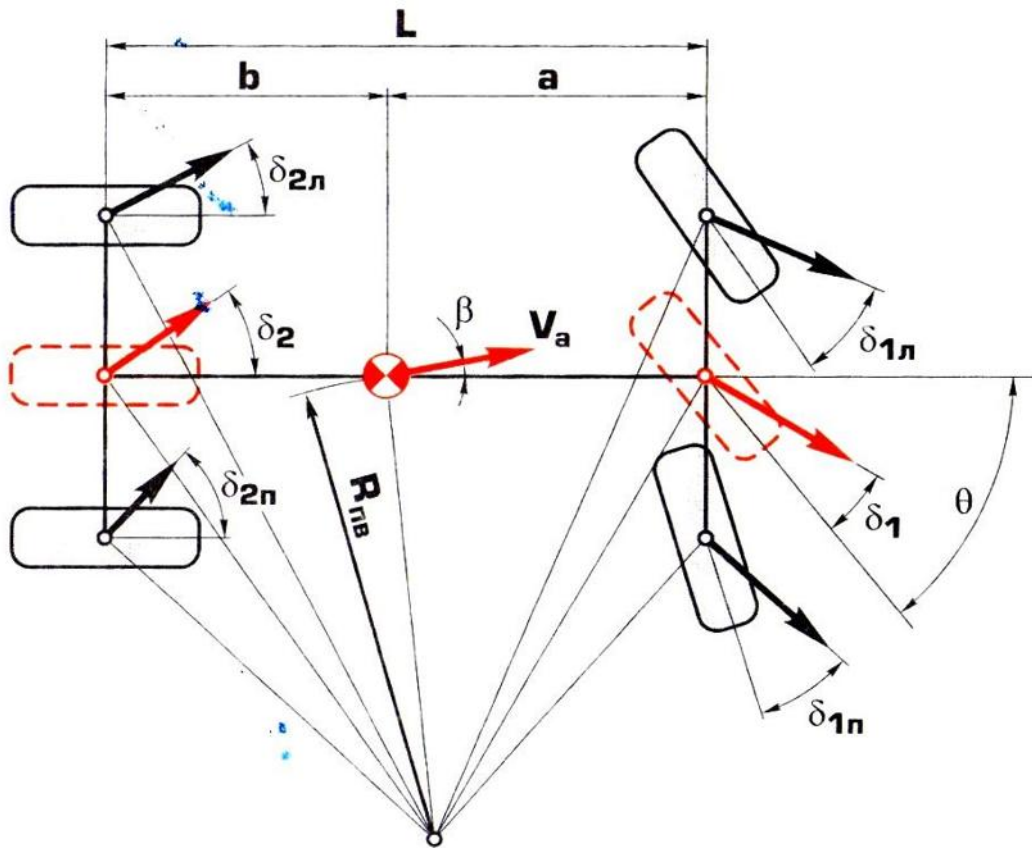


Рис. 16. Схема поворота автомобиля с боковым уводом колес

При этом четыре колеса заменены двумя колесами, показанными на рис. 16 штриховыми красными линиями. Как можно видеть из рис. 16, угол увода передних колес δ_1 как бы уменьшает угол их поворота и увеличивает радиус траектории. Угол увода задних колес δ_2 , наоборот, как бы поворачивает задние колеса, способствуя уменьшению радиуса поворота.

Влияние углов увода передних δ_1 и задних δ_2 колес на радиус поворота $R_{пв}$, описывается выражением

$$R_{пв} = L / (\Theta - \delta_1 + \delta_2) \quad (3.41)$$

где $R_{пв}$ – радиус поворота, м; L — база автомобиля, м; Θ — угол поворота управляемых колес, рад.; δ_1 и δ_2 — углы увода колес, рад.

Когда $\delta_1 = \delta_2$, углы увода передних и задних колес уравновешивают один другой и радиусы поворота автомобиля на эластичных и жестких колесах одинаковы. Такой автомобиль обладает нейтральной поворачиваемостью. Величина

максимальной поперечной реакции $R_{y_{\max}}$ в этом случае определяется величинами δ_1 и δ_2 , при которых одновременно начинается боковое скольжение передних и задних колес (см. рис. 9). Если при этом увеличить угол поворота управляемых колес Θ , то угол увода передних колес δ_1 возрастет и станет больше, чем δ_2 . Но величина поперечной реакции на передних колесах R_{y_1} останется прежней и радиус поворота не уменьшится.

Когда $\delta_1 > \delta_2$, влияние увода передних колес, препятствующего увеличению кривизны поворота, больше, чем задних. Поэтому по мере увеличения поперечной силы P_y управляемые колеса автомобиля на эластичных шинах придется поворачивать все больше и больше, чем в случае автомобиля на жестких колесах. В этом случае автомобиль на эластичных шинах обладает недостаточной поворачиваемостью. Величина максимальной поперечной реакции $R_{y_{\max}}$ в этом случае определяется значением угла увода передних колес δ_1 , при котором начинается их поперечное скольжение — снос автомобиля (см. рис. 9). При увеличении угла поворота управляемых колес Θ произойдет увеличение δ_1 , но поперечная реакция на передних колесах R_{y_1} не увеличится и радиус поворота не уменьшится.

В рассмотренных случаях автомобиль сохраняет курсовую устойчивость — угол сноса автомобиля на рис. 15а после поворота управляемых колес стремится к постоянному значению. При увеличении поворота управляемых колес после достижения $R_{y_{\max}}$ угол сноса β и радиус поворота остаются постоянными. Если в этой ситуации увеличить скорость автомобиля, он начнет двигаться с боковым скольжением передних колес по кривой большего радиуса, сохраняя постоянным угол β . Такое поведение автомобиля делает управление удобным и повышает безопасность.

Когда $\delta_1 < \delta_2$, влияние увода задних колес становится сильнее, чем передних. Поэтому по мере увеличения поперечной реакции R_y управляемые колеса необходимо будет поворачивать на все меньший угол по сравнению с автомобилем

на жестких колесах. Максимальная величина поперечной реакции $R_{y_{\max}}$ в этом случае будет определяться значением δ_2 , при котором начнется поперечное скольжение задних колес. Если после начала их скольжения увеличить угол поворота управляемых колес Θ , то момент, поворачивающий автомобиль, увеличится, радиус поворота станет уменьшаться и скольжение задних колес усилится. При этом угол сноса β будет непрерывно возрастать, автомобиль начнет вращаться на дороге, что означает потерю курсовой устойчивости (см. рис. 15б).

Не менее неприятно ведет себя автомобиль с избыточной поворачиваемостью при увеличении скорости. Угол поворота управляемых колес для движения по траектории постоянного радиуса с увеличением скорости становится все меньше и меньше в сравнении с автомобилем на жестких колесах. Когда скорость станет равной критической $V_{\text{кр}}$, автомобиль будет двигаться по кривой при нейтральном положении управляемых колес. Если при этом на автомобиль подействует самая незначительная поперечная сила, автомобиль станет двигаться по траектории уменьшающегося радиуса. Это означает, что угол β будет возрастать и автомобиль начнет вращаться на дороге.

Устойчивость против поперечного опрокидывания. Поперечное скольжение колес автомобиля возможно, если выполняется условие (3.26). Однако возможности его выполнения для автобуса и грузового автомобиля ограничены, потому что ширина автомобиля не может быть более 2,5 м, а высота центра масс при перевозке грузов с низким объемным весом может достигать до 2,5 м. Чтобы определить минимальную величину коэффициента сцепления шин с дорогой, при которой автомобиль будет опрокидываться, преобразуем уравнение (3.26). Для этого разделим обе части на h_a и G_a . В результате получим:

$$q_{y_0} = K_a / 2 h_a \quad (2.42)$$

где q_{y_0} — наибольшая теоретически возможная величина коэффициента поперечной силы, вызывающая опрокидывание автомобиля; K_a — колея автомобиля, м; h_a — высота центра масс, м.

Величина q_{y_0} равна минимальному значению коэффициента сцепления φ , при котором возможно поперечное опрокидывание автомобиля. Величина q_{y_0} достижима при условии, что автомобиль является жестким телом. В действительности при действии поперечной силы в результате крена кузова, деформаций подвески и шин центр масс смещается в сторону действия силы P_y . При этом происходит уменьшение плеча приложения силы тяжести G_a , противодействующей опрокидыванию, по сравнению с показанными на рис. 5. Поэтому реальный коэффициент поперечной силы меньше. Опрокидывание грузовых автомобилей и автобусов начинается при величине коэффициента $q_y = (0,6 \dots 0,75) q_{y_0}$. Меньшие значения соответствуют большим углам крена λ автомобиля. Минимально допустимое значение $q_y = 0,35$. Однако крен не должен быть очень маленьким, поскольку через его величину водитель получает информацию о резерве устойчивости против опрокидывания $\text{res}\lambda$. Поэтому требования безопасности ограничивают как максимальную, так и минимальную величины крена в момент опрокидывания.

Уменьшение плеча приложения силы тяжести происходит в случае неравномерного размещения груза. Если ЦМ груза смещен к одной стороне, то произойдет также смещение ЦМ автомобиля. В этом случае, когда центробежная сила направлена в сторону смещения ЦМ, плечо приложения силы тяжести будет меньше половины колеи на величину смещения.

Если груз может перемещаться под действием центробежной силы, опасность опрокидывания увеличивается. Наиболее опасным грузом является жидкость при частичном заполнении цистерны. На рис. 17а показано положение жидкости при прямолинейном движении, а на рис. 17б — при действии центробежной силы.

При повороте центробежная сила смещает жидкость к одной стороне. В результате сила тяжести G_a действует не на плече, равном $K_a/2$, а на плече $K_a/2 - \Delta$. Одновременно повышается высота ЦМ автомобиля с h_{a_1} до h_{a_2} , что увеличивает опрокидывающий момент, создаваемый силой P_y .

Перемещающийся груз создает еще одну неприятность. В момент остановки перемещения груза возникает сила инерции, которая в соответствии с уравнением (3.4) равна произведению массы груза на величину замедления движения при его остановке. Эта сила инерции груза складывается с центробежной силой P_y .

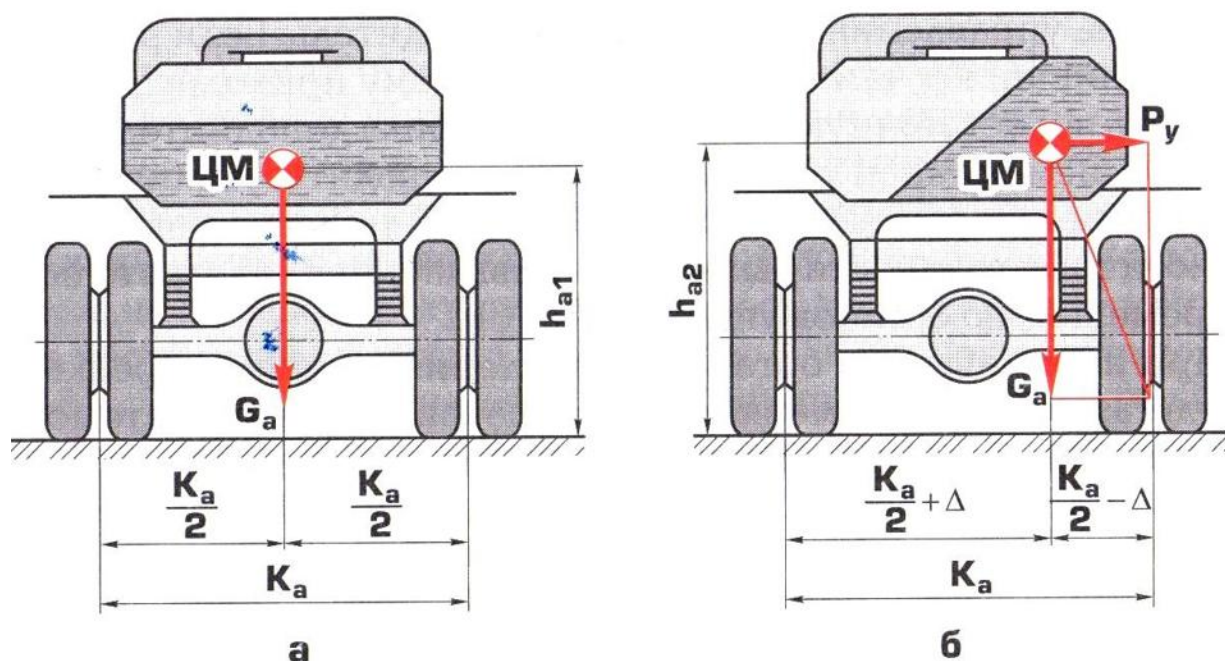


Рис. 17. Положение жидкого груза при прямолинейном движении и на повороте

Существующее ограничение ширины автомобиля величиной 2,5 м делает невозможным создание грузовых автомобилей и автобусов, способных противостоять опрокидыванию. Поэтому на водителя ложится задача предотвращения опрокидывания автомобиля путем выбора безопасной скорости движения и более осторожного поворота рулевого колеса при маневрировании в пределах ширины дороги на высокой скорости. За счет подбора характеристик управляемости автомобиля надежность выполнения маневров может быть существенно повышена.

Эргономические свойства

Управляемость автомобиля. Свойство автомобиля реагировать на перемещение органов управления называется «управляемостью автомобиля». Хорошая управляемость означает, что автомобиль реагирует на управление так, как ожидает водитель. Если реакция на управление ниже, чем ожидает водитель, ему приходится корректировать недостаточную реакцию автомобиля дополнительным перемещением органов управления. Это приводит к увеличению погрешности при регулировании параметров движения автомобиля. Аналогичные трудности вызывает и повышенная чувствительность к перемещению органов управления.

При перемещении органов управления возникает реакция, в результате которой изменяются параметры движения автомобиля. Чувствительность автомобиля к перемещению органов управления можно описать с помощью коэффициентов преобразования: перемещения педали скорости $S_{п.с}$ в скорость V — k_{sv} , перемещение педали тормоза $S_{п.т}$ в замедление $j_{тр}$ — k_{sj} , поворота рулевого колеса α_p в поперечное ускорение j_y — $k_{\alpha j}$. Их величины могут быть вычислены с помощью уравнений:

$$k_{sv} = V / S_{п.с}, \text{ км/ч} \times \text{мм} \quad (3.43)$$

$$k_{sj} = j_{тр} / S_{п.т}, \text{ м/с}^2 \times \text{мм} \quad (3.44)$$

$$k_{\alpha j} = j_y / \alpha_p, \text{ м/с}^2 \times \text{градус} \quad (3.45)$$

Новое установившееся состояние параметров движения автомобиля возникает не мгновенно, а через некоторое время после перемещения органов управления — после завершения переходного процесса. Его продолжительность оценивается величиной, которую называют постоянной времени переходного процесса T . Ее физический смысл поясняет график разгона автомобиля на рис. 11. За время T_p при разгоне с места автомобиль набирает скорость, равную $0,63 V_{\max}$. Разгон до максимальной скорости V_{\max} происходит за время $t \sim 4 T_p$. Аналогичные значения T описывают процесс увеличения замедления $T_{тр}$ и поперечного ускорения T_y . Чем

больше T , тем медленнее происходит изменение параметров движения автомобиля, и, наоборот, чем меньше T , тем быстрее реагирует автомобиль.

Для удобства управления значения k и T должны соответствовать эргономическим требованиям водителя — такой реакции, которую ожидает водитель. При отклонении значений k и T от оптимума в любую сторону точность управления ухудшается. При изменении k и T в определенных пределах водитель может компенсировать их, но это достигается ценой повышения психической напряженности и соответственного ускорения развития процессов утомления.

Значения k и T зависят от нагрузки автомобиля, скользкости покрытия, поперечного ускорения. Так, например, чувствительность к перемещению педали тормоза ks_j изменяется обратно пропорционально весу автомобиля, т.е. в 2—3 раза. Об этом следует помнить после изменения нагрузки автомобиля.

Наиболее изменчивой является чувствительность к повороту рулевого колеса ka_j . Она увеличивается с повышением скорости. При этом ее увеличение зависит от поворачиваемости автомобиля. У автомобиля с недостаточной поворачиваемостью увеличение ka_j ограничено, у автомобиля с избыточной поворачиваемостью чувствительность к повороту рулевого колеса ka_j при повышении скорости непрерывно растет. По мере того как скорость автомобиля возрастет до $V_{кр}$, ka_j стремится к бесконечности. Однако увеличение чувствительности к повороту рулевого колеса ka_j ограничивают занос или опрокидывание автомобиля. Изменение ka_j автомобилей с разной поворачиваемостью показано на рис. 18.

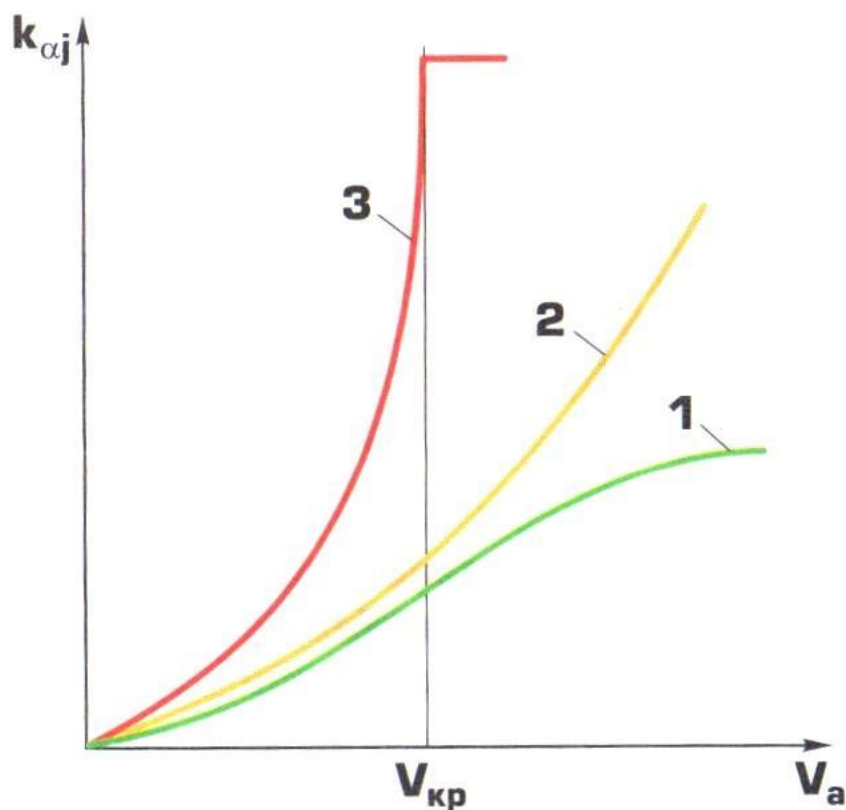


Рис. 18. Изменение чувствительности к повороту рулевого колеса автомобилей с различной поворачиваемости в зависимости от скорости:

- 1 – недостаточная поворачиваемость $\delta_1 > \delta_2$; 2 – нейтральная поворачиваемость $\delta_1 = \delta_2$; 3 – избыточная поворачиваемость $\delta_1 < \delta_2$

Ограничивающим фактором увеличения $k_{\alpha j}$ является поперечное скольжение колес или опрокидывание автомобиля. При скорости автомобиля, равной $V_{кр}$, самый незначительный поворот рулевого колеса приводит к потере курсовой устойчивости, что уже было рассмотрено выше. Положительным моментом можно считать то, что одновременно увеличивается и постоянная времени реакции автомобиля на поворот рулевого колеса T_y . Благодаря этому водитель ценой большого психического напряжения может стабилизировать неустойчивое движение автомобиля, непрерывно и очень точно работая рулевым колесом. Такая ситуация возможна при попадании на очень скользкий участок дороги.

Большие углы крена увеличивают поворачиваемость. Об этом полезно помнить при перевозке грузов с высоким расположением центра масс, например, если автобус заполнен стоящими пассажирами.

Возмущаемость автомобиля. Возмущаемость проявляется при действии на автомобиль внешних сил и моментов. Под возмущаемостью автомобиля понимается его свойство реагировать на внешние возмущения. Чем меньше возмущаемость, тем надежнее управление автомобилем. Наибольшее влияние на надежность управления автомобилем оказывает возмущаемость поперечного движения. Возмущающими факторами является поперечный наклон дороги и поперечный ветер.

Движение в поперечном направлении возникает на участке дороги с поперечным уклоном под действием скатывающей силы P_y , приложенной в центре масс автомобиля. Если автомобиль имеет недостаточную поворачиваемость, возникает движение по криволинейной траектории, центр поворота которой расположен так, что центробежная сила $P_{ц}$, появляющаяся в результате этого, направлена против действия силы P_y (рис. 19а).

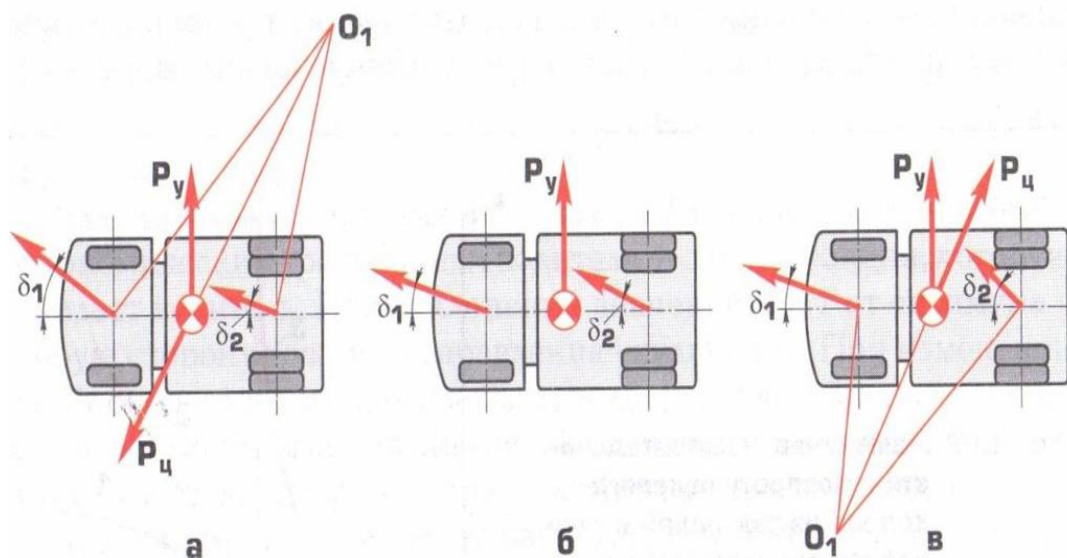


Рис. 19. Схемы движения автомобилей с различной поворачиваемостью при действии поперечной силы и нейтральном положении управляемых колес:

а - недостаточная поворачиваемость $\delta_1 > \delta_2$; б - нейтральная поворачиваемость $\delta_1 = \delta_2$; в - избыточная поворачиваемость $\delta_1 < \delta_2$

Поэтому такое движение является устойчивым. Когда автомобиль имеет избыточную поворачиваемость (рис. 19в), центр поворота расположен так, что возникающая центробежная сила $P_{ц}$ складывается с P_y . Чем ближе скорость автомобиля к критической, тем меньше резерв курсовой устойчивости и тем труднее управлять автомобилем.

Чувствительность автомобиля к возмущению может быть определена с помощью коэффициента преобразования силы P_y в поперечное ускорение j_y . Так как P_y создается поперечным уклоном дороги i , удобнее определить чувствительность к возмущению с помощью коэффициента преобразования поперечного уклона i в поперечное ускорение j_y — k_{ij} :

$$k_{ij} = j_y / i, \text{ м/с}^2 \times \% \quad (3.46)$$

Чем меньше k_{ij} , тем удобнее в управлении автомобиль. Из изложенного следует, что автомобиль с избыточной поворачиваемостью имеет большее значение k_{ij} .

Сила поперечного давления воздушного потока может быть представлена в виде равнодействующей, приложенной в геометрическом центре боковой проекции автомобиля, — в метацентре. Изменение положения метацентра для бортового автомобиля и автомобиля-фургона показано на рис. 20.

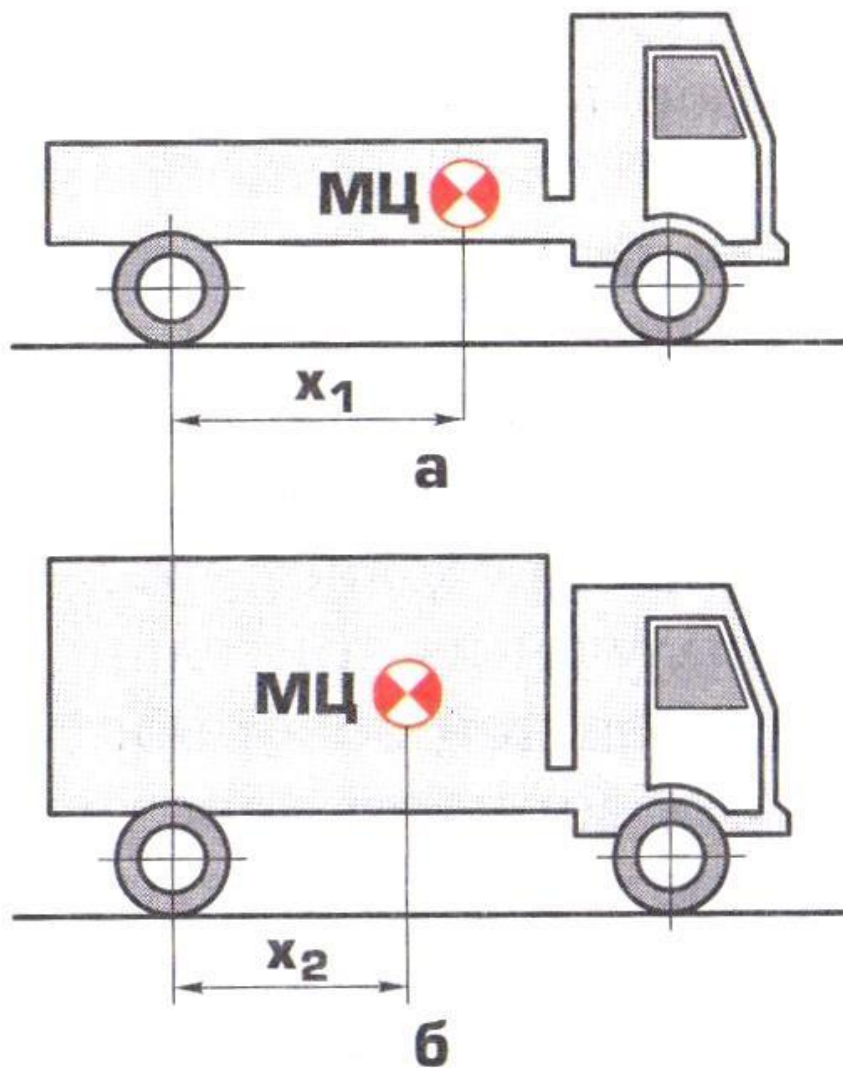


Рис. 20. Положение метацентра МЦ относительно задних колес:

а – бортовой автомобиль; б – автомобиль фургон

Видно, что метацентр фургона (МЦ) расположен ближе к задней оси. Поэтому угол увода задних колес будет больше, чем у бортового автомобиля, т.е. его поворачиваемость по сравнению с бортовым автомобилем увеличится. Чувствительность к действию поперечного ветра можно представить в виде коэффициента преобразования скорости ветра W_B в поперечное ускорение j_y — kwj :

$$kwj = j_y / W_B, \text{ с}^{-1} \quad (3.47)$$

Влияние возмущаемости автомобиля поперечным ветром проявляется в ситуациях, когда дорога выходит из леса в поле, в котором поперек дороги дует сильный ветер. Другая опасная ситуация может возникнуть, когда в поле

встречаются два автомобиля. Если автомобиль с наветренной стороны имеет большую боковую поверхность, то в момент разъезда он становится экраном. В результате сила ветра, действующая на подветренный автомобиль, резко уменьшится, в то время как его управляемые колеса повернуты так, чтобы уравновесить это давление ветра. В результате автомобиль начнет смещаться в сторону поворота управляемых колес, т.е. в сторону встречного автомобиля.

Реактивность органов управления. Нарастание сопротивления перемещению органа управления (упругое сопротивление) при правильном выборе его величины дает водителю ощущение реакции дороги. Поэтому это свойство органов управления получило название реактивности. Для надежного управления автомобилем важна хорошая реактивность педали тормоза и рулевого колеса.

При низкой реактивности педали тормоза возникают трудности плавного регулирования тормозной силы, подводимой к колесу. Особенно сильно это ощущение при пневматическом приводе тормозов, имеющем большое время срабатывания. При хорошей реактивности педали водитель ощущает величину тормозной реакции, которая еще не возникла. При низкой реактивности педаль тормоза «легкая», что способствует «перетормаживанию» при штатных торможениях, снижает надежность экстренного торможения на скользкой дороге. Очень большая реактивность делает педаль «жесткой», для ее перемещения требуются большие усилия, что приводит к «недотормаживанию».

Хорошая реактивность рулевого колеса дает водителю «ощущение дороги». Нарастание усилия при повороте рулевого колеса несет информацию о силе сцепления управляемых колес с дорогой. Уменьшение усилия является сигналом о снижении силы сцепления.

При действии боковой силы, вызванной поперечным уклоном или порывом бокового ветра, на руле, обладающем хорошим реактивным действием, сразу появляется усилие, дающее сигнал водителю о необходимости поворота рулевого колеса для противодействия внешнему возмущению. Это позволяет противодействовать боковому смещению с упреждением и уменьшает отклонение от выбранной траектории. «Легкий» руль не дает водителю такой информации, и он

будет реагировать уже на отклонение автомобиля. Поэтому точность слежения за траекторией уменьшается. При высоком реактивном действии руль становится «тяжелым». При этом возможность получения информации ухудшается, и появляются затруднения с выполнением моторного действия с рулевым колесом.

Низкое реактивное действие рулевого колеса частая беда рулевых управлений с усилителем. «Тяжелый» руль — следствие отсутствия усилителя.

Информативность автомобиля. Под информативностью понимают свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения. Различают внутреннюю и внешнюю информативность.

Внутренняя информативность. Свойство автомобиля обеспечивать водителя информацией, поступающей из среды движения и от приборов определяет его внутреннюю информативность. Возможность получения зрительной информации о среде движения зависит от внешней обзорности, которая включает переднюю обзорность и обзорность через зеркала заднего вида. Качество передней обзорности связано с размерами ветрового стекла и боковых стекол дверей. Стойки ветрового стекла являются помехой, но возможность уменьшения их размеров ограничена требованиями пассивной безопасности.

В дождь, снег ветровое стекло необходимо очищать. Стеклоочистителем очищают только часть поверхности стекла. Требования безопасности устанавливают минимальные размеры очищаемых зон. Другой задачей является качество очистки. Для его повышения автомобиль в обязательном порядке оборудуют системой обмыва ветрового стекла.

В холодное время года ветровое и боковые стекла запотевают и обмерзают. Для устранения этого применяется система обдува стекла теплым воздухом. Размеры зон очистки стекла от запотевания и обмерзания определяет качество внешней обзорности в холодное время года.

Обзорность через зеркала заднего вида зависит от размеров зеркал, формы их поверхности (плоская, сферическая). Чтобы совместить ряд противоречивых требований в задней обзорности на современных грузовых автомобилях и автобусах применяется система зеркал, каждое из которых выполняет определенную функцию.

В темное время суток возможность получения информации обеспечивают световые приборы. Требования к размерам освещенного пространства и силе света устанавливают нормативы безопасности. Для встречного разъезда применяется ближний свет. Для движения в свободных условиях — дальний свет. В дождь фары загрязняются. Для их очистки применяется система обмыва и очистки фар от грязи.

Установленные на автомобилях приборы можно разделить на пилотажные и контрольные. Пилотажные приборы позволяют водителю реализовывать оптимальные (экономичный, скоростной) алгоритмы регулирования скорости автомобиля, контролировать успешность решения поставленной задачи. К пилотажным приборам относятся: тахометр, спидометр, эконометр, маршрутный компьютер. Контрольные приборы и индикаторы информируют о состоянии систем и агрегатов автомобиля для предотвращения случаев выхода их из строя.

Надежность использования показаний приборов обеспечивается их обзорностью и такой организацией шкал, которая обеспечивает быстроту считывания показаний.

Внешняя информативность. Свойство автомобиля информировать других участников движения о своем положении на дороге, скорости и намерениях водителя по изменению скорости и направления движения называется его «внешней информативностью». Внешняя информативность зависит от размеров, формы и цвета кузова, наличия и расположения световозвращателей, внешней световой сигнализации, звукового сигнала.

Грузовые автомобили средней и большой грузоподъемности, автопоезда, автобусы благодаря своим габаритам более заметны и лучше различаемы, чем легковые автомобили и мотоциклы. Автомобили, окрашенные в темные цвета (черный, серый, зеленый, синий), из-за трудностей их различения попадают в ДТП чаще, чем автомобили, окрашенные в яркие цвета. Для повышения различимости автомобилей по Правилам дорожного движения перед началом движения автомобиля необходимо включить ближний свет в любое время суток.

Вопрос 4: влияние действий водителя с органами управления на свойства транспортного средства как объекта управления

Поскольку продольная реакция между колесом и дорогой увеличивает угол увода δ и уменьшает максимальную поперечную реакцию $R_{y_{\max}}$, действия водителя с педалями управления, рычагом коробки передач влияют на поворачиваемость, устойчивость против сноса и заноса, и управляемость боковым движением автомобиля

Переднеприводный автомобиль

Рассмотрим движение переднеприводного автомобиля с постоянной скоростью. В этом режиме он обладает определенной поворачиваемостью. Рассмотрим, как изменится поворачиваемость при действиях с органами управления.

Нажатие на педаль сцепления. При этом тяговая реакция снимается с ведущих колес автомобиля. Это означает, что при действии боковой силы угол увода передних колес уменьшится, а, следовательно, увеличится поворачиваемость автомобиля. Курсовая устойчивость автомобиля снизится, а управляемость боковым движением увеличится.

Нажатие на педаль скорости. При этом тяговая реакция на передних колесах увеличится, что приведет к увеличению угла увода передних колес. Поворачиваемости автомобиля снизится. Это вызовет повышение курсовой устойчивости и снижение управляемости боковым движением.

Если для повышения интенсивности разгона перейти на более низкую передачу, то поворачиваемость уменьшится еще больше. На скользкой дороге может возникнуть буксование ведущих колес. При этом поворачиваемость станет минимальной и может произойти снос. Курсовая устойчивость достигнет максимума, управляемость боковым движением снизится до нуля

Освобождение педали скорости (торможение двигателем). При этом тяговая реакция меняется на тормозную. Если по абсолютной величине тормозная реакция меньше тяговой, произойдет увеличение поворачиваемости, если больше — ее уменьшение. Курсовая устойчивость при повышении поворачиваемости снизится, при уменьшении — повысится. Управляемость боковым движением автомобиля при

снижении курсовой устойчивости повышается, а при ее повышении – становится меньше.

При включении пониженных передач тормозная реакция увеличится. Это снижает поворачиваемость, повышает курсовую устойчивость и уменьшает управляемость боковым движением. При торможении двигателем на скользкой дороге возможен юз ведущих колес. Это вызовет уменьшение поворачиваемости до минимума и снос.

Торможение педалью тормоза при выжатой педали сцепления. При этом на передних колесах возникает тормозная реакция $R_{\text{тр}1}$, а на задних — $R_{\text{тр}2}$.

Если $R_{\text{тр}1} / R_{\text{тр}1\text{max}}$ больше, чем $R_{\text{тр}2} / R_{\text{тр}2\text{max}}$, поворачиваемость будет недостаточной. При опережающей блокировке передних колес поворачиваемость будет минимальной. Возможен снос. Автомобиль сохраняет курсовую устойчивость и теряет управляемость боковым движением.

Если $R_{\text{тр}2} / R_{\text{тр}2\text{max}}$ больше, чем $R_{\text{тр}1} / R_{\text{тр}1\text{max}}$, поворачиваемость будет избыточной. При блокировке задних колес поворачиваемость станет максимальной и произойдет занос. Автомобиль потеряет курсовую устойчивость.

Торможение педалью тормоза без нажатия на педаль сцепления. При нажатии на педаль тормоза без разъединения трансмиссии происходит ограничение отношения $R_{\text{тр}1} / R_{\text{тр}1\text{max}}$, что препятствует их блокировке при сохранении возможности блокировки задних колес, т.е. обеспечивает избыточную поворачиваемость. Происходит занос. Автомобиль теряет курсовую устойчивость.

Заднеприводный автомобиль

Рассмотрим движение заднеприводного автомобиля с постоянной скоростью. В этом режиме он обладает определенной поворачиваемостью. Рассмотрим, как изменится поворачиваемость при действиях с органами управления.

Нажатие на педаль сцепления. При этом тяговая реакция снимается с ведущих колес автомобиля. Это означает, что при действии боковой силы угол увода задних колес уменьшится, а, следовательно, уменьшится и поворачиваемость автомобиля. Курсовая устойчивость автомобиля увеличится.

Нажатие на педаль скорости. При этом тяговая реакция на задних колесах увеличится, что приведет к увеличению угла увода задних колес и поворачиваемости автомобиля. Если для повышения интенсивности разгона перейти на более низкую передачу, то поворачиваемость возрастет еще больше. На скользкой дороге может возникнуть буксование ведущих колес. При этом поворачиваемость станет максимальной и произойдет занос. Автомобиль потеряет курсовую устойчивость.

Освобождение педали скорости (торможение двигателем). При этом тяговая реакция меняется на тормозную. Если по абсолютной величине тормозная реакция меньше тяговой, произойдет уменьшение поворачиваемости, если больше — увеличение. При включении пониженных передач тормозная реакция увеличится, что увеличит поворачиваемость. При торможении двигателем на скользкой дороге возможен юз ведущих колес. Это вызовет увеличение поворачиваемости до максимума и занос. Автомобиль потеряет курсовую устойчивость.

Торможение педалью тормоза при выжатой педали сцепления. При этом на передних колесах возникает тормозная реакция $R_{\text{тр}1}$, а на задних — $R_{\text{тр}2}$.

Если $R_{\text{тр}1} / R_{\text{тр}1\text{max}}$ больше, чем $R_{\text{тр}2} / R_{\text{тр}2\text{max}}$, поворачиваемость будет недостаточной. При опережающей блокировке передних колес поворачиваемость будет минимальной. Возможен снос. Автомобиль сохраняет курсовую устойчивость.

Если $R_{\text{тр}2} / R_{\text{тр}2\text{max}}$ больше, чем $R_{\text{тр}1} / R_{\text{тр}1\text{max}}$, поворачиваемость будет избыточной. При блокировке задних колес поворачиваемость станет максимальной и произойдет занос. Автомобиль потеряет курсовую устойчивость.

Торможение педалью тормоза без нажатия на педаль сцепления. При нажатии на педаль тормоза без разъединения трансмиссии происходит ограничение отношения $R_{\text{тр}2} / R_{\text{тр}2\text{max}}$, что препятствует их блокировке при сохранении возможности блокировки передних колес, т.е. обеспечивает недостаточную поворачиваемость. Возможен снос. Автомобиль сохраняет курсовую устойчивость.

Понимание того, как действия с педалями управления влияют на поворачиваемость, необходимо для предотвращения критических ситуаций и повышения надежности управления автомобилем в случае их возникновения. Поворачиваемость грузовых автомобилей и автобусов может изменяться с недостаточной на избыточную при увеличении нагрузки. Причина заключается в том, что углы увода увеличиваются с ростом нагрузки на колесо. Вес грузового автомобиля и автобуса с полной нагрузкой в 2—3 раза превышает его вес в снаряженном состоянии, при этом нагрузка на передние колеса увеличивается в 1,3—1,4 раза, на задние — в 3,0—3,3 раза.

Поэтому в снаряженном состоянии автомобиль может обладать недостаточной, а при полной массе — избыточной поворачиваемостью. Чтобы обеспечить необходимый запас курсовой устойчивости автомобиля с избыточной поворачиваемостью, критическая скорость $V_{кр}$ должна быть больше максимальной скорости автомобиля.

1.1.3.11. План проведения практического занятия по теме 3

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала

Метод обучения: репродуктивный

Используемые технологии:

1. Развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).
2. Деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

Цели занятия:

1. Образовательная (закрепление, систематизация и контроль качества знаний свойств транспортных средств и их изменения при выполнении действий с органами управления).

2. Воспитательная (осознание необходимости знания свойств транспортного средства и того как они изменяются в зависимости от условий эксплуатации и действий водителя с органами управления для предотвращения нештатных ситуаций и повышения надежности выхода из них).

3. Развивающая (применение знаний Основ управления транспортным средством при изменении нагрузки автомобиля, скользкости дорожного покрытия, формирование умений применять полученные знания для предотвращения нештатных ситуаций и повышения надежности выхода из них.

Обеспечение занятия:

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора режимов движения транспортного средства»;

2. Литература («Основы управления транспортными средствами»; «Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В с комментариями»).

3. Технические средства обучения (экранны-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран; информационно-контролирующие: АРМ для контроля качества знаний).

Содержание занятия:

1. Разбор типичных режимов движения транспортного средства, решение ситуационных задач с использованием различных технических средств обучения.

2. Решение тематических задач.

3. Контроль качества знаний.

Таблица 10. – Организация занятия

Этапы занятия	Время (мин.)	Порядок проведения занятия
1	2	3
Вступительная часть	5	1. Приветствие. 2. Проверка отсутствующих. 3. Объявление целей и содержания занятия.
Основная часть	80 30	1. Разбор типичных режимов движения транспортного средства с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная

	30	доска для моделирования, анализа и разбора типичных режимов движения».
	20	2. Контроль знаний по пройденным темам с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». 3. Контроль качества знаний с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД».
Заключительная часть	5	1. Ответы на вопросы. 2. Выставление оценок. 3. Выдача домашнего задания.

Организационно-методические указания:

Для разбора типичных режимов движения с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные режимы движения и демонстрировать их в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Для закрепления знаний по пройденным темам преподаватель при помощи проекционной техники демонстрирует тематические задачи с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные точки зрения и опираясь на положения Основ управления транспортными средствами, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Контроль качества знаний по пройденным темам производится на АРМ с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

Домашнее задание:

Самостоятельное решение тематических задач по пройденным темам с использованием учебного пособия «Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В с комментариями».

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении ими домашних заданий. Домашние задания выдаются по окончании урока. В домашнее задание включаются вопросы по изученной теме с целью повторения, систематизации и закрепления знаний. Домашние задания рекомендуется составлять на основе электронного учебно-наглядного пособия ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». Для решения тематических задач может также использоваться учебная программа-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». Допускается письменное решение тематических задач.

1.1.4. Учебно-методический комплекс по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1.1.4.1. Описание целей и задач изучения предмета

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, которые необходимы для того, чтобы оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии (далее – ДТП), с целью сохранения его жизни и здоровья.

Задачами учебного предмета являются:

- изучение положений законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы оказания первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии и устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;

- осознание необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы оказания первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии;
- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся
- инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;
- формирование умений и навыков применения знаний по оказанию первой помощи пострадавшему в результате дорожно-транспортного происшествия, в оценке ситуации и принятии решений в конкретной обстановке.

1.1.4.2. Требования к уровню освоения содержания предмета

В результате освоения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны знать:

- перечень состояний, требующих первой помощи и мероприятий по ее оказанию;
- общий алгоритм действий в неотложной ситуации;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- проблемы, связанные с нарушением норм закона и их последствиями.

В результате освоения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны уметь:

- максимально быстро и эффективно оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;
- в случае ДТП, действовать согласно общему алгоритму оказания первой помощи пострадавшему;
- обеспечивать психологическую поддержку пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в ситуации с наличием пострадавших.

1.1.4.3. Место предмета в структуре примерной образовательной программы

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» входит в Базовый цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – Примерная программа).

1.1.4.4. Объем времени, отведенного на изучение предмета и виды учебной нагрузки

На изучение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» Примерной программой предусмотрено 16 академических часов, из них 8 часов – теоретических занятий, 8 часов – практических занятий.

Таблица 1. – Тематический план учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№№ п/п	Наименование тем	Количество		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
		мин.	мин.	мин.
1	2	3	4	5
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи				
1	Общая характеристика ДТП	10	10	-
2	Нормативно-правовая база оказания первой помощи	30	30	-
3	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи	25	25	-
4	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	25	25	-
5	Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	30	30	-
	Итого по теме	2ч.	2ч.	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и				

кровообращения				
1	Основные признаки жизни у пострадавшего	30	30	-
2	Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	60	60	-
3	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	30	30	
	Практическое занятие по теме 2	60	-	60
	Практическое занятие по теме 2	30	-	30
	Практическое занятие по теме 1	30	-	30
	Итого по теме	4ч.	2 ч.	2ч.
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах				
1	Обзорный осмотр пострадавшего при ДТП	5	5	-
2	Признаки кровотечения	30	30	
3	Понятие о травматическом шоке	5	5	-
4	Подробный осмотр пострадавшего	15	15	-
5	Травмы головы	15	15	-
6	Травмы шеи	10	10	-
7	Травмы груди	15	15	-
8	Травмы живота и таза	10	10	-
9	Травмы конечностей и позвоночника	15	15	-
	Практическое занятие по теме 3	60	-	60
	Практическое занятие по теме 3	30	-	30
	Практическое занятие по теме 3	30	-	30
	Итого по теме	4ч.	2ч.	2ч.
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии				
1	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	25	25	-
2	Психологическая поддержка	20	20	-
3	Ожоги	25	25	-
4	Холодовая травма	25	25	-
5	Отравления	25	25	-
	Практическое занятие по теме 4	30	-	30
	Практическое занятие по теме 4	30	-	30
	Решение ситуационных задач	180	-	180
	Итого по теме	6 ч.	2 ч.	4 ч.
	Всего	16 ч.	8 ч.	8 ч.

1.1.4.5. Перечень форм и методов итогового контроля по предмету

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контроль знаний по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся не предусмотрена;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется методом тестирования, фронтального и устного опроса по следующим темам: «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах».

Итоговый контроль по окончанию курса осуществляется методом тестирования, после изучения темы «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» и решением ситуационных задач.

1.1.4.6. Примерные тесты для контроля знаний по теме 1

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» и теме 2 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

Вопрос 1.

Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. С чего Вы начнете оказывать первую помощь?

1. Проверите признаки дыхания.
2. Откроете дыхательные пути.
3. Позовете помощника.
4. Начнете компрессии грудной клетки
5. Осмотрите пострадавшего.

6. Сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких.

7. Проверите признаки сознания (потрясите пострадавшего и спросите «Что с Вами?»).

Вопрос 2.

Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

1. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим.
2. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия.
3. После определения примерного количества и состояния пострадавших.
4. Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

Вопрос 3.

В каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи.
2. Экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС.
3. Наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле.
4. В случае если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

Вопрос 4.

По какому признаку контролируется правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации?

1. Начало подъема грудной клетки.
2. Начало подъема живота.
3. Максимальное раздувание грудной клетки.
4. Появление сопротивления при выполнении вдоха.

Вопрос 5.

До какого момента Вы будете осуществлять наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь?

1. Пока пострадавший не будет доставлен в медицинскую организацию.
2. Пока на место происшествия не прибудет скорая медицинская помощь.
3. До улучшения самочувствия пострадавшего.
4. До момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

Вопрос 6.

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Что необходимо сделать в первую очередь?

1. Следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение).
2. Для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот.
3. Для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок.
4. Для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.).
5. Следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке.
6. Необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Вопрос 7.

Какова основная цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Вопрос 8.

С чего Вы начнете оказание первой помощи пострадавшему с закупоркой инородным телом верхних дыхательных путей?

1. Попытаетесь удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота.
2. Спросите пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать можете?».
3. Нанесете несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед.
4. Вызовете скорую медицинскую помощь.
5. Попытаетесь вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка.
6. Выясните у пострадавшего, чем он подавился.

Вопрос 9.

От чего зависит выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи?

1. От наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших.
2. От предполагаемой дальности переноски.
3. От желания пострадавшего.
4. От количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.

Вопрос 10.

Что Вы сделаете для оценки состояния пострадавшего, при наличии у него признаков сознания, в первую очередь?

1. Произведете осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его.
2. Опросите пострадавшего и выясните обстоятельства травмы.
3. Дадите понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания.
4. Попытаетесь успокоить пострадавшего, предложите ему воды.

5.7 Примерные тесты для контроля знаний по теме 3 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»:

Вопрос 1.

Что является признаком венозного кровотечения?

1. Струя крови темного (темно- вишневого) цвета, разной интенсивности.
2. Кровь вытекает из раны по капле.
3. Алая пульсирующая струя крови.
4. Выделение темной крови со всей поверхности раны.

Вопрос 2.

Что Вы сделаете для остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности?

1. Наложите кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнете конечность в суставе и зафиксируете вручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т.д.).

2. Вложите в область сустава 1 – 2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнете и зафиксируете руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами.

3. Наложите на рану давящую повязку, после чего согнете конечность в суставе и зафиксируете.

4. Согнете конечность в суставе, зафиксируете табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложите в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т.д.).

Вопрос 3.

На какое время можно ослаблять (снимать) кровоостанавливающий жгут?

1. 10 минут.
2. 15-30 минут.
3. 15 минут.
4. 1-2 минуты.

Вопрос 4.

Какую первую помощь Вы окажете пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов?

1. Попытаетесь вправить выпавшие органы.
2. Оставьте выпавшие органы снаружи.
3. Накроете выпавшие органы влажной, чистой тканью.
4. Если у пострадавшего остановилось дыхание, сделаете ему искусственное дыхание.

Вопрос 5.

После того как Вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, что необходимо сделать с травмированной конечностью?

1. Укутать.
2. Обездвижить и укутать.
3. Приподнять, обездвижить и укутать.
4. Обездвижить.

Вопрос 6.

Что Вы предпримите, если у пострадавшего имеются признаки артериального кровотечения?

1. Осуществите прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – выполните пальцевое прижатие артерии и наложите кровоостанавливающий жгут.
2. Выполните наложение кровоостанавливающего жгута, на рану наложите давящую повязку.
3. Осуществите пальцевое прижатие артерии, наложите кровоостанавливающий жгут выше раны.
4. Осуществите прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – выполните пальцевое прижатие артерии и наложите кровоостанавливающий жгут, на рану наложите давящую повязку.

Вопрос 7.

При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной кровью, пострадавший в сознании. С чего Вы начнете оказывать первую помощь?

1. Положите на рану салфетку марлевую из аптечки, аккуратно придавите.
2. Придадите пострадавшему устойчивое боковое положение.
3. Приложите холод к голове пострадавшего.
4. Вызовите скорую медицинскую помощь.
5. Наложите на голову повязку типа «чепчик».

Вопрос 8.

Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 10-15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать?

1. Удалить старую повязку, наложив на ее место новую.
2. Наложить новую повязку поверх старой, пропитанной кровью.
3. Не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут.
4. Сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку

Вопрос 9.

У пострадавшего признаки артериального кровотечения из области запястья. Какую первую помощь Вы окажете ему в первую очередь?

1. Выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку.
2. Наложить кровоостанавливающий жгут ближе к ране.
3. Вложить бинт в локтевую ямку и выполнить максимальное сгибание конечности в суставе.

Вопрос 10.

Каковы признаки внутреннего кровотечения?

1. Учащенный слабый пульс.
2. Тошнота и рвота.
3. Чувство жажды.
4. Частое дыхание.
5. Слабость, головокружение.
6. Все перечисленное.
7. Ничего из перечисленного.

5.8 Примерные тесты для итогового контроля знаний:

Вопрос 1.

Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

Вопрос 2.

Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырями, наполненными жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Вопрос 3.

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Вопрос 4.

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос 5.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3. Время не ограничено.

Вопрос 6.

Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

Вопрос 7.

Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы - с другой стороны.

Вопрос 8.

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Вопрос 9.

При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

3. Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, при необходимости очистить ротовую полость от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

Вопрос 10.

Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение:

1. Легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба.
2. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба.
3. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

Вопрос 11.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
3. Освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.

Вопрос 12.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 13.

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

Вопрос 14.

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

Вопрос 15.

Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.

2. Разрешено в случае крайней необходимости.

3. Запрещено.

Вопрос 16.

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Вопрос 17.

В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

Вопрос 18.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 19.

В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

Вопрос 20.

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

1.1.4.9. Тематическое содержание предмета

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» состоит из четырех тем:

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Тема «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» включает вопросы:

1. Общая характеристика ДТП.
2. Нормативно-правовая база оказания первой помощи.
 - 1.1. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

1.2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

1.3. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения» включает вопросы:

1. Основные признаки жизни у пострадавшего.
2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.
3. Инородные тела в верхних дыхательных путях.

Тема «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах» включает вопросы:

1. Обзорный осмотр пострадавшего при ДТП.
2. Признаки кровотечения.
3. Понятие о травматическом шоке.
4. Подробный осмотр пострадавшего.
5. Травмы головы.
6. Травмы шеи.
7. Травмы груди.
8. Травмы живота и таза.
9. Травмы конечностей и позвоночника.

Тема «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» включает вопросы:

1. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.
2. Психологическая поддержка.
3. Ожоги.

4. Холодовая травма.

5. Отравления.

Тема 1. «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» включает вопросы:

Вопрос 1. «Общая характеристика ДТП» включает: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.

Вопрос 2. «Нормативно-правовая база оказания первой помощи» включает: права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Вопрос 3. «Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи» включает: простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи - автомобильная, аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение.

Вопрос 4. «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших» включает: общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Вопрос 5. «Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии» включает: извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения» включает вопросы:

Вопрос 1 «Основные признаки жизни у пострадавшего» включает: причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Вопрос 2 «Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» включает: современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР, мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей.

Вопрос 3 «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом» включает: порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 3 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах» включает вопросы:

Вопрос 1 «Обзорный осмотр пострадавшего при ДТП» включает: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Вопрос 2 «Признаки кровотечения» включает: понятие «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения: артериального, венозного, капиллярного, смешанного; способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Вопрос 3 «Понятие о травматическом шоке» включает: причины и признаки; особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Вопрос 4 «Подробный осмотр пострадавшего» включает: цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния пострадавшего, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Вопрос 5 «Травмы головы» включает: оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Вопрос 6 «Травмы шеи» включает: оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Вопрос 7 «Травмы груди» включает: оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Вопрос 8 «Травмы живота и таза» включает: основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Вопрос 9 «Травмы конечностей и позвоночника» включает: оказание первой помощи; понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Тема 4 «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» включает вопросы:

Вопрос 1 «Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» включает: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания

первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Вопрос 2 «Психологическая поддержка» включает: способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Вопрос 3 «Ожоги» включает: виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание: факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.

Вопрос 4 «Холодовая травма» включает: виды холодовой травмы; основные проявления переохлаждения (гипотермии); отморожения, оказание первой помощи.

Вопрос 5 «Отравления» включает: отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

1.1.4.10. Методическое обеспечение обучения по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», в т.ч. образовательные технологии, методы и формы обучения, используемые при реализации различных видов учебной работы

Теоретические занятия по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» рекомендуется проводить в форме комбинированного урока с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Комбинированный урок - это тип урока, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении. Это наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы образовательных учреждений.

В структуре комбинированного урока имеются следующие этапы:

- организация обучающихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;
- работа по закреплению изложенного материала;
- подведение итогов урока с выставлением оценки за работу отдельным обучающимся на протяжении всего урока;
- выдача домашнего задания.

При проведении занятия целесообразно использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, а также через экранное пособие;
- репродуктивный метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Для реализации этих методов преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии, с помощью которых обучающиеся получают учебную информацию в готовом виде: или в изложении преподавателя (лекция, рассказ, объяснение, беседа), или диктора (учебный кинофильм), или путем самостоятельного чтения учебника, учебного пособия, или посредством обучающей программы (программированное обучение);
- деятельностные технологии, позволяющие квалифицированно решать профессиональные задачи и включающие в себя анализ производственных

ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Практические занятия по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» рекомендуется проводить в форме урока повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала с использованием репродуктивного метода обучения.

Для реализации данного метода преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность);
- деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

В ходе практического занятия обучающиеся отрабатывают навыки оказания первой помощи на манекенах. Преподаватель демонстрирует тот или иной прием оказания первой помощи, и обучающиеся в индивидуальном порядке выполняют практическое задание. По окончании каждому обучающемуся выставляется оценка.

Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

В ходе решения ситуационных задач, преподаватель, сравнивая различные точки зрения, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

1.1.4.11. План проведения занятия по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Продолжительность занятия: 2 часа.

Вид занятия: интерактивная лекция.

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный.

Используемые технологии: информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения).

Цели занятия:

1. Образовательная (изучение структуры дорожно-транспортного травматизма, законодательной базы Российской Федерации, регламентирующей действия по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, общей последовательности действий на месте происшествия, правил собственной безопасности при оказании первой помощи пострадавшему, правил извлечения и перемещения пострадавшего).

2. Воспитательная (развитие устойчивой мотивации к оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии).

Обеспечение занятия

Литература: учебно-методический комплекс «Подготовка водителей по первой помощи в автошколе» («Учебное пособие по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей», «Рабочая тетрадь для водителей, изучающих первую помощь в автошколе», «Обучение первой помощи в автошколе: пособие для преподавателей и инструкторов», «Сборник тестовых вопросов»).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Организация занятия

1. Организационный момент – (5 минут)

1.1. Приветствие

1.2. Проверка отсутствующих

1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов

2. Изложение нового материала – (75 минут)

Вопрос 1. Общая характеристика ДТП

Цели занятия:

1. Образовательная (формирование понятия о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; изучение особенностей оказания помощи пострадавшим в ДТП).

2. Воспитательная (осознание обучающимися необходимости знать виды помощи оказываемой пострадавшим при ДТП, а так же важность правильной ее организации для сохранения жизни и здоровья пострадавших).

3. Развивающая (развитие способности к правильной оценке ситуации с пострадавшими в ДТП).

1.1.4.12. Содержание учебного материала

Вопрос 1. Общая характеристика ДТП

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.

В зависимости от механизма возникновения, выделяют несколько видов ДТП: столкновения, опрокидывания, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных и прочие происшествия. Для каждого вида ДТП существуют характерные травмы. Наиболее тяжелым видом дорожно-транспортного происшествия является наезд на пешехода, который в 85 % случаев заканчиваются смертью пострадавшего.

Для снижения тяжести последствий произошедшего дорожно-транспортного происшествия, пострадавшим должна оказываться соответствующая помощь. Выделяют следующие виды помощи пострадавшим в ДТП:

- первая помощь;
- скорая медицинская помощь;
- первичная медико-санитарная помощь;
- специализированная медицинская помощь.

Большинство видов помощи оказывается профессиональными медработниками. Однако первая помощь пострадавшему может быть оказана любым человеком, в том числе без медицинского образования.

Вопрос 2. Нормативно-правовая база оказания первой помощи

Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие «первая помощь», перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ее оказанию.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 определяет первую помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.

Участниками оказания первой помощи являются лица, обязанные ее оказывать по закону или по специальному правилу и прошедшие обучение по первой помощи. Водитель, безусловно, попадает под эти критерии и находится в числе участников оказания первой помощи. Помимо водителей, применительно к ДТП потенциальными участниками оказания первой помощи являются сотрудники ГИБДД и сотрудники других служб, участвующие в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Указывая водителей транспортных средств в качестве участников первой помощи, государство тем самым уполномочивает эту категорию граждан на оказание помощи и возлагает надежду на проявление со стороны водителей социальной активности, так как принятие простых мер по оказанию первой помощи очевидцами происшествия до прибытия бригады скорой помощи зачастую является решающим для спасения жизни.

Обязанность водителей транспортных средств по оказанию первой помощи установлена Правилами дорожного движения. Согласно пункту 2.5 этого документа, в числе обязанностей водителя, причастного к ДТП, закрепляется обязанность «принять меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать «Скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа, удостоверяющего личность, или водительского удостоверения и регистрационного документа на транспортное средство) и возвратиться к месту происшествия».

То есть водитель, причастный к ДТП, в котором есть пострадавшие, обязан до приезда бригады скорой медицинской помощи оказать пострадавшим первую помощь.

В случае невыполнения обязанностей, связанных с ДТП, предусмотренных пунктом 2.5 Правил дорожного движения, в том числе в случае неоказания первой помощи пострадавшим, водителю грозит привлечение к административной ответственности и наказание в виде административного штрафа (часть 1 статьи 12.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

В случае если водитель, причастный к ДТП, заведомо оставил без помощи пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, он может быть привлечен к уголовной ответственности согласно статье 125 «Оставление в опасности» Уголовного кодекса Российской Федерации. Данная норма применима, если водитель покинул место ДТП, осознавая опасность состояния пострадавшего для жизни и здоровья и невозможность получения им помощи, например, в безлюдной сельской местности.

В то же время, в случае решения в суде вопроса о привлечении водителя к ответственности за причинение вреда жизни или здоровью в результате ДТП, оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание (пункт 2 части 1 статьи 4.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; пункт «к» части 1 ст. 61 Уголовного

Кодекса Российской Федерации). Так, за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью в результате ДТП статьей 12.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрено альтернативное наказание. На усмотрение суда причинителю вреда может быть назначено наказание в виде штрафа или лишения права управления транспортным средством (статья 12.24. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях). Факт оказания первой помощи пострадавшему, безусловно, будет способствовать назначению более мягкого наказания, то есть штрафа. В случае причинения в результате ДТП тяжкого вреда здоровью для причинителя вреда наступает уголовная ответственность и предусмотрено более жесткое наказание, для смягчения которого важную роль играет принятие водителем мер по оказанию первой помощи.

В свете вышеуказанных норм водитель должен помнить, что оказание первой помощи приносит пользу не только пострадавшему, но и работает в пользу самого водителя при дальнейшей оценке последствий ДТП.

При этом водителю следует помнить, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью. Поэтому сама попытка водителя защитить эту ценность ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи, так как дает человеку шанс на выживание. Уголовное и административное законодательство не признают правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам данного лица, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами (статья 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса Российской Федерации; статья 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях). В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют судебные прецеденты привлечения к юридической ответственности за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи.

При оказании первой помощи детям до 15 лет помните о том, что все манипуляции с ними осуществляются с разрешения родителей и других законных

представителей. При их отсутствии решение об оказании первой помощи принимается человеком, ее оказывающим.

В настоящее время первая помощь определяется как комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», первая помощь оказывается в следующих случаях:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморозение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

При этом основными ее мероприятиями являются следующие:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

- место происшествия, что произошло;
- число пострадавших и тяжесть их состояния;
- какая помощь оказывается;
- телефонную трубку положить последним, после сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Обратите внимание, что с 2013 года единым телефоном для вызова экстренных служб стал номер 112 (Рис.1).



Рис. 52. Вызов скорой помощи

Вопрос 3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи - автомобильная, аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение.

Для снижения риска заражения при оказании первой помощи используйте перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственной вентиляции легких «рот-устройство-рот». В настоящее время в России производятся устройства для искусственной вентиляции легких различных конструкций. С правилами их использования можно ознакомиться в инструкциях, прилагаемых производителем каждого конкретного устройства.

В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу смойте их проточной водой, тщательно вымойте руки с моющими средствами. После проведения искусственного дыхания прополощите рот.

Аптечка первой помощи автомобильная (новый состав утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 сентября 2009 года № 697н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. № 325») предназначена для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Утвержденный новый состав аптечки рассчитан на оказание первой помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях и является обязательным.

При этом Вы можете по своему усмотрению хранить в аптечке лекарственные средства и изделия медицинского назначения для личного пользования, принимаемые Вами самостоятельно или рекомендованные лечащим врачом и находящиеся в свободной продаже в аптеках.

Вопрос 4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

В случае, если Вы стали участником или очевидцем дорожно-транспортного происшествия, следует выполнить следующие действия:

1. Оценить сложившуюся ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

2. Определить наличие признаков сознания у пострадавшего. При наличии сознания у пострадавшего - начать выполнять мероприятия, описанные в пункте 7 и далее.

3. При отсутствии признаков сознания восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего и произвести определение признаков дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. При наличии признаков дыхания у пострадавшего – начать выполнять мероприятия, описанные в пункте 6 и далее.

4. При отсутствии признаков жизни, самостоятельно или привлекая помощников, осуществить вызов скорой медицинской помощи и специальных служб (полицейских, пожарных, спасателей и т.д.).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации.

6. В случае появления у пострадавшего признаков жизни (либо в случае, если эти признаки изначально имелись у него) – осуществить поддержание проходимости дыхательных путей (устойчивое боковое положение).

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков наружного кровотечения, осуществить временную остановку при его наличии.

8. Выполнить в определенной последовательности подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. В случае их выявления – произвести

соответствующие мероприятия первой помощи, в том числе вызвать скорую медицинскую помощь, если она не была вызвана ранее.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм и заболеваний.

10. До приезда скорой медицинской помощи или других специальных служб контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку. При прибытии бригады скорой медицинской помощи передать им пострадавшего.

Перед началом действий на месте происшествия постарайтесь обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. При этом необходимо помнить, что может угрожать Вам:

- интенсивное дорожное движение;
- угроза возгорания или взрыва автомобиля;
- поражение токсическими веществами (например, в случае дорожно-транспортного происшествия с автомобилем, перевозящим химикаты);
- агрессивно настроенные люди;
- животные и т.п.

Для снижения риска поражения, по возможности, установите знаки аварийной остановки, перегордите проезжую часть автомобилем, попытайтесь потушить пожар с помощью огнетушителя, сообщите собравшимся людям, что Вы сейчас будете оказывать первую помощь и т.д. Ни в коем случае не пытайтесь оказывать первую помощь в неблагоприятных условиях (Рис.2).



Рис. 53. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Вопрос 5. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля (экстренное извлечение пострадавшего в сознании и в бессознательном состоянии).

Транспортировка пострадавших: причины и правила.

Способы переноски пострадавшего в зависимости от характера полученных травм, от количества участников оказания первой помощи и от их физических возможностей.

При дорожно-транспортном происшествии зачастую возникает ситуация, когда требуется извлечение пострадавшего. При этом помните, что экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или другого ограниченного пространства выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья, и

невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дождитесь приезда скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Это обусловлено тем, что при извлечении у пострадавшего могут возникнуть болевые ощущения и ухудшение самочувствия. Извлечение пострадавшего осуществляется определенными способами, которые будут изучаться в ходе практических занятий. Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: проведите свои руки подмышками пострадавшего, возьмите его предплечье своими кистями, после чего извлеките пострадавшего наружу.

При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею.

При этом одна из Ваших рук фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего, а вторая держит его противоположное предплечье.

После извлечения из автомобиля перенесите пострадавшего на безопасное расстояние с помощью помощника.

Необходимость в транспортировке пострадавшего возникает по причине невозможности вызова скорой медицинской помощи и её прибытия в силу различных обстоятельств. Пострадавшего требуется самостоятельно транспортировать в ближайший пункт доступа медицинской помощи. В настоящее время этот вопрос не регламентирован законом.

Основой транспортировки является соблюдение следующих правил: аккуратность в обращении с пострадавшим, во избежание причинения ему дополнительных повреждений, и постоянный контроль его состояния.

Различные способы перемещения пострадавших (в зависимости от характера травм, количества участников оказания первой помощи) отрабатываются во время практических занятий. Основными являются следующие: на одеяле, вдвоем на замке из четырех рук, в одиночку волоком, в одиночку на спине, в одиночку на плече,

вдвоем на замке из трех рук с поддержкой спины, в одиночку на руках, в одиночку с поддержкой.

3. Подведение итогов занятия – (10 минут).

3.1. Ответы на вопросы.

4. Закрепление знаний.

5. Подведение итогов занятия – (5 минут).

5.1. Ответы на вопросы.

5.2. Выставление оценок.

5.3. Выдача домашнего задания.

План проведения практического занятия по теме 1

Продолжительность занятия: 30 мин.

Вид занятия: урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала.

Метод обучения: репродуктивный

Используемые технологии:

1. Развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).

2. Деятельностные (отработка навыков извлечения и перемещения пострадавшего в ДТП).

Цели занятия:

1. Образовательная (закрепление, систематизация и контроль качества усвоения знаний по извлечению пострадавшего из автомобиля или другого труднодоступного места).

2. Воспитательная (осознание необходимости обладать знаниями и навыками по извлечению пострадавшего в ДТП).

3. Развивающая (применение знаний по извлечению пострадавшего в ДТП на практике).

Обеспечение занятия

Литература: учебно-методический комплекс «Подготовка водителей по первой помощи в автошколе» («Учебное пособие по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей», «Рабочая тетрадь для водителей, изучающих первую помощь в автошколе», «Обучение первой помощи в автошколе: пособие для преподавателей и инструкторов», «Сборник тестовых вопросов»).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мотоциклетный шлем.

Содержание занятия

1. Демонстрация приемов извлечения пострадавшего в ДТП.
2. Отработка навыков на манекене.
3. Контроль качества знаний.

Таблица 2. – Организация занятия:

Этапы занятия	Время (мин.)	Порядок проведения занятия
1	2	3
Вступительная часть	2,5	1. Приветствие. 2. Проверка отсутствующих. 3. Объявление целей и содержания занятия.
Основная часть	25	1. Демонстрация приемов извлечения пострадавшего. 2. Отработка навыков на манекенах-тренажерах. 3. Контроль качества знаний.
Заключительная часть	2,5	1. Ответы на вопросы. 2. Выставление оценок.

Организационно-методические указания: преподаватель проводит демонстрацию способов извлечения пострадавшего, приемов снятия с пострадавшего мотоциклетного шлема. В ходе демонстрации обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Каждый обучающийся отрабатывает навык выполнения приемов извлечения пострадавшего.

3. Подведение итогов занятия – (10 минут).

3.1. Ответы на вопросы.

4. Закрепление знаний.

5. Подведение итогов занятия – (5 минут).

5.1. Ответы на вопросы.

5.2. Выставление оценок.

5.3. Выдача домашнего задания.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении ими домашних заданий. Домашние задания выдаются по окончании урока. В домашнее задание включаются вопросы по изученной теме с целью повторения, систематизации и закрепления знаний. Домашние задания рекомендуется составлять на основе электронного учебно-наглядного пособия ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи».

1.1.5. Учебно-методический комплекс по предмету: «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

1.1.5.1. Описание целей и задач изучения предмета

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, направленных на соблюдение и обеспечение мер безопасности при перевозке пассажиров и грузов.

Задачами учебного предмета являются:

– изучение положений законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы организации пассажирских и грузовых перевозок

и устанавливающего ответственность за нарушения в сфере пассажирских и грузовых перевозок;

- осознание необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы организации пассажирских и грузовых перевозок;

- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся: инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;

- формирование умений и навыков применения знаний Правил дорожного движения при управлении транспортным средством, Правил перевозок пассажиров и Правил перевозок грузов.

1.1.5.2. Требования к уровню освоения содержания предмета

В результате освоения учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок» обучающиеся должны знать:

- Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом;

- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте.

В результате освоения учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обучающиеся должны уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – Правила дорожного движения), при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- соблюдать требования Федерального закона от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (далее – Устав);

- соблюдать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272 (далее – Правила перевозок грузов);
- соблюдать Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 (далее – Правила перевозок пассажиров);
- соблюдать требования Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее – Закон о безопасности дорожного движения);
- соблюдать требования Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (далее – Закон о транспортной безопасности);
- соблюдать требования Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Закон о лицензировании).

1.1.5.3. Место предмета в структуре примерной образовательной программы

Учебный предмет «Основы пассажирских и грузовых перевозок» входит в Базовый цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – Примерная программа).

1.1.5.4. Объем времени, отведенного на изучение предмета и виды учебной нагрузки

На изучение учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок» Примерной программой предусмотрено 4 академических часа, из них: 4 часа – теоретических занятий.

Таблица 1. – Тематический план учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
2	3	4	5
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	2	2	-
Всего	4	4	-

1.1.5.5. Перечень форм и методов итогового контроля по предмету

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Контроль знаний по учебному предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок» включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется методом программированного опроса по темам: «Перевозка людей», «Перевозка грузов». Допускается также письменный контроль знаний путем самостоятельного решения ситуационных задач по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета методом программированного или устного опроса по всем темам учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок».

Квалификационный экзамен по учебному предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок» осуществляется методом программированного опроса с

использованием АРМ (решения экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения).

1.1.5.6. Примерные тематические задачи для контроля знаний по предмету 3.1.4. «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Запрещена.
2. Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
3. Разрешена только на руках у взрослых.

Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
3. Оба требования являются обязательными.

Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается при наличии места для сидения.



Рисунок 54

На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.

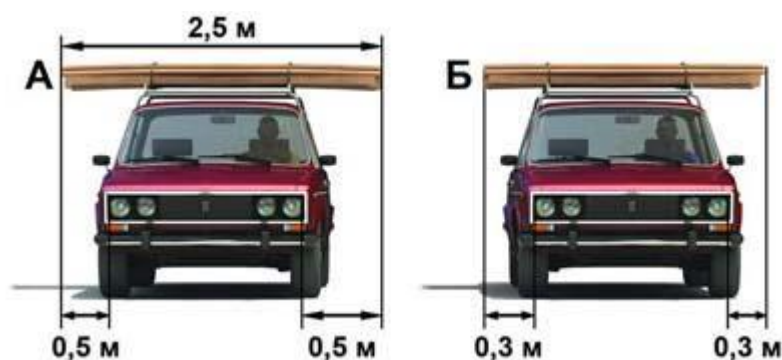


Рисунок 55

На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.

Перевозка груза запрещается, если он:

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади.

2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.

3. Установлен на сиденье для пассажиров.

1.1.5.7. Описание тематического содержания предмета и основных его разделов

Учебный предмет «Основы пассажирских и грузовых перевозок» состоит из двух тем:

3. Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

4. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте

Тема «Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» включает: обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; классификация транспортных средств по категориям; требования при лицензировании автотранспортной деятельности;

система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне.

Тема «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте» включает: законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ, работ по поддержанию требуемого уровня технического состояния автотранспортных средств; Трудовой кодекс Российской Федерации; продолжительность и состав рабочего времени водителей автомобилей; суммированный учет рабочего времени управления автомобилем; время отдыха; работа водителей в нерабочие праздничные дни; пожарная безопасность и соблюдение противопожарного режима.

1.1.5.8. Методическое обеспечение обучения по предмету, в т.ч. образовательные технологии, методы и формы обучения, используемые при реализации различных видов учебной работы

Теоретические занятия по учебному предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок» рекомендуется проводить в форме комбинированного урока с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Комбинированный урок — это тип урока, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении. Это наиболее распространенный тип урока в существующей практике работы образовательных учреждений.

В структуре комбинированного урока имеются следующие этапы:

- организация обучающихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;

- работа по закреплению изложенного материала;
- подведение итогов урока с выставлением оценки за работу отдельным обучающимся на протяжении всего урока;
- выдача домашнего задания.

При проведении занятия целесообразно использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, а также через экранное пособие;
- репродуктивный метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Для реализации этих методов преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии, с помощью которых обучающиеся получают учебную информацию в готовом виде: или в изложении преподавателя (лекция, рассказ, объяснение, беседа), или диктора (учебный кинофильм), или путем самостоятельного чтения учебника, учебного пособия, или посредством обучающей программы (программированное обучение);
- деятельностные технологии, позволяющие квалифицированно решать профессиональные задачи и включающие в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Практические занятия по учебному предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок» рекомендуется проводить в форме урока повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала с использованием репродуктивного метода обучения.

Для реализации данного метода преподаватель использует следующие педагогические технологии:

- развивающие (проблемное обучение, коллективная мыслительная деятельность).
- деятельностные (анализ дорожно-транспортных ситуаций, решение ситуационных задач).

В ходе практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя производят разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, решают ситуационные задачи с использованием различных технических средств обучения. По окончании практического занятия преподаватель проводит контроль знаний.

Для разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием учебно-наглядного пособия «Электронная доска» преподавателю необходимо заранее смоделировать различные дорожные ситуации и демонстрировать их на уроке в режиме презентации. В ходе демонстрации слайдов обучающиеся дают ответы на поставленные вопросы. Неточные и неполные ответы исправляются и дополняются другими обучающимися.

Для закрепления знаний по пройденным темам преподаватель при помощи проекционной техники демонстрирует тематические задачи с использованием ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». В ходе демонстрации тематических задач преподаватель, сравнивая различные точки зрения и опираясь на положения Правил, помогает обучающимся найти правильное решение каждой задачи.

Контроль знаний по пройденным темам производится на АРМ с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

По окончании занятия необходимо сделать анализ допущенных ошибок.

1.1.5.9. План проведения занятия по учебному предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

Тема 3.1.4.1. «Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: лекция

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный

Используемые технологии: информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения)

Цели занятия:

Образовательная (ознакомление с положениями законодательства, определяющего организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом, требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения и транспортной безопасности).

Воспитательная (осознание обучающимися необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом).

Обеспечение занятия:

Литература:

Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, -М.: Издательский центр «Академия», 2007.-400 с.

Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки,-М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. -448 с.

Горев А.Э. грузовые автомобильные перевозки, -М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с.

Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.

Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом,-М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.

Технические средства обучения (экранны-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран)

Организация занятия:

1. Организационный момент – (5 минут)
 - 1.1. Приветствие
 - 1.2. Проверка отсутствующих
 - 1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов
2. Изложение нового материала – (75 минут)

Вопрос 1: Обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России. Требования при лицензировании автотранспортной деятельности. Система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне. (25 мин.)

Вопрос 2: Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств. Классификация транспортных средств по категориям. (25 мин.)

Вопрос 3: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. (25 мин.)

3. Подведение итогов занятия(10 мин.)
 - 3.1. Ответы на вопросы.
 - 3.2. Выставление оценок.
 - 3.3. Выдача домашнего задания.

Содержание учебного материала

Тема 3.1.4.1. Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Вопрос 1: Обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России. Требования при лицензировании автотранспортной деятельности. Система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне.

В соответствии с пунктом 2 статьи 784 Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (далее – Гражданский Кодекс) общие условия перевозки определяются транспортными уставами и кодексами, иными законами и издаваемыми в соответствии с ними правилами. Отношения, возникающие при оказании услуг автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, которые являются частью транспортной системы Российской Федерации, регулирует Устав.

Основными участниками отношений, на которых при пользовании услугами автомобильного и городского наземного электрического пассажирского транспорта распространяется действие настоящего Устава, являются перевозчики, фрахтовщики, грузоотправители и грузополучатели, пассажиры, фрахтователи, владельцы инфраструктуры, а также представители указанных лиц, в частности экспедиторы, агенты.

Что касается грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом, то под ними в данном случае понимаются услуги по доставке грузов и пассажиров в пункт назначения следующими транспортными средствами:

- грузовыми автомобилями;
- автомобильными прицепами, полуприцепами;
- автобусами;
- трамваями;

- троллейбусами;
- легковыми автомобилями.

Следует отметить, что не все отношения, вытекающие из перемещения грузов и пассажиров в пространстве автомобильным и наземным городским электрическим транспортом, регулируются Уставом. Так, если такое перемещение осуществляется для собственных нужд либо отсутствует признак возмездности договора, то налицо транспортировка груза или пассажира, но не перевозка. Нельзя рассматривать в качестве перевозки транспортировку груза юридическим лицом посредством собственных автомобилей с одного склада предприятия на другой, доставку своим транспортом к месту жительства заготовленного сена или дров. Перевозка является более узким по отношению к транспортировке понятием и всегда осуществляется перевозчиком на эквивалентно-возмездных договорных началах в пользу грузоотправителя, грузополучателя либо пассажира.

Оказание услуг перевозчиком пассажирам, грузоотправителям и грузополучателям на объектах транспортной инфраструктуры возможно как в рамках договора перевозки, так и в рамках договора транспортной экспедиции. В первом случае речь идет об обязательных для перевозчика услугах, без которых невозможно выполнить договор перевозки. Транспортно-экспедиционные услуги не входят в круг обязанностей перевозчика по договору перевозки, хотя и связаны с перевозкой грузов.

Диапазон регулируемых Уставом общественных отношений является ограниченным. За его пределами находятся отношения:

- связанные с перевозкой почты;
- связанные с организацией перевозок грузов;
- связанные с организацией перевозок пассажиров;
- между транспортными организациями, вытекающие из узловых соглашений и договоров на централизованный завоз (вывоз) грузов;
- вытекающие из договора перевозки в прямом смешанном сообщении;
- вытекающие из договора буксировки;

- вытекающие из перевозки грузов, пассажиров, багажа автомобильным транспортом в международном сообщении;
- связанные с перевозками городским подземным электрическим пассажирским транспортом;
- между органами власти и хозяйствующими субъектами, выполняющими перевозки грузов, пассажиров и багажа.

Перевозки пассажиров и багажа, грузов автомобильным транспортом в международном сообщении не регулируются Уставом, а международными договорами Российской Федерации. К числу таковых следует отнести:

Конвенцию о договоре международной перевозки грузов автомобильным транспортом (КДПГ) (Женева, 19 мая 1956 г.);

Конвенцию ООН о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 24 мая 1980 г.) и др.

Уставом урегулированы только общие условия:

- грузовых и пассажирских перевозок;
- оказания услуг пассажирам, грузоотправителям, грузополучателям, фрахтовщикам на объектах транспортной инфраструктуры.

В связи с этим возникает необходимость принятия нормативно-правовых актов, конкретизирующих данные условия.

В соответствии со статьей 3 Устава, утверждены Правила перевозок пассажиров и Правила перевозок грузов.

Правила перевозки пассажиров устанавливают порядок организации различных видов перевозок пассажиров и багажа, предусмотренных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», в том числе требования к перевозчикам, фрахтовщикам и владельцам объектов транспортной инфраструктуры, условия таких перевозок, а также условия предоставления транспортных средств для таких перевозок и вводят понятия, которые означают следующее:

«автовокзал» - объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и

сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления более 1000 человек в сутки;

«автостанция» - объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления от 250 до 1000 человек в сутки;

«багажный автомобиль» - транспортное средство, осуществляющее перевозку багажа отдельно от пассажиров;

«коммерческий акт» - документ, удостоверяющий недостачу, повреждение или порчу багажа;

«кондуктор» - должностное лицо, осуществляющее продажу билетов в транспортном средстве;

«легковое такси» - транспортное средство категории «М1», используемое для перевозок пассажиров и багажа в соответствии с публичным договором фрахтования;

«таксометр» - оборудование, предназначенное для расчета стоимости перевозки пассажиров и багажа легковым такси исходя из установленных тарифов на единицу пробега и (или) единицу времени пользования транспортным средством;

«транспортное средство категории «М1» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров и имеет помимо места водителя не более 8 мест для сидения;

«транспортное средство категории «М2» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого не превышает 5 тонн;

«транспортное средство категории «М3» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого превышает 5 тонн.

Помимо общих положений в содержание Правил перевозки пассажиров входят разделы, посвященные регулярным перевозкам пассажиров и багажа, перевозкам пассажиров и багажа по заказу, перевозкам пассажиров и багажа легковыми такси, забытым и найденным вещам, порядку оформления претензий и составления актов. В приложениях приведены различные формы документов.

Правила перевозок грузов устанавливают порядок организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров, а также условия перевозки грузов и предоставления транспортных средств для такой перевозки. Правовое значение деления грузов на виды заключается в том, что права, обязанности и ответственность участников отношений по организации и осуществлению перевозки грузов различаются в зависимости от свойств перевозимого груза. При этом под организацией перевозки, понимается определенная последовательность действий ее участников, направленная на подготовку перевозки грузов. К числу таких действий следует отнести: выбор маршрута перевозки, переговоры с перевозчиком, маркировка и упаковка грузов, заполнение перевозочных документов, погрузка и пломбирование грузов в случае, если такая обязанность лежит на грузоотправителе.

В Правилах перевозки грузов используются следующие понятия:

«сопроводительная ведомость» - документ, служащий для учета и контроля использования контейнера;

«партия груза» - груз одного или нескольких наименований, перевозимый по одному товарораспорядительному документу;

«грузовое место» - материальный объект, принятый для перевозки;

«тяжеловесный груз» - груз, масса которого с учетом массы транспортного средства превышает допустимые массы транспортных средств согласно приложению № 1

Таблица 2. – Предельно допустимые массы транспортных средств

Вид транспортного средства	Значение (тонн)
Автомобиль	
двухосный	18
трехосный	25
четырёхосный	32
Автопоезд	
трехосный	28
четырёхосный	36
пятиосный и более	40

или допустимые осевые нагрузки транспортных средств согласно приложению № 2,;

Таблица 3. – Предельно допустимые осевые нагрузки транспортных средств

Расстояние между сближенными осями (метров)	Значение предельно допустимой осевой нагрузки	
	кН/тс <*>	кН/тс <***>
Свыше 2	100/10	115/11,5
Свыше 1,65 до 2 (включительно)	90/9	105/10,5
Свыше 1,35 до 1,65 (включительно)	80/8	90/9
Свыше 1,3 до 1,35 (включительно)	70/7 (75/7,5 <***>)	80/8
Свыше 1 до 1,3 (включительно)	70/7	80/8
До 1	60/6	70/7

<*> Для автомобильных дорог, проектирование, строительство и реконструкция которых осуществлялись под нормативную осевую нагрузку транспортного средства до 100 кН/10 тс.

<***> Для автомобильных дорог, проектирование, строительство и реконструкция которых осуществлялись под нормативную осевую нагрузку транспортного средства 115 кН/11,5 тс.

<***> Для транспортных средств с односкатными колесами, оборудованных пневматической или эквивалентной ей подвеской, а также транспортных средств с двухскатными колесами.

«крупногабаритный груз» - груз, который с учетом габаритов транспортного средства превышает предельно допустимые габариты транспортных средств согласно приложению № 3;

Приложение № 3

Предельно допустимые габариты транспортных средств

Длина

Одиночное транспортное средство	- 12 метров
Прицеп	- 12 метров
Автопоезд	- 20 метров

Ширина

Все транспортные средства	- 2,55 метра
Изотермические кузова транспортных средств	- 2,6 метра

Высота

Все транспортные средства	- 4 метра
---------------------------	-----------

Примечание. Предельно допустимые габариты транспортных средств, указанные в настоящем приложении, включают в себя размеры съемных кузовов и тары для грузов, включая контейнеры.

«делимый груз» - груз, который без потери потребительских свойств или риска его порчи может быть размещен на 2 или более грузовых местах.

Правила перевозок грузов помимо общих положений содержат разделы, посвященные: заключению договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядку предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки, погрузке грузов в транспортные средства и контейнеры; порядку определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; срокам доставки, выдачи груза; очистке транспортных средств и контейнеров; особенностям перевозки отдельных видов грузов; порядку составления актов и оформления претензий. В приложениях приведены различные формы документов.

В соответствии со статьей 22 Закона о безопасности дорожного движения единый порядок дорожного движения на всей территории России устанавливается Правилами дорожного движения, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Основными принципами безопасности дорожного движения в нашей стране являются:

1) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности.

2) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении.

3) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

4) программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Минтрансу России совместно с Минэкономразвития России, Минрегионом России, Минпромторгом России, ФСТ России и с участием иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти поставлена задача, обеспечить реализацию Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. Рекомендовано органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в пределах своей компетенции при формировании региональных программ развития предусматривать меры по реализации мероприятий, предусмотренных Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года.

Мероприятия, предусмотренные Транспортной стратегией Российской Федерации в области обеспечения безопасности на автомобильном транспорте включает решение следующих задач:

- совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения при автомобильных перевозках грузов и пассажиров;

- совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения на федеральном и региональном уровнях, четкое разделение функций и полномочий органов исполнительной власти и введение их солидарной ответственности в сфере безопасности дорожного движения;

- формирование стабильных источников финансирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, ориентированной на достижение конечных результатов;

- формирование территориальных транспортных систем, обеспечивающих снижение социального риска для участников дорожного движения;

- стимулирование использования автотранспортных средств, соответствующих действующим международным требованиям по безопасности;

- развитие системы подготовки водителей;

- разработка требований к уровню квалификации водителей транспортных средств с учетом особенностей управления различными видами транспортных средств, а также с учетом особенностей осуществления конкретных видов перевозок;

- совершенствование требований к профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации руководителей и специалистов по эксплуатации транспортных средств и безопасности движения;

- включение требований к квалификации персонала (инженерно-технических работников, менеджеров, водителей, рабочих) в обязательные условия допуска к

профессиональной деятельности на рынке автомобильных перевозок (в первую очередь пассажирских перевозок автомобильным транспортом общего пользования);

- расширение сферы применения современных технических средств контроля скоростных режимов движения транспортных средств, а также режимами труда и отдыха водителей (в том числе тахографов), имея в виду их использование не только при осуществлении международных перевозок грузов и пассажиров (в сфере действия Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки), но и при осуществлении междугородных, пригородных и городских регулярных перевозок пассажиров автобусами, междугородных перевозок грузов автотранспортными средствами общей массой свыше 3,5 тонны;

- совершенствование требований к автомобильным дорогам и транспортным сооружениям в сфере безопасности дорожного движения;

- развитие систем своевременного обнаружения дорожно-транспортных происшествий и оказания срочной медицинской помощи пострадавшим;

- усиление ответственности за нарушение правил дорожного движения;

- совершенствование процедур регулирования допуска автомобильных перевозчиков на рынок в части соблюдения требований безопасности дорожного движения;

- совершенствование системы аттестации и переподготовки должностных лиц и специалистов организаций автомобильного транспорта в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- разработка актов, необходимых для реализации положений Федерального закона «О транспортной безопасности» и определяющих порядок взаимодействия организаций автомобильного транспорта и государственных органов исполнительной власти в части обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;

- определение угроз безопасности функционирования автомобильного транспорта.

В целях обеспечения порядка и безопасности дорожного движения, повышения эффективности использования автомобильного транспорта утверждены Правила дорожного движения вместе с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей».

Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177, определили требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов, автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

Для целей Правил, введены следующие понятия:

- понятия «фрагтовщик», «фрагтователь» и «договор фрагтования» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

- понятие «должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения» используется в значении, предусмотренном Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»;

- понятия «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- понятие «медицинская организация» используется в значении, предусмотренном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- понятие «организованная перевозка группы детей» используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения.

Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

На транспортных средствах должны быть установлены опознавательные знаки:

- «Перевозка детей» - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм);

- «Ограничение скорости» - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака 3.24 с указанием разрешенной скорости (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра) - на задней стороне кузова слева у механических транспортных средств, осуществляющих организованные перевозки групп детей, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы, а также в случаях, когда максимальная скорость транспортного средства по технической характеристике ниже определенной пунктами 10.3 и 10.4 Правил дорожного движения Российской Федерации;

Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

- договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

- документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющим соответствующую лицензию;

- решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

- список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

- список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

- документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

- документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

- график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

Оригиналы выше перечисленных документов, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение

безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения. Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам,

осуществляющим такую перевозку. Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С», при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, - категорий «С» и «Д», и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3 - 0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки. В автобусах, используемых для перевозки пассажиров в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности.

Запрещается эксплуатация:

автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов и других самоходных машин, если их техническое состояние и оборудование не отвечают требованиям Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

транспортных средств, не прошедших в установленном порядке государственный технический осмотр или технический осмотр;

транспортных средств, владельцы которых не застраховали свою гражданскую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля, кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне, трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;

- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства. Перед началом и во время движения водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения, создания помех для движения.

Перевозка груза допускается при условии, что он:

не ограничивает водителю обзор;

не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;

не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;

не создает шум, не пылит, не загрязняет дорогу и окружающую среду.

Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан принять меры к устранению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.

Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди и сзади более чем на 1 м или сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди - фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади - фонарем или световозвращателем красного цвета.

Перевозка тяжеловесных и опасных грузов, движение транспортного средства, габаритные параметры которого с грузом или без него превышают по ширине 2,55 м (2,6 м - для рефрижераторов и изотермических кузовов), по высоте 4 м от поверхности проезжей части, по длине (включая один прицеп) 20 м, либо движение транспортного средства с грузом, выступающим за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м, а также движение автопоездов с двумя и более прицепами осуществляются в соответствии со специальными правилами.

Для перевозки отдельных видов опасных грузов разрабатываются соответствующие правила или инструкции, в которых исходя из особенностей транспортировки этих грузов устанавливаются дополнительные требования безопасности. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 8 августа 1995 г. № 73, устанавливают на территории Российской Федерации порядок перевозки опасных грузов автомобильным транспортом по улицам городов и населенных пунктов, автомобильным дорогам общего пользования, а также ведомственным и частным дорогам, не закрытым для общего пользования, вне зависимости от принадлежности опасных грузов и транспортных средств, перевозящих эти грузы, и обязательны для всех организаций, а также индивидуальных предпринимателей.

Международные автомобильные перевозки осуществляются в соответствии с требованиями к транспортным средствам и правилами перевозки, установленными международными договорами Российской Федерации.

Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии, содержит статья 12 Закона о лицензировании, и деятельность по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек, подлежит лицензированию, что установлено пунктом 24 части 1 статьи 12. Исключение составляют случаи, когда указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

В соответствии с Законом о лицензировании Правительство Российской Федерации своим постановлением от 02 апреля 2012 г. № 280 (далее – Положение № 280), утвердило Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Лицензирующим органом являются Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы. В состав деятельности по перевозке пассажиров включены следующие работы:

- регулярные перевозки пассажиров в городском и пригородном сообщении;
- регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении.

Лицензионными требованиями при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров являются:

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании и соответствующих установленным требованиям помещений и оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств либо наличие договора со специализированной организацией на предоставление услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, водителей транспортных средств, заключивших с ним трудовой договор или договор об оказании услуг и имеющих необходимые квалификацию и стаж работы, а также прошедших медицинское освидетельствование в установленном порядке;

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, специалиста, осуществляющего предрейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств, имеющего высшее или среднее профессиональное медицинское образование и прошедшего обучение по дополнительной образовательной программе «Проведение предрейсового осмотра водителей транспортных средств», или наличие договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющим соответствующую лицензию;

- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или на ином законном основании необходимых для перевозки пассажиров транспортных средств, соответствующих по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров и допущенных в установленном порядке к участию в дорожном движении;

- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке техническими средствами контроля соблюдения водителем режимов движения, труда и отдыха;

- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;

- соблюдение лицензиатом требований, установленных статьей 20 Закона о безопасности дорожного движения;

- соблюдение лицензиатом требований, предъявляемых к перевозчику в соответствии с Уставом, в том числе Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

Для получения лицензии соискатель должен направить или представить в лицензирующий орган заявление, форма которого приведена в Приложении к Административному регламенту Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, утвержденному Приказом Минтранса России от 29 апреля 2013 г. № 144.

К заявлению о предоставлении лицензии прилагаются документы, указанные в части 3 статьи 13 Закона о лицензировании:

- копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке;

- копии документов, перечень которых определен Положением о лицензировании конкретного вида деятельности, в рассматриваемом случае это копии документов, перечисленных в пункте 6 Положения № 280:

- а) копии документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании предполагаемых к использованию для перевозок пассажиров транспортных средств, их государственную регистрацию, в том числе копии паспортов транспортных средств, талонов о прохождении технического осмотра транспортных средств;

- б) копии документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании и соответствующих установленным требованиям помещений, права на которые не

зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (в случае, если такие права зарегистрированы в указанном Реестре, - сведения об этих помещениях), а также оборудования для осуществления технического обслуживания и ремонта транспортных средств, либо копия договора со специализированной организацией на предоставление услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

в) копия диплома о высшем или среднем профессиональном медицинском образовании специалиста, осуществляющего предрейсовый медицинский осмотр, и удостоверения о прохождении им обучения по дополнительной образовательной программе «Проведение предрейсового осмотра водителей транспортных средств» либо копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющим соответствующую лицензию на проведение предрейсовых медицинских осмотров;

г) копии документов, подтверждающих квалификацию и стаж работы водителей транспортных средств соискателя лицензии и прохождения ими медицинского освидетельствования;

- опись прилагаемых документов.

Весь пакет документов соискатель лицензии представляет непосредственно в лицензирующий орган или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Документы могут быть направлены и в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, части 5, 6 статьи 13 Закона о лицензировании.

В течение 5-ти рабочих дней со дня приема заявления и прилагаемых к нему документов лицензирующий орган проверяет представленные документы и принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении, часть 1 статьи 14 Закона о лицензировании. Решение лицензирующего органа оформляется приказом, распоряжением. В случае принятия положительного решения одновременно с таким приказом, распоряжением, оформляется и лицензия, которая в течение трех рабочих дней после дня подписания и регистрации вручается

лицензиату или направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, части 3, 5 статьи 14 Закона о лицензировании.

Лицензия действует бессрочно, что следует из части 4 статьи 9 Закона о лицензировании. Порядок переоформления лицензии и порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии определены соответственно статьями 18 и 20 Закона о лицензировании.

В случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения, лицензии, по решению суда юридическое лицо может быть ликвидировано, пункт 2 статьи 61 Гражданского Кодекса. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения, лицензии предусмотрена статьей 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании предусмотрена и Уголовным кодексом Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, а именно статья 171 названного документа.

За предоставление или переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии на бумажном носителе уплачивается государственная пошлина в размерах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий установлены статьей 333.33 главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.

Автомобильный транспорт составляет, наряду с другими видами транспорта, основу транспортной системы Российской Федерации и обеспечивает транспортные потребности населения и экономики за счет комплекса услуг и работ, выполняемых в сфере автотранспортной деятельности. Отношения в области автомобильного транспорта регулируются Гражданским Кодексом, другими федеральными законами и правовыми актами Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий, а также международными договорами

Российской Федерации. Отношения в области автотранспортной деятельности могут регулироваться также Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

Автомобильный транспорт - отрасль экономики, объединяющая организации и граждан, осуществляющих с использованием автотранспортных средств, соответствующего оборудования и инфраструктуры автотранспортную деятельность, а также органы, уполномоченные осуществлять управление автотранспортной деятельностью. В свою очередь автотранспортная деятельность, это комплекс работ и услуг, связанных с подготовкой, организацией и осуществлением автомобильных перевозок людей и грузов, включая транспортно-экспедиционные работы, техническую эксплуатацию автотранспортных средств и пр.

В систему управления и регулирования автотранспортной деятельности входят следующие автотранспортные органы - федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органы местного самоуправления, уполномоченные осуществлять функции управления автотранспортной деятельностью.

Автотранспортная деятельность на территории Российской Федерации осуществляется на основе следующих принципов:

равенство прав и обязанностей граждан и юридических лиц при осуществлении автотранспортной деятельности;

осуществление автотранспортной деятельности преимущественно на основе развития предпринимательства и конкуренции независимых предприятий и предпринимателей при условии равенства различных форм собственности;

сочетание интересов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на основе разграничения полномочий между их автотранспортными органами, а также органами местного самоуправления;

обеспечение на всей территории Российской Федерации единого автотранспортного пространства за счет применения единых требований и норм осуществления автотранспортной деятельности;

использование целевой государственной поддержки только в тех случаях, когда необходимый уровень предложения автотранспортных услуг не может быть обеспечен за счет деятельности независимых предприятий и предпринимателей;

свобода выбора клиентом оператора, а также свобода выбора между использованием собственных автотранспортных средств и услуг оператора;

обеспечение безопасности в сфере автотранспортной деятельности на основе применения системы единых норм и стандартов, регламентирующих автотранспортную деятельность.

Основными задачами государственного управления автотранспортной деятельностью являются:

- обеспечение уровня предложения автотранспортных услуг, достаточного для удовлетворения транспортных потребностей граждан и юридических лиц;

- создание условий для безопасного и экологически безвредного осуществления автотранспортной деятельности;

- регламентация и контроль качества работ и услуг, осуществляемых в сфере автотранспортной деятельности;

- установление и контроль выполнения правил справедливой конкуренции на рынке автотранспортных услуг;

- повышение конкурентоспособности российских перевозчиков на рынке международных перевозок и защита внутреннего рынка автотранспортных услуг;

- защита прав и интересов государства в сфере автотранспортной деятельности.

Общее государственное управление автотранспортной деятельностью в Российской Федерации осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» установлено, что Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере автомобильного транспорта,

дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения транспортной безопасности, а также организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах, проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Министерство транспорта Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федерального агентства железнодорожного транспорта и Федерального агентства морского и речного транспорта. Министерство транспорта Российской Федерации на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно осуществляет нормативно-правовое регулирование, а также разрабатывает и вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по следующим основным вопросам:

- структурное реформирование в области транспорта и дорожного хозяйства;
- развитие, автомобильного и промышленного транспорта;
- строительство, проектирование и эксплуатация автомобильных дорог;
- международное сотрудничество в области транспорта и дорожного хозяйства;
- бюджетное финансирование в области транспорта и дорожного хозяйства;
- проведение экспертизы и прогнозирования в области транспорта и дорожного хозяйства;
- транспортная безопасность.

Министерство транспорта Российской Федерации в установленном порядке принимает участие в выработке тарифной политики в области транспорта, а также является компетентным органом по реализации на территории Российской

Федерации международных договоров Российской Федерации по вопросам, отнесенным к компетенции упраздненных Министерства транспорта Российской Федерации и Министерства путей сообщения Российской Федерации.

Министерство транспорта Российской Федерации осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

- вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к сфере ведения Министерства, и к сферам ведения подведомственных ему федеральной службы и федеральных агентств;

- на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности:

– правила перевозок пассажиров, багажа, груза, грузобагажа на основании и во исполнение транспортных уставов и кодексов;

– правила формирования, применения тарифов, взимания сборов в области гражданской авиации, а также правила продажи билетов, выдачи грузовых накладных и других перевозочных документов;

– формы билета, багажной квитанции и грузовой накладной в гражданской авиации;

– формы бланков документов, используемых при оказании услуг по предоставлению парковок, парковочных мест, на платной основе;

– акты, устанавливающие формы бланков удостоверений и карточки допуска на транспортное средство для осуществления международных автомобильных перевозок, а также форму заявления о допуске к осуществлению международных автомобильных перевозок;

– типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок;

– типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок;

– порядок выдачи специальных разрешений на осуществление международных автомобильных перевозок опасных грузов;

– нормативные правовые акты по перевозке опасных грузов в международном, междугороднем, пригородном и городском сообщении, издаваемые в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов, устанавливающие:

1. порядок выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки;

2. порядок проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом;

3. порядок выдачи свидетельств о допуске автотранспортных средств к перевозке опасных грузов;

4. порядок выдачи разрешений компетентного органа на перевозку опасных грузов, определения условий перевозки опасных грузов, отнесения опасных веществ и изделий к номерам ООН, а также применения тары при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом;

5. правила категорирования автомобильных тоннелей по видам ограничения движения в них автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов;

6. правила применения отгрузочного наименования и классификационного кода опасных веществ и изделий при перевозке автомобильным транспортом;

– порядок оформления плановых, рейдовых, заданий на проверку транспортных средств в процессе их эксплуатации в целях проведения мероприятий по контролю за выполнением требований, установленных законодательными и

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, и содержание таких заданий;

- правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом;

- правила перевозок грузов в прямом смешанном сообщении;

- порядок осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам;

- порядок выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортных средств, осуществляющих перевозки опасных, тяжеловесных или крупногабаритных грузов;

- порядок осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядок организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств;

- порядок установления постоянного маршрута транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных, тяжеловесных или крупногабаритных грузов по автомобильным дорогам;

- нормативные правовые акты, устанавливающие в рамках реализации Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки:

- порядок выдачи карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

- порядок допуска сервисных центров, мастерских, к деятельности по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

- требования к сервисным центрам, мастерским, осуществляющим деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

– порядок проведения официального утверждения типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– требования, предъявляемые к программам подготовки, инструктажа, персонала, осуществляющего установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, эксплуатацию и контроль использования таких контрольных устройств;

– порядок ведения реестра выданных карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах, реестра допущенных сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, реестра выданных официальных утверждений типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– акты, устанавливающие правила заполнения диагностической карты, а также порядок учета, хранения, передачи и уничтожения диагностических карт;

– в рамках реализации Соглашения о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок, подписанного в г. Женеве 1 сентября 1970 г., в порядке, определенном Министерством:

1. назначает или уполномочивает испытательные станции к выполнению работ по контролю соответствия нормам, установленным указанным Соглашением для изотермических транспортных средств, транспортных средств - ледников, транспортных средств - рефрижераторов или отапливаемых транспортных средств;

2. назначает экспертов для проверки эффективности термического оборудования каждого находящегося в эксплуатации транспортного средства -

ледника, транспортного средства - рефрижератора или отапливаемого транспортного средства в случаях, установленных указанным Соглашением;

3. выдает свидетельства о соответствии нормам, установленным указанным Соглашением для изотермических транспортных средств, транспортных средств - ледников, транспортных средств - рефрижераторов или отапливаемых транспортных средств;

– в рамках выполнения функций компетентного органа по выполнению обязательств, связанных с участием Российской Федерации в Европейском соглашении, касающемся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки:

– выдает официальное утверждение типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– ведет реестр выданных официальных утверждений типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– выдает свидетельства о допуске сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

– ведет реестр сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

– в рамках выполнения функций компетентного органа по выполнению обязательств, связанных с участием Российской Федерации в Соглашении о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ от 24 ноября 2006 г., определяет перечень учебных организаций,

осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков, выдает свидетельство профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика;

Государственное управление автотранспортной деятельностью на территории субъектов Российской Федерации осуществляется территориальными автотранспортными органами. Полномочия и порядок деятельности территориальных автотранспортных органов определяются органами власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Законом, другими федеральными законами.

Органами местного самоуправления могут создаваться по их инициативе муниципальные автотранспортные органы. Полномочия и порядок деятельности муниципальных автотранспортных органов определяются соответствующими органами местного самоуправления с учетом местных особенностей по согласованию с соответствующими территориальными автотранспортными органами.

Вопрос 2: Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств. Классификация транспортных средств по категориям.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств определены статьей 20 Закона о безопасности дорожного движения. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:

- соблюдать правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта;

- организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;

- соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей;

- создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и наземного городского электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств;

- организовывать в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» проведение обязательных медицинских осмотров и мероприятий по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;

- обеспечивать исполнение установленной федеральным законом обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- оснащать транспортные средства техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств. Требования к тахографам, категории и виды оснащаемых ими транспортных средств, порядок оснащения транспортных средств

тахографами, правила их использования, обслуживания и контроля их работы устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям запрещается:

допускать к управлению транспортными средствами водителей, не имеющих российских национальных водительских удостоверений, подтверждающих право на управление транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий;

в какой бы то ни было форме понуждать водителей транспортных средств к нарушению ими требований безопасности дорожного движения или поощрять за такое нарушение.

Юридические лица, осуществляющие перевозки автомобильным и наземным городским электрическим транспортом, с учетом особенностей перевозок и в пределах действующего законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения могут устанавливать специальные правила и предъявлять к водителям транспортных средств дополнительные требования для обеспечения безопасности дорожного движения, а также, должны:

- обеспечивать наличие в организации должностного лица, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшего в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность. Данное требование указано в пункте 2.2 Требований по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемых при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте, которые распространяются на деятельность предприятий всех организационно-правовых форм и форм собственности и предпринимателей, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 30 марта 1994 г. № 15, согласно которому при выполнении лицензируемой перевозочной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий владельцы лицензий назначают на должности исполнительных руководителей и специалистов, связанные с обеспечением безопасности движения, лиц, прошедших специальную подготовку,

подтвержденную соответствующими документами. Лица, занимающие должности, связанные с обеспечением безопасности движения, проходят периодическую аттестацию на право занятия этих должностей в установленном порядке. Положение о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов организаций и их подразделений, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов, утверждено совместным Приказом Министерства транспорта Российской Федерации и Министерства труда Российской Федерации от 11 марта 1994 г. № 13/11. Данным Положением установлено, что аттестация лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности судоходства, полетов и движения наземных транспортных средств, проводится в целях определения пригодности их к работе по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств. Аттестация исполнительных руководителей и специалистов проводится во всех организациях и их подразделениях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов, согласно перечню должностей исполнительных руководителей и специалистов, подлежащих аттестации, один раз в пять лет. Аттестация проводится после повышения квалификации аттестуемого.

- обеспечивать соответствие работников профессиональным и квалификационным требованиям, предъявляемым при осуществлении перевозок и установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, если иное не устанавливается федеральным законом. Приказом Минтранса России от 22 июня 1998 г. № 75 утверждены прилагаемые Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Согласно данным Квалификационным требованиям при перевозке грузов и пассажиров в пределах Российской Федерации квалификация специалиста юридического лица или индивидуального предпринимателя определяется знаниями и опытом, необходимыми для организации и осуществления грузовых или пассажирских автомобильных перевозок в

соответствующем виде сообщения, обеспечения требуемого уровня технического состояния подвижного состава, безопасности движения, соблюдения природоохранных норм, техники безопасности и охраны труда на автомобильном транспорте. Профессиональная компетентность специалистов юридического лица и индивидуальных предпринимателей в организации и осуществлении лицензируемых видов перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации подтверждается наличием диплома о высшем или среднем специальном образовании автомобильного профиля или удостоверением о прохождении курса обучения и сдаче квалификационного экзамена по дополнительной образовательной программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации». При осуществлении перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении профессиональная подготовка специалистов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении, предполагает знание международных договоров и иных правовых актов в этой области;

- обеспечивать наличие помещений и оборудования, позволяющих осуществлять стоянку, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, или заключение договоров со специализированными организациями о стоянке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств;

- организовывать и проводить предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств.

Перечень мероприятий по подготовке работников, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом к безопасной работе, а транспортных средств, к безопасной эксплуатации утвержден распоряжением Минтранса России от 13.05.2013 г. № МС-43-р и включает:

- Обеспечение прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки работников субъекта транспортной деятельности, замещающих

должности, перечисленные в разделе I Перечня работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2008 г. № 16.

- Обеспечение подготовки работников субъекта транспортной деятельности в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

- Проведение стажировок водителей транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта при переводе на новый маршрут или при переводе на новый тип, модель транспортного средства.

- Обеспечение водителей информацией при поступлении на работу и в случае изменения условий работы:

– об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

– о режимах движения, организации отдыха и приема пищи;

– о порядке стоянки, охраны транспортных средств;

– о расположении пунктов медицинской и технической помощи, диспетчерских пунктов, автовокзалов и автостанций, мест скопления людей;

– об изменениях в организации перевозок пассажиров и грузов, о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;

– об особенностях перевозки детей;

– об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;

– об особенностях перевозок опасных, тяжеловесных, крупногабаритных грузов, в соответствии с требованиями специальных нормативных документов;

– об изменениях в нормативных правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

Субъект транспортной деятельности осуществляет учет сведений о проведении указанных инструктажей.

- Обеспечение водителей оперативной информацией:

– о состоянии погодных условий, температура воздуха, осадки, условия, затрудняющие движение транспортных средств;

– о введении сезонных ограничений движения транспортных средств;

– о временных ограничениях движения транспортных средств, связанных с дорожными условиями или изменениями маршрута.

- Прохождение периодического медицинского освидетельствования водителей.

- Прохождение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.

- Соблюдение условий работы водителей в соответствии с режимами труда и отдыха, установленными законодательством Российской Федерации, а также контроль соблюдения указанных условий.

- Проверка соответствия транспортных средств по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров и грузов.

- Проверка наличия действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию транспортного средства в дорожном движении в соответствии с законодательством Российской Федерации, свидетельство о регистрации транспортного средства, страховой полис ОСАГО, лицензия на осуществление пассажирских перевозок, путевой лист, а также иные документы, необходимые для осуществления конкретных видов перевозок в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства.

- Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств в порядке и объемах, определяемых технической и эксплуатационной документацией изготовителей транспортных средств.

- Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности, неисправности транспортных средств в путевом листе.

- Обеспечение стоянки, хранения, транспортных средств, исключающее доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями субъектов транспортной деятельности.

Выполнение мероприятий по подготовке работников, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе, а транспортных средств - к безопасной эксплуатации осуществляется руководителем или уполномоченным должностным лицом юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и их эксплуатации независимо от места их изготовления в целях защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, защиты имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества и предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей колесных транспортных средств устанавливает технический регламент о безопасности колесных транспортных средств, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720. В соответствии со статьей 13 Соглашения о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации от 18 ноября 2010 г. Комиссия Таможенного союза решила принять технический регламент Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», ТР ТС 018/2011.

Классификация транспортных средств технического регламента по категориям соответствует «Сводной резолюции конструкции транспортных средств» ЕЭК ООН.

Именно согласно данной классификации к транспортным средствам предъявляются требования международных нормативных правовых актов.

На категории транспортные средства делятся следующим образом:

Категория L - Мототранспортные средства, в том числе:

Мопеды, мотовелосипеды, мокики, в том числе:

Категория L1 - Двухколесные транспортные средства, максимальная конструктивная скорость которых не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³,

или

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Категория L2 - Трехколесные транспортные средства с любым расположением колес, максимальная конструктивная скорость которых не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³,

или

- в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа - максимальной эффективной мощностью, не превышающей 4 кВт,

или

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Мотоциклы, мотороллеры, трициклы, в том числе:

Категория L3 - Двухколесные транспортные средства, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см³ или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Категория L4 - Трехколесные транспортные средства с колесами, асимметричными по отношению к средней продольной плоскости, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см^3 или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Категория L5 - Трехколесные транспортные средства с колесами, симметричными по отношению к средней продольной плоскости транспортного средства, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см^3 или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Квадрициклы, в том числе:

Категория L6 - Четырехколесные транспортные средства, масса которых без нагрузки не превышает 350 кг без учета массы аккумуляторов, в случае электрического транспортного средства, максимальная конструктивная скорость не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см^3 ,

или

- в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа - максимальной эффективной мощностью двигателя, не превышающей 4 кВт,

или

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью двигателя в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Категория L7 - Четырехколесные транспортные средства, иные, чем транспортные средства категории L6, масса которых без нагрузки не превышает 400 кг, 550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов, без учета массы аккумуляторов, в случае электрического транспортного средств, и максимальная эффективная мощность двигателя не превышает 15 кВт.

Категория M - Транспортные средства, имеющие не менее четырех колес и используемые для перевозки пассажиров

Категория М1 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и имеющие, помимо места водителя, не более восьми мест для сидения - легковые автомобили.

Автобусы, троллейбусы, специализированные пассажирские транспортные средства и их шасси, в том числе:

Категория М2 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров, имеющие, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых не превышает 5 т.

Категория М3 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров, имеющие, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых превышает 5 т.

Транспортные средства категорий М2 и М3 вместимостью не более 22 пассажиров помимо водителя, подразделяются на класс А, предназначенные для перевозки стоящих и сидящих пассажиров, и класс В, предназначенные для перевозки только сидящих пассажиров.

Транспортные средства категорий М2 и М3 вместимостью свыше 22 пассажиров помимо водителя, подразделяются на класс I, имеющие выделенную площадь для стоящих пассажиров и обеспечивающие быструю смену пассажиров, класс II, предназначенные для перевозки преимущественно сидящих пассажиров и имеющие возможность для перевозки стоящих пассажиров в проходе или на площади, не превышающей площадь двойного пассажирского сидения, и класс III, предназначенные для перевозки исключительно сидящих пассажиров.

Категория N - Транспортные средства, используемые для перевозки грузов - автомобили грузовые и их шасси, в том числе:

Категория N1 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу не более 3,5 т.

Категория N2 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу свыше 3,5 т, но не более 12 т.

Категория N3 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу более 12 т.

Категория O – Прицепы, полуприцепы, к транспортным средствам категорий L, M, N, в том числе:

Категория O1 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых не более 0,75 т.

Категория O2 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых свыше 0,75 т, но не более 3,5 т.

Категория O3 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых свыше 3,5 т, но не более 10 т.

Категория O4 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых более 10 т.

Транспортное средство, имеющее не более восьми мест для сидения, не считая места водителя, предназначенное для перевозки пассажиров и грузов, относится к категории:

M1, если произведение предусмотренной конструкцией числа пассажиров на условную массу одного пассажира, 68 кг, превышает расчетную массу перевозимого одновременно с пассажирами груза;

N, если это условие не выполняется.

Транспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров и грузов, имеющее, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, относится к категории M.

В случае полуприцепов и прицепов с центрально расположенной осью (осями) под технически допустимой максимальной массой принимается статическая

вертикальная нагрузка, передаваемая на грунт осью или осями максимально загруженного сцепленного с тягачом полуприцепа и прицепа с центрально расположенной осью, осями.

Оборудование и установки, находящиеся на специальных транспортных средствах, автокраны, транспортные средства, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, автоэвакуаторы и т.п., приравниваются к грузам.

Транспортные средства повышенной проходимости (категории G)

К транспортным средствам повышенной проходимости, категории G, могут быть отнесены транспортные средства категорий M и N, если они удовлетворяют следующим требованиям:

Транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых не более 2 т, а также транспортные средства категории M1 считают транспортными средствами повышенной проходимости, если они имеют:

Хотя бы одну переднюю и одну заднюю оси, конструкция которых обеспечивает их одновременный привод, включая и транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться;

Хотя бы один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия, и

Если они, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 30%.

Они также должны удовлетворять хотя бы пять из шести приведенных ниже требований:

Угол въезда должен быть не менее 25°;

Угол съезда должен быть не менее 20°;

Продольный угол проходимости должен быть не менее 20°;

Дорожный просвет под передней осью должен быть не менее 180 мм;

Дорожный просвет под задней осью должен быть не менее 180 мм;

Межосевой дорожный просвет должен быть не менее 200 мм.

Транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых свыше 2 т, или транспортные средства категорий N2, M2 или M3, технически допустимая максимальная масса которых не более 12 т, считают транспортными средствами повышенной проходимости, если их конструкция обеспечивает одновременный привод всех колес, включая транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться, либо если они удовлетворяют следующим требованиям:

По меньшей мере, одна передняя и одна задняя оси имеют одновременный привод, включая и транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться;

Имеется, по меньшей мере, один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия;

Транспортные средства, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 25%.

Транспортные средства категории M3, технически допустимая максимальная масса которых свыше 12 т, и транспортные средства категории N3, за исключением седельных тягачей, считают транспортными средствами повышенной проходимости, если они имеют одновременный привод всех колес, включая транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться, либо если соблюдаются следующие требования:

По меньшей мере, половина осей имеет привод;

Имеется, по меньшей мере, один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия;

Транспортные средства, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 25%;

Соблюдаются, по меньшей мере, четыре из шести следующих требований:

Угол въезда должен быть не менее 25°;

Угол съезда должен быть не менее 25°;

Продольный угол проходимости должен быть не менее 25°;

Дорожный просвет под передней осью должен быть не менее 250 мм;

Межосевой дорожный просвет должен быть не менее 300 мм;

Дорожный просвет под задней осью должен быть не менее 250 мм.

Специальные и специализированные транспортные средства, изготовленные на базе, шасси, транспортных средств категории G, относятся к категории G, если они удовлетворяют выше перечисленным требованиям.

При обозначении категории транспортных средств повышенной проходимости буква G должна сочетаться с буквами M или N, например, N1G.

- При проведении проверки в целях отнесения транспортных средств к категории G транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых не более 2 т, и транспортные средства категории M1 должны быть в снаряженном состоянии, т.е. заправлены охлаждающей жидкостью, смазкой, топливом, укомплектованы инструментом и запасным колесом, также должна быть учтена стандартная масса водителя, принимаемая равной 75 кг. Остальные транспортные средства должны быть загружены до технически допустимой максимальной массы, устанавливаемой изготовителем.

- Способность транспортного средства преодолевать подъем установленного значения, 25% или 30%, подтверждается расчетным методом; однако технические службы могут потребовать представления транспортного средства соответствующего типа для проведения реального испытания.

- При измерении угла въезда и угла съезда, а также продольного угла проходимости защитные устройства не учитывают.

- Применяются следующие определения, касающиеся угла въезда и угла съезда, а также продольного угла проходимости и дорожного просвета:

угол въезда - по стандарту ИСО 612, пункт 6.10 (см. рисунок 1);

угол съезда - по стандарту ИСО 612, пункт 6.11 (см. рисунок 2);

продольный угол проходимости - по стандарту ИСО 612, пункт 6.9 (см. рисунок 3);

межосевой дорожный просвет - кратчайшее расстояние между опорной плоскостью и самой нижней точкой транспортного средства, находящейся на его

жестком элементе. Многоосные тележки рассматривают как одну ось (см. рисунок 4);

дорожный просвет под одной осью - расстояние между верхней точкой дуги окружности, проходящей через центры пятен контактов шин одной оси (в случае сдвоенных шин - шин внутренних колес оси) и касающейся самой нижней точки транспортного средства, жестко зафиксированной между колесами, и опорной плоскостью (см. рисунок 5). Ни одна жесткая часть транспортного средства не должна находиться, полностью или частично, в заштрихованной зоне (см. рисунок 5).



Рис. 1. Угол въезда

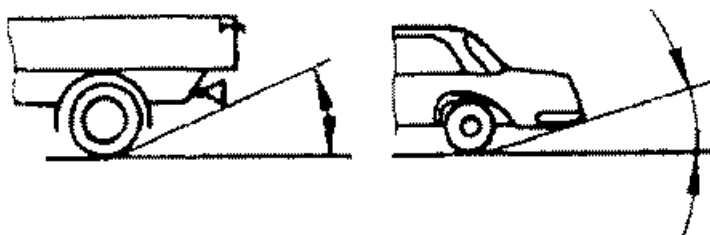


Рис. 2. Угол съезда

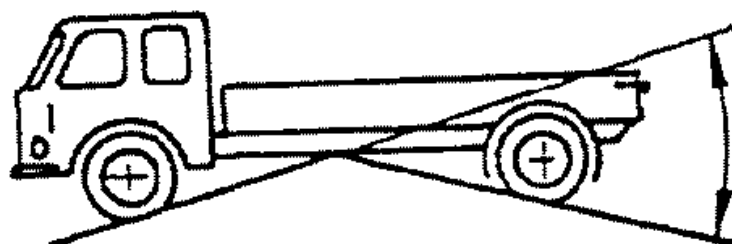


Рис. 3. Продольный угол проходимости

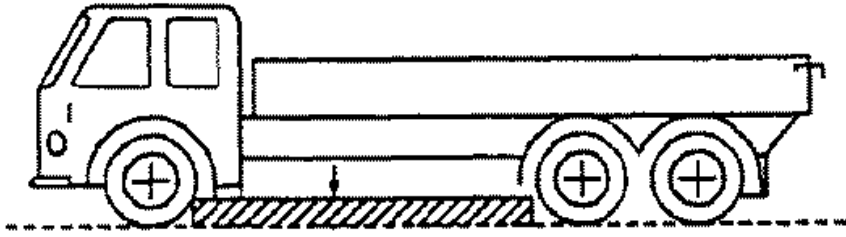


Рис. 4. Межосевой дорожный просвет

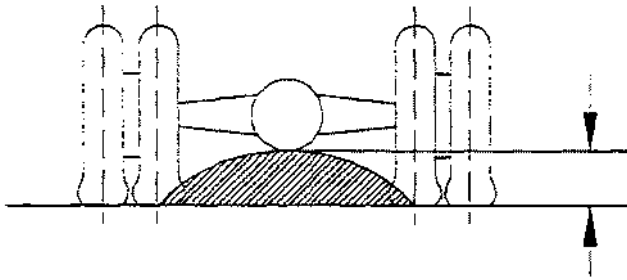


Рис. 5. Дорожный просвет под одной осью

Вопрос 3: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Закон о транспортной безопасности нормативно закрепляет транспортную безопасность в качестве одного из видов государственной безопасности, признавая ее существование наряду с такими видами, как экономическая, экологическая и т.п. Закон занимает особое место в системе транспортного законодательства, поскольку регулирует специальный институт транспортного права - транспортную безопасность, его принятие указывает на обособленность данной группы правоотношений и необходимость выделения их в институт самостоятельной

отрасли права. Целью обеспечения транспортной безопасности является устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

Основными задачами обеспечения транспортной безопасности являются:

- нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности;
- осуществление федерального государственного контроля, надзора, в области обеспечения транспортной безопасности;
- информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности;
- сертификация технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

- законность;
- соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
- взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- непрерывность;
- интеграция в международные системы безопасности;
- взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В Федеральном законе «О транспортной безопасности» используются следующие понятия:

- акт незаконного вмешательства - противоправное действие, бездействие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

- зона транспортной безопасности - объект транспортной инфраструктуры, его часть, наземная, подземная, воздушная, надводная, транспортное средство, его часть, для которых в соответствии с требованиями по обеспечению транспортной безопасности устанавливается особый режим прохода, проезда, физических лиц, транспортных средств, и проноса, провоза, грузов, багажа, ручной клади, личных вещей либо перемещения животных;

- соблюдение транспортной безопасности - выполнение физическими лицами, следующими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, требований, установленных Правительством Российской Федерации;

- аттестация сил обеспечения транспортной безопасности - установление соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных, психофизиологических, качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в целях принятия субъектом транспортной инфраструктуры решения о допуске, невозможности допуска, сил обеспечения транспортной безопасности к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, либо об отстранении от выполнения такой работы;

- аттестующие организации - юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации по представлению

федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, для обработки персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу, в целях проверки субъектом транспортной инфраструктуры сведений, а также для принятия органами аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности;

- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств - отнесение их к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности - федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности;

- обеспечение транспортной безопасности - реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

- объекты транспортной инфраструктуры - технологический комплекс, включающий в себя:

- железнодорожные, автомобильные вокзалы и станции;
- метрополитены;
- тоннели, эстакады, мосты;
- морские терминалы, акватории морских портов;

- порты, которые расположены на внутренних водных путях и в которых осуществляются посадка, высадка, пассажиров или перевалка грузов повышенной опасности на основании специальных разрешений, выдаваемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, судоходные гидротехнические сооружения;

- участки автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромы, посадочные площадки, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование, определяемые Правительством Российской Федерации;

- органы аттестации - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, их территориальные подразделения, а также организации, находящиеся в ведении компетентных органов в области обеспечения транспортной безопасности и уполномоченные ими на аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности;

- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств - определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;

- перевозчик - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу, получателю;

- подразделения транспортной безопасности - осуществляющие защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов

незаконного вмешательства, в том числе на основании договора с субъектом транспортной инфраструктуры, подразделения ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти в области транспорта или аккредитованные для этой цели в установленном порядке юридические лица;

- силы обеспечения транспортной безопасности - лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, на объекте транспортной инфраструктуры, транспортном средстве, включая персонал субъекта транспортной инфраструктуры или подразделения транспортной безопасности, непосредственно связанный с обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;

- грузы повышенной опасности - опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к грузам, представляющим повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей среды;

- специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности - юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- субъекты транспортной инфраструктуры - юридические лица, индивидуальные предприниматели и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств или использующие их на ином законном основании;

- транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;

- транспортные средства - устройства, предназначенные для перевозки физических лиц, грузов, багажа, ручной клади, личных вещей, животных или оборудования, установленных на указанных транспортных средствах устройств, в значениях, определенных транспортными кодексами и уставами, и включающие в себя:

- транспортные средства автомобильного транспорта, используемые для регулярной перевозки пассажиров и багажа или перевозки пассажиров и багажа по заказу либо используемые для перевозки опасных грузов, на осуществление которой требуется специальное разрешение;

- транспортные средства городского наземного электрического транспорта;

- транспортный комплекс - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства;

- уровень безопасности - степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, как правило, возлагается на субъекты транспортной инфраструктуры, перевозчиков.

Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают транспортную безопасность в соответствии с компетенцией, установленной Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в обеспечении транспортной безопасности в соответствии с компетенцией, установленной Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Субъект транспортной инфраструктуры, перевозчик вправе возлагать на персонал, экипаж транспортных средств обязанности по обеспечению транспортной безопасности транспортного средства в объеме, не препятствующем исполнению служебных обязанностей персонала, связанных с обеспечением безопасности перевозки.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, обеспечение транспортной безопасности которых осуществляется исключительно федеральными органами исполнительной власти, определяются федеральными

законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации. Обеспечение защиты от актов незаконного вмешательства, в том числе террористических актов, зданий, строений, сооружений, не отнесенных в соответствии с настоящим Федеральным законом к объектам транспортной инфраструктуры, и объектов, строительство которых не завершено и которые расположены в границах, на территории, объектов транспортной инфраструктуры, осуществляется в соответствии с Федеральным законом с учетом категории соответствующего объекта транспортной инфраструктуры. Порядок обеспечения защиты таких объектов от актов незаконного вмешательства, в том числе террористических актов, определяется планом обеспечения транспортной безопасности соответствующего объекта транспортной инфраструктуры.

Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Министерство транспорта Российской Федерации в установленном порядке принимает следующие нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности:

– акты, определяющие перечень мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации, а также периодичность проведения соответствующих проверок;

– акты, устанавливающие профессиональные и квалификационные требования к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным

электрическим транспортом, если иное не устанавливается федеральным законом, а также порядок прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки указанными работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств;

- порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- порядок ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, включая категорированные объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства;

- порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности по согласованию с Федеральной службой безопасности и Министерством внутренних дел Российской Федерации;

- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;

- определяет в установленном порядке перечень отдельных маршрутов перевозок железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом, при осуществлении которых формируются автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах;

- создает единую государственную информационную систему транспортной безопасности;

Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры проводится специализированными организациями в области обеспечения транспортной

безопасности с учетом требований по обеспечению транспортной безопасности на основе публичного договора. Оценка уязвимости транспортных средств проводится субъектами транспортной инфраструктуры либо специализированными организациями в области обеспечения транспортной безопасности с учетом требований по обеспечению транспортной безопасности на основе публичного договора. Результаты проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств утверждаются компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности. Сведения о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются информацией ограниченного доступа. Порядок обращения со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и сведениями, содержащимися в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, которые являются информацией ограниченного доступа, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства подлежат обязательному категорированию с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств устанавливаются в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере экономического

развития. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности. Категорированные объекты включаются в реестр объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, ведение которого осуществляют компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разработан в соответствии с пунктом 1 статьи 6 Федерального закона «О транспортной безопасности» и утвержден приказом Минтранса России от 21 февраля 2011 г. № 62. Основными задачами категорирования является отнесение компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности каждого объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства к одной из категорий.

Устанавливаются не более четырех категорий объектов транспортной инфраструктуры и три категории транспортных средств.

Критериями категорирования объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств являются:

- Степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств применительно к отдельным видам транспорта, которая определяется на основании количественных показателей статистических данных о совершенных и предотвращенных актах незаконного вмешательства на территории Российской Федерации, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, за период последних 12-ти месяцев до момента категорирования.

- Возможные последствия совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств применительно к отдельным видам транспорта, которые определяются на основании

количественных показателей о возможных погибших или получивших вред здоровью людей, о возможном материальном ущербе.

По результатам категорирования присваивается категория, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из критериев категорирования применительно к объектам транспортной инфраструктуры (ОТИ) автомобильного автотранспорта и дорожного хозяйства

Значение категории ОТИ	Количество совершенных и/или предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры
Первая	Шесть и более совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ОТИ и/или аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится ОТИ
Вторая	От трех до пяти совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ОТИ и/или аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится ОТИ
Третья	Не более двух совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ОТИ и/или аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится ОТИ
Четвертая	Не зафиксировано ни одного совершенного и/или предотвращенного АНВ в отношении категорируемого ОТИ и/или аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится ОТИ
Значение категории ОТИ	Количество совершенных и/или предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры

применительно к транспортным средствам (ТС) автомобильного транспорта

Значение категории ТС	Количество совершенных и/или предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации, в том числе в отношении категорируемых транспортных средств
Первая	Пять и более совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ТС и/или однотипных (аналогичных) транспортных средств на территории субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, и/или на территории субъектов Российской Федерации, граничащих с субъектом Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, а также в случае от пяти и более на территории субъектов Российской Федерации по наиболее постоянному маршруту следования (маршруту движения) категорируемого ТС
Вторая	Не более четырех совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ТС и/или однотипных (аналогичных) транспортных средств на территории субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, и/или на территории субъектов Российской Федерации, граничащих с субъектом Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, а также в случае от одного до четырех на территории субъектов Российской Федерации по наиболее постоянному маршруту следования (маршруту движения) категорируемого ТС
Третья	Не зафиксировано совершенных и/или предотвращенных АНВ в отношении категорируемого ТС и/или однотипных (аналогичных) транспортных средств на территории субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, и/или на территории субъектов Российской Федерации, граничащих с субъектом Российской Федерации, в котором зарегистрировано ТС, а также на территории субъектов Российской Федерации по наиболее постоянному маршруту следования (маршруту движения) категорируемого ТС

В зависимости от количественных показателей о возможных погибших или получивших вред здоровью людей, объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам автомобильного транспорта присваиваются следующие категории:

Категория ОТИ и ТС	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ
Возможное количество погибших или получивших вред здоровью (человек) (автомобильный транспорт)	Более 50	Более 23	От 30 до 50	От 10 до 23	От 10 до 30	До 10	До 10

В зависимости от количественных показателей о возможном материальном ущербе и ущербе окружающей природной среде, объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам автомобильного транспорта присваиваются следующие категории:

Категория ОТИ и ТС	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ
Возможный материальный ущерб и ущерб окружающей природной среде, руб. (Автомобильный транспорт)	Более 100 млн.	Более 50 млн.	От 60 млн. до 100 млн.	От 18 млн. до 50 млн.	От 20 млн. до 60 млн.	до 18 млн.	До 20 млн.

В случае изменения наивысшего количественных показателей критериев категорирования меняется значение категории, присвоенной ОТИ или ТС. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий 15 рабочих

дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории. Категоризированные объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства включаются в реестр категоризированных объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств, который ведется компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности на электронных и бумажных носителях.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, не подлежащие категоризованию по видам транспорта, определяет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В целях принятия мер по обеспечению транспортной безопасности устанавливаются различные уровни безопасности в транспортном комплексе. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940:

уровень № 1 - степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

уровень № 2 - степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

уровень № 3 - степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших

опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Установлено, что уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 1 действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности.

Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и 3 объявляются и отменяются субъектами транспортной инфраструктуры на основании:

- решения руководителей образованных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- решения Министра внутренних дел Российской Федерации либо Министра транспорта Российской Федерации об изменении степени угрозы совершения, не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и 3 могут объявляться как в отношении 1 объекта, так и в отношении группы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Требования по обеспечению транспортной безопасности по видам транспорта, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий, учитывающие уровни безопасности, предусмотренные статьей 7 Федерального закона, для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности

Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками.

Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства, федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения застройщиками объектов транспортной инфраструктуры.

Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов, зданий, строений, сооружений, не являющихся объектами транспортной инфраструктуры и расположенных на земельных участках, прилегающих к объектам транспортной инфраструктуры и отнесенных в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации к охраняемым зонам земель транспорта, учитывающие уровни безопасности, предусмотренные статьей 7 Федерального закона, устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами, являющимися собственниками либо владеющими указанными объектами (зданиями, строениями, сооружениями) на ином законном основании.

Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения физическими лицами, прибывающими на объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства либо находящимися на них.

На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и не позднее трех месяцев со дня утверждения результатов оценки уязвимости направляют их на утверждение в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. Порядок разработки указанных планов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разработан в соответствии с частью 1 статьи 9 Закона о транспортной безопасности и утвержден приказом Минтранса России от 11 февраля 2010 г. № 34.

План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства разрабатывается субъектом транспортной инфраструктуры и утверждается компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности. План разрабатывается на основании результатов оценки уязвимости и определяет систему мер для защиты объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения акта незаконного вмешательства, а также при подготовке и проведении контртеррористической операции. План оформляется в виде текстового документа с графическими план-схемами, являющимися составной и неотъемлемой его частью.

В Планах отражаются сведения:

- о полном наименовании юридического или физического лица, являющегося собственником объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, или использующего их на иных законных основаниях, юридическом и фактическом адресе, полном наименовании объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства;

- о технических и технологических характеристиках объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, порядке функционирования, эксплуатации объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства;

- о назначении лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, лиц занимающих должность на объекте транспортной инфраструктуры и ответственных за обеспечение транспортной безопасности, лиц, занимающих должность на транспортном средстве и

ответственных за обеспечение транспортной безопасности, персонале, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности;

- о границах части, наземной, подземной, воздушной, надводной, подводной, объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, проход в которую осуществляется через специально оборудованные места на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве для осуществления контроля в установленном порядке за проходом людей и проездом транспортных средств;

- о строениях, помещениях, конструктивных, технологических и технических элементах объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций;

- о порядке допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности в целях обеспечения транспортной безопасности, пропускной режим, о порядке передвижения физических лиц и транспортных средств в зоне транспортной безопасности в целях обеспечения транспортной безопасности, внутри-объектовый режим;

- о количестве и местах расположения специально оборудованных помещений, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности, пункт управления обеспечения транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве;

- о местах размещения и составе конструкций объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, ограждения, противотаранные устройства, решетки, усиленные двери, заборы, шлюзы и т.д., предназначенных для воспрепятствования несанкционированному проникновению лица, группы лиц, пытающегося совершить акт незаконного вмешательства в зону транспортной безопасности, в том числе с использованием транспортного средства;

- о мероприятиях по обнаружению лиц, которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности, обследованию людей, транспортных средств, груза, багажа, ручной клади и личных вещей в целях обнаружения оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону транспортной безопасности в связи с возможностью их использования в целях совершения акта незаконного вмешательства;

- о местах размещения и составе систем и средств сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио и видеозаписи, связи, освещения, сбора, обработки, приема и передачи информации;

- о местах размещения и составе инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности и технических средств обеспечения транспортной безопасности, используемых на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве в целях защиты от актов незаконного вмешательства;

- о порядке накопления, обработки и хранения данных со всех инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, а также их автоматической передачи в режиме реального времени уполномоченным подразделениям органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации;

- о местах размещения и оснащенности, специально оборудованных мест на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве для осуществления контроля в установленном порядке за проходом людей и проездом транспортных средств, в зону транспортной безопасности;

- о порядке выдачи документов, дающих основание для прохода или проезда на объект транспортной инфраструктуры, на критический элемент объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства и их границ, а также идентификации личности по ним;

- о порядке прохода, проезда лиц, транспортных средств в зону транспортной безопасности, на критический элемент объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства через контрольно-пропускной пункт;

- порядке организации открытой, закрытой связи, оповещения сил обеспечения транспортной безопасности, а также взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъекте, на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве, входящими в состав подразделений транспортной безопасности, а также персоналом, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности;

- порядке действий при тревогах: «угроза захвата», «угроза взрыва»;

- порядке доступа к сведениям, содержащимся в Плане;

- порядке информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации о непосредственных и прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства;

- порядке организации как самостоятельно, так и с участием представителей федеральных органов исполнительной власти учений и тренировок.

План должен разрабатываться отдельно для каждого объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства. Для транспортных средств, используемых одним субъектом транспортной инфраструктуры, у которых идентичны конструктивные, технические и технологические элементы и категория, допускается разработка Плана для группы транспортных средств. Изменения, дополнения, вносятся в План и представляются в компетентный орган на утверждение в течение 30 дней с момента:

изменения оценки уязвимости;

изменения требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.

Реализация планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств осуществляется субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, субъектами транспортной инфраструктуры совместно с органами государственной власти или

органами местного самоуправления либо исключительно органами государственной власти.

Работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности, не вправе выполнять лица:

- имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;

- состоящие на учете в учреждениях органов здравоохранения по поводу психического заболевания, алкоголизма или наркомании;

- досрочно прекратившие полномочия по государственной должности или уволенные с государственной службы, в том числе из правоохранительных органов, органов прокуратуры или судебных органов, по основаниям, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации связаны с совершением дисциплинарного проступка, грубым или систематическим нарушением дисциплины, совершением проступка, порочащего честь государственного служащего, утратой доверия к нему, если после такого досрочного прекращения полномочий или такого увольнения прошло менее чем три года;

- в отношении которых по результатам проверки, проведенной в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Закон о полиции), имеется заключение органов внутренних дел о невозможности допуска к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности;

- внесенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

- сообщившие заведомо ложные сведения о себе при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности;

- имеющие медицинские противопоказания к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, в соответствии с медицинским заключением, выданным в установленном порядке;

- не прошедшие в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 ноября 2009 г. № 1653-р, в соответствии с частью 2 статьи 10 Закона о транспортной безопасности, утвержден перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности в который входит:

- аккредитация специализированных организаций в области транспортной безопасности;

- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности:

- разработка и реализация планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- формирование и ведение информационных ресурсов единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности, в том числе автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах.

В целях осуществления мер по обеспечению транспортной безопасности уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти создается единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности, являющаяся собственностью Российской Федерации. Информационная система, состоит в том числе из автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств. Такие базы формируются при осуществлении следующих видов перевозок:

- внутренние и международные воздушные перевозки;
- железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- перевозки морским, внутренним водным транспортом в международном сообщении и в сообщении между портами, расположенными на территориях разных субъектов Российской Федерации, за исключением перевозок между городом федерального значения Москвой и Московской областью, а также между городом федерального значения Санкт-Петербургом и Ленинградской областью;
- перевозки автомобильным транспортом, в том числе по заказу, в международном сообщении и в междугородном сообщении между населенными пунктами, расположенными на территориях разных субъектов Российской Федерации, за исключением перевозок между городом федерального значения Москвой и Московской областью, а также между городом федерального значения Санкт-Петербургом и Ленинградской областью.

Автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств формируются на основании информации, предоставленной:

- субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками;
- федеральными органами исполнительной власти;
- иностранными государствами и организациями в рамках международного сотрудничества по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Информационные ресурсы единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности являются информацией ограниченного доступа.

При оформлении проездных документов и формировании персонала транспортных средств передаче в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале, экипаже, транспортных средств подлежат следующие данные:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;

- вид и номер документа, удостоверяющего личность, по которому приобретается проездной документ;
- пункт отправления, пункт назначения, вид маршрута следования, беспересадочный, транзитный;
- дата поездки;
- пол;
- гражданство.

Для персонала транспортных средств в дополнение к выше перечисленным сведениям, обязательной передаче в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и транспортных средств подлежит информация о занимаемой должности в экипаже транспортного средства. Информация о персонале транспортных средств, передается в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств по завершении формирования экипажей транспортных средств, но не позднее чем за 24 часа до момента отправления транспортного средства. В случае изменения состава экипажа транспортного средства сведения о включенных в состав экипажа транспортного средства лицах передаются в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств незамедлительно, но не позднее момента отправления транспортного средства.

Передача сведений в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств осуществляется на русском языке и (или) языке, на котором составлен документ, удостоверяющий личность и предъявляемый при оформлении, бронировании проездного документа, формировании списка пассажиров, формировании персонала транспортного средства.

Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской

Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, могут быть установлены дополнительные сведения, передаваемые в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств, применительно к отдельным видам транспорта.

7. Субъект транспортной инфраструктуры или перевозчик иностранного государства, являющиеся собственниками транспортного средства, которое выполняет международные перевозки пассажиров в Российскую Федерацию, из Российской Федерации или через территорию Российской Федерации, либо использующие его на иных законных основаниях, обеспечивают передачу данных, в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Законом о транспортной безопасности, если международными договорами Российской Федерации не установлено иное. Проверка соблюдения порядка передачи сведений, предусмотренных настоящей статьей, в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств проводится уполномоченным федеральным органом исполнительной власти при осуществлении им государственного контроля в области транспортной безопасности.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики имеют право:

- в установленном порядке получать от уполномоченных федеральных органов исполнительной власти информацию по вопросам обеспечения транспортной безопасности;

- вносить в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, предложения по обеспечению транспортной безопасности.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны:

- Незамедлительно информировать об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах утвержден приказом Минтранса России от 16 февраля 2011 г. № 56. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы, органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органы внутренних дел Российской Федерации или их уполномоченные структурные подразделения согласно Перечню потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденному Приказом Минтранса России, ФСБ России, МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134:

1. Угроза захвата - возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и/или транспортных средств (ТС), установления над ними контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.

2. Угроза взрыва - возможность разрушения ОТИ или ТС или нанесения им или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва, обстрела.

3. Угроза размещения или попытки размещения на ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ - возможность размещения или совершения действий в целях размещения каким бы то ни было способом на ОТИ или ТС

взрывных устройств, взрывчатых веществ, которые могут разрушить ОТИ или ТС, нанести им и/или их грузу повреждения.

4. Угроза поражения опасными веществами - возможность загрязнения ОТИ или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц. Критический элемент ОТИ или ТС – это строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

5. Угроза захвата критического элемента ОТИ или ТС - возможность захвата критического элемента ОТИ или ТС, установления над ним контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.

6. Угроза взрыва критического элемента ОТИ или ТС - возможность разрушения критического элемента ОТИ и/или ТС или нанесения ему повреждения путем взрыва, обстрела, создающего угрозу функционированию ОТИ или ТС, жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

7. Угроза размещения или попытки размещения на критическом элементе ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ, - возможность размещения или совершения действий в целях размещения каким бы то ни было способом на критическом элементе ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ, которые могут разрушить критический элемент ОТИ или ТС или нанести ему повреждения, угрожающие безопасному функционированию ОТИ или ТС, жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

8. Угроза блокирования - возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

9. Угроза хищения - возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики представляют информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности через Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы по средствам электронной или факсимильной либо телефонной связи по адресам, номерам телефонов, указанных на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и ее территориальных органов. Информирование об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками посредством имеющихся средств связи органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации или их уполномоченных структурных подразделений, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и ее территориальных органов осуществляется по месту фактического нахождения объектов транспортной инфраструктуры, месту регистрации и фактического нахождения транспортных средств.

При получении анонимной информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики представляют информацию в соответствующие государственные органы. При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам телефонной или радиосвязи, в первую очередь называется фамилия, имя и отчество лица, передающего сообщение об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, занимаемая им должность на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве, в субъекте транспортной

инфраструктуры или перевозчике, их наименование. Далее сообщается остальная информация. При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам электронной связи в электронном виде, информация подписывается электронно-цифровой подписью лица, заполнившего соответствующее приложение к настоящему Порядку (при ее наличии). При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам факсимильной связи лицо, заполнившее соответствующее приложение к настоящему Порядку на бумажном носителе, удостоверяет его своей подписью. При заполнении соответствующего приложения к настоящему Порядку на бумажном носителе рукописным способом запись производится на русском языке разборчивым почерком или печатными буквами чернилами синего либо черного цвета. Помарки, подчистки и исправления не допускаются. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики фиксируют факт передачи, дату и время передачи информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах государственным органам, по средствам электронной, факсимильной связи в соответствии с их программными и техническими средствами.

При передаче информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах государственным органам, по средствам телефонной и радиосвязи лицо, передавшее информацию, фиксирует факт ее передачи, дату и время посредством аудио- и/или видеосредств. Срок хранения носителей информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, подтверждающих факт передачи информации, дату и время, составляет не менее одного месяца.

- выполнять предписания, постановления должностных лиц уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об устранении нарушений требований по обеспечению транспортной безопасности;

- оказывать содействие в выявлении, предупреждении и пресечении актов незаконного вмешательства, установлении причин и условий, способствующих их совершению;

- предоставлять в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности полную и достоверную информацию для проведения категорирования.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики несут ответственность за неисполнение требований в области обеспечения транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подготовка сил обеспечения транспортной безопасности осуществляется в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Силы обеспечения транспортной безопасности подлежат обязательной аттестации, проводимой органами аттестации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Для целей

аттестации сил обеспечения транспортной безопасности компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности имеют право привлекать аттестующие организации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В целях принятия решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности органы аттестации, аттестующие организации осуществляют проверку соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных, психофизиологических, качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. Перечень отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности устанавливается порядком аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным, психофизиологическим, качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта. К аттестации сил обеспечения транспортной безопасности не допускаются лица, имеющие ограничения на выполнение работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Аккредитация юридических лиц в качестве подразделений транспортной безопасности осуществляется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности, в установленной сфере деятельности. Порядок аккредитации юридических лиц в качестве подразделений транспортной безопасности и требования к ним устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Порядок формирования и ведения реестра органов аттестации, порядок формирования и ведения реестра аттестующих организаций, порядок формирования и ведения реестра аккредитованных подразделений транспортной безопасности, порядок формирования и ведения реестра выданных свидетельств об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, а также предоставления содержащихся в нем данных устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В случаях, предусмотренных требованиями по обеспечению транспортной безопасности, проводятся досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности. Организация досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности возлагается на субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчиков. В ходе досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности осуществляются мероприятия по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, направленные на обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, а также на выявление

лиц, не имеющих правовых оснований для прохода или проезда в зону транспортной безопасности или ее часть.

В ходе досмотра в случаях, предусмотренных требованиями по обеспечению транспортной безопасности, проводятся наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности, направленные на выявление физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства. По результатам наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности принимается решение о проведении дополнительного досмотра. В ходе дополнительного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности осуществляются мероприятия по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, в целях распознавания и идентификации предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также по обследованию материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

При получении субъектом транспортной инфраструктуры или перевозчиком информации об угрозе совершения акта незаконного вмешательства в целях выявления физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства, либо материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства, проводится повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности. При проведении досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности используются рентгенотелевизионные, радиоскопические установки, стационарные, переносные и ручные металлодетекторы, газоаналитическая и химическая аппаратура, а также другие устройства, обеспечивающие обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

Технические средства обеспечения транспортной безопасности, системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио- и видеозаписи, связи, оповещения, сбора, обработки, приема и передачи информации, предназначенные для использования на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в целях обеспечения транспортной безопасности, подлежат обязательной сертификации. Требования к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и порядок их сертификации определяются Правительством Российской Федерации.

Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности проводятся уполномоченными лицами из числа работников подразделений транспортной безопасности. В случае идентификации в ходе досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения либо в случае выявления лиц, не имеющих правовых оснований для прохода или проезда в зону транспортной безопасности или ее часть, силы транспортной безопасности в соответствии с планом обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства незамедлительно информируют об этом уполномоченные подразделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации для принятия мер реагирования в соответствии с их компетенцией. Полиция на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, в том числе в зонах транспортной безопасности, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом о полиции.

Лица, отказавшиеся от досмотра, в зону транспортной безопасности не допускаются. Отказ пассажира от досмотра, дополнительного досмотра и

повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности является основанием для расторжения договора перевозки в одностороннем порядке. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности включают в себя в том числе перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, а также порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности.

Подразделения транспортной безопасности для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств первой и второй категорий от актов незаконного вмешательства, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, имеют право на приобретение, хранение и ношение специальных средств и служебного огнестрельного оружия. Работники подразделений транспортной безопасности обязаны ежегодно проходить медицинские осмотры, а также периодические проверки на годность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия. Данные осмотры и проверки осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Работники подразделений транспортной безопасности после прохождения профессиональной подготовки и медицинского осмотра при исполнении должностных обязанностей имеют право на применение физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране». Работники подразделений транспортной безопасности при исполнении должностных обязанностей имеют право на использование специальных средств и служебного огнестрельного оружия.

Специальные средства, виды, типы и модели служебного огнестрельного оружия, патроны к нему, а также нормы обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности определяются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств определяются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Работники подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности, связанные с учетом, хранением, ношением и использованием служебного огнестрельного оружия, подлежат обязательной

государственной дактилоскопической регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Превышение полномочий при применении физической силы, специальных средств или служебного огнестрельного оружия влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Категории работников подразделений транспортной безопасности, которые выполняют возложенные на них обязанности по защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и имеют право на приобретение, хранение и ношение специальных средств и служебного огнестрельного оружия, определяются планами обеспечения транспортной безопасности по согласованию с уполномоченными территориальными подразделениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В случае, если полномочия единоличного исполнительного органа субъекта транспортной инфраструктуры, являющегося хозяйственным обществом, передаются коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю, договор о передаче указанных полномочий должен предусматривать ответственность управляющей организации или управляющего за соблюдение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении ими домашних заданий. Домашние задания выдаются по окончании урока. В домашнее задание включаются вопросы по изученной теме с целью повторения, систематизации и закрепления знаний. Домашние задания рекомендуется составлять на основе электронного учебно-наглядного пособия ИМСО «Экзаменационные билеты и тематические задачи». Для решения тематических задач может также использоваться учебная программа-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». Допускается письменное решение тематических задач.

1.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учебных организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

1.2.1. Варианты контрольно - измерительных средств (тестов), обеспечивающих оценку, знаний, умений, навыков обучающихся по каждому предмету базового, специального и профессионального циклов примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Задача 1.

В каких случаях водитель обязан подавать сигнал световыми указателями поворота?

1. Перед началом движения и перед остановкой.
2. Перед разворотом.
3. Перед перестроением из одной полосы движения в другую.
4. Во всех перечисленных случаях.

Задача 2.

Дает ли водителю преимущество в движении подача сигнала световыми указателями поворота?

1. Дает, если подача сигнала произведена заблаговременно до начала выполнения маневра.
2. Дает водителям маршрутных транспортных средств.
3. Не дает.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, поворачивая налево вне перекрестка, если посередине проезжей части расположены трамвайные пути, находящиеся на одном уровне с проезжей частью?

1. Необходимо поворачивать с трамвайного пути попутного направления.
2. Необходимо поворачивать с проезжей части, предназначенной для движения безрельсовых транспортных средств.

Задача 4.

Как должен действовать водитель, если при движении задним ходом создается угроза безопасности движения?

1. Прибегнуть к помощи других лиц.
2. Подать звуковой сигнал.
3. Включить аварийную сигнализацию.

Задача 5.

Обязан ли водитель транспортного средства уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенной остановки вне населенных пунктов?

1. Обязан.
2. Не обязан.

Задача 6.



Рисунок 56

Водитель какого транспортного средства имеет преимущество вне населенного пункта в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель автобуса.
2. Водитель легкового автомобиля.

Задача 7.

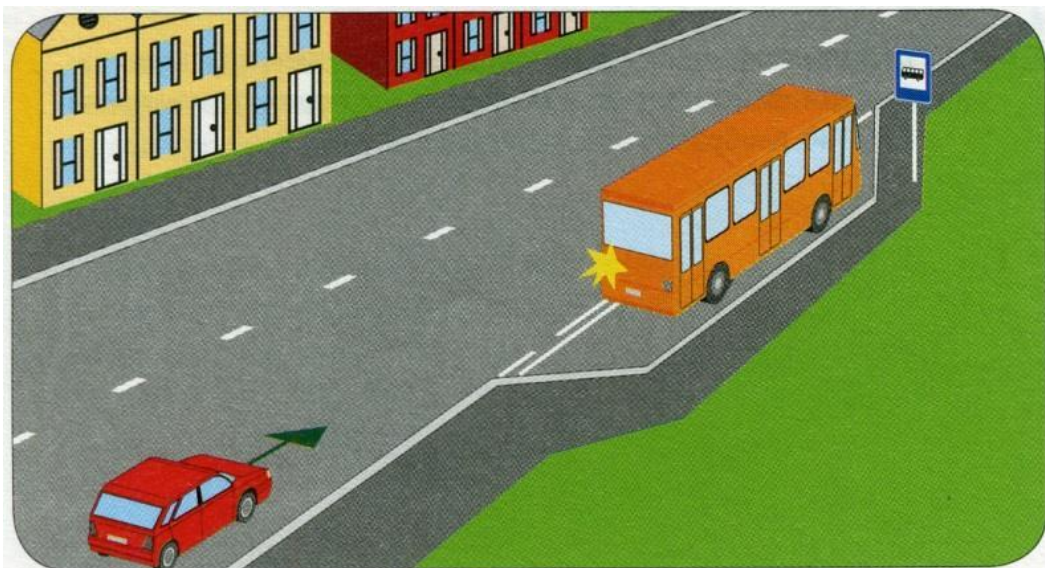


Рисунок 57

Должен ли водитель легкового автомобиля уступить дорогу водителю автобуса в изображенной на рисунке ситуации?

1. Не должен.
2. Должен только в населенном пункте.

Задача 8.

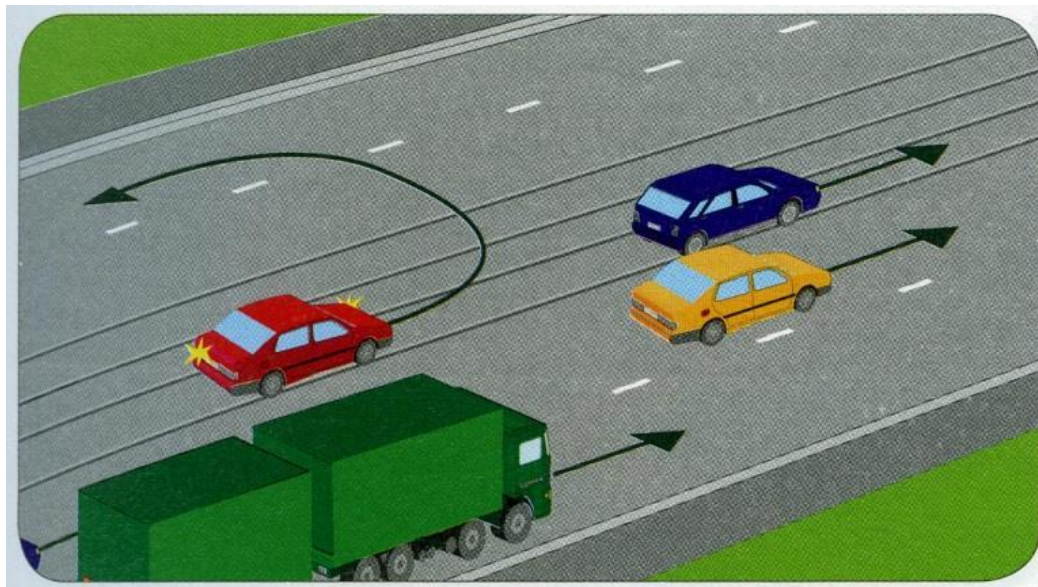


Рисунок 58

Правильное ли положение на проезжей части занял водитель красного автомобиля для разворота в изображенной на рисунке ситуации?

1. Правильное.
2. Неправильное.

Задача 9.

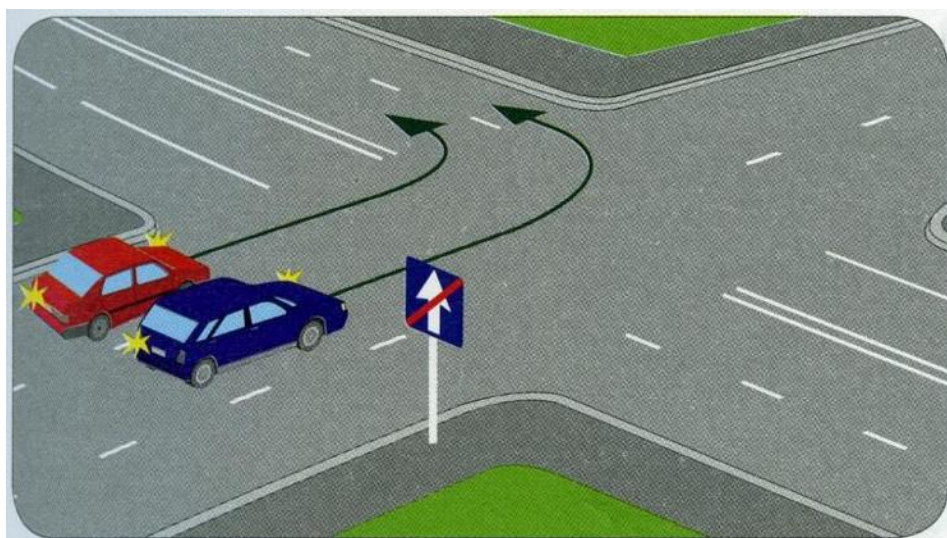


Рисунок 59

Кто из водителей транспортных средств правильно поворачивает налево в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель красного автомобиля.
2. Водитель синего автомобиля.
3. Оба водителя.

Задача 10.



Рисунок 60

Кто из водителей транспортных средств имеет преимущество при одновременном перестроении в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель грузового автомобиля.
2. Водитель легкового автомобиля.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	1	1	2	2	2	1	1	2

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Задача 1.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Задача 2.

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3.

Каковы признаки идеального водителя?

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4.

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

Задача 5.

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики

2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

Задача 6.

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8.

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 9.

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти, или побежать по пешеходному переходу.

Задача 10.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	1	2	3	2	2	1

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Задача 1.

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача 2.

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Попытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Попытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача 4.

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

Задача 5.

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

Задача 6.

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.

3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7.

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача 8.

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может.
2. Не может.

Задача 9.

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 10.

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморозение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 4.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.

В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

5. При артериальном кровотечении.
6. При обильном венозном кровотечении.
7. При всех видах сильного кровотечения.
8. При определении большой лужи крови.

Задача 7.

Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.

3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.

4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.

2. Наложение давящей повязки.

3. Пальцевое прижатие артерии.

4. Прямое давление на рану.

Задача 10.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.

2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.

3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.

4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

Учебные предметы специального цикла.

Учебный предмет «Устройство транспортных средств как объектов управления»

Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства

стеклоомыватели.

Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение

даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7.

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8.

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	3	2	2	1	1	3

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Задача 1.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.

3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	3	1	3	2	1	2	1

*Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»*

1. Перевозка груза запрещается, если он:

- 1) Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;
- 2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
- 3) Установлен на сиденье для пассажиров.

2. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

- 1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
- 2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
- 3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
- 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3

3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов

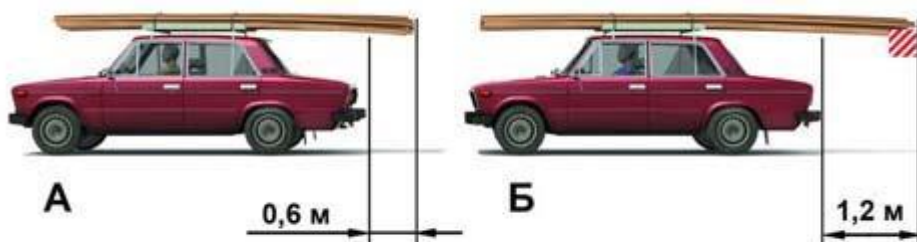


Рисунок 61

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?

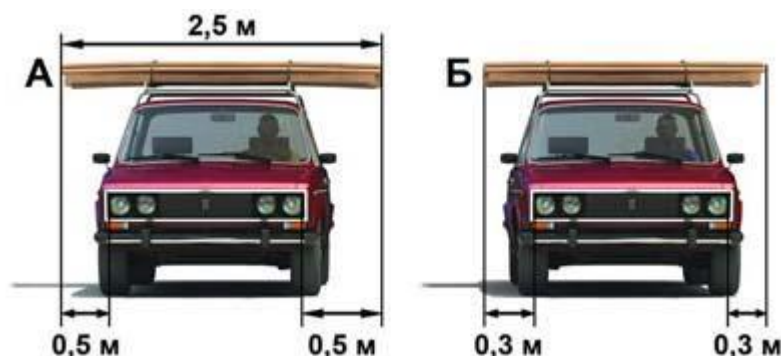


Рисунок 62

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

5. Масса перевозимого груза не должна превышать:

- 1) Величин указанных в товарно-транспортной накладной
- 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.

3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

- 1) Размещение груза;
- 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
- 3) Указанное в пунктах 1 и 2

4) Возможность создания помех для движения.

5) Указанное в пунктах 1, 2, 4

7. Перевозка груза допускается при условии, что он:

1) Не ограничивает водителю обзор;

2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;

3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;

4) Все перечисленное в пунктах 1, 3;

5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.

6) Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5

Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	2	4	3	2	2	5	6

Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.

2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

3) Оба требования являются обязательными.

2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1) Запрещена.
- 2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
- 3) Разрешена только на руках у взрослых

3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

- 1) Не разрешается
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров.

4. Перевозка людей запрещена:

- 1) Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства
- 2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне
- 3) На грузовом прицепе.
- 4) В прицепе-даче.
- 5) Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4

Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4
№ ответа	3	2	1	5

1.2.2. Порядок приема заявления на обучения в образовательную организацию

1. Заявление в образовательную организацию принимаются на обучение, по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий и подкатегорий:

а) транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» - от лиц достигших 14 лет;

б) транспортными средствами категории «А», «В», «С» и подкатегории «В1», «С1» - от лиц достигших 16 лет;

в) транспортными средствами категории «D», «Тм», «Тб» и подкатегию «D1» - от лиц достигших 18 лет.

г) составами транспортных средств категорий «ВЕ», «СЕ», «DE» – от лиц, имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «В», «С», «D» в течение не менее двенадцати месяцев;

д) составами транспортных средств подкатегорий «С1Е», «D1Е» – от лиц, имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «С», «D» либо подкатегорий «С1», «D1» в течение не менее двенадцати месяцев

2. К заявлению на обучение, по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

а) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D» и подкатегорий «А1», «В1», «С1», «D1»

– медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;

– фотографии;

– паспорт или документ, его заменяющий;

б) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами с категории «В», «С», «D» на другие категории и подкатегории, кроме вышеуказанных документов — водительское удостоверение и личную карточку водителя;

в) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «ВЕ», «СЕ», «DE» и подкатегорий «С1Е», «D1Е» кроме того, — водительское удостоверение соответственно с категориями

«В», «С», «D» и подкатегориями «С1», «D1»,» со стажем не менее двенадцати месяцев и личной карточки водителя.

3. Типовая форма договора между образовательной организацией и обучающимися

ДОГОВОР № _____

Об оказании платных образовательных услуг

(место заключения договора)

«__» _____ 20__ г.
(дата заключения договора)

(полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации),

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии

от

«__» _____ 20__ г. № _____, выданной

(дата и номер лицензии),

(наименование лицензирующего органа)

именуем_ в дальнейшем «Исполнитель», в лице

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя),

действующего на основании

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя) И

(фамилия, имя, отчество (при наличии)/наименование юридического лица)

именуем_ в дальнейшем «Заказчик», в лице

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика),

действующего на основании ____ (Заполняется в случае, если Заказчик является юридическим лицом)

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика)

и ____ (Заполняется в случае, если Обучающийся не является Заказчиком)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение)

именуем_ в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Обучающийся/Заказчик (ненужное вычеркнуть) обязуется оплатить обучение по

программе

(наименование программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)

в соответствии с учебными планами и программами профессиональной подготовки Исполнителя.

1.2. Срок обучения на момент подписания Договора составляет

1.3. После окончания обучения и успешного прохождения	итоговой
аттестации	выдается
Обучающимся	

(документ об образовании и (или) о квалификации)

II. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося;

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, на обучение;

2.4.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» <6> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <7>;

2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной программой профессиональной подготовки условия ее освоения;

2.4.5. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги;

2.4.6. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Заказчик и (или) Обучающийся обязан(-ы) своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

III. Стоимость образовательных услуг, сроки и порядок их оплаты

3.1. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет _____ рублей.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается.

3.2. Оплата производится

(период оплаты (ежемесячно, или иной платежный период)

и время оплаты (например, не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты)

за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе VIII настоящего Договора (ненужное вычеркнуть).

IV. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 34, ст. 4437).

4.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Обучающемуся убытков.

4.6. Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.

V. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.

5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги.

5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в _____ срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

5.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

5.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

5.4.4. Расторгнуть Договор.

VI. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VII. Заключительные положения

7.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Обучающемуся нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Обучающегося.

7.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

7.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.4. Настоящий Договор составлен в ___ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VIII. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель (полное наименование и фирменное наименование (при наличии) образовательной организации)	Заказчик Фамилия, имя, отчество (при наличии)/ (полное наименование и фирменное наименование юридического лица)	Обучающийся Фамилия, имя, отчество (при наличии)
	Дата рождения	Дата рождения
Место нахождения	Место нахождения/ адрес места жительства	Адрес места жительства
	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан
Банковские реквизиты	Банковские реквизиты(при наличии), телефон	Банковские реквизиты(при наличии), телефон
Подпись	Подпись	Подпись
М.П.	М.П.	

1.2.3. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03)

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с календарно-тематическим планом на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств устанавливаются образовательным учреждением и организацией исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60% - 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания предусматривают перемены

продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных, специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором образовательной организации.

В расписании указываются:

1. № группы и наименование программы по которой проводится обучение
2. Период обучения
3. Дата проведения занятий
4. Время проведения занятий с перерывами
5. № темы
6. Наименование темы
7. Количество часов
8. Предмет, по которому проводится занятие и Фамилия И.О.

преподавателя и место проведения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
наименование организации

подпись

И.О.

Фамилия директора

«___» _____ 20__ г.

М.П

РАСПИСАНИЕ

Занятий учебной группы №000 по подготовке (переподготовке) водителей по программе профессионального обучения водителей ТС категории (подкатегории) «___»

Период обучения с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Дата	Время занятий	№ темы	Наименование тем	Кол-во часов	Предмет Преподаватель Место проведения

1.2.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий содержат требования к кадровым условиям их реализации.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению в автошколе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. При этом не важен стаж работы. Также у мастеров производственного обучения должно быть удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

Преподаватель

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний,

овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику

профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.

Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения,

аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

1.2.5. Типовая форма договора между образовательной организацией и преподавателями (мастерами производственного обучения)

Трудовой договор с работником

Примерная форма срочного трудового договора с преподавателем (мастером производственного обучения)

г. _____ «___» _____ 20__ г.

(наименование образовательной организации)

именуемый в дальнейшем «Работодатель», в лице директора

(Ф.И.О. полностью)

действующего на основании

(устава, доверенности)

и _____ гражданин(ка)

(фамилия, имя, отчество; ученая степень и звание)

именуемый(ая) в дальнейшем «Преподаватель» «Мастер ПО», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем.

1. Предмет трудового договора

1.1. Преподаватель (Мастер ПО) принимается на работу

(наименование подразделения, филиала, куда принимается преподаватель (мастер ПО))

для преподавания

(наименование предметов)

1.2. Трудовой договор является (ненужное вычеркнуть): договором по основной работе;

договором по совместительству.

1.3. Срок действия трудового договора:

начало работы _____

окончание работы _____

2. Права Преподавателя (Мастера ПО)

2.1. Выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

2.2. Бесплатно пользоваться оборудованием, лабораториями и источниками информации в порядке, предусмотренном уставом организации, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений в соответствии с коллективным договором.

2.3. Имеет право на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности.

2.4. В установленном порядке принимать участие в работе педагогического совета.

2.5. Обжаловать приказы и распоряжения Работодателя в установленном законодательством порядке.

2.6. Пользоваться другими правами в соответствии с трудовым законодательством и коллективным договором.

3. Права Работодателя

3.1. Заключать, изменять и расторгать трудовой договор с Преподавателем (Мастером ПО).

3.2. Заключать коллективный договор.

3.3. Поощрять Преподавателя (Мастера ПО) за добросовестный, эффективный труд.

3.4. Требовать от Преподавателя (Мастера ПО) исполнения им должностных обязанностей и бережного отношения к имуществу Работодателя, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации.

3.5. Привлекать Преподавателя (Мастера ПО) к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.6. Другие права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

4. Обязанности Преподавателя (Мастера ПО)

4.1. Обеспечивать выполнение обязанностей по занимаемой должности с соблюдением установленных законодательством об образовании и уставом организации требований.

4.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и индивидуальный план работы.

4.3. Своевременно оповещать администрацию организации (подразделения, филиала) о невозможности по уважительной причине выполнить обусловленную трудовым договором и расписанием учебных занятий работу.

4.4. Систематически заниматься повышением своей квалификации.

4.5. Иные обязанности

5. Обязанности Работодателя

5.1. Своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату Преподавателю (Мастеру ПО), обусловленную настоящим трудовым договором, в установленные сроки.

5.2. Создать условия для успешного выполнения обязанностей Преподавателем (Мастером ПО), предусмотренных трудовым договором.

5.3. Своевременно информировать Преподавателя о всех существенных изменениях в организации учебного процесса и учебных планов, объемов нагрузки, учебного расписания и т.д.

5.4. Обеспечить Преподавателю безопасные условия труда.

5.5. Осуществлять обязательное социальное страхование и социальное обеспечение Преподавателя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Иные обязанности

6. Порядок оплаты труда

6.1. Работодатель выплачивает Преподавателю (Мастеру ПО) заработную плату в соответствии с категорией в размере _____ рублей за 1 час.

6.2. Надбавки и доплаты, установленные законодательством Российской Федерации

6.3. Иные дополнительные (поощрительные) выплаты

Примечание. При условии прекращения трудового договора по уважительным причинам наряду с выплатами, предусмотренными действующим законодательством, Преподавателю (Мастеру ПО) может быть выплачено единовременное пособие в размере _____ рублей.

6.5. Заработная плата выплачивается два раза в месяц в сроки, определяемые коллективным договором.

7. Условия труда и отдыха

7.1. Режим рабочего времени и отдыха Преподавателя (Мастера ПО) в пределах рабочего дня устанавливается правилами внутреннего распорядка.

7.2. Продолжительность рабочего времени Преподавателя устанавливается индивидуальным планом и не может превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю при дневном обучении, а в форме вечернего обучения – соответственно 4 часов и 24 часов. (Продолжительность рабочего времени Мастера ПО устанавливается индивидуальным планом и не может превышать 8 часов в день и 40 часов в неделю)

7.3. Работодатель представляет Преподавателю (Мастеру ПО) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней.

7.4. Время использования отпуска устанавливается согласно графику отпусков.

7.5. Условия повышения квалификации

7.6. Социально-бытовые условия

7.7. Условия замены Преподавателя (Мастера ПО) в случае его отсутствия другим

7.8. Иные условия труда _____.

8. Заключительные положения

8.1. Стороны несут ответственность за невыполнение условий настоящего трудового договора в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

8.2. Трудовой договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых находится у Работодателя, другой - у Преподавателя (Мастера ПО).

8.3. Трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами.

8.4. Условия настоящего трудового договора могут быть изменены и(или) дополнены по соглашению сторон. Изменения и(или) дополнения условий оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью трудового договора.

8.5. Другие условия _____.

Директор организации Подпись, печать Дата	Преподаватель (Мастер ПО) Подпись Дата
---	--

1.2.6. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса

1. Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство»

в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»

Учебные транспортные средства, используемые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинские показания и (или) медицинские ограничения к управлению транспортными средствами, должны быть оборудованы соответствующим специальным оборудованием либо иметь определенные конструктивные характеристики, соответствующие медицинским предписаниям.

2. Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»).

3. Информационно-методические материалы:

- 1) учебный план
- 2) календарный учебный график
- 3) рабочие программы учебных предметов
- 4) методические материалы и разработки
- 5) расписание занятий

4. Требования к закрытой площадке или автодрому:

1) Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

2) Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

3) Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

4) Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%¹

5) Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

6) Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4².

7) Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий³.

8) Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод.

9) Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰.

10) Наличие освещенности⁴.

11) Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого).

¹ Использование колеиной эстакады не допускается.

² ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»

³ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики ограждающие съемные, лента ограждающая, разметка временная.

⁴ Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

12) Наличие пешеходного перехода.

13) Наличие дорожных знаков (для автодромов).

14) Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)⁵.

15) Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов).

16) Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

5. Требования к оборудованным учебным кабинетам

1) Количество оборудованных учебных кабинетов

Номер по порядку	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест

1.2.7. Требования к оборудованию и техническим средствам обучения

1.1.7.1. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии):

1) Марка.

2) Модель.

3) Производитель.

4) Наличие утвержденных технических условий.

⁵ Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее – ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее – ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования. АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

1.2.7.2. Тренажер (при наличии):

- 1) Марка.
- 2) Модель.
- 3) Производитель.
- 4) Наличие утвержденных технических условий.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

2) Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Таблица 1. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁶	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁷	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ⁸	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	

⁶ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Начало движения, маневрирование.	шт	1	
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка			
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути			
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах	шт	1	
Буксировка механических транспортных средств			
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП			
Типичные опасные ситуации			
Сложные метеоусловия			
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	

Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал.			
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация мотоциклов	шт	1	
Общее устройство мотоцикла	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов			
Общее устройство первичной (моторной) передачи			
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1	
	шт	1	
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи			
Карданная передача, главная передача (редуктор)			

<p>Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа Передняя и задняя подвески мотоцикла Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин Общее устройство и принцип работы тормозных систем Антиблокировочная система тормозов (АБС) Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей Общее устройство и принцип работы генератора Общее устройство и принцип работы стартера Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети Интернет»</p>			
---	--	--	--

Таблица 2. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер ⁹	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹⁰	комплект	1	
Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением			
Мультимедийный проектор			
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹¹	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ¹²	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование.	шт	1	
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	

⁹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

¹⁰ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

¹¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹² Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Остановка и стоянка			
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт шт	1 1	
Движение через железнодорожные пути			
Движение по автомагистралям			
Движение в жилых зонах	шт	1	
Перевозка пассажиров	шт	1	
Перевозка грузов			
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт шт	1 1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт шт	1 1	
Последовательность действий при ДТП	шт шт	1 1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт шт	1 1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт шт	1 1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт шт	1 1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт шт	1 1	
Основы управления транспортными средствами	шт шт	1 1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации			
Сложные метеоусловия			
Движение в темное время суток			
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт шт	1 1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт шт	1 1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт шт	1 1	
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт шт	1 1	
Влияние дорожных условий на	шт	1	

безопасность движения			
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности			
Общее устройство и принцип работы двигателя			
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач			
Передняя и задняя подвески			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	
Классификация прицепов			
Общее устройство прицепа			
Виды подвесок, применяемых на прицепах			

<p>Электрооборудование прицепа Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 3. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого	комплект	1	

давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1	
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза;	комплект комплект комплект	 1	
- тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	комплект комплект комплект	1 1 1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажёр ¹³	комплект	1	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹⁴	комплект шт шт	1 1 1	
Тахограф ¹⁵	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт шт	1 1	

¹³ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

¹⁴ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

¹⁵ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹⁶	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ¹⁷	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика			
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
	шт	1	
Начало движения, маневрирование. Способы разворота			
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд			
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах	шт	1	
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Учебная езда	шт	1	
Перевозка людей	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	

¹⁶ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹⁷ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП			
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем	шт	1	
Способы торможения автомобиля	шт	1	
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности			
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допустимых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Классификация автомобилей			
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы	шт	1	
пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы	шт	1	

двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя			
Предпусковые подогреватели			
Система смазки двигателя			
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами			
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1	
	шт	1	
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1	
Конструкции и маркировка автомобильных шин			
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом			
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			

<p>Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> <p>Общее устройство прицепа категории О1</p> <p>Виды подвесок, применяемых на прицепах</p> <p>Электрооборудование прицепа</p> <p>Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства</p> <p>Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>Организация грузовых перевозок</p> <p>Путевой лист и транспортная накладная</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Копия лицензии с соответствующим приложением</p> <p>Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»</p> <p>Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Федеральный закон «О защите прав потребителей»</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график (на каждую учебную группу)</p> <p>Расписание занятий (на каждую учебную группу)</p> <p>График учебного вождения (на каждую учебную группу)</p> <p>Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Книга жалоб и предложений</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
---	--	--	--

Таблица 4. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «D»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана.	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазывания: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос в разрезе; - форсунка в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе.	комплект	1	
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с	комплект	1	

наконечниками			
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1	
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;	комплект	1	
- генератор в разрезе;			
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей.			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе.			
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1	
- рулевой механизм в разрезе.			
Комплект деталей тормозной системы:			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;	комплект		
- тормозная колодка барабанного тормоза;	комплект	1	
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе.	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
	комплект	1	
	комплект	1	
Тренажер ¹⁸			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹⁹	комплект	1	
Тахограф ²⁰	комплект	1	
Детское удерживающее устройство	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²¹	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ²²	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	

¹⁸ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

¹⁹ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

²⁰ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

²¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

²² Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование.			
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения			
Обгон, опережение, встречный разъезд			
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Движение через железнодорожные пути			
Движение по автомагистралям			
Движение в жилых зонах	шт	1	
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Учебная езда	шт	1	
Перевозка людей	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля			
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП			
Типичные опасные ситуации	шт	1	

Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток			
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем	шт	1	
Способы торможения автомобиля	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов			
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы	шт	1	
пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя			
Системы питания бензиновых двигателей			
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки			
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
	шт	1	

Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт шт	1 1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передат	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передат	шт шт	1 1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт шт	1 1	
Общее устройство и состав тормозных систем	шт шт	1 1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт шт	1 1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			
Общее устройство прицепа категории О1			
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			

<p>Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Организация пассажирских перевозок Путевой (маршрутный) лист автобуса Билетно-учетный лист Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», согласованная с Госавтоинспекцией Федеральный закон «О защите прав потребителей» Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 5. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «BE»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	

Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²³			
Учебно-наглядные пособия ²⁴			
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа категории О2	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Устройство рабочей тормозной системы прицепа			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	
	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	шт	1	
	шт	1	
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	
	шт	1	
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	
	шт	1	
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве			
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1	
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1	
Причины возникновения заноса и сноса прицепа			
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1	
	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Типовые примеры допускаемых	шт	1	

²³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

²⁴ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

нарушений ПДД	шт	1	
Информационные материалы Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» Программа профессиональной подготовки транспортных средств категории «ВЕ», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1	

Таблица 6. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «СЕ»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Опорно-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²⁵			

²⁵ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Учебно-наглядные пособия ²⁶			
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ»	шт	1	
как объектов управления	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепов категории О2, О3, О4	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Устройство рабочей тормозной системы прицепа			
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	шт	1	
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	
	шт	1	
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве			
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1	
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1	
Причины возникновения заноса и сноса прицепа			
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1	
	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Информационные материалы			
Информационный стенд	шт	1	
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим			

²⁶ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией Федеральный закон «О защите прав потребителей» Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 7. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «DE»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²⁷			
Учебно-наглядные пособия ²⁸			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «DE» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	

²⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

²⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа категории О2, О3	шт	1	
	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Устройство рабочей тормозной системы прицепа			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
категории «DE»	шт	1	
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	
	шт	1	
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1	
	шт	1	
Управление автопоездом при движении задним ходом			
Перевозка грузов в прицепах различного назначения			
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1	
	шт	1	
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1	
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1	
Типичные опасные ситуации			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Информационные материалы	шт	1	
	шт	1	
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую			

учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 8. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «Тм»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1	
Элементы колесной пары и подрезиненного колеса в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Элементы тележек трамвайных вагонов	комплект	1	
Токоприемник в сборе	комплект	1	
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1	
Комплект деталей электромеханического (пневматического) дверного привода	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор (ТЗУ, БПН) в разрезе; - комплект ламп освещения; - пусковые и тормозные реостаты; - контроллеры; - контакторы и реле;	комплект	1	
Комплект деталей тормозной системы: - механический привод или электромагнитный привод (соленоид); - тормозные краны и цилиндры (камеры); - тормозная колодка.	комплект		
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Аппаратно-программный комплекс (АПК)	комплект	1	

тестирования и развития психофизиологических качеств водителя ²⁹	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор			
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ³⁰	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ³¹	шт	1	
Устройство трамвайных вагонов и их оборудование	шт	1	
Схемы устройства и работы систем и механизмов трамвая	шт	1	
Схемы цепей управления	шт	1	
Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи	комплект	1	
Схема работы барабанно-колодочного (дискового) тормоза с электромагнитным (соленоидным), пневматическим или электрическим приводом	комплект	1	
	шт	1	
	шт	1	
Электробезопасность	шт	1	
Аппараты защиты силовой цепи	шт	1	
Устройство и работа электромагнитного рельсового тормоза	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки			
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
	шт	1	

²⁹ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

³⁰ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

³¹ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Основы безопасного управления транспортным средством	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тm»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тm», согласованная с Госавтоинспекцией			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Книга жалоб и предложений			
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

Таблица 9. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «Тв»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1	
Балка переднего моста в сборе с элементами передней подвески, рулевым механизмом, рулевой трапецией, тормозными цилиндрами и тормозными механизмами	комплект	1	
Главная передача в разрезе	комплект	1	
Бортовой редуктор в разрезе	комплект	1	
Токоприемник в сборе	комплект	1	
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1	
Комплект деталей дверного привода			
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - комплект ламп освещения; - пусковые реостаты; - контроллеры; - контакторы и реле	комплект	1	
Комплект деталей тормозной системы: - тормозной кран; - тормозные цилиндры; - тормозная колодка; - обратный клапан	комплект		
Оборудование и технические средства обучения	комплект		
Тренажёр ³²	комплект	1	
Аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя ³³	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ³⁴	шт	1	
	шт	1	

³² В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

³³ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебно-наглядные пособия ³⁵	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Устройство троллейбусов и их оборудование			
Схемы устройства и работы систем и механизмов троллейбуса	комплект	1	
Схемы цепей управления	комплект	1	
Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи	шт	1	
Схема работы тормоза с пневматическим приводом	шт	1	
Электробезопасность	шт	1	
Аппараты защиты силовой цепи	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки			
Дорожная разметка			
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Основы безопасного управления транспортным средством			
Сложные дорожные условия			
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации			
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Тормозной и остановочный путь			
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	

³⁴ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

³⁵ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тв»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тв», согласованная с Госавтоинспекцией			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Книга жалоб и предложений			
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

Таблица 10. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «М»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития	комплект	1	

психофизиологических качеств водителя (АПК) ³⁶	комплект	1	
	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор			
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ³⁷	комплект	1	
	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ³⁸	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Сигналы регулировщика			
Применение аварийной сигнализации	шт	1	
Движение на велосипедах и мопедах	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка			
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути			
Движение в жилых зонах	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Последовательность действий при ДТП			
	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
	шт	1	
Факторы риска при вождении	шт	1	

³⁶ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

³⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

³⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

транспортного средства	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток			
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя			
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление мопедом в нестандартных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов			
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация мопедов и скутеров	шт	1	
Общее устройство мопеда (скутера)	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов			
Общее устройство первичной (моторной) передачи			
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство механического привода выключения сцепления	шт	1	

Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач	шт	1	
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1	
Общее устройство рамы мопеда (скутера)	шт	1	
Передняя и задняя подвески мопеда	шт	1	
Устройство колес, применяемых на мопедах. Конструкции и маркировка шин			
Общее устройство и принцип работы тормозных систем			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную			

группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
---	--	--	--

Таблица 11. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «А1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ³⁹	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁴⁰	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ⁴¹	комплект	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации	шт	1	
Начало движения, маневрирование.			
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	

³⁹ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁴⁰ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁴¹ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах			
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла	шт	1	
Перевозка грузов			
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток			
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя			
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе	шт	1	

управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов			
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация мотоциклов	шт	1	
Общее устройство мотоцикла	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
Общее устройство и принцип работы четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов			
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство механического привода выключения сцепления	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1	
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик- стартера)	шт	1	
	шт	1	
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство рамы мотоцикла			
Передняя и задняя подвески мотоцикла			
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин			
Общее устройство и принцип работы тормозных систем			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			

<p>Общее устройство и принцип работы стартера Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Федеральный закон «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
---	--	--	--

Таблица 12. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «В1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения	комплект		

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁴²	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁴³	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ⁴⁴	комплект	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование.	шт	1	
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд			
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах			
Перевозка пассажиров на заднем сидении трицикла (квадрицикла)	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	

⁴² Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁴³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁴⁴ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п..

Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток			
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя			
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление трициклом (квадрициклом) в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов			
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «B1» как объектов управления	шт	1	
Классификация трициклов и квадрициклов	шт	1	
Общее устройство трицикла и (квадрицикла)	шт	1	

Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания.	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии трициклов и квадрициклов с различными типами приводов			
Общее устройство и принцип работы сцепления			
Устройство механического привода выключения сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы гидромеханической и бесступенчатой коробки передач	шт	1	
Назначение и общее устройство раздаточной коробки	шт	1	
	шт	1	
Главная передача, карданная передача и приводы управляемых колес.	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство рамы трицикла (квадрицикла)	шт	1	
Передняя и задняя подвески трицикла (квадрицикла)			
Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка.			
Виды и маркировка дисков колес			
Тормозные системы трициклов и квадрициклов			
Рулевое управление трициклов и квадрициклов			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания.			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трицикла (квадрицикла)			

<p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1», согласованная с Госавтоинспекцией Федеральный закон «О защите прав потребителей» Учебный план Тематические планы по предметам обучения Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в «Интернет»</p>			
---	--	--	--

Таблица 13. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «С1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами,	комплект	1	

<p>поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала</p> <p>Комплект деталей газораспределительного механизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана 	комплект	1	
<p>Комплект деталей системы охлаждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе 	комплект	1	
<p>Комплект деталей системы смазки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе 			
<p>Комплект деталей системы питания:</p> <p>а) бензинового двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; 	комплект	1	
<p>б) дизельного двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе 	комплект	1	
<p>Комплект деталей системы зажигания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками 	комплект	1	
<p>Комплект деталей электрооборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей 	комплект	1	
<p>Комплект деталей передней подвески:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе 			
<p>Комплект деталей рулевого управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе 	комплект	1	

Комплект деталей тормозной системы:	комплект		
- главный тормозной цилиндр в разрезе;			
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект	1	
- тормозная колодка дискового тормоза;	комплект	1	
- тормозная колодка барабанного тормоза;	комплект	1	
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе			
Технические средства обучения			
Тренажер ⁴⁵			
Аппаратно-программный комплекс	комплект	1	
тестирования и развития	комплект	1	
психофизиологических качеств водителя	шт	1	
(АПК) ⁴⁶	шт	1	
Тахограф ⁴⁷	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁴⁸	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁴⁹			
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование.	шт	1	
Способы разворота			
Расположение транспортных средств на проезжей части			
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	

⁴⁵ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁴⁶ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁴⁷ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

⁴⁸ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁴⁹ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Остановка и стоянка			
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути			
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах	шт	1	
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	
Учебная езда	шт	1	
Перевозка людей	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации			
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем	шт	1	
Способы торможения автомобиля	шт	1	
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	

Профессиональная надежность водителя Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности			
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов			
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля			
Кабина, органы управления и контрольно- измерительные приборы, системы	шт	1	
пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя			
Предпусковые подогреватели			
Система смазки двигателя			
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами			
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического и механического привода сцепления	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передат	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передат	шт	1	
	шт	1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска	шт	1	

Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт шт	1 1	
Общее устройство и состав тормозных систем			
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			
Общее устройство прицепа категории О1			
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Общее устройство прицепа			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
Организация грузовых перевозок			
Путевой лист и транспортная накладная			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим			

приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1», согласованная с Госавтоинспекцией Федеральный закон «О защите прав потребителей» Учебный план Тематические планы по предметам обучения Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 14. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «D1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и	комплект	1	

фрагментом коленчатого вала. Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана.	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазывания: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос в разрезе; - форсунка в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе.	комплект	1	
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;	комплект	1	
- генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей.	комплект	1	
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе.			
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе.	комплект	1	
Комплект деталей тормозной системы: - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза;	комплект комплект		
- тормозной кран в разрезе; - тормозная камера в разрезе.	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
	комплект	1	

Тренажер ⁵⁰	комплект	1	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁵¹	комплект	1	
Тахограф ⁵²	комплект	1	
Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁵³	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁵⁴	шт	1	
	шт	1	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1	
Дорожные знаки	шт	1	
Дорожная разметка	шт	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование.	шт	1	
Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах	шт	1	
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	

⁵⁰ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁵¹ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁵² Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

⁵³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁵⁴ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Учебная езда	шт	1	
Перевозка людей	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1	
	шт	1	
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия			
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток			
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем	шт	1	
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности			
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы	шт	1	
пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки			
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости			
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1	
	шт	1	
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач			
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	

<p>Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем</p> <p>Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей</p> <p>Общее устройство и принцип работы генератора</p> <p>Общее устройство и принцип работы стартера</p> <p>Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания</p> <p>Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> <p>Общее устройство прицепа категории О1</p> <p>Виды подвесок, применяемых на прицепах</p> <p>Электрооборудование прицепа</p> <p>Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства</p> <p>Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Организация пассажирских перевозок</p> <p>Путевой (маршрутный) лист автобуса</p> <p>Билетно-учетный лист</p> <p>Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Копия лицензии с соответствующим приложением</p> <p>Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»</p> <p>Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Федеральный закон «О защите прав потребителей»</p>	шт	1	
--	----	---	--

Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 15. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»

Наименование учебного оборудования	Единица Измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁵⁵			
Учебно-наглядные пособия ⁵⁶			
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1Е» как объектов управления	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа категории О2, О3	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Устройство рабочей тормозной системы прицепа			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного	шт	1	

⁵⁵ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁵⁶ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

устройства	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е»	шт	1	
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1	
Управление автопоездом при движении задним ходом			
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1	
	шт	1	
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1	
Особенности управления автопоездом в горной местности			
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Информационные материалы	шт	1	
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную			

деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 16. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств подкатегории «D1E»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁵⁷	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ⁵⁸	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E» как объектов управления	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа категории O2, O3	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1	
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E»	шт	1	
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	

⁵⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁵⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1	
Управление автопоездом при движении задним ходом			
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт шт	1 1	
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1	
Особенности управления автопоездом в горной местности			
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт шт шт шт	1 1 1 1	
Информационные материалы	шт шт	1 1	
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E»			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E», согласованная с Госавтоинспекцией			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Книга жалоб и предложений			
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

Таблица 17. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана;	комплект	1	
- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Тренажер ⁵⁹			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁶⁰	шт	1	
Тахограф ⁶¹	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного	шт	1	

⁵⁹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁶⁰ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁶¹ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

пункта ⁶²	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁶³	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	

⁶² Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁶³ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя подвеска			
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы,			

<p>внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> <p>Общее устройство прицепа категории О1</p> <p>Виды подвесок, применяемых на прицепах</p> <p>Электрооборудование прицепа</p> <p>Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства</p> <p>Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>Организация грузовых перевозок</p> <p>Путевой лист и транспортная накладная</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Копия лицензии с соответствующим приложением</p> <p>Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»</p> <p>Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график (на каждую учебную группу)</p> <p>Расписание занятий (на каждую учебную группу)</p> <p>График учебного вождения (на каждую учебную группу)</p> <p>Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Книга жалоб и предложений</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 18. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатеорию «С1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана;	комплект	1	
- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Тренажёр ⁶⁴			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁶⁵	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Тахограф ⁶⁶	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного	шт	1	

⁶⁴ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁶⁵ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁶⁶ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

пункта ⁶⁷	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁶⁸	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	

⁶⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁶⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач			
Передняя подвеска			
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1	
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы,			

<p>внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> <p>Общее устройство прицепа категории О1</p> <p>Виды подвесок, применяемых на прицепах</p> <p>Электрооборудование прицепа</p> <p>Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства</p> <p>Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>Организация грузовых перевозок</p> <p>Путевой лист и транспортная накладная</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Копия лицензии с соответствующим приложением</p> <p>Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1»</p> <p>Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график (на каждую учебную группу)</p> <p>Расписание занятий (на каждую учебную группу)</p> <p>График учебного вождения (на каждую учебную группу)</p> <p>Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Книга жалоб и предложений</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 19. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Тренажер ⁶⁹			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁷⁰	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Тахограф ⁷¹	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного	шт	1	

⁶⁹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁷⁰ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁷¹ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

пункта ⁷²	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁷³	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	

⁷² Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁷³ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин			
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы,			

<p>внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> <p>Общее устройство прицепа категории О1</p> <p>Виды подвесок, применяемых на прицепах</p> <p>Электрооборудование прицепа</p> <p>Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства</p> <p>Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Организация пассажирских перевозок</p> <p>Путевой (маршрутный) лист автобуса</p> <p>Билетно-учетный лист</p> <p>Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Копия лицензии с соответствующим приложением</p> <p>Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»</p> <p>Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график (на каждую учебную группу)</p> <p>Расписание занятий (на каждую учебную группу)</p> <p>График учебного вождения (на каждую учебную группу)</p> <p>Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Книга жалоб и предложений</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 20. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана;	комплект	1	
- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;	комплект	1	
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер ⁷⁴			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁷⁵	шт	1	
Тахограф ⁷⁶	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁷⁷	шт	1	
	шт	1	

⁷⁴ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁷⁵ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁷⁶ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

Учебно-наглядные пособия ⁷⁸	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	шт	1	

⁷⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁷⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

двигателя			
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Передняя подвеска			
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			

<p>Общее устройство прицепа категории О1 Виды подвесок, применяемых на прицепах Электрооборудование прицепа Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Организация пассажирских перевозок Путевой (маршрутный) лист автобуса Билетно-учетный лист Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1» Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
---	--	--	--

Таблица 21. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер ⁷⁹	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁸⁰	комплект	1	
Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением			
Мультимедийный проектор			
Экран (монитор, электронная доска)			
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁸¹	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁸²	шт	1	
	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных	шт	1	

⁷⁹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁸⁰ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁸¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁸² Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

ситуациях			
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.			
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов			
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач			
Передняя и задняя подвески			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт шт шт	1 1 1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа			
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»			
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Книга жалоб и предложений			
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

Таблица 22. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана;	комплект	1	
- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер ⁸³			
Аппаратно-программный комплекс	шт	1	
тестирования и развития	шт	1	
психофизиологических качеств водителя	шт	1	
(АПК) ⁸⁴	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
	шт	1	
Компьютер с соответствующим	шт	1	
программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	

⁸³ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁸⁴ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁸⁵	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁸⁶	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт	1	
Профессиональная надежность водителя			
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления	шт	1	
	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	

⁸⁵ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁸⁶ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя подвеска			
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин			
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем			

<p>зажигания Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов Общее устройство прицепа категории О1 Виды подвесок, применяемых на прицепах Электрооборудование прицепа Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Организация пассажирских перевозок Путевой (маршрутный) лист автобуса Билетно-учетный лист Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D» Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 23. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана;	комплект	1	
- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;	комплект	1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1	

- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:			
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;	комплект	1	
- провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования:			
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;	комплект	1	
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:			
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:			
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1	
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы			
- главный тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;	комплект		
- тормозная колодка дискового тормоза;	комплект		
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;	комплект	1	
- энергоаккумулятор в разрезе;	комплект	1	
- тормозная камера в разрезе	комплект	1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1	
Тренажер ⁸⁷			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁸⁸	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	

⁸⁷ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁸⁸ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁸⁹	шт	1	
Магнитно-маркерная доска	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁹⁰	шт	1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем			
Способы торможения автомобиля			
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов			
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления	шт	1	
Классификация автобусов	шт	1	
Общее устройство автобуса	шт	1	
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	

⁸⁹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁹⁰ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей			
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления			
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления			
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
	шт	1	
Передняя подвеска			
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин			
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем			

<p>зажигания Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов Общее устройство прицепа категории О1 Виды подвесок, применяемых на прицепах Электрооборудование прицепа Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Организация пассажирских перевозок Путевой (маршрутный) лист автобуса Билетно-учетный лист Лист регулярности движения</p> <p>Информационные материалы Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатеорию «D1» Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатеорию «D1», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 24. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «B»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Назначение
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер ⁹¹	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁹²	комплект	1	
Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-цепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект		
Мультимедийный проектор	комплект		
Экран (монитор, электронная доска)	комплект		
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁹³	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия ⁹⁴		1	
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	

⁹¹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁹² Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

⁹³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁹⁴ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
	шт		
Профессиональная надежность водителя	шт		
Дистанция и боковой интервал.	шт		
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения		1	
		1	
Безопасное прохождение поворотов		1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт		
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт		
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		1	
	шт	1	
Классификация автомобилей			
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт		
	шт		
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления		1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач		1	
	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач			
	шт		
Передняя и задняя подвески	шт		
Конструкции и маркировка автомобильных шин		1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера	шт		
		1	
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем		1	

зажигания		1	
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	
Классификация прицепов	шт		
Общее устройство прицепа	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах		1	
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства		1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт шт шт шт шт	1	
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «B»			
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «B», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную			

деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 25. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С»

Наименование учебного оборудования	Ед иница изм ерения	Количес тво	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1	
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала			
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1	
- фрагмент распределительного вала;			
- впускной клапан;			
- выпускной клапан;			
- пружины клапана;			
- рычаг привода клапана;			
- направляющая втулка клапана	комплект	1	
Комплект деталей системы охлаждения:			
- фрагмент радиатора в разрезе;			
- жидкостный насос в разрезе;			
- термостат в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей системы смазки:			
- масляный насос в разрезе;			
- масляный фильтр в разрезе	комплект		
Комплект деталей системы питания:			
а) бензинового двигателя:			
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;			

- топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливopодкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе		1	
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1	
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1	
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	1	
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе		1	
Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	комплект	1 1 1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
Оборудование и технические средства обучения	комплект комплект комплект		
Тренажёр ⁹⁵	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁹⁶	комплект	1 1 1 1	

⁹⁵ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁹⁶ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁹⁷	шт	1	
	шт	1	
Учебно-наглядные пособия ⁹⁸	шт	1	
	шт		
Основы управления транспортными средствами	шт	1	
	шт	1	
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации		1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Приемы руления	шт	1	
Посадка водителя за рулем	шт		
Способы торможения автомобиля	шт		
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство		1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт		
Дистанция и боковой интервал.	шт	1	
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Ремни безопасности	шт	1	
Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
	шт		
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допусаемых нарушений ПДД	шт	1	
	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	шт	1	
	шт		
	шт	1	

⁹⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁹⁸ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля		1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы	шт	1	
пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели		1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей		1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления	шт		
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт		
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач		1	
Передняя подвеска	шт		
Задняя подвеска и задняя тележка			
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и состав тормозных систем		1	
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом		1	
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом		1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей		1	
Общее устройство и принцип работы	шт	1	

генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт		
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт		
Общее устройство прицепа категории О1	шт		
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт		
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
Организация грузовых перевозок			
Путевой лист и транспортная накладная			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С»			
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С», согласованная с Госавтоинспекцией			
Учебный план			
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)			
График учебного вождения (на каждую учебную группу)			
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную			

деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»			
--	--	--	--

Таблица 26. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «C1»

Наименование учебного оборудования	Ед иница изм ерения	К оличест во	На личие
Оборудование	комплект	1	
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:		1	
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект		
Комплект деталей газораспределительного механизма:		1	
- фрагмент распределительного вала;			
- впускной клапан;			
- выпускной клапан;			
- пружины клапана;			
- рычаг привода клапана;		1	
- направляющая втулка клапана	комплект		
Комплект деталей системы охлаждения:		1	
- фрагмент радиатора в разрезе;			
- жидкостный насос в разрезе;			
- термостат в разрезе	комплект		
Комплект деталей системы смазки:	комплект		
- масляный насос в разрезе;			
- масляный фильтр в разрезе	комплект		
Комплект деталей системы питания:	комплект		
а) бензинового двигателя:			
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;			

- топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;		1	
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе;		1	
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1	
- катушка зажигания;		1	
- датчик-распределитель в разрезе;		1	
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;			
- провода высокого напряжения с наконечниками Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1	
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;			
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей Комплект деталей передней подвески:	комплект	1	
- гидравлический амортизатор в разрезе Комплект деталей рулевого управления:	комплект		
- рулевой механизм в разрезе		1	
- наконечник рулевой тяги в разрезе		1	
- гидроусилитель в разрезе		1	
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1	
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		1	
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		1	
- тормозная колодка дискового тормоза;		1	
- тормозная колодка барабанного тормоза;		1	
- тормозной кран в разрезе;		1	
- энергоаккумулятор в разрезе;		1	
- тормозная камера в разрезе		1	
Колесо в разрезе	комплект	1	
		1	
Оборудование и технические		1	

средства обучения			1
Тренажер ⁹⁹	комплект		1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹⁰⁰			1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект		1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект		1
Мультимедийный проектор	комплект		1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект		1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹⁰¹	комплект		1
Учебно-наглядные пособия ¹⁰²			1
Основы управления транспортными средствами	шт		1
Сложные дорожные условия	шт		1
Виды и причины ДТП	шт		1
Типичные опасные ситуации	шт		1
Сложные метеоусловия	шт		1
Движение в темное время суток	шт		1
Приемы руления	шт		1
Посадка водителя за рулем	шт		1
Способы торможения автомобиля	шт		1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт		1
Действия водителя в критических ситуациях	шт		1
Силы, действующие на транспортное средство	шт		1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт		1
Профессиональная надежность водителя	шт		1
Дистанция и боковой интервал.	шт		1
Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт		1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт		1
Безопасное прохождение поворотов	шт		1
Ремни безопасности	шт		1

⁹⁹ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

¹⁰⁰ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

¹⁰¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹⁰² Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Подушки безопасности	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления	шт	1	
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	
Система смазки двигателя	шт	1	
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1	
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя подвеска	шт	1	
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1	
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	

Общее устройство и состав тормозных систем	шт шт		
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом			
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт шт		
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт		
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора	шт шт		
Общее устройство и принцип работы стартера	шт шт		
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт		
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт		
Общее устройство прицепа категории О1			
Виды подвесок, применяемых на прицепах			
Электрооборудование прицепа			
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
Организация грузовых перевозок			
Путевой лист и транспортная накладная			
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»			
Копия лицензии с соответствующим приложением			

<p>Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатеорию «C1»</p> <p>Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатеорию «C1», согласованная с Госавтоинспекцией</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график (на каждую учебную группу)</p> <p>Расписание занятий (на каждую учебную группу)</p> <p>График учебного вождения (на каждую учебную группу)</p> <p>Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Книга жалоб и предложений</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>			
--	--	--	--

Таблица 27. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Информационные материалы		
Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией	шт	1
Программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1

трансмиссией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1
--	----	---

Таблица 28. – Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по реализации образовательной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер ¹⁰³	комплект	
Информационные материалы		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией	шт	1
	шт	1
Программа повышения квалификации водителей	шт	1
	шт	1

¹⁰³ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

транспортных средств соответствующих категорий «B», «C», «D», подкатегорий «B1», «C1», «D1» с автоматической трансмиссией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1
	шт	1

Таблица 29. – Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном	комплект	1

различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ¹⁰⁴		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

¹⁰⁴ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

1.3. Методические рекомендации по разработке методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

1.3.1. Разработка на базе теории управления автомобилем перечня показателей, характеризующих качество управления автомобилем

1.3.1.1. Цели и задачи управления автомобилем

Дорожное движение возникло для удовлетворения потребностей общества в перемещении людей и грузов. Управление автомобилем, управление дорожным движением являются разновидностями деятельности человека, цель которой – перемещение из одной в другую точку пространства [1]. Оптимизация деятельности водителя возможна только по критерию эффективности достижения цели [2]. Активная безопасность дорожного движения является не целью, а условием ее достижения. Если бы мы попытались оптимизировать управление дорожным движением по критерию активной безопасности, то могли бы быстро достичь цели – остановив движение. Этого не происходит потому, что подсознательно все понимают невозможность такой оптимизации. Однако то, что мы занимаемся не повышением качества дорожного движения, а повышением его безопасности, снижает эффективность проводимых мероприятий. Очень точно об этом сказал известный австрийский специалист в области транспортной психологии Д. Клеббельсберг [3]: «Наименее эффективны прямые призывы к безопасности потому, что никто не вступает в дорожное движение, чтобы бороться с опасностями, а только для того чтобы попасть из пункта А в пункт В. Поэтому полезнее показать низкую эффективность попыток повысить среднюю скорость путем реализации модели поведения гонщика при движении в транспортном потоке».

Можно возразить: «Что же плохого в акцентировании внимания водителя на безопасном управлении автомобилем»? А происходит следующее. Водитель садится за руль автомобиля, чтобы эффективнее достичь цели перемещения. Поэтому, когда мы не даем ему модель эффективного управления автомобилем, то он формирует ее сам. Наиболее простой и понятной является модель поведения гонщика: «чем быстрее едешь, тем быстрее приедешь». При этом упускается из вида то, что у гонщика и водителя различные цели и задачи. Целью гонщика является занятие как можно более высокого места среди всех, участвующих в гонках. Опережение другого гонщика даже на тысячные доли секунды повышает эффективность достижения цели. Поэтому гонщик ставит перед собой задачу движения с максимально-возможной скоростью на каждом отрезке трассы соревнований.

Для водителя, участвующего в дорожном движении, критерии эффективности другие. Выигрыш минут и, тем более, секунд не повышает эффективности управления автомобилем. Поэтому водитель ставит перед собой задачу доехать до пункта назначения с оптимальной скоростью, позволяющей израсходовать как можно меньше топлива, ресурса автомобиля и собственного ресурса. К сказанному следует добавить то, о чем говорил Клеббельсберг. В транспортном потоке при повышении скорости до максимально возможной каждый раз, когда дорожные условия позволяют это – не означает, что средняя скорость автомобиля будет так же увеличиваться.

1.3.1.2. Условия эффективного управления автомобилем при движении по дорогам общего пользования

Рассмотрим задачу повышения эффективности управления автомобилем при движении в транспортном потоке более подробно. На рис.1 приведен график изменения средней скорости сообщения V_c легкового автомобиля с конструктивной скоростью 160 км/ч в зависимости от максимальной скорости V_{max} , до которой при наличии возможности разгоняется автомобиль на двухполосной дороге при различных уровнях удобства движения в транспортном потоке [4].

Уровень удобства движения определяется тем, насколько свободно водитель может выбирать скорость. Различают шесть уровней удобства движения: **А** – свободный транспортный поток, водитель может свободно выбирать скорость, практически все обгоны можно выполнять с хода, средняя дистанция между автомобилями – 20 с. и более;

В – частично связанный транспортный поток, водитель ограничен в выборе скорости, но может выбрать скорость, которая позволяет двигаться продолжительное время, не меняя ее, значительная часть обгонов выполняется с ожиданием, средняя дистанция – от 20 до 10 с.; **С** – связанный стационарный транспортный поток, водитель вынужден двигаться со скоростью транспортного потока, которая является достаточно стабильной, обгоны возможны только после длительного ожидания, - средняя дистанция от 10 до 6 с.; **Д** – связанный нестационарный транспортный поток, движение возможно только со скоростью транспортного потока, которая является нестабильной, обгоны возможны только с нарушением ПДД, средняя дистанция – от 6 до 4 с.; **Е** – насыщенный транспортный поток, движение возможно только со скоростью транспортного потока, которая систематически изменяется, обгоны возможны только с грубым нарушением ПДД, – средняя дистанция от 4 до 2 с; **Ф** – неустойчивый транспортный поток, маневрирование в потоке невозможно, скорость потока периодически снижается до нуля, и возможны заторы.

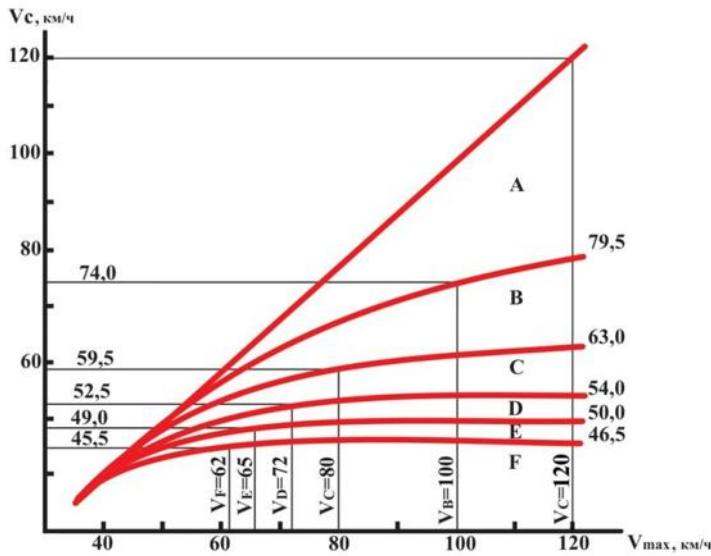


Рисунок 63

Рис. 63 - Зависимость средней скорости сообщения V_c от максимальной скорости на участках свободного движения V_{max} при движении легкового автомобиля с конструктивной скоростью 160 км/ч по двухполосной дороге при различных уровнях удобства движения:

А - свободный транспортный поток; В - частично связанный транспортный поток; С - связанный стационарный транспортный поток; D - связанный нестационарный транспортный поток; Е - насыщенный транспортный поток; F - неустойчивый транспортный поток

Приведенное описание уровней удобства движения в транспортном потоке относится к движению по шоссе, когда на большом протяжении пути отсутствуют равнозначные и регулируемые перекрестки. В городе возникновение свободного транспортного потока невозможно, поскольку даже одиночный автомобиль должен останавливаться на запрещающий сигнал светофора, пропускать транспорт, движущийся по главной дороге, пешеходов на переходе типа зебра.

Как можно видеть из графика на рис.1, чем ниже уровень удобства движения, тем медленнее увеличивается скорость сообщения V_c при повышении максимальной скорости V_{max} . После увеличения максимальной скорости до определенной

величины, скорость сообщения перестает расти. И чем ниже уровень удобства движения, тем меньше эта максимальная скорость.

Если при движении в транспортном потоке с уровнем удобства ниже свободного, водитель пытается повысить среднюю скорость сообщения V_c , увеличение максимальной скорости на участках свободного движения и последующие торможения, вызываемые необходимостью ожидать очередную возможность обгона, приводит к повышению расхода топлива.

Расход топлива будет так же увеличиваться, если водитель будет разгоняться до постоянной максимальной скорости при снижении уровня удобства движения. Это означает, что при снижении уровня удобства движения в транспортном потоке необходимо уменьшать максимальную скорость автомобиля на участках свободного движения.

Комплексным показателем эффективности управления автомобилем является отношение скорости сообщения V_c к расходу топлива q_s . Этот показатель называется коэффициентом преобразования топлива в скорость k_{qv} :

$$k_{qv} = V_c / q_s, 100\text{км}^2/\text{ч*л} \quad (1)$$

Физический смысл k_{qv} следующий: его величина равна скорости сообщения, которую создает один литр топлива, израсходованный на 100 км пути. Его значение сначала увеличивается (скорость растет быстрее, чем расход топлива), а затем начинает уменьшаться (скорость растет медленнее, чем расход топлива).

Максимальному значению k_{qv} при движении на высшей передаче с постоянной скоростью соответствует эффективная скорость $V_э$. для легковых автомобилей ее величина изменяется в диапазоне от 100 до 120 км/ч в зависимости от топливно-скоростных свойств автомобиля. Для грузовых автомобилей величина $V_э$ изменяется в диапазоне от 70 до 90 км/ч. При переходе на низшие передачи во время движения с постоянной скоростью k_{qv} уменьшается обратно пропорционально увеличению передаточного отношения.

При движении с переменной скоростью k_{qv} уменьшается по отношению к его величине при постоянной скорости тем больше, чем выше неравномерность движения автомобиля.

На основании изложенного можно сформулировать модель поведения водителя в транспортном потоке, реализация которой приводит к повышению эффективности управления автомобилем: в свободном транспортном потоке максимальная скорость не должна превышать V_0 ; при снижении уровня удобства движения для замедления процесса уменьшения k_{qv} необходимо ограничивать максимальную скорость на участках свободного движения тем больше, чем ниже уровень удобства движения. Для каждого уровня удобства движения и для каждой категории транспортных средств существуют оптимальные максимальные скорости, обеспечивающие движение с оптимальной скоростью сообщения $V_{с.опт}$, которая равна наиболее вероятной скорости транспортного потока (при наличии в потоке ТС различных категорий – наиболее вероятной скорости движения ТС своей категории). На рис.63 значения максимальных скоростей, обеспечивающих движение с оптимальными скоростями сообщения $V_{с.опт}$, в транспортных потоках с уровнями удобства движения **B, C, D, E, F**, обозначены: V_B, V_C, V_D, V_E, V_F . При этом скорость сообщения уменьшается незначительно (по сравнению со скоростью, достигаемой при реализации модели поведения гонщика) и тем меньше, чем ниже уровень удобства движения. Из изложенного следует:

- мастерство водителя при движении в транспортном потоке определяется его умением ограничивать максимальную скорость до такого значения, при котором скорость сообщения будет оптимальной $V_{с.опт}$, равной наиболее вероятной скорости транспортного потока;

- повышение эффективности управления автомобилем (увеличение коэффициента преобразования топлива в скорость k_{qv}) возможно только за счет снижения расхода топлива. Поэтому попытки водителя повысить скорость сообщения относительно ее оптимального значения, путем реализации модели поведения гонщика, говорят о его низкой квалификации.

Чтобы эффективно управлять автомобилем водителю, необходимо знать, как он должен двигаться к этой цели – знать и уметь применять модель оптимального поведения в транспортном потоке, приведенную ниже.

Модель оптимального поведения водителя в транспортном потоке

- разгон при встраивании в транспортный поток и его пересечении, обгоне автомобилей – с необходимой для обеспечения безопасности интенсивностью;
- крейсерская скорость – по возможности равномерное движение со скоростью транспортного потока;
- максимальная скорость в свободном транспортном потоке – эффективная скорость $V_э$, но не больше разрешенной скорости плюс 10 км/ч.
- ограничение максимальной скорости на участках свободного движения по сравнению с разрешенной при снижении уровня удобства движения;
- плавное снижение скорости путем применения наката и торможения двигателем;
- дистанция – не менее 3...4 с, когда лидер ТС той же категории, 4...5 с, когда лидер ТС более низкой категории.
- обгон – только тихоходных автомобилей, «выпадающих» из транспортного потока;
- смена полосы только при необходимости совершить поворот, опередить «тихоходный» автомобиль.

Экономичный алгоритм управления автомобилем задает при разгоне положение педали скорости и частоту вращения коленчатого вала в момент перехода на высшие передачи; задает передачу при установившемся движении в зависимости от скорости [4], [5]. Для каждой модели автомобиля имеется свой экономичный алгоритм управления.

Чтобы добиваться максимальной эффективности управления автомобилем, водителю необходима информация обратной связи, о том, насколько успешно он решает задачу. Такой информацией являются:

- скорость сообщения V_c ;
- путевой расход топлива в сравнении с нормативным его значением.

1.3.1.3. Условия безопасного управления автомобилем при движении по дорогам общего пользования

Чтобы безопасно управлять автомобилем, необходимо понять причины возникновения ДТП, которое происходит тогда, когда система водитель-автомобиль не может выполнить маневр, предписанный сложившейся дорожно-транспортной ситуацией. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие одного из возможных типов: наезд на препятствие, съезд с дороги, столкновение с другими ТС, опрокидывание на дороге в процессе выполнения маневра. На рис.64 приведены графики надежности выполнения маневров: при его постоянных геометрических параметрах и изменении скорости выполнения; при постоянной скорости и изменении геометрических параметров маневра (верхний ряд графиков) [6]. Ниже приведены графики опасного (средние графики) и безопасного (нижние графики) распределения скоростей движения в транспортном потоке. Рассмотрим приведенные графики.

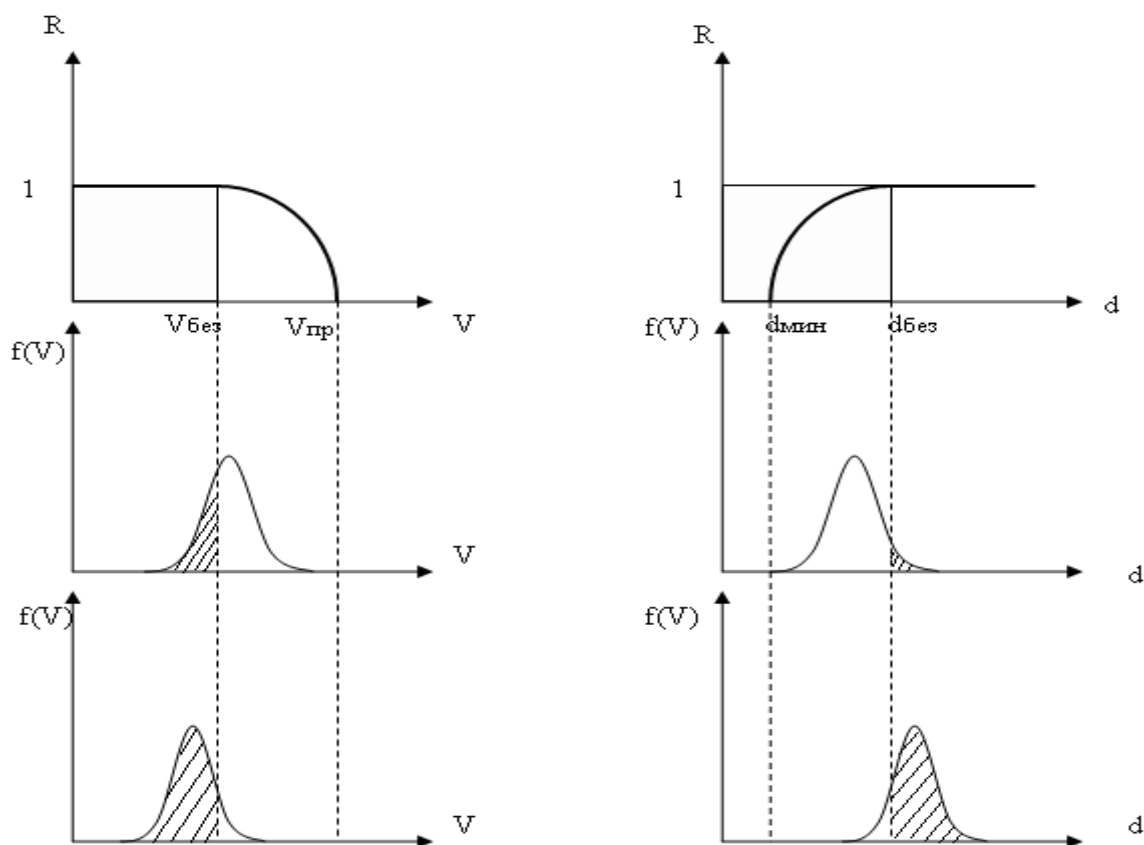


Рисунок 64

Рис. 64 - Графики изменения надежности выполнения маневров в зависимости от скорости (слева) и в зависимости от дистанции (справа), опасного (средние графики) и безопасного (нижние графики) распределения скоростей в транспортном потоке

Как можно видеть из представленных на рис.64 графиков безопасной скоростью является ее наибольшее значение $V_{\text{без}}$, при превышении которого надежность выполнения маневра становится меньше единицы, а безопасной дистанцией $d_{\text{без}}$ – наименьшее ее значение, при уменьшении относительно

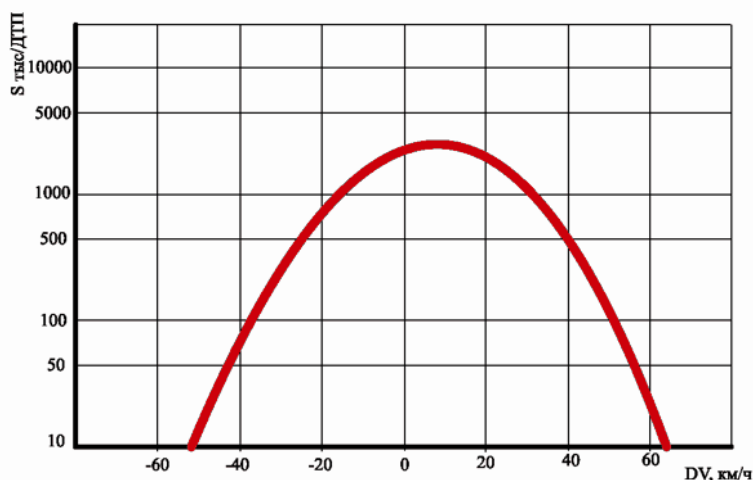


Рисунок 65

Рис. 65 – Изменение средней наработки на ДТП $S_{дтп}$ в зависимости от отклонения скорости автомобиля от наиболее вероятной скорости транспортного потока DV

ДТП по вине водителя не произойдет, если скорость будет не больше, а дистанция не меньше $V_{без}$ и $d_{без}$ соответственно. На средних и нижних штриховкой показана доля систем водитель-автомобиль, по вине которых ДТП не может произойти. Из приведенных графиков видно, что для повышения активной безопасности дорожного движения необходимо уменьшить долю водителей, которые превышают $V_{без}$ и уменьшают дистанцию относительно $d_{без}$. Однако опасность представляют не только те водители, которые превышают $V_{без}$. На рис.65 приведен график изменения средней наработки на ДТП $S_{дтп}$ в зависимости от отклонения скорости автомобиля от наиболее вероятной скорости транспортного потока [5].

Как можно видеть из представленного на Рис.65 графика, уменьшение скорости автомобиля относительно скорости транспортного потока так же опасно, как и ее превышение.

Водитель так же управляет траекторией движения автомобиля, обеспечивая безопасные значения бокового интервала. С учетом изложенного можно сформулировать условия безопасного управления автомобилем:

- в любой дорожно-транспортной ситуации скорость не должна быть больше, а дистанция и боковой интервал – меньше безопасных значений;
- при этом скорость должна быть не меньше, а боковой интервал не больше значений, при которых автомобиль будет создавать помехи для других участников движения, в результате которых их скорость окажется больше, а дистанция и боковой интервал – меньше безопасных значений

Безопасные значения скорости, дистанции и бокового интервала определяют положение границ безопасного управления. Значения скорости, которую нельзя превышать, дистанции и бокового интервала, которые нельзя занижать, определяют положение внешней границы безопасного управления.

Значения скорости, которую нельзя занижать и бокового интервала, который нельзя завышать, чтобы не создавать помех другим участникам движения, определяют положение внутренней границы безопасного управления.

Переход через границы безопасного управления означает, что водитель стал участником игры в автомобильную рулетку и быть или не быть ДТП с этого момента определяет случай. Чем дальше отклоняются от границы безопасного управления скорость, дистанция и боковой интервал, тем выше вероятность ДТП [6].

Повышение свойств транспортного средства, ошибочно называемых свойствами активной безопасности (скоростных, тормозных, устойчивости против бокового скольжения и опрокидывания) и улучшение дорожных условий не повышает безопасность управления автомобилем, а только изменяет положение границ безопасного управления, позволяя ездить безопасно с более высокой скоростью в свободном транспортном потоке.

Повышенный уровень аварийности среди начинающих водителей означает, что мы допускаем к участию в дорожном движении водителей, не умеющих управлять автомобилем, оставаясь в границах безопасного управления. Низкий уровень безопасности дорожного движения означает, что большое количество водителей, достигших своего «потолка» в умении управлять автомобилем, так и не научились делать это, не переходя границ безопасного управления.

Возникает естественный вопрос: «Что мешает водителям оставаться в границах безопасного управления»? Основной причиной этого является отсутствие у водителей объективной информации о положении этих границ. Безопасные значения скорости, дистанции и бокового интервала водители оценивают субъективно, с ошибкой. Ее знак и величина зависят от их опыта и социально-психологических качеств.

На основании изложенного, обучение вождению автомобиля и последующее управление им можно сравнить с обучением, тренировкой и проведением соревнований по прыжкам в высоту без планки. При обучении, инструктор, оценивающий положение границ безопасного управления с ошибкой, формирует у обучаемого начальные представления об их положении. Экзаменатор, допускающий к участию в дорожном движении кандидатов в водители, не умеющих управлять автомобилем, оставаясь в границах безопасного управления, так же оценивает положение этих границ с ошибкой. Начинаящий водитель уточняет свои представления о положении границ безопасного управления, сформированные в период обучения, по мере приобретения опыта. Будет этот опыт положительным или отрицательным зависит от набора социально-психологических качеств водителя.

Если набор этих качеств способствует занижению безопасной скорости и завышению безопасных значений дистанции и бокового интервала, с приобретением опыта повышается точность оценок и формируется безопасное поведение водителя в дорожном движении. Когда начинающий водитель обладает набором качеств, способствующих завышению безопасной скорости и занижению безопасных

значений дистанции и бокового интервала, происходит отрицательное обучение – закрепление этих ошибочных представлений.

Происходит это потому, что вероятность ДТП при переходе границ безопасного управления является редким событием по сравнению с событием перехода границ безопасного управления. На одно неучетное ДТП приходится, в среднем, 1000 критических случаев перехода границ безопасного управления, а на одно учетное ДТП – 8000 таких случаев [5]. Из тех, кто склонен завышать безопасную скорость и занижать дистанцию и боковой интервал относительно безопасных значений, формируется группа ненадежных водителей, определяющих уровень аварийности дорожного движения. Преобладание в транспортном потоке надежных или ненадежных водителей определяется менталитетом населения. По этой причине уровень активной безопасности дорожного движения в различных странах ЕС различается в несколько раз. Аналогичная ситуация имеет место при анализе активной безопасности в регионах России. Единственной объективной информацией о переходе границ безопасного управления является ДТП, произошедшее по вине водителя.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что повысить активную безопасность дорожного движения возможно только двумя способами: изменением менталитета населения; обеспечением водителей и органов дорожного надзора информацией об уровне безопасности управления автомобилем, получаемой в реальном масштабе времени.

Поскольку реализовать первый способ не представляется возможным, необходима разработка измеряемых показателей безопасности управления автомобилем, с помощью которых водитель будет в процессе управления получать информацию о безопасности выбираемых им режимов движения, а органы дорожного надзора смогут контролировать поведение водителя в дорожном движении и пресекать случаи перехода границ безопасного управления.

Около 40% ДТП по вине водителей происходит из-за превышения безопасной скорости. Основной причиной превышения безопасной скорости являются попытки водителей при движении в транспортном потоке повысить скорость сообщения путем реализации модели поведения гонщика.

На рис.3 был приведен график изменения показателя безопасности управления автомобилем – средней наработки на ДТП $S_{\text{ДТП}}$ в зависимости от отклонения скорости автомобиля от наиболее вероятной скорости транспортного потока. Из приведенного на рис.3 графика видно, что отклонение скорости автомобиля от наиболее вероятной скорости транспортного потока, в обе стороны, снижает безопасность управления автомобилем. Это означает, что, во-первых, для безопасного управления автомобилем при снижении уровня удобства движения водитель должен делать то же самое, что и для повышения эффективности управления – ограничивать максимальную скорость тем больше, чем ниже уровень удобства движения. А во-вторых, он не может уменьшать скорость автомобиля относительно скорости транспортного потока больше, чем на определенную величину. Иными словами *нельзя управлять безопасно, не управляя эффективно*. На основании изложенного можно сделать заключение о том, что максимальная скорость является показателем безопасности управления автомобилем.

При реализации модели поведения гонщика водитель стремится обогнать как можно больше автомобилей. Для этого, в ожидании возможности обгона, он уменьшает дистанцию относительно безопасного значения, интенсивно разгоняется, из-за большой разницы скоростей интенсивно тормозит, догоняя следующий автомобиль. При этом его движение происходит неравномерно, с большими ускорениями. Неравномерность движения отрицательно влияет и на эффективность и на безопасность управления автомобилем. Для ее оценки в теории транспортных потоков используется показатель, названный шумом ускорения – среднее

квадратичное отклонение продольного ускорения от среднего значения σ_j [7].

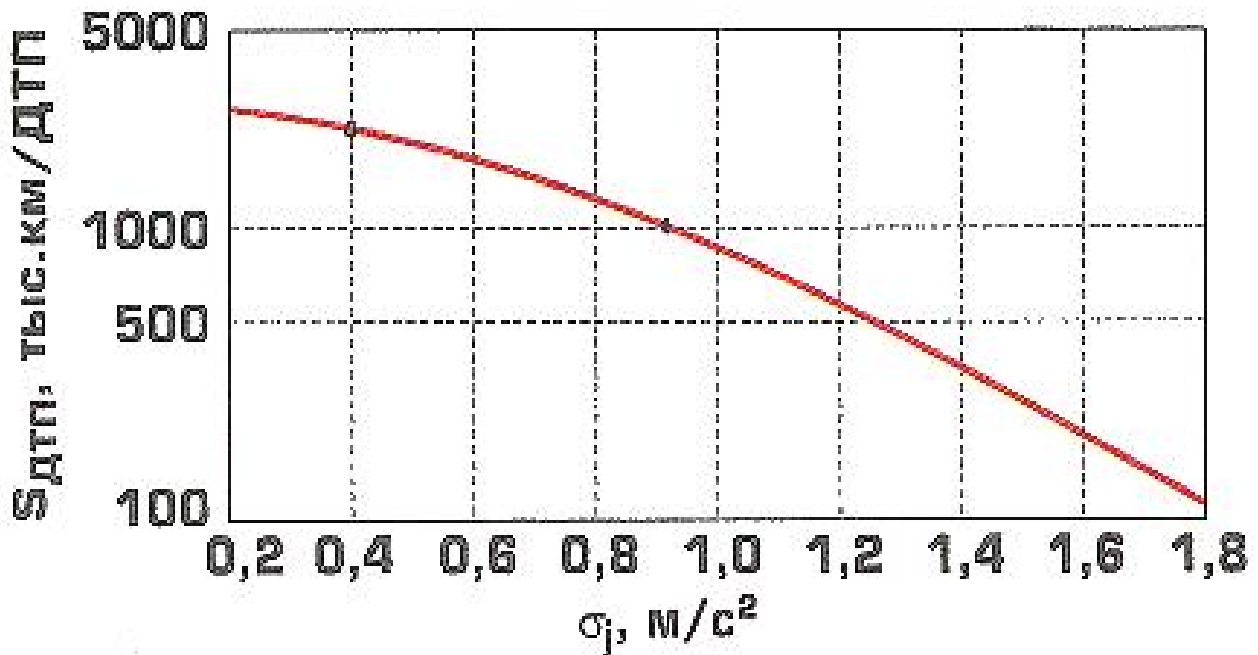


Рисунок 66

Рис. 66 - Зависимость средней наработки на ДТП $S_{ДТП}$ от величины шума ускорения σ_j

На рис. 66 приведен график изменения показателя безопасности управления автомобилем $S_{ДТП}$ в зависимости от шума ускорения σ_j [4].

В связи с изложенным, вторым показателем безопасности управления автомобилем является неравномерность движения – шум продольного ускорения. Обобщая можно сказать, что для повышения активной безопасности движения необходимо делать то же, что и для повышения эффективности управления автомобилем: в свободном транспортном потоке не превышать разрешенную скорость, при снижении уровня удобства движения ограничивать максимальную скорость относительно разрешенной, повышать равномерность движения автомобиля.

В работе [2] на основании анализа трудовой деятельности человека в различных сферах показано, что существует конфликт между мотивами к повышению эффективности достижения цели и безопасности. Проведенный анализ выявил интересную особенность деятельности водителя, заключающуюся в

отсутствии такого конфликта, если водителей умеет правильно выбирать модель поведения в дорожном движении.

Это означает, что необходимо учить не безопасному управлению, а управлению с заданным качеством: заданными уровнями эффективности и безопасности. Аналогичную задачу необходимо ставить и при повышении квалификации водителей.

1.3.1.4. Экологичное вождение автомобиля

Автомобильный транспорт является одним из серьезных источников загрязнения атмосферы углекислым газом, создающим парниковый эффект, ведущий к глобальному потеплению. В связи с этим на международном уровне в 2010 г. было принято решение о разработки программы, которая позволит снизить эксплуатационный расход топлива в два раза. Одним из путей уменьшения эксплуатационного расхода топлива является применение метода экономичного управления автомобилем. В странах Европейского союза реализуются правительственные программы обучения экономичному вождению водителей, в программы подготовки водителей включено изучение метода экономичного управления автомобилем.

Проведенный анализ позволяет определить следующие показатели качества управления автомобилем.

Показатели эффективности управления автомобилем:

- средняя скорость сообщения V_c в км/ч;
- путевой расход топлива q_s в л/100 км.

Показатели безопасности управления:

- максимальная скорость V_{max} в км/ч;
- шум ускорения в m/c^2 .

Показатель экологичности управления автомобилем:

- путь расход топлива q_s в л/100 км.

2. Проведение испытаний легкового автомобиля для определения нормативных зависимостей для вычисления критериев качества управления легковым автомобилем

Чтобы задать уровни эффективности и безопасности и экологичности управления автомобилем, необходимо определить нормативные значения показателей качества управления: скорости сообщения V_c , расхода топлива q_s , нормативных значений максимальной скорости V_n и шума ускорения.

При подготовке средств измерений к испытаниям, с учетом того, что средства контроля качества управления автомобилем должны быть пригодны для установки на учебные автомобили, была поставлена задача использования штатных датчиков для получения исходной информации, используемой при вычислении показателей качества управления.

Проведенные исследования показали невозможность вычисления величины шума ускорения с использованием штатного датчика скорости. В связи с этим было принято решение отказаться от вычисления шума ускорения. При принятии этого решения учитывалось то, что путь расход топлива является комплексным показателем эффективности управления автомобилем, который изменяется пропорционально изменению шума ускорения.

Испытания проводились на автомобиле Лада Калина. Для измерения перечисленных выше показателей качества управления автомобилем был применен

Маршрутный компьютер производства Курского завода «СчетМаш» Общий вид МК14 показан на Рис. 67.



Рисунок 67

Рис. 67 - Общий вид маршрутного компьютера МК-14

Перечень измеряемых параметров приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Технические характеристики перепрограммированного МК14

Наименование параметра	Ед. изм.	Диапазон измерения	Дискретность измерения
Текущее время суток	ч, мин	00,00...23,59	1
Время поездки	ч, мин, с	00,00...23,59	1
Пробег за поездку	км	0,0...999,9	0,1
Расход топлива за поездку	л	0,0...999,9	0,1
Скорость сообщения в поездке	км/ч	0,0...150,0	0,1
Максимальная скорость в поездке	км/ч	0,0...150,0	0,1
Текущая (мгновенная) скорость	км/ч	0,0...150,0	0,1
Средний расход топлива в поездке	л/100км	0,0...99,9	0,1
Текущий (мгновенный) расход топлива	л/100км	0,0...99,9	0,1
Сигнализация о превышение заданной скорости	км/ч	0...150	5

Результаты измерений по окончании каждой поездки заносятся в протокол.

Форма протокола приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Протокол № _1_ от 12.05.2014_г.

Водитель _Иванов_ Контролер_Петров_ ТС_Лада Калина _____

N п/п	Дата	ΣS км	ΣT ч:мин	Vс км/ч	Vmax км/ч	q _s л/100км	q _{s,н} л/100к М
1	12.05.	34	1:40	20,4	40	12	10,0
2.	14.05	34	1:43	19,8	40	12,2	10,0
3.							

При проведении испытаний водитель использовал описанную выше оптимальную модель поведения в дорожном движении в сочетании с экономичным алгоритмом управления автомобилем.

Экономичный алгоритм управления автомобилем Лада Калина

Начинать движение сразу после пуска двигателя.

Разгон:

- производится при максимальном перемещении педали скорости;
- переключение на высшую передачу производится при следующих значениях частоты вращения коленчатого вала:

при использовании 1-2-3-4-5 передач – 2000 мин⁻¹

при использовании 1-3-5 передач – 2500 мин⁻¹

Установившееся движение осуществлять на самой высокой передаче обеспечивающей устойчивую работу двигателя. Минимально-устойчивые скорости движения на передачах:

5-я – 45 км/ч;

4-я – 30 км/ч

3-я – 20 км/ч;

2-я – 10 км/ч

Снижение скорости в результате повышения сопротивления движения:

- полностью переместить педаль скорости;
- переходить на низшие передачи при снижении частоты вращения коленчатого вала до 1700 мин^{-1} .

Движение на спуске:

- при изменении скорости в пределах $\pm 5 \text{ км/ч}$ использовать движение накатом;
- при увеличении скорости более чем на 5 км/ч – применять торможение двигателем;
- при невозможности выбора передачи, обеспечивающую движение на спуске с постоянной скоростью, помочь торможению двигателем, нажав на педаль тормоза

Замедление:

- плановое замедление выполнять переходя к движению накатом;
- торможение педалью тормоза выполнять при приближении к точке завершения маневра с замедлением не более 2 м/с^2 .

Выключать двигатель сразу после завершения поездки.

Испытания проводились на дорогах Москвы, Московской области и на автомагистрали I-й категории Москва – Дон. Максимальная скорость в городе не превышала 70 км/ч , на шоссе – 100 км/ч , на автомагистрали – 120 км/ч . Полученные результаты испытаний были положены в основу разработки требований к нормативным значениям максимальной скорости и расхода топлива.

1.3.2. Теоретическое обоснование и выбор контролируемых параметров эффективности, безопасности и экологичности управления легковым автомобилем

Чтобы создать обратную связь о качестве управления автомобилем, недостаточно измерить показатели качества управления, необходимо сравнить их с нормативными значениями. Только в этом случае водитель получит информацию о том, насколько эффективно, безопасно и экологично он управляет автомобилем.

При проведении испытаний использовалась модель оптимального управления автомобилем, поэтому полученные результаты могут быть приняты в качестве нормативных значений показателей качества управления автомобилем.

Поскольку средняя скорость сообщения, максимальная скорость и путевой расход топлива зависят от условий движения, возникает необходимость установления зависимостей нормативных значений измеряемых показателей качества управления автомобилем от условий движения. Главным фактором, характеризующим условия движения, является плотность транспортного потока. Проблема заключается в том, что оценить уровень удобства движения в транспортном потоке невозможно путем измерения параметров движения автомобиля.

Наиболее информативным измеряемым показателем уровня удобства движения в транспортном потоке является средняя скорость сообщения. Каждый водитель стремится достичь пункта назначения с оптимальной, по его пониманию, средней скоростью. Величина средней скорости сообщения зависит от максимальной скорости, развиваемой на участках свободного движения. Как было показано на рис.1, чтобы ехать с оптимальной средней скоростью сообщения, максимальная скорость не должна превышать определенной величины. Иными словами, если максимальная скорость превышает среднюю скорость сообщения на величину больше оптимальной, то это означает снижение эффективности и безопасности управления автомобилем. На основании изложенного можно сделать вывод о том, что если при эксплуатационных испытаниях водитель реализует оптимальную модель управления автомобилем, то мы можем построить зависимость максимальной скорости от величины средней скорости сообщения, то, используя ее, можно при известной средней скорости сообщения мы можем определить нормативную величину максимальной скорости. Зависимость максимальной скорости от средней скорости сообщения, определенная для одного легкового автомобиля, пригодна для определения нормативного значения максимальной скорости всех легковых автомобилей. Это связано с тем, что зависимость максимальной скорости от средней скорости сообщения определяется не

скоростными свойствами легкового автомобиля, а уровнем удобства движения в транспортном потоке.

Путевой расход топлива так же зависит от средней скорости сообщения. Однако его величина зависит от топливно-скоростных свойств конкретной модели автомобиля. Поэтому для определения нормативной зависимости путевого расхода топлива от средней скорости сообщения требуется проведение лабораторно-дорожных испытаний для каждой модели автомобиля. Поскольку это могут сделать только заводы изготовители, применить такую зависимость для оценки качества управления автомобилем при обучении вождению невозможно. Поэтому для нормирования путевого расхода топлива были использованы Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте [8], утверждаемые Минтрансом России. Нормы расхода топлива устанавливаются практически для всех моделей транспортных средств, эксплуатируемых на территории России. В основу нормирования положена базовая норма расхода топлива, которая устанавливается для каждой модели автомобиля. А для учета условий эксплуатации применяются повышающие коэффициенты. Нормы расхода топлива повышаются при следующих условиях:

- при снижении температуры ниже определенной величины. Величина коэффициента увеличивается при снижении температура окружающего воздуха;

- при работе автомобиля в условиях повышенной высоты над уровнем моря. Величина коэффициента увеличивается при повышении высоты над уровнем моря;

- при работе автомобиля в городах. Величина коэффициента увеличивается при увеличении численности населения в городе;

- при повышении срока эксплуатации автомобиля.

На основании обработки протоколов испытаний была построена зависимость изменения максимальной скорости автомобиля от средней скорости сообщения.

Нормативное значение путевого расхода топлива определялось в соответствии с методическими указаниями Минтранса России.

1.3.3. Разработка алгоритмов вычисления измеряемых параметров и их нормативных значений

Сводные протоколы результатов эксплуатационных испытаний автомобиля Лада Калина приведен в Приложении 1, табл.П.1.1 и П.1.2. В табл.П.1 приведены показатели качества управления в поездках, в табл.П.2 – в ездовых циклах, каждый из которых равен 5 км. Результаты испытаний, полученные в процессе поездки, были использованы для сравнения с нормативами расхода топлива, установленными Минтрансом России. Результаты испытаний в ездовых циклах были использованы для определения алгоритмов вычисления нормативных значений максимальной скорости в зависимости от величины средней скорости сообщения. Для определения указанной зависимости на график с осями: ось абсцисс – средняя скорость сообщения V_c , ось ординат – максимальная скорость V_{max} , были нанесены данные из табл.П.2. Были выделены три диапазона изменения средней скорости сообщения V_c , в пределах которых зависимость V_{max} от V_c можно было аппроксимировать линейными функциями. В результате была получена кусочно-линейная функция, описывающая изменение нормативной максимальной скорости $V_{max.n}$ в зависимости от средней скорости сообщения V_c . Полученный график приведен на рис.6.

Максимальная нормативная скорость вычисляется по уравнениям:

$$V_{max.n} = 0.964V_c + 30 \text{ км/ч, если } 0 < V_c \leq 27.5 \text{ км/ч} \quad (2)$$

$$V_{max.n} = 0,493V_c + 42.93 \text{ км/ч, если } 27.5 < V_c \leq 75 \text{ км/ч} \quad (3)$$

$$V_{max.n} = V_c + 10 \text{ км/ч, если } 75 < V_c \text{ км/ч} \quad (4)$$

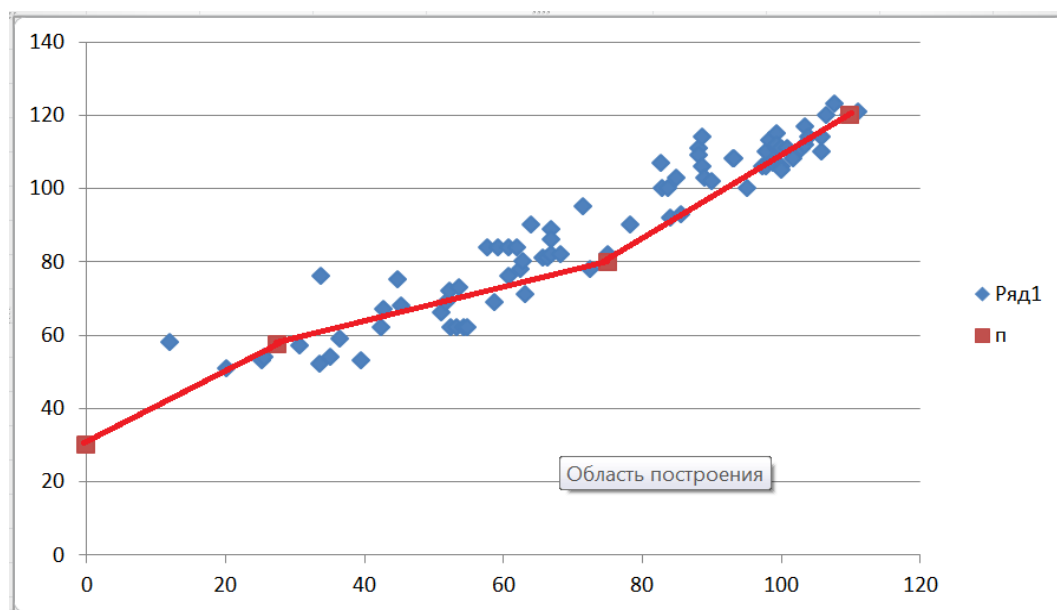


Рисунок 68

Рис. 68 - Зависимость максимальной нормативной скорости $V_{\max.n}$ от средней скорости сообщения V_c

Вычисление нормативного расхода топлива производится по методике, приведенной в приложении 2.

1.3.4. Разработка компьютерных программ реализации алгоритмов вычисления критериев качества управления.

Для реализации алгоритмов вычисления разработано программное обеспечение, которое вычисляет следующие параметры:

- пройденный путь;
- среднюю скорость;
- максимальную скорость;
- расход топлива.

Кроме того, вычисляются нормативные значения для:

- максимальной скорости;
- расхода топлива.

По результатам каждой поездки формируется протокол. На основании анализа всех поездок строятся графики результатов обучения, описывающие изменение максимальной скорости и расхода топлива от количества поездок.

1.3.5. Выбор IT-устройства

Требования, предъявляемые к IT-устройству:

- устройство должно быть переносным и портативным;
- время непрерывной работы без подзарядки не менее 8 часов;
- возможность подзарядки от бортовой сети автомобиля;
- необходимо наличие клавиатуры для ввода данных;
- размер экрана не менее 10 дюймов по диагонали;
- яркость экрана должна быть достаточной для работы в солнечную погоду;
- операционная система Windows 7 или более новая;
- минимально возможная стоимость.

Были проанализированы различные устройства в следующих форм-факторах: планшеты, нетбуки, ноутбуки.

Большая часть планшетов с диагональю экрана более 10 дюймов работает под управлением операционной системы Android и iOS. У таких планшетов небольшие аккумуляторы, и продолжительность непрерывной работы менее 8 часов. Планшеты с необходимой продолжительностью работы и ОС Windows 7 более дорогие – стоят от 20 тыс. руб.

Ноутбуки низкой ценовой категории не соответствуют требованиям продолжительности автономной работы.

Нетбуки подходят по всем критериям при стоимости порядка 12 тыс. руб. Например, ASUS Eee PC 1025c.

1.3.6. Разработка программного обеспечения для IT-устройства

Для реализации алгоритмов вычисления разработано программное обеспечение для переносного компьютера с операционной системой Windows 7 или более новой. Программное обеспечение позволяет записывать данные поступающие с передатчика, рассчитывать критерии качества управления и сохранять результаты для последующего анализа. Возможна установка программы на настольный компьютер для просмотра и вывода на печать отчётов о качестве управления.

Программное обеспечение написано на языке C# под .NET Framework v4.0. Данные результатов измерения хранятся в локальной базе данных SQLite. Отчёты создаются в формате PDF. Программное обеспечение прилагается на компакт-диске.

1.3.7. Подготовка руководства по применению технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения при профессиональном обучении водителей транспортных средств, включающее общие сведения о назначении технического средства контроля, алгоритм запуска и выхода из программы, принципы оценки контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения

Руководство по применению технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения транспортного средства приведено в приложении 3.

1.3.8. Разработка технического задания на техническое средство

Техническое задание на техническое средство контроля эффективности, безопасности и экологичности управления транспортным средством категории «В» приведено в приложении 4.

1.3.9. Разработка методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Методика применения технического средства контроля качества управления автомобилем проведена в приложении 5.

Приложение 1

Таблица П.1.1 – Сводный протокол показателей качества управления автомобилем Лада Калина в поездке

N п/п	ΣS км	k_t	V_c км/ч	V_{max} км/ч	q_s л/100км	$q_{s,н}$ л/100км
1	20	0,72	14,6	50	13,2	10
2.	66	0,73	26,2	82	8,8	10
3.	18	0,95	56,9	83	6,2	8
4.	16,4	0,84	26,4	61	9,5	10
5.	150	1	69	107	6,8	8
6.	250	0,91	75,8	107	7	8
7.	316	0,92	77,2	107	7	8
8.	155	0,94	91,2	109	6,9	8
9.	146	0,92	78,7	100	6,9	8
10.	182	0,86	66,1	105	6,9	8
11.	18,4	0,6	22,7	51	10,2	10
12.	46	0,94	40,2	81	8,5	10
13.	50	0,96	47	75	6,3	8
14.	51	0,94	42,2	76	7,8	8
15.	52,5	0,97	42	73	5,6	8
16.	118	0,95	39,6	81	7,1	8
17.	131	0,96	64	98	6,3	8
18.	204	0,93	74,6	110	6,8	8
19.	384	0,96	79,6	109	7	8
20.	860	0,88	69,1	112	7,1	8
21.	34,8	0,77	41,7	87	8	8
22.	19,8	0,99	65	80	7,1	8
N п/п	ΣS км	k_t	V_c км/ч	V_{max} км/ч	q_s л/100км	$q_{s,н}$ л/100км
23.	18,9	0,93	54,1	79	7	8
24.	27	0,99	61,9	72	6	8

25.	41,1	0,95	50,4	71	6,3	8
26.	21,5	0,86	31,3	55	7,9	8
27.	15,4	0,91	50,2	65	7,3	10
28.	21,8	0,97	27,3	58	9,9	10
29.	33,2	0,97	58,9	72	6,9	8
30.	18,9	0,98	56,5	71	7,6	8
31.	15,1	0,99	59,1	68	6,2	8
32.	21,5	0,86	31,3	55	7,9	8
33.	22	0,93	35,3	69	8	8
34.	36,5	0,93	60,9	91	7,7	8
35.	19,4	0,98	58,3	80	6,5	8
36.	19,2	0,98	66	80	6,4	8
37.	18,1	1	68,5	82	7,3	8
38.	15,7	0,97	66,5	88	7,6	8
39.	21,5	0,85	42,1	69	7,7	8
40.	21,7	0,69	25,9	71	10	10
41.	33,1	1	72,2	87	6,9	8
42.	18,9	0,91	52	83	7,5	8
43.	19,4	1	59,7	72	5,4	8
44.	32,6	0,95	62,8	77	6	8
45.	21,3	0,8	31,2	62	7,2	10
46.	14,7	0,78	24,6	51	8,4	10
47.	32,7	0,97	54,4	64	5,9	8
48.	18,7	1	52,2	62	6,4	8
49.	19,4	0,96	56,1	72	6	8
50.	27	0,95	52,2	68	5,7	8
51.	28,5	0,82	28	60	8	8
N п/п	$\bar{X}S$ км	k_t	V_c км/ч	V_{max} км/ч	q_s л/100км	$q_{s.H}$ л/100км
52.	23	0,54	16,8	69	12	10
53.	34	1	54	88	7	8
54.	19,8	0,99	50,6	79	6,6	8
55.	20,4	0,97	61,4	75	5,3	8
56.	33,4	0,95	61,6	75	5,7	8
57.	21,4	1	36,6	64	6,7	8

Таблица П.1.2. – Сводный протокол показателей качества управления автомобилем Лада Калина в ездовом цикле

N п/п	$\bar{X}S$ км	k_t	V_c км/ч	V_{max} км/ч	q_s л/100км	$q_{s.H}$ л/100км
1.	5	0,57	12	58	17,3	
2.	5	1	60,8	84	7,1	
3.	5	1	53,6	73	6,4	
4.	5	0,97	66,9	82	5,3	
5.	5	1	72,6	78	4,7	

6.	5	1	51,1	66	5,4	
7.	5	0,78	25,2	53	8	
8.	5	1	54,9	62	5,5	
9.	5	1	53,3	62	5,5	
10.	5	0,92	44,8	75	7,8	
11.	5	1	66,4	81	6,8	
12.	5	1	59,2	84	5,4	
13.	5	1	60,8	76	5,4	
14.	5	1	75	82	4,7	
N	XS		Vc	Vmax	qs	qs.H
п/п	км	k _t	км/ч	км/ч	л/100км	л/100км
15.	5	0,91	35,1	54	6,2	
16.	5	0,98	71,5	95	7,9	
17.	5	1	51,7	69	5,5	
18.	5	1	65,7	81	7,3	
19.	5	0,92	61,9	84	7	
20.	5	0,88	42,4	62	6,9	
21.	5	0,99	39,5	53	6,8	
22.	5	0,91	52,5	62	7,4	
23.	5	1	54,4	62	6	
24.	5	0,71	20,1	51	13,3	
25.	5	0,92	66,9	89	6,8	
26.	5	0,97	66,9	86	6,3	
27.	5	1	68,2	82	6,2	
28.	5	1	63,2	71	5,8	
29.	5	1	89,1	103	5,7	
30.	5	1	97,8	106	6,9	
31.	5	1	98,4	113	5,2	
32.	5	1	95,2	100	8,1	
33.	5	1	101	111	6,6	
34.	5	1	104	114	6,9	
35.	5	1	99,4	111	6,2	
36..	5	1	88,7	106	8,1	
37.	5	1	93,1	108	7,4	
38.	5	1	105,9	110	7,5	
39	5	1	99,4	115	5,9	
40.	5	1	97,3	106	7	
41.	5	1	82,9	100	5,8	
N	XS		Vc	Vmax	qs	qs.H
п/п	км	k _t	км/ч	км/ч	л/100км	л/100км
42	5	1	82,7	107	6,2	
43.	5	1	109,8	120	6,9	
44.	5	1	111,1	121	7,3	
45	5	1	107,8	123	7,8	
46	5	1	103,4	117	7	
47.	5	1	106,5	120	8,2	
48.	5	1	105,9	114	7,5	
49.	5	1	103,4	112	6,4	
50.	5	1	100	111	6	
51.	5	1	98,9	107		

52.	5	1	101,7	108	7,7	
53.	5	1	102,9	111	7,2	
54.	5	1	97,8	110	5,9	
55.	5	1	102,9	111	8,6	
56.	5	1	99,4	112	7	
57.	5	1	100	106	7,2	
58.	5	1	88,7	114	6,8	
59.	5	1	88,2	111	7,2	
60.	5	1	88,2	109	5,7	
61.	5	1	93,3	108	6,7	
62.	5	1	33,8	76	6,3	
63.	5	1	83,7	100	5,6	
63.	5	1	33,6	52	7,7	
64.	5	1	30,7	57	7,4	
65	5	0,86	62,9	80	4,8	
66.	5	1	100	105		
67	5	1	90	102	6,7	
N	\bar{X}_S	k_t	V_c	V_{max}	q_s	$q_{s.H}$
п/п	км		км/ч	км/ч	л/100км	л/100км
68	5	1	84,9	103	6,6	
68.	5	1	85,7	93	6,5	
69.	5	0,88	25,6	54	8,9	
70.	5	0,91	36,4	59	7,1	
71	5	1	45,3	68	5,6	
72.	5	1	42,7	67	6,5	
73.	5	1	52,3	72	6	
74.	5	1	64,1	90	5,2	
75.	5	1	84,1	92	5,3	
76.	5	1	57,8	84	6,2	
77.	5	1	58,8	69	6,8	
78.	5	1	78,3	90	4,9	
79.	5	1	62,5	78	5,4	

Извлечение из распоряжения Минтранса России
от 14 марта 2008 г. №АМ-23-р

Методика определения нормативного расхода топлива

1. Нормативный расход топлива определяется с учетом условий движения на испытательном маршруте.

2. Основой для расчета нормативного расхода топлива является базовый расход топлива. Учет условий движения на испытательном маршруте осуществляется путем применения повышающих коэффициентов. Вычисления производятся по формуле:

$$q_n = 0,01q_b \sum k_i, \text{ л/100 км}$$

где:

q_n – нормативный расход топлива, л/100 км;

q_b – базовый расход топлива л/100 км;

$\sum k_i$ – сумма повышающих коэффициентов k_i , %.

3. Значения базового расхода топлива для отечественных легковых автомобилей, автомобилей стран СНГ определяется в зависимости от модели автомобиля по табл. 7.1., для зарубежных автомобилей – по табл.7.2. методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (приложение к распоряжению Минтранса России от 14 марта 2008года АМ № 23-Р). Базовый расход топлива для автомобилей ВАЗ приведен в табл. П.2.1. При отсутствии в табл. марки используемого для обучения автомобиля, за базовый расход топлива принимается средняя величина, вычисленная по автомобилям с аналогичными рабочими объемами и близкими значениями мощности двигателя.

4. Для учета условий движения на испытательном маршруте применяются следующие значения повышающих коэффициентов.

4.1. В зависимости от высоты над уровнем моря:

- от 300 до 800 м – 5%;

- от 801 до 2000 м – 10%;
- от 2001 до 3000 м – 15%;
- свыше 3000 м – 20%.

4.2. На загородных дорогах общего пользования, где в среднем на 1 км пути имеется более 5 поворотов радиусом 40 и менее метров – до 10%, на дорогах общего пользования IV и V категорий – до 30%.

4.3. В городах и населенных пунктах численностью населения:

- до 100 тыс. человек при наличии регулируемых перекрестков, светофоров или других знаков дорожного движения – 5%;
- от 100 до 250 тыс. человек – 10%;
- от 250 тыс. до 1 млн. человек – 15%;
- от 1 до 3 млн. человек – 20%;
- свыше 3 млн. человек – 25%.

4.4. Для автомобилей со следующими сроками эксплуатации и величинами пробега, соответственно:

- более 5 лет и более 100 тыс. км – 5%;
- более 8 лет и более 150 тыс. км – 10%.

4.5. В зимнее время года в зависимости от климатических районов страны повышение нормы расхода топлива и сроки введения повышающих коэффициентов производится в соответствии с приложением №2 «Значения зимних надбавок к нормам расхода топлива по регионам России в зависимости от климатических условий» Методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (приложение к распоряжению Минтранса России от 14 марта 2008 года АМ № 23-Р).

4.6. На дорогах общего пользования I, II и III категорий вне населенных пунктов расход топлива уменьшается до 15%.

5. Если на испытательном маршруте встречаются участки, на одном из которых необходимо применять повышающий коэффициент движение по городу), а

на другом нет (движение по шоссе), то величину повышающего коэффициента необходимо уменьшить по формуле:

$$k_c = S_r/S, \%$$

где:

k_c – скорректированное значение повышающего коэффициента, %;

k – значение повышающего коэффициента по п. 4.2.

S_r – протяженность маршрута по городу, км;

S – длина испытательного маршрута, км.

Таблица П.2.1. – Значения базового расхода топлива. Легковые автомобили ВАЗ¹

Модель, марка, модификация автомобиля ²	Базовая норма, л/100 км	Топлива ³
1	2	3
ВАЗ-11183 «Калина» (ВАЗ-21114-4L-1,596-81-5M)	8,0	Б
<i>ВАЗ-2104</i>	8,5	Б
ВАЗ-21041 (ВАЗ-21067.10-4L-1,568-74,5-5M)	9,1	Б
ВАЗ-21043 (ВАЗ-2103-4L-1,45-71-5M)	8,3	Б
ВАЗ-21043 (ВАЗ-2103-4L-1,451-71,5-4M)	9,0	Б
<i>ВАЗ-2105, -21051, -21053</i> <i>ВАЗ-2105, -21051, -21053</i>	8,5	Б
ВАЗ-2106 (ВАЗ-2106-4L-1,57-75,5-5M)	8,5	Б
ВАЗ-21063 (ВАЗ-2130-4L-1,77-82-5M)	9,0	Б
ВАЗ-2107 (ВАЗ-2103-4L-1,45-72,5-4M)	9,0	Б
ВАЗ-2107 (ВАЗ-2103-4L-1,45-72,5-4M)	9,0	Б
ВАЗ-21072 (ВАЗ-2105-4L-1,3-63,5-4M)	8,6	Б
ВАЗ-21072 (ВАЗ-2105-4L-1,3-63,5-4M)	8,9	Б
ВАЗ-21074 (ВАЗ-2106-4L-1,57-75,5-5M)	8,5	Б
ВАЗ-21074 (ВАЗ-21067-4L-1,568-74,5-5M)	8,9	Б
<i>ВАЗ-2108, -2108 «Спутник», -21081, -21083, -2109</i>	8,0	Б
ВАЗ-21093 (ВАЗ-2111-4L-1,499-79-5M)	7,7	Б
ВАЗ-21093; -21099 1,5i (ВАЗ-21083-20-4L-1,5-71-5M)	7,5	Б
1	2	3
ВАЗ-21099 (ВАЗ-2111-4L-1,499-79-5M)	7,8	Б
ВАЗ-2110 1,5i (ВАЗ-21083-20-4L-1,5-71-5M)	7,4	Б
ВАЗ-2110-010 (ВАЗ-2110-4L-1,499-73-5M)	7,8	Б
ВАЗ-21102 (ВАЗ-2111-4L-1,499-79-5M)	7,5	Б
ВАЗ-21112-00 1.6 (ВАЗ-21114-4L-1,596-80-5M)	8,3	Б
ВАЗ-21113 (ВАЗ-2112-4L-1,499-92-5M)	7,8	Б
ВАЗ-2112 (ВАЗ-2112-4L-1,499-92-5M)	7,7	Б
ВАЗ-21140 (ВАЗ-2111-4L-1,499-79-5M)	7,9	Б
ВАЗ-21150 (ВАЗ-2111-4L-1,499-79-3,94-5M)	7,4	Б

¹ Курсивом (по всему документу) обозначены нормы, рассчитанные до 1997 г.

² В скобках обозначаются (по всему документу) основные параметры двигателя и коробки передач (по данным производителей техники или по каталогам), например: ВАЗ-21043 – марка двигателя; 4L – число и расположение цилиндров (L – рядное, V-образное, О-оппозитное); 1,45 – рабочий объем двигателя, л; 71 – мощность двигателя, л.с.; 5М – количество передач (М – механическая; А – автоматическая коробка передач, CVT-бесступенчатая автоматическая).

³ Условные обозначения: Б – бензин; Д – дизтопливо; СНГ – сжиженный нефтяной газ; СПГ – сжатый природный газ.

РУКОВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ
технического средства контроля эффективности, безопасности и
экологичности вождения транспортного средства (скв)

Содержание

П.3.1. Назначение и область применения.....	46
П.3.2. Описание СКВ.....	47
П.3.3. Подключение СКВ к датчикам скорости и расхода топлива.....	49
П.3.3.1. Подключение передатчика к датчикам скорости и расхода топлива.....	49
П.3.3.2. Подключение передатчика к компьютеру.....	50
П.3.3.3. Определение номера порта для подключения передатчика к компьютеру.....	52
П.3.4. Работа с программой.....	54
П.3.4.1. Запуск программы.....	54
П.3.4.2. Установка соединения с передатчик.....	54
П.3.5. Отображение параметров качества управления.....	56
П.3.6. Настройка параметров СКВ.....	57

П.3.1. Назначение и область применения.

Техническое средство контроля вождения транспортного средства (СКВ) предназначено для применения при обучении вождению транспортных средств категории «В», оборудованных инжекторным двигателем с искровым зажиганием с электронным управлением подачей топлива.

СКВ определяет уровень умения водителя управлять автомобилем в реальных условиях движения путем сравнения измеряемых показателей качества управления с нормативными значениями этих показателей. Нормативные значения вычисляются на основании предварительно определенных зависимостей этих показателей от условий движения в транспортном потоке.

СКВ предназначен для применения на транспортных средствах категории «В», которые оборудованы спидометром с электрическим приводом от датчика Холла и имеющих выход для получения сигнала о величине расхода топлива.

СКВ создана на базе Netbook путем разработки программы вычислений измеряемых и нормативных значений показателей качества управления транспортным средством. Связь с датчиками пути и расхода топлива осуществляется по системе Bluetooth.

Определяемые показатели качества управления автомобилем, единицы, диапазоны и дискретность отображения показателей на дисплее приведены в таблице П.3.1.

Перечисленные в таблице П.3.1 показатели качества управления записываются в память Netbook в функции пути и времени.

Результаты измерений показателей качества управления заносятся в протокол, наличие которого позволяет анализировать процесс приобретения умения управлять транспортным средством в результате обучения. При заполнении протокола устанавливается пауза в изменении значений показателей качества управления на дисплее. Включение и выключение паузы производится клавишей «пробел». После прекращения паузы СКВ выведет на дисплей значения показателей качества управления с учетом вычислений, выполненных в период паузы.

П.3.2. Описание СКВ

Таблица П.3.1. – Перечень показателей качества управления автомобилем, выводимых на дисплей СКВ

№ п/п	Измеряемые параметры	Обозначение	Единица измерения	Диапазон измерения	Дискретность
1.	Средняя скорость сообщения в поездке	V_c	км/ч	0...200	0,1
2.	Максимальная скорость в поездке	V_{max}	км/ч	0...150	0,1
3.	Нормативное значение максимальной скорости в поездке ¹⁾	$V_{max.n}$	км/ч	0...150	0,1
4.	Путевой расход топлива в поездке	q_s	л/100 км	0...50	0,1
5.	Нормативное значение путевого расхода топлива ²⁾	$q_{s.n}$	л/100 км	0...50	0,1
6.	Пробег с начала поездки	ΣS	км	0...1000	1
7.	Продолжительность поездки	ΣT	ч:мин	0...24 ч	1 мин

1) вычисляется на основании зависимости максимальной скорости V_{max} от средней скорости сообщения V_c

2) устанавливается Минтрансом России, его значение вводится Netbook при его настройке

На рис. П.3.1 и П.3.2 показана комплектация СКВ. На рис.П.3.1 показан передатчик информации по системе Bluetooth от датчиков скорости и расхода топлива к компьютеру Netbook, а на рис.П.3.2 – общий вид Netbook с изображением на дисплее выводимой информации.



Рис. П.3.1 - Внешний вид передатчика информации по системе Bluetooth от датчиков скорости и расхода топлива к компьютеру Netbook



Рис. П.3.2 - Общий вид Netbook с изображением на дисплее выводимой информации

На рис. П.3.3. показан вид выводимой на дисплей информации о качестве управления транспортным средством в поездке.

T	S, км	Vс, км/ч	Vmax, км/ч	Vmax.н, км/ч	Qs	Qн
01:08:14	28,5	28,0	59	> 55	8,0	10,0

Рис. П.3.3 - Вид показателей качества управления, выводимых на дисплей в процессе поездки

Из рис.П.3.3 видно, что максимальная скорость в поездке не соответствуют установленным нормативам.

П.3.3. Подключение СКВ к датчикам скорости и расхода топлива

Жгут проводов подключается к проводам, передающим импульсы датчика Холла к спидометру, импульсы от датчика расхода топлива к компьютеру, соответственно.

П.3.3.1. Подключение передатчика к датчикам скорости расхода топлива

Датчики скорости и расхода топлива подключаются к передатчику с помощью жгута проводов. Сначала необходимо подключить жгут к проводам, передающим импульсы от датчика скорости и датчика расхода топлива. После этого присоединить разъем жгута к разъему передатчика. Нумерация контактов разъема передатчика, к которому присоединяется разъем жгута, показан на рис.П.3.4.

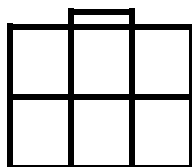


Рис. П.3.4. Нумерация контактов разъема передатчика

Таблица П.3.2. – Назначение контактов в разъеме приведено в табл.П.3.2.

№	Назначение	Примечание
1	Импульсный вход 1	Датчик расхода топлива
2	Импульсный вход 2	Датчик скорости
3	+ АКБ	+ 8..28 В
4	Общий провод (-)	
5	Аналоговый вход 1	Не используется
6	Аналоговый вход 2	Не используется

П.3.3.2.Подключение передатчика к компьютеру

Включите зажигание. На передатчике должен начать медленно мигать индикатор, сигнализирующий о том, что передатчик включён.

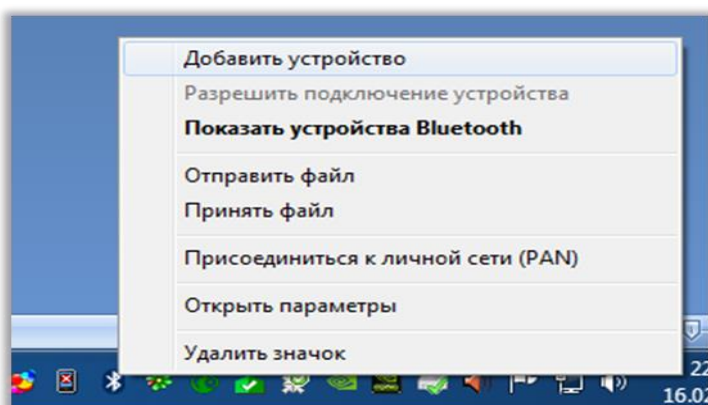
Если модуль Bluetooth встроен в компьютер, его необходимо включить. При отсутствии встроенного модуля – подсоединить внешний модуль. При подключении модуля Bluetooth к компьютеру в нижней части экрана должен появиться значок:



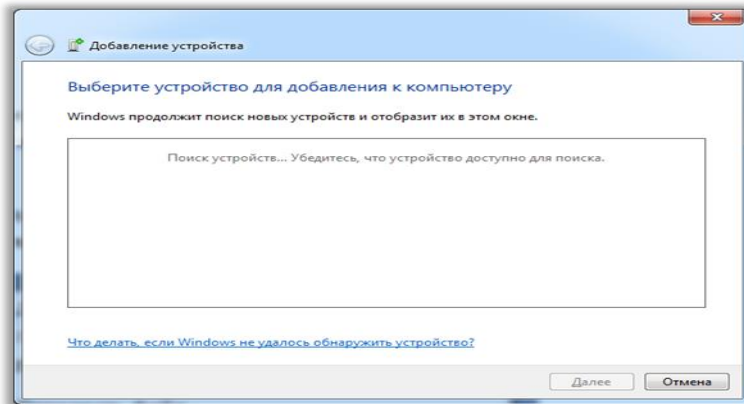
Данная операция выполняется один раз на каждом из компьютеров, который будет использоваться в качестве СКВ.



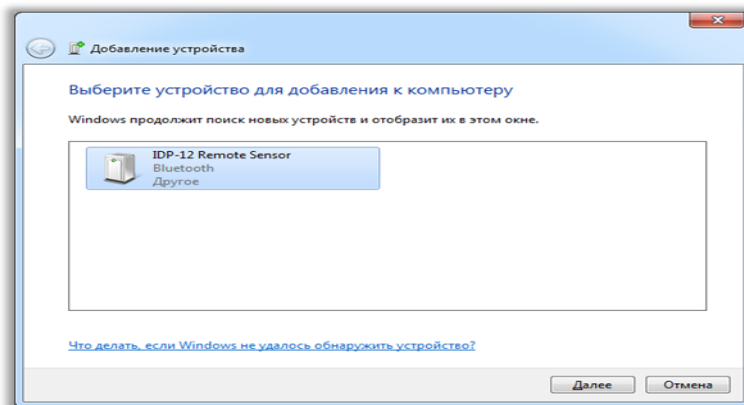
Нажмите правую кнопку мышки на значке Bluetooth и в появившемся меню выберите пункт «Добавить устройство»:



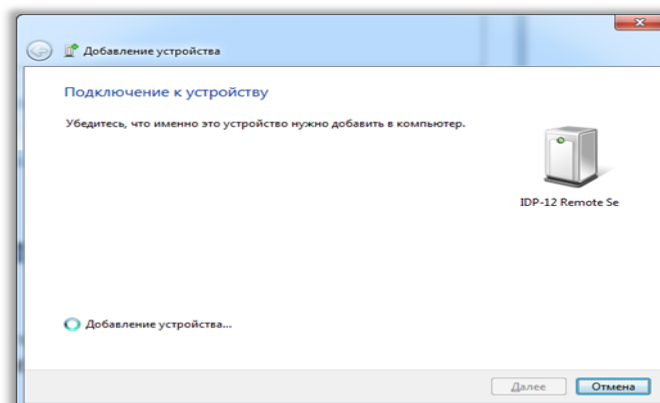
Произойдет поиск устройств Bluetooth:



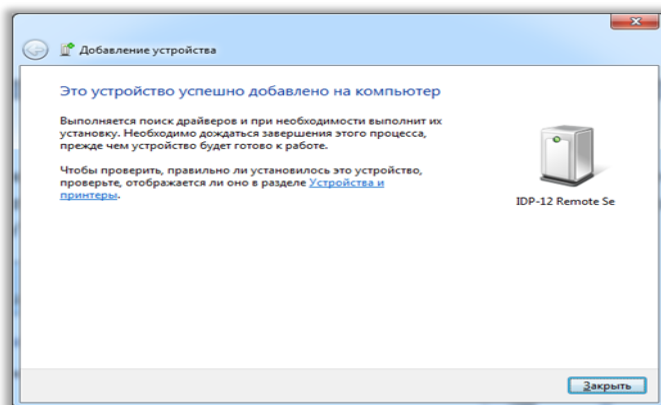
Через несколько секунд появится список обнаруженных устройств:



В списке будут все устройства, находящиеся в радиусе действия сети Bluetooth. Необходимо выбрать «IDP-12 Remote Sensor» (подвести курсор к значку «IDP-12 Remote Sensor» и щелкнуть левой кнопкой мышки один раз). Нажать кнопку «Далее»:

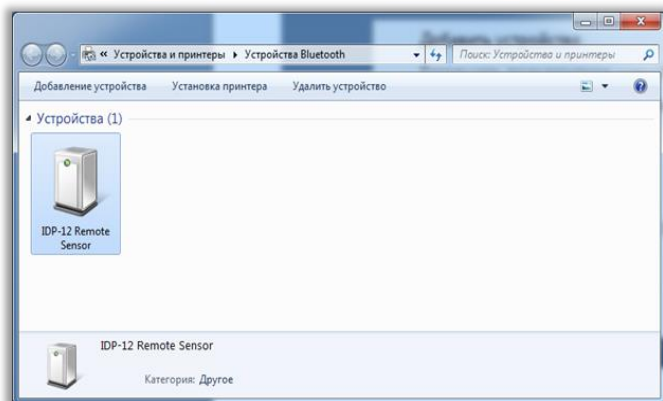


Выполнится установка драйвера устройства, после чего, появится сообщение об успешном подключении передатчика:

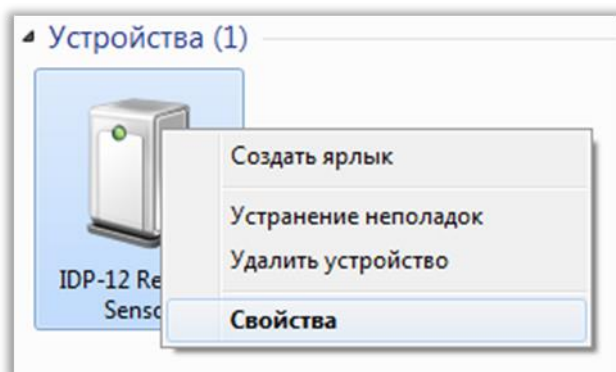


П.3.3.3. Определение номера порта для подключения передатчика к компьютеру

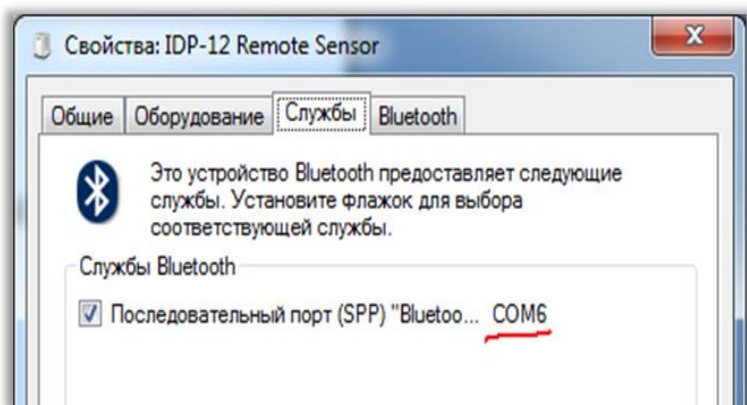
Чтобы передатчик мог передавать информацию компьютеру, необходимо определить номер порта подключения передатчика к компьютеру нажмите правую кнопку мышки на значке Bluetooth внизу экрана и в появившемся меню выберите пункт «Показать устройства Bluetooth» откроется окно с подключёнными устройствами:



Нажмите правую кнопку мышки на значке «IDP-12 Remote Sensor» и в появившемся меню выберите пункт «Свойства»:



В окне «Свойства» перейдите на закладку «Службы». В списке «Службы Bluetooth» смотрим и запоминаем номер порта - «COM6»:



Данный номер порта необходимо выбирать при подключении к программе СКВ.

Данная операция выполняется один раз на каждом из компьютеров, который будет использоваться в качестве СКВ.



П.3.4. Работа с программой

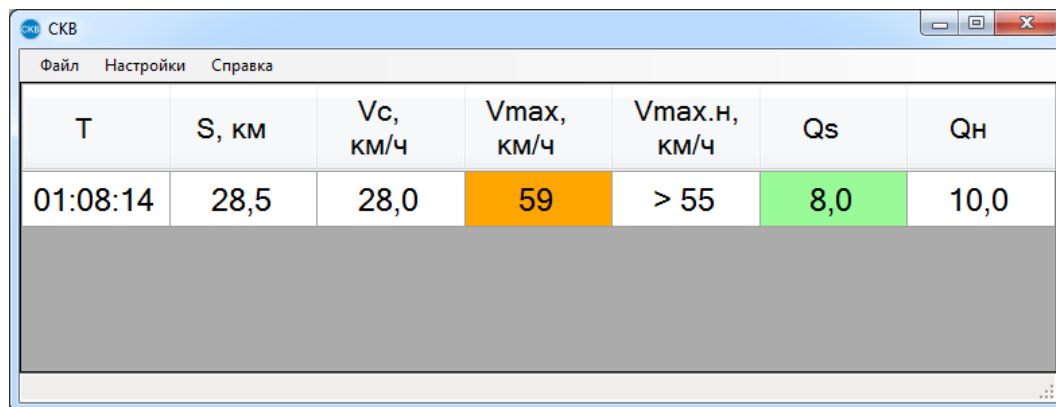
П.3.4.1. Запуск программы

При включении компьютера на рабочем столе появляется иконка программы



СКВ-1:

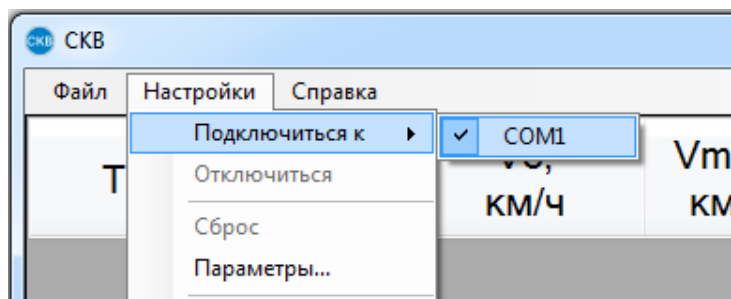
Для запуска программы необходимо сделать двойной щелчок левой кнопкой мыши на этой иконке. Примерный вид окна программы после запуска:



T	S, км	Vc, км/ч	Vmax, км/ч	Vmax.n, км/ч	Qs	Qn
01:08:14	28,5	28,0	59	> 55	8,0	10,0

П.3.4.2. Установка соединения с передатчиком

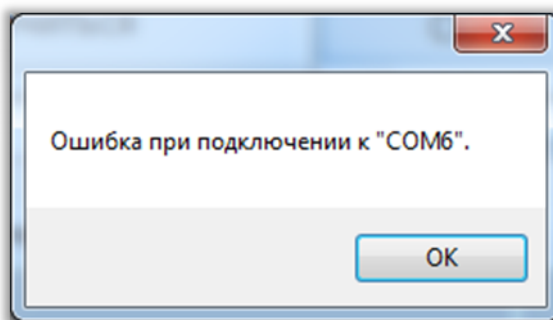
После запуска программы, необходимо установить соединение с передатчиком. Для этого поставьте курсор в меню на «Настройки» и



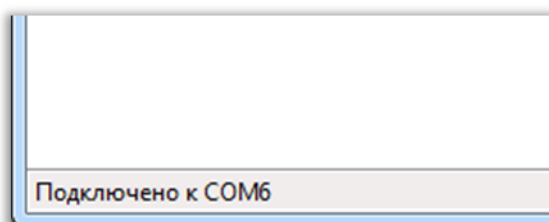
щелкните левой кнопкой мыши. В появившемся меню выберите «Подключиться к» и поставьте курсор на номер порта, к которому подключен передатчик. В данном примере это «COM 1»:

Если нужного порта нет в списке – проверьте, включён ли модуль Bluetooth на компьютере.

Если передатчик не включен, то появится сообщение об ошибке:



В случае успешного подключения в низу экрана появится соответствующее сообщение:



Для выхода из программы необходимо поставить курсор на кнопку панели инструментов «x» и щелкнуть левой кнопкой мышки.

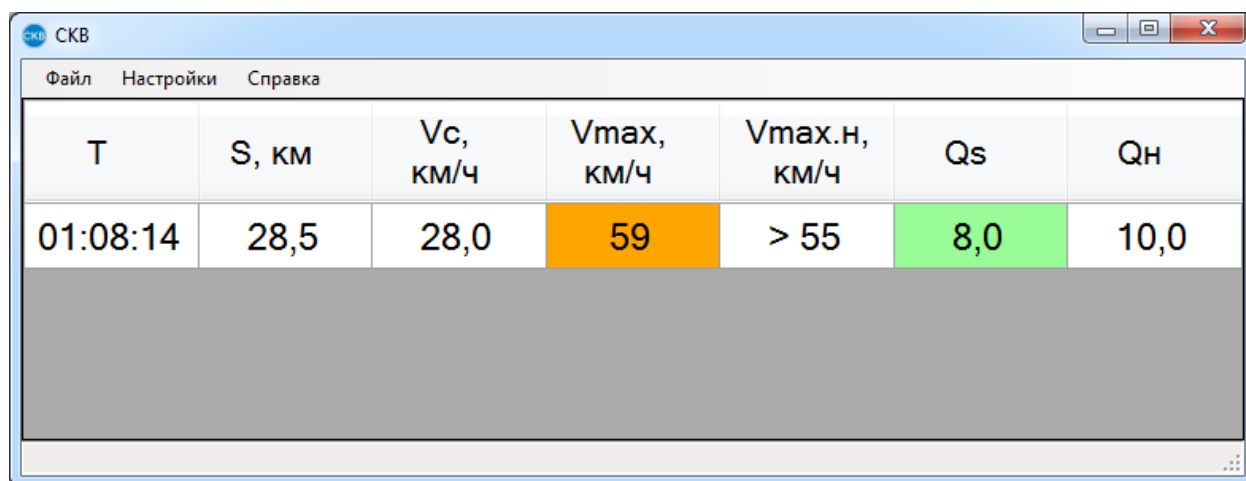
Для начала измерений необходимо удалить из памяти компьютера (сбросить) результаты предыдущих измерений. Для этого необходимо нажать комбинации клавиш Ctrl+S. При этом начинается передача данных, что подтверждается частым миганием индикатора состояния на передатчике, а в строке появятся нули:

T	S, км	Vс, км/ч	Vmax, км/ч	Vmax.н, км/ч	Qs	Qн
00:00:01	0,0	0,0	0		0,0	

Подключено: передача данных. (RXlines: 2 / CalcTime: 0 ms)

П.3.5. Отображение параметров качества управления

Параметры качества управления всегда отображаются на дисплее. Если у параметра имеется норматив и значение параметра находится в пределах норматива, ячейка с вычисленным значением выделяется зелёным цветом. Если значение параметра за пределами норматива - выделяется оранжевым цветом и у значения норматива появляется знак «>» или «<»:



T	S, км	Vc, км/ч	Vmax, км/ч	Vmax.n, км/ч	Qs	Qn
01:08:14	28,5	28,0	59	> 55	8,0	10,0

Пауза

При необходимости зафиксировать показатели на экране, необходимо нажать клавишу «Пробел». При этом, содержимое экрана не будет изменяться.

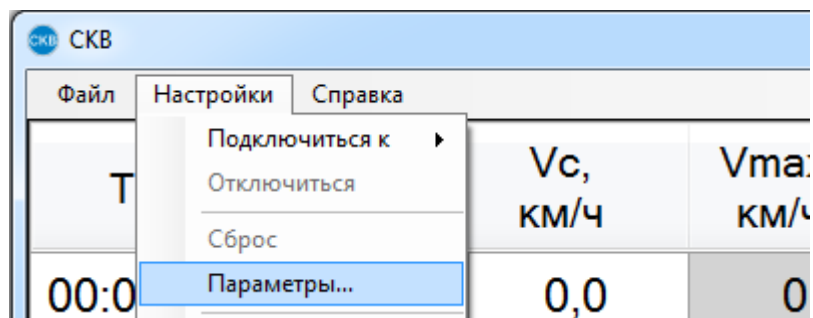
После повторного нажатия клавиши отображение на экранах продолжит обновление с учетом вычислений, выполненных в период паузы.

Во время паузы останавливается только изменение отображения данных, вычисленных на момент введения паузы. Вычисление параметров качества управления продолжается и после завершения паузы они будут выведены на экран!

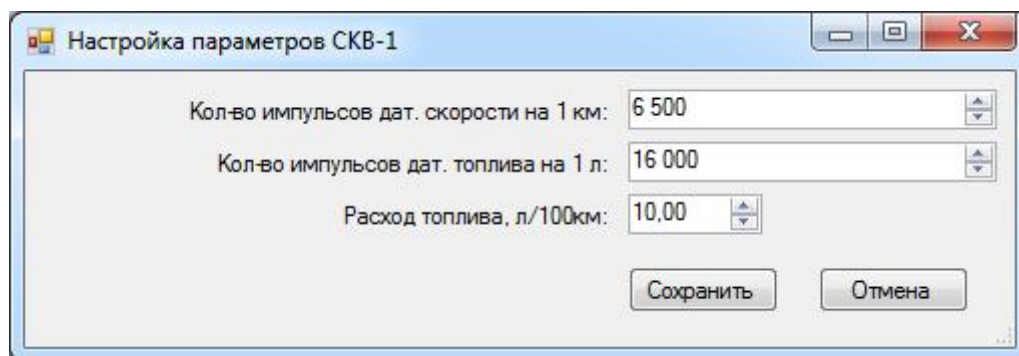


П.3.6. Настройка параметров СКВ

Для настройки компьютера необходимо выбрать в меню «Настройки» / «Параметры...»:



Щелкнуть левой кнопкой мышки на закладке «Параметры»:



Значения настраиваемых параметров СКВ.

Количество импульсов датчика скорости равно 6500 на 1000 метров пути.

Количество импульсов датчика расхода топлива равно 16000 на 1 литр.

Базовый расход топлива равен 8 л/100 км (определяется в соответствии с приложением 2)

Изменение настроек происходит в момент выполнения сброса накопленной информации, т.е. на показатели текущей поездки изменение настроек не влияет.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на разработку технического средства контроля эффективности, безопасности и
экологичности вождения транспортного средства

П.4.1. Назначение и область применения.

Наименование объекта разработки – техническое средство контроля эффективности, безопасности и эко логичности вождения транспортного средства (СКВ).

СКВ предназначено для определения уровня умения водителя управлять автомобилем в реальных условиях движения путем сравнения измеряемых показателей качества управления с нормативными значениями этих показателей. Нормативные значения вычисляются на основании предварительно определенных зависимостей этих значений от условий движения в транспортном потоке.

П.4.2. Основные требования к СКВ-1.

П.4.2.1. СКВ предназначена для применения на транспортных средствах, двигатели, которых имеют электронное управление впрыском топлива с выходом на бортовой компьютер сигнала, пропорционального расходу топлива, и оборудованных спидометрами с электрическим приводом от датчика Холла.

П.4.2.2. В качестве ИТ – устройства применяется Netbook, для которого разработана программа вычислений измеряемых и нормативных значений показателей качества управления транспортным средством. Связь с датчиками пути и расхода топлива должна осуществляться по системе Bluetooth. Должно быть предусмотрено сохранение связи Bluetooth при выключении зажигания.

П.4.2.3. Определяемые показатели качества управления транспортным средством, единицы, диапазоны и дискретность отображения показателей на дисплее приведены в табл.1.

Перечисленные в табл. 1 показатели качества управления, должны быть так же записаны в память Netbook в функции пути и времени.

Алгоритмы вычисления показателей приведены в разделе П.4.3. .

П.4.2.4. Подключение Netbook по Bluetooth к каналам связи с датчиками исходной информации, установленными на автомобиле, должно быть максимально автоматизировано.

Пауза в изменении значений показателей качества управления должна включаться и выключаться клавишей «пробел». При включении паузы на дисплее должен появляться знак, сигнализирующий об этом.

Измеряемые показатели качества управления отображаются на дисплее в виде протокола оценки качества учебной поездки, как показано в табл.2.

П.4.2.5. По результатам измерений, записанных в протокол, должны быть построены графики изменения максимальной скорости V_{max} в зависимости от количества проведенных занятий, и зависимости эксплуатационного расхода топлива q_s в зависимости от числа проведенных занятий.

Таблица П.4.1. – Перечень измеряемых показателей качества управления транспортным средством

№ п/п	Измеряемые параметры	Обозначение	Единица измерения	Диапазон измерения	Дискретность
1.	Средняя скорость сообщения в поездке	V_c	км/ч	0...200	0,1
2.	Максимальная скорость в поездке	V_{max}	км/ч	0...150	0,1
3.	Нормативное значение максимальной скорости в поездке ¹⁾	$V_{max,n}$	км/ч	0...150	0,1
4.	Путевой расход топлива в поездке	q_s	л/100 км	0...50	0,1
5.	Нормативное значение путевого расхода топлива ²⁾	$q_{s,n}$	л/100 км	0...50	0,1
6.	Пробег с начала поездки	ΣS	км	0...1000	1
7.	Продолжительность поездки	ΣT	ч:мин	0...24 ч	1 мин

1) вычисляется на основании зависимости максимальной скорости V_{max} от средней скорости сообщения V_c

2) устанавливается Минтрансом России, его значение вводится Netbook при его настройке

Таблица П.4.2. – Протокол № 1 от 12.05. 2014 г.

Обучаемый Иванов Инструктор Петров ТС ВАЗ 2115

№ п/п	Дата	ΣS км	ΣТ ч:мин	Vс км/ч	Vmax км/ч	Vmax.н км/ч	q _s л/100к м	q _{s.н} л/100 км
1	12.05.	34	1:40	20,4	40	50	12	10,0
2.	14.05	34	1:43	19,8	40	50	12,2	10,0
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								

П.4.3. Алгоритмы вычисления показателей качества управления автомобилем и их нормативных значений

П.4.3.1. Определение пути, пройденного автомобилем, пути, проходимого за один оборот колеса

П.4.3.1.1. Путь S , пройденный автомобилем, вычисляется по формуле:

$$S = n_s / k_s, \text{ км} \quad (1)$$

где

n_s — число импульсов при прохождении измеряемого отрезка пути S , км.
(При калибровке датчика пути, проходимый путь измерять по одометру автомобиля).

k_s — коэффициент преобразования пути, проходимого автомобилем, в импульсы, возникающие при вращении колес, в имп./км;

Величина k_s определяется путем калибровки, вводится в СКВ и сохраняется до следующей калибровки.

П.4.3.1.2. Путь, проходимый колесом за один оборот $S_{об}$ определяется по формуле:

$$S_{об} = S_{имп} * n_{об}, \text{ м} \quad (2)$$

где

$S_{имп} = 1000S/n_s$ — путь, проходимый колесом за один импульс, м;

S — путь, пройденный автомобилем, км;

$n_{об}$ — число импульсов за один оборот колеса.

П.4.3.2. Определение средней скорости сообщения

П.4.3.2.1. Определять скорости сообщения V_c с начала поездки по формуле:

$$V_c = 3600S/t_s, \text{ км/ч} \quad (3)$$

где

S — путь, пройденный автомобилем с начала измерения в км с дискретностью 0,001 км;

t_s — время в пути с начала измерения в с

П.4.3.2.2. Определение нормативных значений средней скорости сообщения в поездке.

П.4.3.2.2.1. В качестве нормативного значения средней скорости сообщения в поездке $V_{с.н}$ принимаются измеренные значение средней скорости сообщения:

$$V_{с.н} = V_c \text{ км/ч} \quad (4)$$

Вычисленные значения V_c округляются до 0,1 км/ч. Значения V_c начинают выводиться на дисплей поле прохождения первого км пути. Сохранять в памяти

результаты измерений в поездке до «обнуления». Записать эти результаты в функции времени и пути в память Netbook.

П.4.3. Определение максимальной скорости в поездке V_{\max}

П.4.3.1 Определение мгновенного значения скорости автомобиля

Мгновенное значение скорости V определяется путем измерения времени прохождения отрезка пути, соответствующего 15 импульсам, возникающим при вращении колеса, по формуле:

$$V = 3,6S_{15}/t_{15} \text{ км/ч} \quad (5)$$

где

V – мгновенная скорость, км/ч;

t_{15} – время прохождения отрезка пути, соответствующего 15 импульсам.

П.4.3.2. Для определения максимальной скорости в поездке V_{\max} необходимо измерять мгновенную скорость V каждые 5 с., и на каждом километре пути определять среднюю максимальную скорость $V_{\max.i}$ по формуле:

$$V_{\max.i} = \sum V/n \text{ км/ч} \quad (6)$$

где

n – число измерений максимальной скорости на одном км пути.

П.4.3.3. За максимальную скорость в поездке V_{\max} принимается среднее значение, равное сумме максимальных скоростей на каждом км пути, деленной на отрезок пути S пройденный, пройденный с начала поездки:

$$V_{\max} = \sum V_{\max.i}/S \text{ км/ч} \quad (8)$$

Вычисленные значения V_{\max} округляются до 0,1 км/ч. Значения V_{\max} начинают выводиться на дисплей поле прохождения первого км пути.

П.4.3.4. Определение нормативных значений максимальной скорости

Нормативные значения максимальной скорости $V_{\max.н}$ в зависимости от величины средней скорости вычисляются по следующим уравнениям:

$$V_{\max.н} = 0.964V_c + 30 \text{ км/ч, если } 0 < V_c \leq 27.5 \text{ км/ч} \quad (9)$$

$$V_{\max.н} = 0,493V_c + 42.93 \text{ км/ч, если } 27.5 < V_c \leq 75 \text{ км/ч} \quad (10)$$

$$V_{\max.н} = V_c + 10 \text{ км/ч, если } 75 < V_c. \text{ км/ч} \quad (11)$$

Вычисленные значения V_{\max} округляются до значений, кратных 5 км/ч в сторону наименьшей разницы. Так, например, значения скорости 50,1-52,5 км/ч округляются до 50 км/ч, значения скорости 52,6-54,9 – до 55 км/ч и т. д.

Сравнение максимальной скорости в поездке V_{\max} с нормативными значениями производится после прохождения первых 5 км пути. В дальнейшее сравнение производится при прохождении каждого следующего км пути.

Сохранять в памяти результаты измерений в поездке и ездовых циклах до «обнуления». Записать эти результаты в функции времени и пути в память Netbook.

П.4.4. Определение путевого расхода топлива в поездке

П.4.4.1. Определять путевой расход топлива q_s на заданном отрезке пути S , производится по формуле:

$$q_s = 10^2 n / k_{nq} S \text{ л/100 км} \quad (12)$$

где

n_q – количество импульсов расходомера топлива, имп;

k_{nq} – коэффициент преобразования импульсов расходомера в расход топлива в имп/л;

S – пробег автомобиля с начала поездки), км

П.4.4.2. Нормативные величины путевого расхода топлива $q_{s.н}$ определяется в соответствии с методическими рекомендациями Минтранса России «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте»

Нормативный расход топлива вводится с клавиатуры Netbook.

Сравнение измеренного расхода топлива с нормативным значением в поездке производить первый раз через 5 км. В дальнейшем – по завершении каждого очередного км пути.

Сохранять полученные результаты в памяти до обнуления. Записать их в память Netbook.

**МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ВОЖДЕНИЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ
В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Умение водителя управлять автомобилем можно представить в виде двух уровней. Первый уровень – наличие навыков регулирования скорости и траектории автомобиля. Второй – умение анализировать дорожную ситуацию и обеспечивать движение со скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом, которые соответствуют безопасным значениям, и которые определяют положение границ безопасного управления. Водитель оценивает безопасные значения скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с ошибкой. Основной причиной систематического перехода границ безопасного управления является отсутствие обратной связи, информирующей водителя об этом, и позволяющей ему корректировать свои ошибки.

Когда транспортный поток не является свободным, водитель вынужден двигаться со скоростью потока. В этих условиях повышение эффективности управления автомобилем возможно только путем уменьшения расхода топлива. Действия водителя, направленные на снижение расхода топлива, полностью совпадают с действиями, обеспечивающими безопасное управление. При снижении расхода топлива так же повышается экологичность управления автомобилем. Поэтому обучение экономичному управлению является тем главным звеном в цепи проблем, связанных с управлением автомобилем, потянув за которую мы повысим эффективность, безопасность и экологичность управления автомобилем.

Основой эффективного, безопасного и экологичного управления является оптимальная модель управления автомобилем, сформулированная в разделах 1.1.2.1.2. и 1.1.2.2.

В отсутствие обратной связи, оценку качества управления автомобилем можно сравнить с оценкой прыжков в высоту без планки. Устройство контроля вождения (УКВ), описанное в разделе 1.1.2.9, создает обратную связь и позволяет установить требования к умению водителя управлять автомобилем в инструментально измеряемых показателях качества управления. Наличие инструментально измеряемых показателей качества управления позволяет установить понятные требования качеству управления автомобилем, при выполнении которых водитель может быть допущен к участию в дорожном движении.

Самая совершенная система обучения водителей не может подготовить водителя высокой квалификации. Для этого он должен приобрести опыт и повысить свою квалификацию. Наличие инструментально измеряемых показателей качества управления позволяет создать систему требований к водителям различного уровня мастерства.

Для надежного управления автомобилем, водитель должен находиться в состоянии функционального комфорта. В процессе обучения вождению на дорогах общего пользования кандидат в водители находится в состоянии повышенной психической напряженности. В момент достижения заданного уровня качества управления автомобилем, уровень психической напряженности остается повышенным. Процесс обучения необходимо считать завершенным после того, как уровень психической напряженности снизится до допустимого стресса.

Повышенная психическая напряженность водителя может быть вызвана двумя причинами: недостаточным уровнем навыков регулирования скорости и траектории автомобиля; агрессивным вождением при высоком уровне навыков регулирования скорости и траектории автомобиля.

П.5.1. Требования к качеству управления автомобилем

Обучение кандидата в водители должно продолжаться до наступления следующих событий: обучаемый должен освоить оптимальную модель управления автомобилем, уметь ездить в свободном транспортном потоке с разрешенной скоростью, расход топлива не должен превышать установленного норматива, установленного Минтрансом России.

Завершению повышения квалификации водитель должно соответствовать следующие события: при управлении автомобилем реализуется оптимальная модель, расход топлива должен снизиться на 15...20%.

П.5.2. Требования к учебным маршрутам.

Для обучения кандидатов в водители вождению автомобиля по дорогам общего пользования, необходимо применять несколько маршрутов возрастающей сложности. Сложность маршрутов должна определяться выполняемыми маневрами. Самый простой маршрут не должен включать левых поворотов и разворотов.

Усложнение маршрута должно достигаться за счет включения поворотов и разворотов, требующих перестроения из ряда в ряд, выполнения обгонов и опережений.

Маршруты для проведения занятий по повышению квалификации водителей необходимо выбирать так, чтобы они включали движение в населенном пункте, движение вне населенного пункта по двухполосной и, при наличии возможности, по четырехполосной и многополосной дорогам.

П.5.3. Порядок проведения занятий.

На первом этапе обучения вождению по дорогам общего пользования (на самом простом маршруте) необходимо постепенно повышать максимальную скорость на участках свободного движения с 40 до 60 км/ч. При переходе на более сложные маршруты необходимо стремиться к тому, чтобы обучаемый ехал со скоростью транспортного потока.

При проведении занятий по повышению квалификации водителей необходимо сразу же ставить задачу ехать со скоростью транспортного потока.

П.5.4. Контроль успешности учебного процесса.

С первого занятия на дорогах общего пользования как с кандидатами в водители, так и водителями с помощью СКВ контролируется качество управления. При обучении кандидатов в водители на первых занятиях перед обучаемым, не ставится задача достичь определенного качества управления. В то же время, после завершения занятия, его необходимо проинформировать о полученных результатах и сравнить их нормативами.

Необходимо анализировать изменение показателей качества управления от занятия к занятию. Наличие такой информации позволит обучаемому увидеть свои успехи и неудачи, и предоставит инструктору возможность объяснить их причины.

После того, как обучаемый начнет двигаться со скоростью транспортного потока, необходимо перейти к освоению экономичного алгоритма управления автомобилем. На начальном этапе инструктор должен подсказывать моменты переключения передач при разгоне, выбор передачи при установившемся движении, целесообразность перехода к движению накатом. По мере приобретения обучаемым

умения, подсказки должны заменяться контролем. Каждое занятие должно завершаться разбором достигнутых результатов и допускаемых ошибок.

Результаты измерений должны заноситься в протокол. На основании полученных данных о качестве управления. Форма протокола приведена в табл.П.5.1. На основании зафиксированных в протоколе данных рекомендуется строить графики обучения, описывающие изменение максимальной скорости V_{max} и отношения расхода топлива к нормативу k_{qq} в зависимости от количества занятий.

Таблица П.5.1. – Протокол № 1 от 12.05. 2014 г.

Обучаемый Иванов Инструктор Петров ТС ВАЗ 2115

N п/п	Дата	ΣS км	ΣT ч:мин	V_c км/ч	V_{max} км/ч	$V_{max.n}$ км/ч	q_s л/100км	$q_{s.n}$ л/100км
1	12.05.	34	1:40	20,4	40	50	12	10,0
2.	14.05	34	1:43	19,8	40	50	12,2	10,0
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Занятия по повышению квалификации водителей должны начинаться с тестовой поездки для оценки уровня квалификации водителя. После этого необходимо провести теоретическое занятие на тему: «Основы эффективного, безопасного и экологичного управления» автомобилем и проанализированы результаты тестовой поездки. При проведении тренировочных заездов инструктор должен подсказывать моменты переключения передач при разгоне, выбор передачи при установившемся движении, целесообразность перехода к движению накатом. По мере приобретения обучаемым умения, подсказки должны заменяться контролем. В процессе поездки инструктор периодически должен информировать водителя о величине расхода топлива в сравнении с нормативом. При этом необходимо так же объяснять за счет чего необходимо снизить расход топлива. Занятия целесообразно проводить до тех пор, пока расход топлива снизится на 15...20%.

1.4. Методические рекомендации по разработке организационно-методической документации для реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

1.4.1. Учебные планы занятий

Таблица 1. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории «А».	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹⁰⁵	18/16	-	18/16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	130/128	76	54/52

¹⁰⁵ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 2. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹⁰⁶	56 /54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190/188	100	90/88

¹⁰⁶ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 3. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	52	8
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹⁰⁷	72/70	-	72/70
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	244/242	130	114/112

¹⁰⁷

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 4. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления.	78	68	10
Основы управления транспортными средствами категории «D».	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹⁰⁸	100/98	-	100/98
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	18	16	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	296/294	152	144/142

¹⁰⁸

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 5. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹⁰⁹	16	-	16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	32	8	24

Таблица 6. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных	24	-	24

¹⁰⁹

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

средств с механической либо автоматической трансмиссией) ¹¹⁰			
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32

Таблица 7. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «DE» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «DE».	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹¹	32	-	32
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	48	8	40

¹¹⁰ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹¹¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 8. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тм»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические
Устройство трамвайных вагонов и их оборудование	154 (136) ¹¹²	154 (136)	-
Электроснабжение трамваев	14	14	-
Основы законодательства в сфере дорожного движения	60	44	16
Организация движения трамваев	44	44	-
Основы управления транспортными средствами	34	34	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	10	6	4
Культура обслуживания пассажиров	6	6	-
Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана	28	20	8
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Итого по учебным предметам	366 (348)	330 (312)	36
Производственное обучение	374	6	368
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен ¹¹³	16	16	-
Итого	756 (738)	352 (334)	404

Таблица 9. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тб»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические
Устройство троллейбусов и их оборудование	146	146	-

¹¹² В скобках указана продолжительность занятий по изучению трамвайных вагонов, имеющих пневматическое оборудование.

¹¹³ Экзамен по вождению трамвая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится индивидуально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

Электроснабжение троллейбусов	10	10	-
Основы законодательства в сфере дорожного движения	64	48	16
Организация движения троллейбусов	42	42	-
Основы управления транспортными средствами	36	36	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	10	6	4
Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте	6	6	-
Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды	26	18	8
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Итого по учебным предметам	356	320	36
Производственное обучение	466	4	462
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен ¹¹⁴	16	16	-
Итого	838	340	498

Таблица 10. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М»	10	8	2

114 Экзамен по вождению троллейбуса в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится индивидуально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

как объектов управления			
Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	4	2
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹⁵	18/16	-	18/16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	122/120	72	50/48

Таблица 11. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1».	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹⁶	18/16	-	18/16

¹¹⁵ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹¹⁶ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на

Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	130/128	76	54/52

Таблица 12. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления.	14	10	4
Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1».	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹⁷	16/14	-	16/14
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	2	2	-
Итого	128/126	78	50/48

транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹¹⁷ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 13. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления.	60	52	8
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹⁸	62/60	-	62/60
Учебный предмет профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	234/232	130	104/102

¹¹⁸ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 14. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления.	62	54	8
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1».	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹¹⁹	84/82	-	84/82
Учебный предмет профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	18	16	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	264/262	138	126/124

¹¹⁹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 15. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1Е» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е»	6	3	3
Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией ¹²⁰)	22	-	22
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	38	8	30

Таблица 16. – Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E».	6	3	3

¹²⁰

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²¹	30	-	30
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	46	8	38

Таблица 17. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «B» на категорию «C»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «C» как объектов управления.	24	20	4
Основы управления транспортными средствами категории «C»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «C» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²²	38/36	-	38/36
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	4	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	84/82	34	50/48

¹²¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹²² Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 18. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатеорию «С1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления.	24	20	4
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²³	28/26	-	28/26
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	4	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	74/72	34	40/38

Таблица 19. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления.	44	38	6
Основы управления транспортными средствами категории «D»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «D» (с механической	74/72	-	74/72

¹²³

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁴			
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	18	16	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	152/150	64	88/86

Таблица 20. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатеорию «D1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления.	38	34	4
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁵	42/40	-	42/40
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	18	16	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	114/112	60	54/52

¹²⁴ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹²⁵ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 21. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.	12	10	2
Основы управления транспортными средствами категории «В».	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁶	26/24	-	26/24
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	60/58	26	34/32

Таблица 22. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления.	44	38	6
Основы управления транспортными средствами категории «D»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «D» (с механической	40/38	-	40/38

¹²⁶ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁷			
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	14	14	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	114/112	62	52/50

Таблица 23. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатеорию «D1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления.	22	18	4
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁸	22/20	-	22/20
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	14	14	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	74/72	42	32/30

¹²⁷ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹²⁸ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 24. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «B»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления.	12	10	2
Основы управления транспортными средствами категории «B»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «B» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹²⁹	26 /24	-	26/24
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	64/ 62	30	34/32

Таблица 25. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «C»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «C»	12	10	2

¹²⁹

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

как объектов управления.			
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹³⁰	28/26	-	28/26
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	64/62	28	36/34

Таблица 26. – Учебный план образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегию «С1»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления.	12	10	2
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»	12	8	4
Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹³¹	28/26	-	28/26
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	64/62	28	36/34

¹³⁰ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

¹³¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Таблица 27. – Учебный план образовательной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Действия органами управления	1
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Квалификационный экзамен	
Квалификационный экзамен	2
Итого	10

Таблица 28. – Учебный план образовательной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Действия органами управления ¹³²	1
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, движение по наклонному участку, движение задним ходом	6
Итого по разделу	8
Обучение вождению в условиях дорожного движения ¹³³	
Вождение по учебным маршрутам ¹³⁴	6

¹³² Обучение проводится на транспортном средстве и (или) тренажере.

¹³³ Кроме транспортных средств подкатегории «В1».

¹³⁴ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Итого по разделу	6
Квалификационный экзамен	
Квалификационный экзамен	2
Итого	16

1.4.2. Форма зачетной книжки

ФОРМА ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ

Обложка зачетной книжки (внешняя сторона)

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Размер зачетной книжки 9,5 x14,0 (см)

Обложка зачетной книжки (внутренняя сторона)

Место для фотокарточки

М.П.

Подпись обучающегося

**Результаты промежуточной аттестации
по предметам специального цикла
(зачеты, контрольные занятия)**

Наименование учебного предмета	Количе- ство часов	Оценка	Дата	Подпись	Ф.И.О. препода- вателя

5

**Результаты промежуточной аттестации
по предметам профессионального цикла
(зачеты, контрольные занятия)**

Наименование учебного предмета	Количе- ство часов	Оценка	Дата	Подпись	Ф.И.О. препода- вателя

6

Квалификационный экзамен

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)
 допущен (а) к сдаче « ____ » _____ 20__ г.

Результаты квалификационного экзамена

Наименование учебного предмета	Оценка	Дата	Подпись председателя АК

Итоговая оценка по результатам квалификационного экзамена _____

39

Решением аттестационной комиссии

от « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Обучающемуся _____
 (фамилия, имя отчество)

присвоена профессия _____
 (наименование профессии)

Выдано свидетельство о профессии водителя транспортного средства категории « ____ »

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ Ф.И.О.)
 М.П. (подпись)

40

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке заполнения и хранения зачетной книжки

1. Зачетная книжка обучающегося выдается вновь принятым обучающимся в течение начала обучения.
2. Записи в зачетной книжке производятся аккуратно, перьевой или шариковой ручкой, чернилами или пастой черного, синего или фиолетового цвета. Подчистки, помарки, исправления, не заверенные в установленном порядке, в зачетной книжке не допускаются.
3. В зачетную книжку проставляются оценки, полученные обучающимся по результатам промежуточной и итоговой аттестации.
4. Оценки проставляются экзаменатором на странице зачетной книжки, соответствующей прохождению данного учебного предмета.
5. В зачетной книжке М.П. – место печати организации, осуществляющей образовательную деятельность.
6. Выдача дубликата зачетной книжки производится только по распоряжению руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность или его заместителя по учебной работе.

41

На третьей странице дубликата книжки делается надпись «дубликат». Все данные об успеваемости обучающегося за весь период обучения до момента выдачи ему дубликата вносятся в дубликат книжки на основании подлинных экзаменационных ведомостей, хранящихся в учебной части.

7. В случае выбытия обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность до окончания обучения зачетная книжка сдается в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которая выдает обучающемуся справку установленного образца. Зачетная книжка не может служить документом для приема в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

8. При получении свидетельства о квалификации, зачетная книжка сдается организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Зачетная книжка, сдаваемая обучающимся в связи с окончанием полного курса или выбытием из организации, осуществляющей образовательную деятельность, хранится в организации, осуществляющей образовательную деятельность в личном деле обучающегося.

42

1.4.3. Типовые рабочие программы

Типовая рабочая программа учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

Таблица 29. – Тематический план учебного предмета « Основы пассажирских и грузовых перевозок».

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	2	3	4	5
3.1.4.1.	Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
3.1.4.2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2	-
	Итого по разделу	4	4	-
	Всего	4	4	-

Рабочая программа учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок».

Тема 3.1.4.1. Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом: обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; уровни безопасности объектов транспортной

инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; классификация транспортных средств по категориям; требования при лицензировании автотранспортной деятельности; система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне.

Тема 3.1.4.2. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте: законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ, работ по поддержанию требуемого уровня технического состояния автотранспортных средств; Трудовой кодекс Российской Федерации; продолжительность и состав рабочего времени водителей автомобилей; суммированный учет рабочего времени управления автомобилем; время отдыха; работа водителей в нерабочие праздничные дни; пожарная безопасность и соблюдение противопожарного режима.

ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

и содержание учебного материала по учебному предмету
«Основы пассажирских и грузовых перевозок»

ПЛАН

проведения занятия по учебному предмету
«Основы пассажирских и грузовых перевозок».

Тема 3.1.4.1. «Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: лекция

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный

Используемые технологии: информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения)

Цели занятия:

Образовательная (ознакомление с положениями законодательства, определяющего организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом, требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения и транспортной безопасности).

Воспитательная (осознание обучающимися необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом).

Обеспечение занятия:

Литература:

Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 400 с.

Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки,-М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. -448 с.

Горев А.Э. грузовые автомобильные перевозки, -М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с.

Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.

Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом,-М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.

Технические средства обучения (экранно-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран)

Организация занятия:

1. Организационный момент – (5 минут)
 - 1.1. Приветствие
 - 1.2. Проверка отсутствующих
 - 1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов
2. Изложение нового материала – (75 минут)

Вопрос 1: Обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России. Требования при лицензировании автотранспортной деятельности. Система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне. (25 мин.)

Вопрос 2: Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств. Классификация транспортных средств по категориям. (25 мин.)

Вопрос 3: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. (25 мин.)

3. Подведение итогов занятия(10 мин.)
 - 3.1. Ответы на вопросы.
 - 3.2. Выставление оценок.

3.3. Выдача домашнего задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 3.1.4.1. «Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Вопрос 1: Обзор основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России. Требования при лицензировании автотранспортной деятельности. Система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне.

В соответствии с пунктом 2 статьи 784 Гражданского Кодекса Российской Федерации общие условия перевозки определяются транспортными уставами и кодексами, иными законами и издаваемыми в соответствии с ними правилами. Отношения, возникающие при оказании услуг автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, которые являются частью транспортной системы Российской Федерации, регулирует Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, утвержденный Федеральным законом от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ (далее – Устав).

Основными участниками отношений, на которых при пользовании услугами автомобильного и городского наземного электрического пассажирского транспорта распространяется действие настоящего Устава, являются перевозчики, фрахтовщики, грузоотправители и грузополучатели, пассажиры, фрахтователи, владельцы инфраструктуры, а также представители указанных лиц, в частности экспедиторы, агенты.

Что касается грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом, то под ними в данном случае понимаются услуги по доставке грузов и пассажиров в пункт назначения следующими транспортными средствами:

- грузовыми автомобилями;

- автомобильными прицепами, полуприцепами;
- автобусами;
- трамваями;
- троллейбусами;
- легковыми автомобилями.

Следует отметить, что не все отношения, вытекающие из перемещения грузов и пассажиров в пространстве автомобильным и наземным городским электрическим транспортом, регулируются Уставом. Так, если такое перемещение осуществляется для собственных нужд либо отсутствует признак возмездности договора, то налицо транспортировка груза или пассажира, но не перевозка. Нельзя рассматривать в качестве перевозки транспортировку груза юридическим лицом посредством собственных автомобилей с одного склада предприятия на другой, доставку своим транспортом к месту жительства заготовленного сена или дров. Перевозка является более узким по отношению к транспортировке понятием и всегда осуществляется перевозчиком на эквивалентно-возмездных договорных началах в пользу грузоотправителя, грузополучателя либо пассажира.

Оказание услуг перевозчиком пассажирам, грузоотправителям и грузополучателям на объектах транспортной инфраструктуры возможно как в рамках договора перевозки, так и в рамках договора транспортной экспедиции. В первом случае речь идет об обязательных для перевозчика услугах, без которых невозможно выполнить договор перевозки. Транспортно-экспедиционные услуги не входят в круг обязанностей перевозчика по договору перевозки, хотя и связаны с перевозкой грузов.

Диапазон регулируемых Уставом общественных отношений является ограниченным. За его пределами находятся отношения:

- связанные с перевозкой почты;
- связанные с организацией перевозок грузов;
- связанные с организацией перевозок пассажиров;

- между транспортными организациями, вытекающие из узловых соглашений и договоров на централизованный завоз (вывоз) грузов;
- вытекающие из договора перевозки в прямом смешанном сообщении;
- вытекающие из договора буксировки;
- вытекающие из перевозки грузов, пассажиров, багажа автомобильным транспортом в международном сообщении;
- связанные с перевозками городским подземным электрическим пассажирским транспортом;
- между органами власти и хозяйствующими субъектами, выполняющими перевозки грузов, пассажиров и багажа.

Перевозки пассажиров и багажа, грузов автомобильным транспортом в международном сообщении не регулируются Уставом, а международными договорами Российской Федерации. К числу таковых следует отнести:

Конвенцию о договоре международной перевозки грузов автомобильным транспортом (КДПГ) (Женева, 19 мая 1956 г.);

Конвенцию ООН о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 24 мая 1980 г.) и др.

Уставом урегулированы только общие условия:

- грузовых и пассажирских перевозок;
- оказания услуг пассажирам, грузоотправителям, грузополучателям, фрахтовщикам на объектах транспортной инфраструктуры.

В связи с этим возникает необходимость принятия нормативно-правовых актов, конкретизирующих данные условия.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», утверждены «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 (далее – Правила перевозок пассажиров) и «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» постановлением

Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272 (далее – Правила перевозок грузов).

Правила перевозки пассажиров устанавливают порядок организации различных видов перевозок пассажиров и багажа, предусмотренных Уставом, в том числе требования к перевозчикам, фрахтовщикам и владельцам объектов транспортной инфраструктуры, условия таких перевозок, а также условия предоставления транспортных средств для таких перевозок и вводят понятия, которые означают следующее:

«автовокзал» - объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления более 1000 человек в сутки;

«автостанция» - объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления от 250 до 1000 человек в сутки;

«багажный автомобиль» - транспортное средство, осуществляющее перевозку багажа отдельно от пассажиров;

«коммерческий акт» - документ, удостоверяющий недостачу, повреждение или порчу багажа;

«кондуктор» - должностное лицо, осуществляющее продажу билетов в транспортном средстве;

«легковое такси» - транспортное средство категории «М1», используемое для перевозок пассажиров и багажа в соответствии с публичным договором фрахтования;

«таксометр» - оборудование, предназначенное для расчета стоимости перевозки пассажиров и багажа легковым такси исходя из установленных

тарифов на единицу пробега и (или) единицу времени пользования транспортным средством;

«транспортное средство категории «М1» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров и имеет помимо места водителя не более 8 мест для сидения;

«транспортное средство категории «М2» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого не превышает 5 тонн;

«транспортное средство категории «М3» - транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого превышает 5 тонн.

Помимо общих положений в содержание Правил перевозки пассажиров входят разделы, посвященные регулярным перевозкам пассажиров и багажа, перевозкам пассажиров и багажа по заказу, перевозкам пассажиров и багажа легковыми такси, забытым и найденным вещам, порядку оформления претензий и составления актов. В приложениях приведены различные формы документов.

Правила перевозок грузов устанавливают порядок организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров, а также условия перевозки грузов и предоставления транспортных средств для такой перевозки. Правовое значение деления грузов на виды заключается в том, что права, обязанности и ответственность участников отношений по организации и осуществлению перевозки грузов различаются в зависимости от свойств перевозимого груза. При этом под организацией перевозки, понимается определенная последовательность действий ее участников, направленная на подготовку перевозки грузов. К числу таких действий

следует отнести: выбор маршрута перевозки, переговоры с перевозчиком, маркировка и упаковка грузов, заполнение перевозочных документов, погрузка и пломбирование грузов в случае, если такая обязанность лежит на грузоотправителе.

В Правилах перевозки грузов используются следующие понятия:

«сопроводительная ведомость» - документ, служащий для учета и контроля использования контейнера;

«партия груза» - груз одного или нескольких наименований, перевозимый по одному товарораспорядительному документу;

«грузовое место» - материальный объект, принятый для перевозки;

«тяжеловесный груз - груз, масса которого с учетом массы транспортного средства превышает допустимые массы транспортных средств.

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ ГАБАРИТЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Длина

Одинокое транспортное средство - 12 метров

Прицеп - 12 метров

Автопоезд - 20 метров

Ширина

Все транспортные средства - 2,55 метра

Изотермические кузова транспортных средств - 2,6 метра

Высота

Все транспортные средства - 4 метра

Примечание. Предельно допустимые габариты транспортных средств, указанные в настоящем приложении, включают в себя размеры съемных кузовов и тары для грузов, включая контейнеры.

«делимый груз» - груз, который без потери потребительских свойств или риска его порчи может быть размещен на 2 или более грузовых местах.

Правила перевозок грузов помимо общих положений содержат разделы, посвященные: заключению договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядку предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки, погрузке грузов в транспортные средства и контейнеры; порядку определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; срокам доставки, выдачи груза; очистке транспортных средств и контейнеров; особенностям перевозки отдельных видов грузов; порядку составления актов и оформления претензий. В приложениях приведены различные формы документов.

В соответствии со статьей 22 Федерального закона от 10 декабря 1995 г.

№ 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее – Закон о безопасности дорожного движения) единый порядок дорожного движения на всей территории России устанавливается Правилами дорожного движения, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Основными принципами безопасности дорожного движения в нашей стране являются:

1) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности.

2) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении.

3) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

4) программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Минтрансу России совместно с Минэкономразвития России, Минрегионом России, Минпромторгом России, ФСТ России и с участием иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти поставлена задача, обеспечить реализацию Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. Рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции при формировании региональных программ развития предусматривать меры по реализации мероприятий, предусмотренных Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года.

Мероприятия, предусмотренные Транспортной стратегией Российской Федерации в области обеспечения безопасности на автомобильном транспорте включает решение следующих задач:

- совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения при автомобильных перевозках грузов и пассажиров;
- совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения на федеральном и региональном уровнях, четкое разделение функций и полномочий органов исполнительной власти и введение их солидарной ответственности в сфере безопасности дорожного движения;
- формирование стабильных источников финансирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, ориентированной на достижение конечных результатов;
- формирование территориальных транспортных систем, обеспечивающих снижение социального риска для участников дорожного движения;
- стимулирование использования автотранспортных средств, соответствующих действующим международным требованиям по безопасности;
- развитие системы подготовки водителей;

- разработка требований к уровню квалификации водителей транспортных средств с учетом особенностей управления различными видами транспортных средств, а также с учетом особенностей осуществления конкретных видов перевозок;

- совершенствование требований к профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации руководителей и специалистов по эксплуатации транспортных средств и безопасности движения;

- включение требований к квалификации персонала (инженерно-технических работников, менеджеров, водителей, рабочих) в обязательные условия допуска к профессиональной деятельности на рынке автомобильных перевозок (в первую очередь пассажирских перевозок автомобильным транспортом общего пользования);

- расширение сферы применения современных технических средств контроля за скоростными режимами движения транспортных средств, а также режимами труда и отдыха водителей (в том числе тахографов), имея в виду их использование не только при осуществлении международных перевозок грузов и пассажиров (в сфере действия Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки), но и при осуществлении междугородных, пригородных и городских регулярных перевозок пассажиров автобусами, междугородных перевозок грузов автотранспортными средствами общей массой свыше 3,5 тонны;

- совершенствование требований к автомобильным дорогам и транспортным сооружениям в сфере безопасности дорожного движения;

- развитие систем своевременного обнаружения дорожно-транспортных происшествий и оказания срочной медицинской помощи пострадавшим;

- усиление ответственности за нарушение правил дорожного движения;

- совершенствование процедур регулирования допуска автомобильных перевозчиков на рынок в части соблюдения требований безопасности дорожного движения;

- совершенствование системы аттестации и переподготовки должностных лиц и специалистов организаций автомобильного транспорта в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- разработка актов, необходимых для реализации положений Федерального закона «О транспортной безопасности» и определяющих порядок взаимодействия организаций автомобильного транспорта и государственных органов исполнительной власти в части обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;

определение угроз безопасности функционирования автомобильного транспорта.

В целях обеспечения порядка и безопасности дорожного движения, повышения эффективности использования автомобильного транспорта постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 утверждены Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (далее – Правила дорожного движения).

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей».

Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 (далее – Правила перевозки группы детей), определили требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов, автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

Для целей Правил перевозки группы детей, введены следующие понятия:

- понятия «фрахтовщик», «фрахтователь» и «договор фрахтования» используются в значениях, предусмотренных Уставом;

- понятие «должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения» используется в значении, предусмотренном Законом о безопасности дорожного движения;

- понятия «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- понятие «медицинская организация» используется в значении, предусмотренном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- понятие «организованная перевозка группы детей» используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения.

Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

На транспортных средствах должны быть установлены опознавательные знаки:

- «Перевозка детей» - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм);

- «Ограничение скорости» - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака 3.24 с указанием разрешенной скорости (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра) - на задней стороне кузова слева у механических транспортных средств, осуществляющих организованные перевозки групп детей, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы, а также в случаях, когда максимальная скорость транспортного средства по технической характеристике ниже определенной пунктами 10.3 и 10.4 Правил дорожного движения;

Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

- договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

- документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию;

- решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

- список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе

руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

- список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

- документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

- документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

- график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

Оригиналы выше перечисленных документов, хранятся организацией или фраховщиком и фрахователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года

административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или

фрагтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения. Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку. Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрагтовщиком и передается фрагтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей. Медицинский работник и старший ответственный за

организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С», при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, - категорий «С» и «Д», и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3 - 0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки. В автобусах, используемых для перевозки пассажиров в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности.

Запрещается эксплуатация:

автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов и других самоходных машин, если их техническое состояние и оборудование не отвечают требованиям Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

транспортных средств, не прошедших в установленном порядке государственный технический осмотр или технический осмотр;

транспортных средств, владельцы которых не застраховали свою гражданскую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной

перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля, кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне, трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;

- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля -

только с использованием детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства. Перед началом и во время движения водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения, создания помех для движения.

Перевозка груза допускается при условии, что он:

не ограничивает водителю обзор;

не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;

не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;

не создает шум, не пылит, не загрязняет дорогу и окружающую среду.

Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан принять меры к устранению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.

Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди и сзади более чем на 1 м или сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди - фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади - фонарем или световозвращателем красного цвета.

Перевозка тяжеловесных и опасных грузов, движение транспортного средства, габаритные параметры которого с грузом или без него превышают по ширине 2,55 м (2,6 м - для рефрижераторов и изотермических кузовов), по высоте 4 м от поверхности проезжей части, по длине (включая один прицеп) 20 м, либо движение транспортного средства с грузом, выступающим за

заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м, а также движение автопоездов с двумя и более прицепами осуществляются в соответствии со специальными правилами.

Для перевозки отдельных видов опасных грузов разрабатываются соответствующие правила или инструкции, в которых исходя из особенностей транспортировки этих грузов устанавливаются дополнительные требования безопасности. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, утвержденные приказом Минтранса Российской Федерации от 8 августа 1995 г. № 73, устанавливают на территории Российской Федерации порядок перевозки опасных грузов автомобильным транспортом по улицам городов и населенных пунктов, автомобильным дорогам общего пользования, а также ведомственным и частным дорогам, не закрытым для общего пользования, вне зависимости от принадлежности опасных грузов и транспортных средств, перевозящих эти грузы, и обязательны для всех организаций, а также индивидуальных предпринимателей.

Международные автомобильные перевозки осуществляются в соответствии с требованиями к транспортным средствам и правилами перевозки, установленными международными договорами Российской Федерации.

Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии, содержит статья 12 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее - Закон № 99-ФЗ), и деятельность по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек, подлежит лицензированию, что установлено пунктом 24 части 1 статьи 12. Исключения составляют случаи, когда указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

В соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» Правительство Российской Федерации своим постановлением от 02 апреля 2012 г. № 280, утвердило Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом (далее – Приложение № 280), оборудованным для перевозок более 8 человек, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Лицензирующим органом являются Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы. В состав деятельности по перевозке пассажиров включены следующие работы:

- регулярные перевозки пассажиров в городском и пригородном сообщении;

- регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении.

Лицензионными требованиями при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров являются:

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании и соответствующих установленным требованиям помещений и оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств либо наличие договора со специализированной организацией на предоставление услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, водителей транспортных средств, заключивших с ним трудовой договор или договор об оказании услуг и имеющих необходимые квалификацию и стаж работы, а также прошедших медицинское освидетельствование в установленном порядке;

- наличие у соискателя лицензии, лицензиата, специалиста, осуществляющего предрейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств, имеющего высшее или среднее профессиональное медицинское образование и прошедшего обучение по дополнительной

образовательной программе «Проведение предрейсового осмотра водителей транспортных средств», или наличие договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию;

- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или на ином законном основании необходимых для перевозки пассажиров транспортных средств, соответствующих по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров и допущенных в установленном порядке к участию в дорожном движении;

- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке техническими средствами контроля за соблюдением водителем режимов движения, труда и отдыха;

- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;

- соблюдение лицензиатом требований, установленных статьей 20 Закона о безопасности дорожного движения;

- соблюдение лицензиатом требований, предъявляемых к перевозчику в соответствии с Уставом, в том числе Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

Для получения лицензии соискатель должен направить или представить в лицензирующий орган заявление, форма которого приведена в Приложении к Административному регламенту Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, утвержденному приказом Минтранса России от 29 апреля 2013 г. № 144.

К заявлению о предоставлении лицензии прилагаются документы, указанные в части 3 статьи 13 Закона № 99-ФЗ:

- копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке;

- копии документов, перечень которых определен Положением о лицензировании конкретного вида деятельности, в рассматриваемом случае это копии документов, перечисленных в пункте 6 Положения № 280:

а) копии документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании предполагаемых к использованию для перевозок пассажиров транспортных средств, их государственную регистрацию, в том числе копии паспортов транспортных средств, талонов о прохождении технического осмотра транспортных средств;

б) копии документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании и соответствующих установленным требованиям помещений, права на которые не зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (в случае, если такие права зарегистрированы в указанном Реестре, - сведения об этих помещениях), а также оборудования для осуществления технического обслуживания и ремонта транспортных средств, либо копия договора со специализированной организацией на предоставление услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

в) копия диплома о высшем или среднем профессиональном медицинском образовании специалиста, осуществляющего предрейсовый медицинский осмотр, и удостоверения о прохождении им обучения по дополнительной образовательной программе «Проведение предрейсового осмотра водителей транспортных средств» либо копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию на проведение предрейсовых медицинских осмотров;

г) копии документов, подтверждающих квалификацию и стаж работы водителей транспортных средств соискателя лицензии и прохождение ими медицинского освидетельствования;

- опись прилагаемых документов.

Весь пакет документов соискатель лицензии представляет непосредственно в лицензирующий орган или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Документы могут быть направлены и в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, части 5, 6 статьи 13 Закона № 99-ФЗ.

В течение 5-ти рабочих дней со дня приема заявления и прилагаемых к нему документов лицензирующий орган проверяет представленные документы и принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении, части 1 статьи 14 Закона № 99-ФЗ. Решение лицензирующего органа оформляется приказом, распоряжением. В случае принятия положительного решения одновременно с таким приказом, распоряжением, оформляется и лицензия, которая в течение трех рабочих дней после дня подписания и регистрации вручается лицензиату или направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, части 3, 5 статьи 14 Закона № 99-ФЗ.

Лицензия действует бессрочно, что следует из части 4 статьи 9 Закона № 99-ФЗ. Порядок переоформления лицензии и порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии определены соответственно статьями 18 и 20 Закона № 99-ФЗ.

В случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения, лицензии, по решению суда юридическое лицо может быть ликвидировано, пункт 2 статьи 61 Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (далее – Гражданский Кодекс). Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения, лицензии предусмотрена статьей 14.1 Кодекса Российской

Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании предусмотрена и Уголовным кодексом Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, а именно статьей 171 названного документа.

За предоставление или переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии на бумажном носителе уплачивается государственная пошлина в размерах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий установлены статьей 333.33 главы 25.3 «Государственная пошлина» Налогового кодекса Российской Федерации.

Автомобильный транспорт составляет, наряду с другими видами транспорта, основу транспортной системы Российской Федерации и обеспечивает транспортные потребности населения и экономики за счет комплекса услуг и работ, выполняемых в сфере автотранспортной деятельности. Отношения в области автомобильного транспорта регулируются Гражданским Кодексом, другими федеральными законами и правовыми актами Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий, а также международными договорами Российской Федерации. Отношения в области автотранспортной деятельности могут регулироваться также Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

Автомобильный транспорт - отрасль экономики, объединяющая организации и граждан, осуществляющих с использованием автотранспортных средств, соответствующего оборудования и инфраструктуры автотранспортную деятельность, а также органы, уполномоченные осуществлять управление автотранспортной деятельностью. В свою очередь автотранспортная деятельность, это

комплекс работ и услуг, связанных с подготовкой, организацией и осуществлением автомобильных перевозок людей и грузов, включая транспортно-экспедиционные работы, техническую эксплуатацию автотранспортных средств и пр.

В систему управления и регулирования автотранспортной деятельности входят следующие автотранспортные органы - федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органы местного самоуправления, уполномоченные осуществлять функции управления автотранспортной деятельностью.

Автотранспортная деятельность на территории Российской Федерации осуществляется на основе следующих принципов:

равенство прав и обязанностей граждан и юридических лиц при осуществлении автотранспортной деятельности;

осуществление автотранспортной деятельности преимущественно на основе развития предпринимательства и конкуренции независимых предприятий и предпринимателей при условии равенства различных форм собственности;

сочетание интересов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на основе разграничения полномочий между их автотранспортными органами, а также органами местного самоуправления;

обеспечение на всей территории Российской Федерации единого автотранспортного пространства за счет применения единых требований и норм осуществления автотранспортной деятельности;

использование целевой государственной поддержки только в тех случаях, когда необходимый уровень предложения автотранспортных услуг не может быть обеспечен за счет деятельности независимых предприятий и предпринимателей;

свобода выбора клиентом оператора, а также свобода выбора между использованием собственных автотранспортных средств и услуг оператора;

обеспечение безопасности в сфере автотранспортной деятельности на основе применения системы единых норм и стандартов, регламентирующих автотранспортную деятельность.

Основными задачами государственного управления автотранспортной деятельностью являются:

- обеспечение уровня предложения автотранспортных услуг, достаточного для удовлетворения транспортных потребностей граждан и юридических лиц;
- создание условий для безопасного и экологически безвредного осуществления автотранспортной деятельности;
- регламентация и контроль качества работ и услуг, осуществляемых в сфере автотранспортной деятельности;
- установление и контроль выполнения правил справедливой конкуренции на рынке автотранспортных услуг;
- повышение конкурентоспособности российских перевозчиков на рынке международных перевозок и защита внутреннего рынка автотранспортных услуг;
- защита прав и интересов государства в сфере автотранспортной деятельности.

Общее государственное управление автотранспортной деятельностью в Российской Федерации осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» установлено, что Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере автомобильного транспорта, дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения транспортной безопасности, а также организации дорожного движения в части организационно-правовых

мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах, проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Министерство транспорта Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федерального агентства железнодорожного транспорта и Федерального агентства морского и речного транспорта. Министерство транспорта Российской Федерации на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно осуществляет нормативно-правовое регулирование, а также разрабатывает и вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по следующим основным вопросам:

- структурное реформирование в области транспорта и дорожного хозяйства;
- развитие, автомобильного и промышленного транспорта;
- строительство, проектирование и эксплуатация автомобильных дорог;
- международное сотрудничество в области транспорта и дорожного хозяйства;
- бюджетное финансирование в области транспорта и дорожного хозяйства;
- проведение экспертизы и прогнозирования в области транспорта и дорожного хозяйства;
- транспортная безопасность.

Министерство транспорта Российской Федерации в установленном порядке принимает участие в выработке тарифной политики в области

транспорта, а также является компетентным органом по реализации на территории Российской Федерации международных договоров Российской Федерации по вопросам, отнесенным к компетенции упраздненных Министерства транспорта Российской Федерации и Министерства путей сообщения Российской Федерации.

Министерство транспорта Российской Федерации осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

- вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к сфере ведения Министерства, и к сферам ведения подведомственных ему федеральной службы и федеральных агентств;

- на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности:

– правила перевозок пассажиров, багажа, груза, грузобагажа на основании и во исполнение транспортных уставов и кодексов;

– правила формирования, применения тарифов, взимания сборов в области гражданской авиации, а также правила продажи билетов, выдачи грузовых накладных и других перевозочных документов;

– формы билета, багажной квитанции и грузовой накладной в гражданской авиации;

– формы бланков документов, используемых при оказании услуг по предоставлению парковок, парковочных мест, на платной основе;

– акты, устанавливающие формы бланков удостоверений и карточки допуска на транспортное средство для осуществления международных

автомобильных перевозок, а также форму заявления о допуске к осуществлению международных автомобильных перевозок;

– типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок;

– типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок;

– порядок выдачи специальных разрешений на осуществление международных автомобильных перевозок опасных грузов;

– нормативные правовые акты по перевозке опасных грузов в международном, междугороднем, пригородном и городском сообщении, издаваемые в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов, устанавливающие:

7. порядок выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки;

8. порядок проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом;

9. порядок выдачи свидетельств о допуске автотранспортных средств к перевозке опасных грузов;

10. порядок выдачи разрешений компетентного органа на перевозку опасных грузов, определения условий перевозки опасных грузов, отнесения опасных веществ и изделий к номерам ООН, а также применения тары при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом;

11. правила категорирования автомобильных тоннелей по видам ограничения движения в них автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов;

12. правила применения отгрузочного наименования и классификационного кода опасных веществ и изделий при перевозке автомобильным транспортом;

– порядок оформления плановых, рейдовых, заданий на проверку транспортных средств в процессе их эксплуатации в целях проведения мероприятий по контролю за выполнением требований, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, и содержание таких заданий;

– правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом;

– правила перевозок грузов в прямом смешанном сообщении;

– порядок осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам;

– порядок выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортных средств, осуществляющих перевозки опасных, тяжеловесных или крупногабаритных грузов;

– порядок осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядок организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств;

– порядок установления постоянного маршрута транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных, тяжеловесных или крупногабаритных грузов по автомобильным дорогам;

– нормативные правовые акты, устанавливающие в рамках реализации Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки:

- порядок выдачи карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;
- порядок допуска сервисных центров, мастерских, к деятельности по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;
- требования к сервисным центрам, мастерским, осуществляющим деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;
- порядок проведения официального утверждения типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;
- требования, предъявляемые к программам подготовки, инструктажа, персонала, осуществляющего установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, эксплуатацию и контроль использования таких контрольных устройств;
- порядок ведения реестра выданных карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах, реестра допущенных сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, реестра выданных официальных утверждений типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– акты, устанавливающие правила заполнения диагностической карты, а также порядок учета, хранения, передачи и уничтожения диагностических карт;

– в рамках реализации Соглашения о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок, подписанного в г. Женеве 1 сентября 1970 г., в порядке, определенном Министерством:

4. назначает или уполномочивает испытательные станции к выполнению работ по контролю соответствия нормам, установленным указанным Соглашением для изотермических транспортных средств, транспортных средств - ледников, транспортных средств - рефрижераторов или отапливаемых транспортных средств;

5. назначает экспертов для проверки эффективности термического оборудования каждого находящегося в эксплуатации транспортного средства - ледника, транспортного средства - рефрижератора или отапливаемого транспортного средства в случаях, установленных указанным Соглашением;

6. выдает свидетельства о соответствии нормам, установленным указанным Соглашением для изотермических транспортных средств, транспортных средств - ледников, транспортных средств - рефрижераторов или отапливаемых транспортных средств;

– в рамках выполнения функций компетентного органа по выполнению обязательств, связанных с участием Российской Федерации в Европейском соглашении, касающемся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки:

– выдает официальное утверждение типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– ведет реестр выданных официальных утверждений типа контрольного устройства, его компонентов, регистрационных листков, карточек, карт, используемых в цифровых контрольных устройствах, устанавливаемых на транспортных средствах;

– выдает свидетельства о допуске сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

– ведет реестр сервисных центров, мастерских, осуществляющих деятельность по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

– в рамках выполнения функций компетентного органа по выполнению обязательств, связанных с участием Российской Федерации в Соглашении о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ от 24 ноября 2006 г., определяет перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков, выдает свидетельство профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика;

Государственное управление автотранспортной деятельностью на территории субъектов Российской Федерации осуществляется территориальными автотранспортными органами. Полномочия и порядок деятельности территориальных автотранспортных органов определяются органами власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Законом, другими федеральными законами.

Органами местного самоуправления могут создаваться по их инициативе муниципальные автотранспортные органы. Полномочия и порядок деятельности муниципальных автотранспортных органов определяются соответствующими органами местного самоуправления с учетом местных особенностей по согласованию с соответствующими территориальными автотранспортными органами.

Вопрос 2: Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств. Классификация транспортных средств по категориям.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств определены Законом о безопасности дорожного движения в статье 20. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:

- соблюдать правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта;
- организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;
- соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей;

- создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и наземного городского электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств;

- организовывать в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» проведение обязательных медицинских осмотров и мероприятий по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;

- обеспечивать исполнение установленной федеральным законом обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- оснащать транспортные средства техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств. Требования к тахографам, категории и виды оснащаемых ими транспортных средств, порядок оснащения транспортных средств тахографами, правила их использования, обслуживания и контроля их работы устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям запрещается:

допускать к управлению транспортными средствами водителей, не имеющих российских национальных водительских удостоверений, подтверждающих право на управление транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий;

в какой бы то ни было форме понуждать водителей транспортных средств к нарушению ими требований безопасности дорожного движения или поощрять за такое нарушение.

Юридические лица, осуществляющие перевозки автомобильным и наземным городским электрическим транспортом, с учетом особенностей перевозок и в пределах действующего законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения могут устанавливать специальные правила и предъявлять к водителям транспортных средств дополнительные требования для обеспечения безопасности дорожного движения, а также, должны:

- обеспечивать наличие в организации должностного лица, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшего в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность. Данное требование указано в пункте 2.2 Требований по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемых при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте, которые распространяются на деятельность предприятий всех организационно-правовых форм и форм собственности и предпринимателей, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 30 марта 1994 г. № 15, согласно которому при выполнении лицензируемой перевозочной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий владельцы лицензий назначают на должности исполнительных руководителей и специалистов, связанные с обеспечением безопасности движения, лиц, прошедших специальную подготовку, подтвержденную соответствующими

документами. Лица, занимающие должности, связанные с обеспечением безопасности движения, проходят периодическую аттестацию на право занятия этих должностей в установленном порядке. Положение о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов организаций и их подразделений, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов, утверждено совместным приказом Министерства транспорта Российской Федерации и Министерства труда Российской Федерации от 11 марта 1994 г. № 13/11. Данным Положением установлено, что аттестация лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности судоходства, полетов и движения наземных транспортных средств, проводится в целях определения пригодности их к работе по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств. Аттестация исполнительных руководителей и специалистов проводится во всех организациях и их подразделениях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов, согласно перечню должностей исполнительных руководителей и специалистов, подлежащих аттестации, один раз в пять лет. Аттестация проводится после повышения квалификации аттестуемого.

- обеспечивать соответствие работников профессиональным и квалификационным требованиям, предъявляемым при осуществлении перевозок и установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, если иное не устанавливается федеральным законом. Приказом Минтранса России от 22 июня 1998 г. № 75 утверждены прилагаемые Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Согласно названным Квалификационным требованиям при перевозке грузов и пассажиров в пределах Российской Федерации квалификация специалиста юридического лица или индивидуального

предпринимателя определяется знаниями и опытом, необходимыми для организации и осуществления грузовых или пассажирских автомобильных перевозок в соответствующем виде сообщения, обеспечения требуемого уровня технического состояния подвижного состава, безопасности движения, соблюдения природоохранных норм, техники безопасности и охраны труда на автомобильном транспорте. Профессиональная компетентность специалистов юридического лица и индивидуальных предпринимателей в организации и осуществлении лицензируемых видов перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации подтверждается наличием диплома о высшем или среднем специальном образовании автомобильного профиля или удостоверением о прохождении курса обучения и сдаче квалификационного экзамена по дополнительной образовательной программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации». При осуществлении перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении профессиональная подготовка специалистов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении, предполагает знание международных договоров и иных правовых актов в этой области;

- обеспечивать наличие помещений и оборудования, позволяющих осуществлять стоянку, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, или заключение договоров со специализированными организациями о стоянке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств;

- организовывать и проводить предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств.

Перечень мероприятий по подготовке работников, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом к безопасной работе, а транспортных средств, к безопасной эксплуатации утвержден распоряжением Минтранса

России от 13 мая 2013 г.

№ МС-43-р и включает:

- Обеспечение прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки работников субъекта транспортной деятельности, замещающих должности, перечисленные в разделе I Перечня работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2008 г. № 16.

- Обеспечение подготовки работников субъекта транспортной деятельности в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

- Проведение стажировок водителей транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта при переводе на новый маршрут или при переводе на новый тип, модель транспортного средства.

- Обеспечение водителей информацией при поступлении на работу и в случае изменения условий работы:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- о режимах движения, организации отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки, охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, диспетчерских пунктов, автовокзалов и автостанций, мест скопления людей;
- об изменениях в организации перевозок пассажиров и грузов, о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;

- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;

- об особенностях перевозок опасных, тяжеловесных, крупногабаритных грузов, в соответствии с требованиями специальных нормативных документов;

- об изменениях в нормативных правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

Субъект транспортной деятельности осуществляет учет сведений о проведении указанных инструктажей.

- Обеспечение водителей оперативной информацией:

- о состоянии погодных условий, температура воздуха, осадки, условия, затрудняющие движение транспортных средств;

- о введении сезонных ограничений движения транспортных средств;

- о временных ограничениях движения транспортных средств, связанных с дорожными условиями или изменениями маршрута.

- Прохождение периодического медицинского освидетельствования водителей.

- Прохождение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.

- Соблюдение условий работы водителей в соответствии с режимами труда и отдыха, установленными законодательством Российской Федерации, а также контроль за соблюдением указанных условий.

- Проверка соответствия транспортных средств по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров и грузов.

- Проверка наличия действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию транспортного средства в дорожном

движении в соответствии с законодательством Российской Федерации, свидетельство о регистрации транспортного средства, страховой полис ОСАГО, лицензия на осуществление пассажирских перевозок, путевой лист, а также иные документы, необходимые для осуществления конкретных видов перевозок в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства.

- Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств в порядке и объемах, определяемых технической и эксплуатационной документацией изготовителей транспортных средств.

- Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности, неисправности транспортных средств в путевом листе.

- Обеспечение стоянки, хранения, транспортных средств, исключающее доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями субъектов транспортной деятельности.

Выполнение мероприятий по подготовке работников, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе, а транспортных средств - к безопасной эксплуатации осуществляется руководителем или уполномоченным должностным лицом юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и их эксплуатации независимо от места их изготовления в целях защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, защиты имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества и предупреждения действий, вводящих в заблуждение

приобретателей колесных транспортных средств устанавливает технический регламент о безопасности колесных транспортных средств, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720. В соответствии со статьей 13 Соглашения о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации от 18 ноября 2010 г. Комиссия Таможенного союза решила принять технический регламент Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», ТР ТС 018/2011.

Классификация транспортных средств технического регламента по категориям соответствует «Сводной резолюции конструкции транспортных средств» ЕЭК ООН. Именно согласно данной классификации к транспортным средствам предъявляются требования международных нормативных правовых актов.

На категории транспортные средства делятся следующим образом:

Категория L - Мототранспортные средства, в том числе:

Мопеды, мотовелосипеды, мокики, в том числе:

Категория L1 - Двухколесные транспортные средства, максимальная конструктивная скорость которых не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³,

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Категория L2 - Трехколесные транспортные средства с любым расположением колес, максимальная конструктивная скорость которых не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³,

- в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа - максимальной эффективной мощностью, не превышающей 4 кВт,

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Мотоциклы, мотороллеры, трициклы, в том числе:

Категория L3 - Двухколесные транспортные средства, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см³ или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Категория L4 - Трехколесные транспортные средства с колесами, асимметричными по отношению к средней продольной плоскости, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см³ или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Категория L5 - Трехколесные транспортные средства с колесами, симметричными по отношению к средней продольной плоскости транспортного средства, рабочий объем двигателя которых, в случае двигателя внутреннего сгорания, превышает 50 см³ или максимальная конструктивная скорость, при любом двигателе, превышает 50 км/ч.

Квадрициклы, в том числе:

Категория L6 - Четырехколесные транспортные средства, масса которых без нагрузки не превышает 350 кг без учета массы аккумуляторов, в случае электрического транспортного средства, максимальная конструктивная скорость не превышает 50 км/ч, и характеризующиеся:

- в случае двигателя внутреннего сгорания с принудительным зажиганием - рабочим объемом двигателя, не превышающим 50 см³,

- в случае двигателя внутреннего сгорания другого типа - максимальной эффективной мощностью двигателя, не превышающей 4 кВт,

- в случае электродвигателя - номинальной максимальной мощностью двигателя в режиме длительной нагрузки, не превышающей 4 кВт.

Категория L7 - Четырехколесные транспортные средства, иные, чем транспортные средства категории L6, масса которых без нагрузки не превышает 400 кг, 550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов, без учета массы аккумуляторов, в случае электрического транспортного средств, и максимальная эффективная мощность двигателя не превышает 15 кВт.

Категория M - Транспортные средства, имеющие не менее четырех колес и используемые для перевозки пассажиров

Категория M1 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и имеющие, помимо места водителя, не более восьми мест для сидения - легковые автомобили.

Автобусы, троллейбусы, специализированные пассажирские транспортные средства и их шасси, в том числе:

Категория M2 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров, имеющие, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых не превышает 5 т.

Категория M3 - Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров, имеющие, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых превышает 5 т

Транспортные средства категорий M2 и M3 вместимостью не более 22 пассажиров помимо водителя, подразделяются на класс А, предназначенные для перевозки стоящих и сидящих пассажиров, и класс В, предназначенные для перевозки только сидящих пассажиров.

Транспортные средства категорий M2 и M3 вместимостью свыше 22 пассажиров помимо водителя, подразделяются на класс I, имеющие выделенную площадь для стоящих пассажиров и обеспечивающие быструю смену пассажиров, класс II, предназначенные для перевозки преимущественно сидящих пассажиров и имеющие возможность для

перевозки стоящих пассажиров в проходе или на площади, не превышающей площадь двойного пассажирского сидения, и класс III, предназначенные для перевозки исключительно сидящих пассажиров.

Категория N - Транспортные средства, используемые для перевозки грузов - автомобили грузовые и их шасси, в том числе:

Категория N1 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу не более 3,5 т.

Категория N2 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу свыше 3,5 т, но не более 12 т.

Категория N3 - Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу более 12 т.

Категория O - Прицепы, полуприцепы, к транспортным средствам категорий L, M, N, в том числе:

Категория O1 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых не более 0,75 т.

Категория O2 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых свыше 0,75 т, но не более 3,5 т.

Категория O3 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых свыше 3,5 т, но не более 10 т.

Категория O4 - Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых более 10 т.

Транспортное средство, имеющее не более восьми мест для сидения, не считая места водителя, предназначенное для перевозки пассажиров и грузов, относится к категории:

M1, если произведение предусмотренного конструкцией числа пассажиров на условную массу одного пассажира, 68 кг, превышает расчетную массу перевозимого одновременно с пассажирами груза;

N, если это условие не выполняется.

Транспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров и грузов, имеющее, помимо места водителя, более восьми мест для сидения, относится к категории M.

В случае полуприцепов и прицепов с центрально расположенной осью (осями) под технически допустимой максимальной массой принимается статическая вертикальная нагрузка, передаваемая на грунт осью или осями максимально загруженного сцепленного с тягачом полуприцепа и прицепа с центрально расположенной осью, осями.

Оборудование и установки, находящиеся на специальных транспортных средствах, автокраны, транспортные средства, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, автоэвакуаторы и т.п., приравниваются к грузам.

Транспортные средства повышенной проходимости (категории G)

К транспортным средствам повышенной проходимости, категории G, могут быть отнесены транспортные средства категорий M и N, если они удовлетворяют следующим требованиям:

Транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых не более 2 т, а также транспортные средства категории M1 считают транспортными средствами повышенной проходимости, если они имеют:

Хотя бы одну переднюю и одну заднюю оси, конструкция которых обеспечивает их одновременный привод, включая и транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться;

Хотя бы один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия, и

Если они, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 30%.

Они также должны удовлетворять хотя бы пять из шести приведенных ниже требований:

Угол въезда должен быть не менее 25° ;

Угол съезда должен быть не менее 20° ;

Продольный угол проходимости должен быть не менее 20° ;

Дорожный просвет под передней осью должен быть не менее 180 мм;

Дорожный просвет под задней осью должен быть не менее 180 мм;

Межосевой дорожный просвет должен быть не менее 200 мм.

Транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых свыше 2 т, или транспортные средства категорий N2, M2 или M3, технически допустимая максимальная масса которых не более 12 т, считают транспортными средствами повышенной проходимости, если их конструкция обеспечивает одновременный привод всех колес, включая транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться, либо если они удовлетворяют следующим требованиям:

По меньшей мере, одна передняя и одна задняя оси имеют одновременный привод, включая и транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться;

Имеется, по меньшей мере, один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия;

Транспортные средства, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 25%.

Транспортные средства категории M3, технически допустимая максимальная масса которых свыше 12 т, и транспортные средства категории N3, за исключением седельных тягачей, считают транспортными средствами повышенной проходимости, если они имеют одновременный привод всех колес, включая транспортные средства, в которых привод одной оси может отключаться, либо если соблюдаются следующие требования:

По меньшей мере, половина осей имеет привод;

Имеется, по меньшей мере, один механизм блокировки дифференциала или один механизм аналогичного действия;

Транспортные средства, в случае одиночного транспортного средства, могут преодолевать подъем 25%;

Соблюдаются, по меньшей мере, четыре из шести следующих требований:

Угол въезда должен быть не менее 25°;

Угол съезда должен быть не менее 25°;

Продольный угол проходимости должен быть не менее 25°;

Дорожный просвет под передней осью должен быть не менее 250 мм;

Межосевой дорожный просвет должен быть не менее 300 мм;

Дорожный просвет под задней осью должен быть не менее 250 мм.

Специальные и специализированные транспортные средства, изготовленные на базе, шасси, транспортных средств категории G, относятся к категории G, если они удовлетворяют выше перечисленным требованиям.

При обозначении категории транспортных средств повышенной проходимости буква G должна сочетаться с буквами M или N, например, N1G.

- При проведении проверки в целях отнесения транспортных средств к категории G транспортные средства категории N1, технически допустимая максимальная масса которых не более 2 т, и транспортные средства категории M1 должны быть в снаряженном состоянии, т.е. заправлены охлаждающей жидкостью, смазкой, топливом, укомплектованы инструментом и запасным колесом, также должна быть учтена стандартная масса водителя, принимаемая равной 75 кг. Остальные транспортные средства должны быть загружены до технически допустимой максимальной массы, устанавливаемой изготовителем.

- Способность транспортного средства преодолевать подъем установленного значения, 25% или 30%, подтверждается расчетным методом; однако технические службы могут потребовать представления

транспортного средства соответствующего типа для проведения реального испытания.

- При измерении угла въезда и угла съезда, а также продольного угла проходимости защитные устройства не учитывают.

- Применяются следующие определения, касающиеся угла въезда и угла съезда, а также продольного угла проходимости и дорожного просвета:

угол въезда - по стандарту ИСО 612, пункт 6.10 (см. рисунок 1);

угол съезда - по стандарту ИСО 612, пункт 6.11 (см. рисунок 2);

продольный угол проходимости - по стандарту ИСО 612, пункт 6.9 (см. рисунок 3);

межосевой дорожный просвет - кратчайшее расстояние между опорной плоскостью и самой нижней точкой транспортного средства, находящейся на его жестком элементе. Многоосные тележки рассматривают как одну ось (см. рисунок 4);

дорожный просвет под одной осью - расстояние между верхней точкой дуги окружности, проходящей через центры пятен контактов шин одной оси (в случае сдвоенных шин - шин внутренних колес оси) и касающейся самой нижней точки транспортного средства, жестко зафиксированной между колесами, и опорной плоскостью (см. рисунок 5). Ни одна жесткая часть транспортного средства не должна находиться, полностью или частично, в заштрихованной зоне (см. рисунок 5).



Рис. 1. Угол въезда

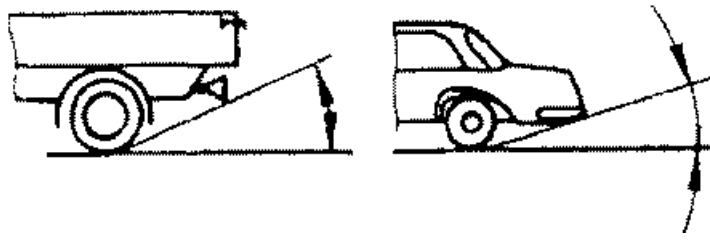


Рис. 2. Угол съезда

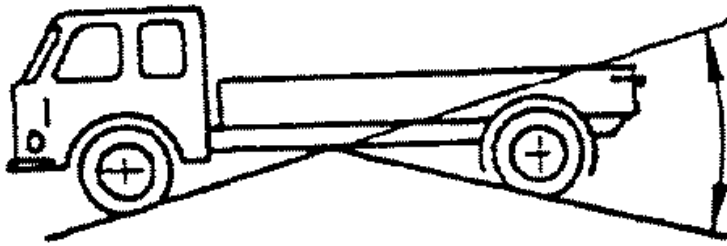


Рис. 3. Продольный угол проходимости

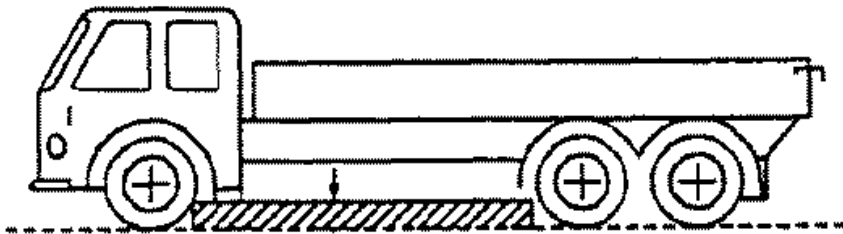


Рис. 4. Межосевой дорожный просвет

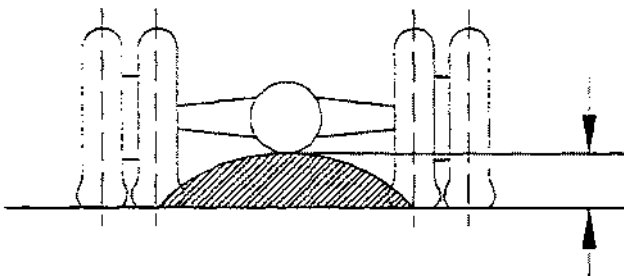


Рис. 5. Дорожный просвет под одной осью

Вопрос 3: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Федеральный закон от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (далее – Закон о транспортной безопасности) нормативно закрепляет транспортную безопасность в качестве одного из видов государственной безопасности, признавая ее существование наряду с такими видами, как экономическая, экологическая и т.п. Закон о транспортной безопасности занимает особое место в системе транспортного законодательства, поскольку регулирует специальный институт транспортного права - транспортную безопасность, его принятие указывает на обособленность данной группы правоотношений и необходимость выделения их в институт самостоятельной отрасли права. Целью обеспечения транспортной безопасности является устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

Основными задачами обеспечения транспортной безопасности являются:

- нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности;
- осуществление федерального государственного контроля, надзора, в области обеспечения транспортной безопасности;
- информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности;
- сертификация технических средств обеспечения транспортной безопасности.

Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

- законность;
- соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
- взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- непрерывность;
- интеграция в международные системы безопасности;
- взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В Законе о транспортной безопасности используются следующие понятия:

- акт незаконного вмешательства - противоправное действие, бездействие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

- зона транспортной безопасности - объект транспортной инфраструктуры, его часть, наземная, подземная, воздушная, надводная, транспортное средство, его часть, для которых в соответствии с требованиями по обеспечению транспортной безопасности устанавливается особый режим прохода, проезда, физических лиц, транспортных средств, и проноса, провоза, грузов, багажа, ручной клади, личных вещей либо перемещения животных;

- соблюдение транспортной безопасности - выполнение физическими лицами, следующими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, требований, установленных Правительством Российской Федерации;

- аттестация сил обеспечения транспортной безопасности - установление соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных, психофизиологических, качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в целях принятия субъектом транспортной инфраструктуры решения о допуске, невозможности допуска, сил обеспечения транспортной безопасности к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, либо об отстранении от выполнения такой работы;

- аттестующие организации - юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, для обработки персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу, в целях проверки субъектом транспортной инфраструктуры сведений, а также для принятия органами аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности;

- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств - отнесение их к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности - федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности;

- обеспечение транспортной безопасности - реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

- объекты транспортной инфраструктуры - технологический комплекс, включающий в себя:

- железнодорожные, автомобильные вокзалы и станции;
- метрополитены;
- тоннели, эстакады, мосты;
- морские терминалы, акватории морских портов;
- порты, которые расположены на внутренних водных путях и в которых осуществляются посадка, высадка, пассажиров или перевалка грузов повышенной опасности на основании специальных разрешений, выдаваемых

в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, судоходные гидротехнические сооружения;

- участки автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромы, посадочные площадки, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование, определяемые Правительством Российской Федерации;

- органы аттестации - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, их территориальные подразделения, а также организации, находящиеся в ведении компетентных органов в области обеспечения транспортной безопасности и уполномоченные ими на аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности;

- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств - определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;

- перевозчик - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу, получателю;

- подразделения транспортной безопасности - осуществляющие защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов

незаконного вмешательства, в том числе на основании договора с субъектом транспортной инфраструктуры, подразделения ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти в области транспорта или аккредитованные для этой цели в установленном порядке юридические лица;

- силы обеспечения транспортной безопасности - лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, на объекте транспортной инфраструктуры, транспортном средстве, включая персонал субъекта транспортной инфраструктуры или подразделения транспортной безопасности, непосредственно связанный с обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;

- грузы повышенной опасности - опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к грузам, представляющим повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей среды;

- специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности - юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- субъекты транспортной инфраструктуры - юридические лица, индивидуальные предприниматели и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств или использующие их на ином законном основании;

- транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;

- транспортные средства - устройства, предназначенные для перевозки физических лиц, грузов, багажа, ручной клади, личных вещей, животных или

оборудования, установленных на указанных транспортных средствах устройств, в значениях, определенных транспортными кодексами и уставами, и включающие в себя:

- транспортные средства автомобильного транспорта, используемые для регулярной перевозки пассажиров и багажа или перевозки пассажиров и багажа по заказу либо используемые для перевозки опасных грузов, на осуществление которой требуется специальное разрешение;

- транспортные средства городского наземного электрического транспорта;

- транспортный комплекс - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства;

- уровень безопасности - степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, как правило, возлагается на субъекты транспортной инфраструктуры, перевозчиков.

Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают транспортную безопасность в соответствии с компетенцией, установленной Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в обеспечении транспортной безопасности в соответствии с компетенцией, установленной Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Субъект транспортной инфраструктуры, перевозчик вправе возлагать на персонал, экипаж транспортных средств обязанности по обеспечению транспортной безопасности транспортного средства в объеме, не

препятствующем исполнению служебных обязанностей персонала, связанных с обеспечением безопасности перевозки.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, обеспечение транспортной безопасности которых осуществляется исключительно федеральными органами исполнительной власти, определяются федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации. Обеспечение защиты от актов незаконного вмешательства, в том числе террористических актов, зданий, строений, сооружений, не отнесенных в соответствии с настоящим Федеральным законом к объектам транспортной инфраструктуры, и объектов, строительство которых не завершено и которые расположены в границах, на территории, объектов транспортной инфраструктуры, осуществляется в соответствии с Федеральным законом с учетом категории соответствующего объекта транспортной инфраструктуры. Порядок обеспечения защиты таких объектов от актов незаконного вмешательства, в том числе террористических актов, определяется планом обеспечения транспортной безопасности соответствующего объекта транспортной инфраструктуры.

Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Министерство транспорта Российской Федерации в установленном порядке принимает следующие нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности:

– акты, определяющие перечень мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации, а также периодичность проведения соответствующих проверок;

– акты, устанавливающие профессиональные и квалификационные требования к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, если иное не устанавливается федеральным законом, а также порядок прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки указанными работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств;

– порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

– порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

– порядок ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, включая категорированные объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства;

– порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

– порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности по согласованию с Федеральной службой безопасности и Министерством внутренних дел Российской Федерации;

– порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;

– определяет в установленном порядке перечень отдельных маршрутов перевозок железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом, при осуществлении которых формируются автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах;

– создает единую государственную информационную систему транспортной безопасности;

Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры проводится специализированными организациями в области обеспечения транспортной безопасности с учетом требований по обеспечению транспортной безопасности на основе публичного договора. Оценка уязвимости транспортных средств проводится субъектами транспортной инфраструктуры либо специализированными организациями в области обеспечения транспортной безопасности с учетом требований по обеспечению транспортной безопасности на основе публичного договора. Результаты проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств утверждаются компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности. Сведения о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются информацией ограниченного доступа. Порядок обращения со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и сведениями, содержащимися в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, которые являются информацией ограниченного доступа, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства подлежат обязательному категорированию с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств устанавливаются в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере экономического развития. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности. Категорированные объекты включаются в реестр объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, ведение которого осуществляют компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разработан в соответствии с пунктом 1 статьи 6 Закона о транспортной безопасности и утвержден приказом Минтранса российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62. Основными задачами категорирования является отнесение компетентным органом в области

обеспечения транспортной безопасности каждого объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства к одной из категорий.

Устанавливаются не более четырех категорий объектов транспортной инфраструктуры и три категории транспортных средств.

Критериями категорирования объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств являются:

- Степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств применительно к отдельным видам транспорта, которая определяется на основании количественных показателей статистических данных о совершенных и предотвращенных актах незаконного вмешательства на территории Российской Федерации, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, за период последних 12-ти месяцев до момента категорирования.

- Возможные последствия совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств применительно к отдельным видам транспорта, которые определяются на основании количественных показателей о возможных погибших или получивших вред здоровью людей, о возможном материальном ущербе.

По результатам категорирования присваивается категория, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из критериев категорирования:

В зависимости от количественных показателей о возможных погибших или получивших вред здоровью людей, объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам автомобильного транспорта присваиваются следующие категории:

Категория ОТИ и ТС	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ
Возможное количество погибших или получивших вред здоровью (человек) (автомобильный транспорт)	Более 50	Более 23	От 30 до 50	От 10 до 23	От 10 до 30	До 10	До 10

В зависимости от количественных показателей о возможном материальном ущербе и ущербе окружающей природной среде, объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам автомобильного транспорта присваиваются следующие категории:

Категория ОТИ и ТС	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ	ТС	ОТИ
Возможный материальный ущерб и ущерб окружающей природной среде, руб. (Автомобильный транспорт)	Более 100 млн.	Более 50 млн.	От 60 млн. до 100 млн.	От 18 млн. до 50 млн.	От 20 млн. до 60 млн.	до 18 млн.	До 20 млн.

В случае изменения наивысшего количественных показателей критериев категорирования меняется значение категории, присвоенной ОТИ или ТС. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий 15 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории. Категорированные объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства включаются в реестр категорированных объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств, который ведется компетентным органом в области

обеспечения транспортной безопасности на электронных и бумажных носителях.

Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, не подлежащие категорированию по видам транспорта, определяет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В целях принятия мер по обеспечению транспортной безопасности устанавливаются различные уровни безопасности в транспортном комплексе. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940:

уровень N 1 - степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

уровень N 2 - степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

уровень N 3 - степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Установлено, что уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств N 1 действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности.

Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств N 2 и 3 объявляются и отменяются субъектами транспортной инфраструктуры на основании:

- решения руководителей образованных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- решения Министра внутренних дел Российской Федерации либо Министра транспорта Российской Федерации об изменении степени угрозы совершения не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств N 2 и 3 могут объявляться как в отношении 1 объекта, так и в отношении группы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Требования по обеспечению транспортной безопасности по видам транспорта, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий, учитывающие уровни безопасности, предусмотренные статьей 7 Закона о транспортной безопасности, для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения

безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками.

Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства, федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения застройщиками объектов транспортной инфраструктуры.

Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов, зданий, строений, сооружений, не являющихся объектами транспортной инфраструктуры и расположенных на земельных участках, прилегающих к объектам транспортной инфраструктуры и отнесенных в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации к охраняемым зонам земель транспорта, учитывающие уровни безопасности, предусмотренные статьей 7 Закона о транспортной безопасности, устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами, являющимися собственниками либо владеющими указанными объектами (зданиями, строениями, сооружениями) на ином законном основании.

Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Указанные требования являются обязательными для исполнения физическими лицами, прибывающими на объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства либо находящимися на них.

На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и не позднее трех месяцев со дня утверждения результатов оценки уязвимости направляют их на утверждение в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

Порядок разработки указанных планов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разработан в соответствии с частью 1 статьи 9 Закона о транспортной безопасности и утвержден приказом Минтранса России от 11 февраля 2010 г. № 34.

План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства разрабатывается субъектом транспортной инфраструктуры и утверждается компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности. План разрабатывается на основании результатов оценки уязвимости и определяет систему мер для защиты объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения акта незаконного вмешательства, а также при подготовке и проведении контртеррористической операции. План оформляется в виде текстового документа с графическими план-схемами, являющимися составной и неотъемлемой его частью.

В Плане отражаются сведения:

- о полном наименовании юридического или физического лица, являющегося собственником объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, или использующего их на иных законных основаниях, юридическом и фактическом адресе, полном наименовании объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства;

- о технических и технологических характеристиках объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, порядке функционирования, эксплуатации объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства;

- о назначении лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, лиц занимающих должность на объекте транспортной инфраструктуры и ответственных за обеспечение транспортной безопасности, лиц, занимающих должность на транспортном средстве и ответственных за обеспечение транспортной безопасности, персонале, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности;

- о границах части, наземной, подземной, воздушной, надводной, подводной, объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, проход в которую осуществляется через специально оборудованные места на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве для осуществления контроля в установленном порядке за проходом людей и проездом транспортных средств;

- о строениях, помещениях, конструктивных, технологических и технических элементах объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций;

- о порядке допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности в целях обеспечения транспортной безопасности, пропускной режим, о порядке передвижения физических лиц и транспортных средств в зоне транспортной безопасности в целях обеспечения транспортной безопасности, внутриобъектовый режим;

- о количестве и местах расположения специально оборудованных помещений, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности,

пункт управления обеспечения транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве;

- о местах размещения и составе конструкций объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства, ограждения, противотаранные устройства, решетки, усиленные двери, заборы, шлюзы и т.д., предназначенных для воспрепятствования несанкционированному проникновению лица, группы лиц, пытающегося совершить акт незаконного вмешательства в зону транспортной безопасности, в том числе с использованием транспортного средства;

- о мероприятиях по обнаружению лиц, которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности, обследованию людей, транспортных средств, груза, багажа, ручной клади и личных вещей в целях обнаружения оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону транспортной безопасности в связи с возможностью их использования в целях совершения акта незаконного вмешательства;

- о местах размещения и составе систем и средств сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио и видеозаписи, связи, освещения, сбора, обработки, приема и передачи информации;

- о местах размещения и составе инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности и технических средств обеспечения транспортной безопасности, используемых на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве в целях защиты от актов незаконного вмешательства;

- о порядке накопления, обработки и хранения данных со всех инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, а также их автоматической передачи в режиме реального времени уполномоченным подразделениям органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации;

- о местах размещения и оснащённости, специально оборудованных мест на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве для осуществления контроля в установленном порядке за проходом людей и проездом транспортных средств, в зону транспортной безопасности;

- о порядке выдачи документов, дающих основание для прохода или проезда на объект транспортной инфраструктуры, на критический элемент объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства и их границ, а также идентификации личности по ним;

- о порядке прохода, проезда лиц, транспортных средств в зону транспортной безопасности, на критический элемент объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства через контрольно-пропускной пункт;

- порядке организации открытой, закрытой связи, оповещения сил обеспечения транспортной безопасности, а также взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъекте, на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве, входящими в состав подразделений транспортной безопасности, а также персоналом, чья деятельность непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности;

- порядке действий при тревогах: «угроза захвата», «угроза взрыва»;

- порядке доступа к сведениям, содержащимся в Планах;

- порядке информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации о непосредственных и прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства;

- порядке организации как самостоятельно, так и с участием представителей федеральных органов исполнительной власти учений и тренировок.

План должен разрабатываться отдельно для каждого объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства. Для транспортных средств, используемых одним субъектом транспортной инфраструктуры, у которых идентичны конструктивные, технические и технологические элементы и категория, допускается разработка Плана для группы транспортных средств. Изменения, дополнения, вносятся в План и представляются в компетентный орган на утверждение в течение 30 дней с момента:

изменения оценки уязвимости;

изменения требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.

Реализация планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств осуществляется субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, субъектами транспортной инфраструктуры совместно с органами государственной власти или органами местного самоуправления либо исключительно органами государственной власти.

Работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности, не вправе выполнять лица:

- имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;

- состоящие на учете в учреждениях органов здравоохранения по поводу психического заболевания, алкоголизма или наркомании;

- досрочно прекратившие полномочия по государственной должности или уволенные с государственной службы, в том числе из правоохранительных органов, органов прокуратуры или судебных органов, по основаниям, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации связаны с совершением дисциплинарного проступка, грубым или систематическим нарушением дисциплины, совершением проступка,

порочающего честь государственного служащего, утратой доверия к нему, если после такого досрочного прекращения полномочий или такого увольнения прошло менее чем три года;

- в отношении которых по результатам проверки, проведенной в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», имеется заключение органов внутренних дел о невозможности допуска к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности;

- внесенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

- сообщившие заведомо ложные сведения о себе при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности;

- имеющие медицинские противопоказания к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, в соответствии с медицинским заключением, выданным в установленном порядке;

- не прошедшие в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 ноября 2009 г.

№ 1653-р, в соответствии с частью 2 статьи 10 Закона о транспортной безопасности, утвержден перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, в который входит:

- аккредитация специализированных организаций в области транспортной безопасности;

- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности:
- разработка и реализация планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- формирование и ведение информационных ресурсов единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности, в том числе автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах.

В целях осуществления мер по обеспечению транспортной безопасности уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти создается единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности, являющаяся собственностью Российской Федерации. Информационная система, состоит в том числе из автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств. Такие базы формируются при осуществлении следующих видов перевозок:

- внутренние и международные воздушные перевозки;
- железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- перевозки морским, внутренним водным транспортом в международном сообщении и в сообщении между портами, расположенными на территориях разных субъектов Российской Федерации, за исключением перевозок между городом федерального значения Москвой и Московской областью, а также между городом федерального значения Санкт-Петербургом и Ленинградской областью;

- перевозки автомобильным транспортом, в том числе по заказу, в международном сообщении и в междугородном сообщении между населенными пунктами, расположенными на территориях разных субъектов Российской Федерации, за исключением перевозок между городом федерального значения Москвой и Московской областью, а также между городом федерального значения Санкт-Петербургом и Ленинградской областью.

Автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств формируются на основании информации, предоставленной:

- субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками;
- федеральными органами исполнительной власти;
- иностранными государствами и организациями в рамках международного сотрудничества по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Информационные ресурсы единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности являются информацией ограниченного доступа.

При оформлении проездных документов и формировании персонала транспортных средств передаче в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале, экипаже, транспортных средств подлежат следующие данные:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- вид и номер документа, удостоверяющего личность, по которому приобретается проездной документ;
- пункт отправления, пункт назначения, вид маршрута следования, беспересадочный, транзитный;
- дата поездки;
- пол;

- гражданство.

Для персонала транспортных средств в дополнение к выше перечисленным сведениям, обязательной передаче в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и транспортных средств подлежит информация о занимаемой должности в экипаже транспортного средства. Информация о персонале транспортных средств, передается в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств по завершении формирования экипажей транспортных средств, но не позднее чем за 24 часа до момента отправления транспортного средства. В случае изменения состава экипажа транспортного средства сведения о включенных в состав экипажа транспортного средства лицах передаются в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств незамедлительно, но не позднее момента отправления транспортного средства.

Передача сведений в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств осуществляется на русском языке и (или) языке, на котором составлен документ, удостоверяющий личность и предъявляемый при оформлении, бронировании проездного документа, формировании списка пассажиров, формировании персонала транспортного средства.

Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, могут быть установлены дополнительные сведения, передаваемые в автоматизированные централизованные базы персональных

данных о пассажирах и персонале транспортных средств, применительно к отдельным видам транспорта.

7. Субъект транспортной инфраструктуры или перевозчик иностранного государства, являющиеся собственниками транспортного средства, которое выполняет международные перевозки пассажиров в Российскую Федерацию, из Российской Федерации или через территорию Российской Федерации, либо использующие его на иных законных основаниях, обеспечивают передачу данных, в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», если международными договорами Российской Федерации не установлено иное. Проверка соблюдения порядка передачи сведений, предусмотренных настоящей статьей, в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств проводится уполномоченным федеральным органом исполнительной власти при осуществлении им государственного контроля в области транспортной безопасности.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики имеют право:

- в установленном порядке получать от уполномоченных федеральных органов исполнительной власти информацию по вопросам обеспечения транспортной безопасности;

- вносить в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, предложения по обеспечению транспортной безопасности.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны:

- Незамедлительно информировать об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах утвержден приказом Минтранса России от 16 февраля 2011 г. № 56. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы, органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органы внутренних дел Российской Федерации или их уполномоченные структурные подразделения согласно Перечню потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденному Приказом Минтранса России, ФСБ России, МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134:

1. Угроза захвата - возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и/или транспортных средств (ТС), установления над ними контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.

2. Угроза взрыва - возможность разрушения ОТИ или ТС или нанесения им или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва, обстрела.

3. Угроза размещения или попытки размещения на ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ - возможность размещения или совершения действий в целях размещения каким бы то ни было способом на ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ, которые могут разрушить ОТИ или ТС, нанести им и/или их грузу повреждения.

4. Угроза поражения опасными веществами - возможность загрязнения ОТИ или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц. Критический элемент ОТИ или ТС – это строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

5. Угроза захвата критического элемента ОТИ или ТС - возможность захвата критического элемента ОТИ или ТС, установления над ним контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.

6. Угроза взрыва критического элемента ОТИ или ТС - возможность разрушения критического элемента ОТИ и/или ТС или нанесения ему повреждения путем взрыва, обстрела, создающего угрозу функционированию ОТИ или ТС, жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

7. Угроза размещения или попытки размещения на критическом элементе ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ, - возможность размещения или совершения действий в целях размещения каким бы то ни было способом на критическом элементе ОТИ или ТС взрывных устройств, взрывчатых веществ, которые могут разрушить критический элемент ОТИ или ТС или нанести ему повреждения, угрожающие безопасному функционированию ОТИ или ТС, жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

8. Угроза блокирования - возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

9. Угроза хищения - возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики представляют информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности через Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы по средствам электронной или факсимильной либо телефонной связи по адресам, номерам телефонов, указанных на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и ее территориальных органов. Информирование об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками посредством имеющихся средств связи органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации или их уполномоченных структурных подразделений, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и ее территориальных органов осуществляется по месту фактического нахождения объектов транспортной инфраструктуры, месту регистрации и фактического нахождения транспортных средств.

При получении анонимной информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики представляют информацию в

соответствующие государственные органы. При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам телефонной или радиосвязи, в первую очередь называется фамилия, имя и отчество лица, передающего сообщение об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, занимаемая им должность на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве, в субъекте транспортной инфраструктуры или перевозчике, их наименование. Далее сообщается остальная информация. При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам электронной связи в электронном виде, информация подписывается электронно-цифровой подписью лица, заполнившего соответствующее приложение к настоящему Порядку (при ее наличии). При представлении информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в государственные органы, по средствам факсимильной связи лицо, заполнившее соответствующее приложение к настоящему Порядку на бумажном носителе, удостоверяет его своей подписью. При заполнении соответствующего приложения к настоящему Порядку на бумажном носителе рукописным способом запись производится на русском языке разборчивым почерком или печатными буквами чернилами синего либо черного цвета. Помарки, подчистки и исправления не допускаются. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики фиксируют факт передачи, дату и время передачи информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах государственным органам, по

средствам электронной, факсимильной связи в соответствии с их программными и техническими средствами.

При передаче информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах государственным органам, по средствам телефонной и радиосвязи лицо, передавшее информацию, фиксирует факт ее передачи, дату и время посредством аудио- и/или видеосредств. Срок хранения носителей информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, подтверждающих факт передачи информации, дату и время, составляет не менее одного месяца.

- выполнять предписания, постановления должностных лиц уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об устранении нарушений требований по обеспечению транспортной безопасности;

- оказывать содействие в выявлении, предупреждении и пресечении актов незаконного вмешательства, установлении причин и условий, способствующих их совершению;

- предоставлять в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности полную и достоверную информацию для проведения категорирования.

Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики несут ответственность за неисполнение требований в области обеспечения транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подготовка сил обеспечения транспортной безопасности осуществляется в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти

в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Силы обеспечения транспортной безопасности подлежат обязательной аттестации, проводимой органами аттестации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Для целей аттестации сил обеспечения транспортной безопасности компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности имеют право привлекать аттестующие организации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В целях принятия решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности органы аттестации, аттестующие организации осуществляют проверку соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных, психофизиологических, качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. Перечень отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности устанавливается порядком аттестации сил обеспечения транспортной безопасности. Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения

транспортной безопасности, личностным, психофизиологическим, качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта. К аттестации сил обеспечения транспортной безопасности не допускаются лица, имеющие ограничения на выполнение работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Аккредитация юридических лиц в качестве подразделений транспортной безопасности осуществляется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности, в установленной сфере деятельности. Порядок аккредитации юридических лиц в качестве подразделений транспортной безопасности и требования к ним устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Порядок формирования и ведения реестра органов аттестации, порядок формирования и ведения реестра аттестующих организаций, порядок формирования и ведения реестра аккредитованных подразделений транспортной безопасности, порядок формирования и ведения реестра выданных свидетельств об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, а также предоставления содержащихся в нем данных устанавливаются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В случаях, предусмотренных требованиями по обеспечению транспортной безопасности, проводятся досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности. Организация досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности возлагается на субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчиков. В ходе досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности осуществляются мероприятия по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, направленные на обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, а также на выявление лиц, не имеющих правовых оснований для прохода или проезда в зону транспортной безопасности или ее часть.

В ходе досмотра в случаях, предусмотренных требованиями по обеспечению транспортной безопасности, проводятся наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности, направленные на выявление физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства. По результатам наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности принимается решение о проведении

дополнительного досмотра. В ходе дополнительного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности осуществляются мероприятия по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, в целях распознавания и идентификации предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также по обследованию материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

При получении субъектом транспортной инфраструктуры или перевозчиком информации об угрозе совершения акта незаконного вмешательства в целях выявления физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства, либо материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства, проводится повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности. При проведении досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности используются рентгентелевизионные, радиоскопические установки, стационарные, переносные и ручные металлодетекторы, газоаналитическая и химическая аппаратура, а также другие устройства, обеспечивающие обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

Технические средства обеспечения транспортной безопасности, системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио- и видеозаписи, связи, оповещения, сбора, обработки, приема и передачи информации, предназначенные для использования на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в целях обеспечения транспортной безопасности, подлежат обязательной сертификации. Требования к функциональным свойствам

технических средств обеспечения транспортной безопасности и порядок их сертификации определяются Правительством Российской Федерации.

Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, наблюдение и собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности проводятся уполномоченными лицами из числа работников подразделений транспортной безопасности. В случае идентификации в ходе досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения либо в случае выявления лиц, не имеющих правовых оснований для прохода или проезда в зону транспортной безопасности или ее часть, силы транспортной безопасности в соответствии с планом обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства незамедлительно информируют об этом уполномоченные подразделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, и федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации для принятия мер реагирования в соответствии с их компетенцией. Полиция на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, в том числе в зонах транспортной безопасности, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Лица, отказавшиеся от досмотра, в зону транспортной безопасности не допускаются. Отказ пассажира от досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности является основанием для расторжения договора перевозки в одностороннем порядке. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности

устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности включают в себя в том числе перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, а также порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности.

Подразделения транспортной безопасности для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств первой и второй категорий от актов незаконного вмешательства, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, имеют право на приобретение, хранение и ношение специальных средств и служебного огнестрельного оружия. Работники подразделений транспортной безопасности обязаны ежегодно проходить медицинские осмотры, а также периодические проверки на годность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия. Данные осмотры и проверки осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере внутренних дел. Работники подразделений транспортной безопасности после прохождения профессиональной подготовки и медицинского осмотра при исполнении должностных обязанностей имеют право на применение физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране». Работники подразделений транспортной безопасности при исполнении должностных обязанностей имеют право на использование специальных средств и служебного огнестрельного оружия.

Специальные средства, виды, типы и модели служебного огнестрельного оружия, патроны к нему, а также нормы обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности определяются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств определяются Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, согласованному с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Работники подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности, связанные с учетом,

хранением, ношением и использованием служебного огнестрельного оружия, подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Превышение полномочий при применении физической силы, специальных средств или служебного огнестрельного оружия влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Категории работников подразделений транспортной безопасности, которые выполняют возложенные на них обязанности по защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и имеют право на приобретение, хранение и ношение специальных средств и служебного огнестрельного оружия, определяются планами обеспечения транспортной безопасности по согласованию с уполномоченными территориальными подразделениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

В случае, если полномочия единоличного исполнительного органа субъекта транспортной инфраструктуры, являющегося хозяйственным обществом, передаются коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю, договор о передаче указанных полномочий должен предусматривать ответственность управляющей организации или управляющего за соблюдение требований по обеспечению транспортной безопасности.

ПЛАН

проведения занятия по учебному предмету

«Основы пассажирских и грузовых перевозок».

Тема 3.1.4.1. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте

Продолжительность занятия: 2 часа

Вид занятия: лекция

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный

Используемые технологии: информационно-развивающие (изложение преподавателем учебной информации с использованием технических средств обучения)

Цели занятия:

Образовательная (ознакомление с положениями законодательства, определяющего Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте).

Воспитательная (осознание обучающимися необходимости выполнения требований законодательства, определяющего правовые основы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте).

Обеспечение занятия:

Литература:

Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 400 с.

Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки,-М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. -448 с.

Горев А.Э. грузовые автомобильные перевозки, -М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с.

Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.

Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом,-М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.

Технические средства обучения (экранны-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран)

Организация занятия:

1. Организационный момент – (5 минут)

1.1. Приветствие

1.2. Проверка отсутствующих

1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов

2. Изложение нового материала – (75 минут)

Вопрос 1: Законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ, работ по поддержанию требуемого уровня технического состояния автотранспортных средств. Пожарная безопасность и соблюдение противопожарного режима.(25 минут).

Вопрос 2: Трудовой кодекс Российской Федерации; продолжительность и состав рабочего времени водителей автомобилей; суммированный учет рабочего времени управления автомобилем; время отдыха; работа водителей в нерабочие праздничные дни.(50 минут).

3. Подведение итогов занятия(10 мин.)

3.1. Ответы на вопросы.

3.2. Выставление оценок.

3.3. Выдача домашнего задания.

Содержание учебного материала

Тема 3.1.4.2. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте

Вопрос 1: Законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ, работ по поддержанию требуемого уровня технического

состояния автотранспортных средств. Пожарная безопасность и соблюдение противопожарного режима.

Государственные нормативные требования охраны труда, направленные на предупреждение производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний работников на автомобильном транспорте, установлены Постановлением Минтруда России от 12 мая 2003 г. № 28 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте» (далее – правила Минтруда № 28). Межотраслевые Правила по охране труда на автомобильном транспорте разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и Трудовым кодексом Российской Федерации.

Правила Минтруда № 28 распространяются на работников автотранспортных организаций, автотранспортных цехов, участков других организаций, которые предоставляют услуги по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств, а также на предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров.

Работодатель обязан обеспечить здоровые и безопасные условия труда, правильно организовать труд работников в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и Трудовым кодексом Российской Федерации. Правила устанавливают на территории Российской Федерации требования по охране труда, обязательные для исполнения при организации и осуществлении перевозок автомобильным транспортом, при эксплуатации автотранспортных средств, производственных территорий и помещений. Правила определяют также мероприятия по предупреждению воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников.

В организациях, помимо Правил Минтруда № 28, должны соблюдаться также государственные нормативные требования охраны труда,

установленные нормативными актами Федерального надзора в сфере промышленной безопасности, Госстандарта России, Госстроя России, Минздрава России, Государственной противопожарной службы, МЧС России, федеральных органов исполнительной власти, а также других органов, которые осуществляют государственный и общественный контроль в части, касающейся требований безопасности организации труда при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании автотранспортных средств.

При ремонте, обслуживании и эксплуатации автотранспортных средств работники организаций могут быть подвержены воздействию различных физических и химических опасных и вредных производственных факторов.

Основные физические опасные и вредные производственные факторы:

- движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования;
- повышение или понижение температуры воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенная или пониженная подвижность воздуха;
- повышенная или пониженная влажность воздуха;
- отсутствие или недостаток естественного освещения;
- недостаточная или повышенная освещенность рабочей зоны.

Основным химическим опасным и вредным производственным фактором является повышенная загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны.

Все операции по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств необходимо выполнять с соблюдением Правил Минтруда № 28. Техническое обслуживание, ремонт и проверка технического состояния автотранспортных средств должны проводиться в специально отведенных для этого местах, которые оснащены

необходимыми оборудованием, устройствами, приборами, приспособлениями и инвентарем.

Автомобили, которые направляются на посты технического обслуживания, ремонта и проверки технического состояния, должны быть вымытыми и очищенными от грязи и снега. Ответственный работник, мастер, начальник участка, контролер технического состояния, руководит постановкой автомобилей на посты. Контролеры технического состояния, должны осуществлять въезд автомобилей в производственное помещение станций и пунктов государственного технического осмотра и их постановку на рабочие посты проверок. Они должны иметь удостоверения водителя автомобиля соответствующей категории. После постановки автомобиля на пост нужно заблокировать его стояночным тормозом, выключить зажигание, перекрыть подачу топлива в автомобиле с дизельным двигателем, установить рычаг переключения передач, контроллера, на нейтральное положение, под колеса необходимо подложить не менее двух специальных упоров, башмаков. На рулевое колесо должна быть в обязательном порядке повешена табличка с предупредительной надписью: «Двигатель не пускать - работают люди!». На автомобили, которые имеют дублирующее устройство для пуска двигателя, аналогичная табличка должна быть вывешена также и у этого устройства.

Запрещается присутствие людей в полосе движения автомобиля при въезде, выезде или маневрировании в производственном помещении. При обслуживании автомобиля на подъемнике, гидравлическом, электромеханическом, на пульте управления подъемником должна быть также вывешена табличка с предупредительной надписью: «Не трогать - под автомобилем работают люди!». В рабочем, поднятом, положении плунжер гидравлического подъемника должен быть надежно зафиксирован упором, штангой, который гарантирует невозможность самопроизвольного опускания подъемника.

В помещениях технического обслуживания с поточным движением автомобилей должно в обязательном порядке иметься устройство сигнализации световой, звуковой или другой, своевременно предупреждающей работающих на линии обслуживания о моменте начала перемещения автомобиля с поста на пост. Включение конвейера для перемещения автомобиля с поста на пост может быть разрешено только после включения сигнала звукового или светового, диспетчером или специально выделенным работником, который назначается приказом по организации. Посты должны быть оборудованы устройствами для аварийной остановки конвейера.

Пуск двигателя автомобиля на постах технического обслуживания или ремонта могут осуществлять только водитель-перегонщик, бригадир слесарей или слесарь, назначаемые приказом по организации, прошедшие в установленном порядке инструктаж при наличии у них удостоверения водителя. Перед проведением работ, которые связаны с проворачиванием коленчатого и карданного валов, необходимо провести дополнительную проверку выключения зажигания, перекрытия подачи топлива для дизельных автомобилей, нейтральное положение рычага переключения передач, контроллера, освободить рычаг стояночного тормоза.

После окончания выполнения необходимых работ автомобиль необходимо затормозить стояночным тормозом. Работники, которые производят обслуживание и ремонт автомобиля, должны быть обеспечены соответствующими исправными инструментами, приспособлениями, а также СИЗ. Работники, производящие работы вне смотровой канавы, подъемника, эстакады, обеспечиваются лежаками.

При вывешивании части автомобиля, прицепа, полуприцепа подъемными механизмами, домкратами, таями, кроме стационарных упоров, подставляются вначале под не поднимаемые колеса специальные упоры, башмаки, затем необходимо вывесить автомобиль, подставить под вывешенную часть козелки и опустить на них автомобиль. Для произведения

ремонта, замены подъемного механизма кузова автомобиля-самосвала, самосвального прицепа или для долива, в него масла, устанавливается под поднятый кузов специальный дополнительный упор, исключающий возможность падения или самопроизвольного опускания кузова.

При производстве ремонта и обслуживания верхней части автобусов и грузовых автомобилей работников необходимо обеспечить подмостями или лестницами-стремянками. Применять приставные лестницы нельзя.

Уборка рабочего места от пыли, опилок, стружки, мелких металлических обрезков может производиться только с помощью щетки.

Необходимо использование подъемно-транспортных механизмов при снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг - мужчинами и 10 кг – женщинами, до двух раз в час, и 15 кг - мужчинами и 7 кг – женщинами, более двух раз в час.

Не допускается в соответствии с пунктом 2.1.1.19 Правил Минтруда № 28:

- работать лежа на полу, земле, без лежака;
- выполнять какие-либо работы на автомобиле, прицепе, полуприцепе, вывешенном только на одних подъемных механизмах, домкратах, таях и тому подобному, кроме стационарных;
- выполнять какие-либо работы без подкладывания козелков, упора или штанги под плунжер, под вывешенный автомобиль, прицеп, полуприцеп, на передвижные, в том числе канавные подъемники и подъемники, не снабженные двумя независимыми приспособлениями, одно из которых - страховочное, препятствующее самопроизвольному опусканию их рабочих органов в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- оставлять автомобиль после окончания работ вывешенными на подъемниках;
- подкладывать под вывешенный автомобиль (прицеп, полуприцеп) вместо козелков диски колес, кирпичи и другие случайные предметы;

- снимать и ставить рессоры на автомобили, прицепы, полуприцепы всех конструкций и типов без предварительной разгрузки от массы кузова путем вывешивания кузова с установкой козелков под него или раму автомобиля;

- проводить техническое обслуживание и ремонт автомобиля при работающем двигателе, за исключением отдельных видов работ, технология проведения которых требует пуска двигателя;

- поднимать, вывешивать автомобиль за буксирные приспособления, крюки путем захвата за них тросами, цепями или крюком подъемного механизма;

- поднимать, даже кратковременно грузы, масса которых превышает указанную на табличке подъемного механизма;

- снимать, устанавливать и транспортировать агрегаты при зачаливании их стальными канатами или цепями при отсутствии специальных устройств;

- поднимать груз при косом натяжении тросов или цепей;

- работать на неисправном оборудовании, а также с неисправными инструментами и приспособлениями;

- оставлять инструменты и детали на краях осмотровой канавы;

- работать с поврежденными или неправильно установленными упорами;

- пускать двигатель и перемещать автомобиль при поднятом кузове;

- производить ремонтные работы под поднятым кузовом автомобиля-самосвала, самосвального прицепа без предварительного его освобождения от груза и установки дополнительного упора;

- проворачивать карданный вал при помощи лома или монтажной лопатки;

- сдувать пыль, опилки, стружку, мелкие обрезки сжатым воздухом.

Перед снятием узлов и агрегатов систем питания, охлаждения и смазки автомобиля, когда возможно вытекание жидкости, необходимо предварительно слить из них топливо, масло и охлаждающую жидкость в

специальную тару, не допуская их проливания. Автомобили-цистерны для перевозки легковоспламеняющихся, взрывоопасных, токсичных и т.п. грузов, а также резервуары для их хранения перед ремонтом необходимо полностью очистить от остатков вышеуказанных продуктов. Работник, производящий очистку или ремонт внутри цистерны или резервуара, емкости из-под этилированного бензина, легковоспламеняющихся и ядовитых жидкостей, должен быть обеспечен спецодеждой, шланговым противогазом, спасательным поясом со страховочным тросом; вне емкости должны находиться два специально проинструктированных помощника. Шланг противогаза должен быть выведен наружу через люк и закреплен с наветренной стороны.

К поясу работника внутри емкости прикрепляется страховочный трос, свободный конец которого должен быть выведен через люк наружу и надежно закреплен. Помощники, находящиеся наверху, должны наблюдать за работником, держать страховочный трос, страхуя работающего в емкости.

Ремонт топливных баков, заправочных колонок, резервуаров, насосов, коммуникаций и тары из-под легковоспламеняющихся и ядовитых жидкостей необходимо производить только после полного удаления их остатков и обезвреживания. Работы по техническому обслуживанию и ремонту холодильных установок автомобилей-рефрижераторов проводятся в строгом соответствии с инструкциями завода-изготовителя.

Специальный водитель перегонщик или другой работник, назначаемый приказом по организации, должен быть выделен для осуществления перегона автомобилей на посты проверки технического состояния, обслуживания и ремонта, включая посты проверки тормозов.

В зоне технического обслуживания и ремонта автомобилей не допускается:

- протирать автомобиль и мыть их агрегаты легковоспламеняющимися жидкостями, бензином, растворителями и тому подобным;

- хранить легковоспламеняющиеся жидкости и горючие материалы, кислоты, краски, карбид кальция и так далее в количествах, превышающих сменную потребность;

- заправлять автомобиль топливом;

- хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;

- загромождать проходы между осмотровыми канавами, стеллажами и выходы из помещений материалами, оборудованием, тарой, снятыми агрегатами и тому подобным;

- хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов.

Разлитое масло или топливо должно быть немедленно удалено с помощью песка или опилок, которые после использования следует сыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемые вне помещения. Обтирочные материалы, промасленные концы, ветошь и тому подобное, которые используются в процессе работы, должны немедленно убираться в металлические ящики с плотными крышками, а по окончании рабочего дня должны быть удалены из производственных помещений в специально отведенные места.

Управлять автомобилем на территории организации разрешается только водителям или работникам, назначенным приказом по организации, имеющим удостоверение на право управления соответствующим видом транспорта.

Перед пуском двигателя необходимо убедиться, что автомобиль заторможен стояночным тормозом, а рычаг переключения передач, контроллера, поставлен в нейтральное положение. Перед пуском двигателя автомобиля, подключенного к системе подогрева, предварительно необходимо отключить и отсоединить элементы подогрева. Пуск двигателя автомобиля производится при помощи стартера. Использовать пусковую рукоятку разрешается в исключительных случаях. При пуске двигателя

автомобиля пусковой рукояткой необходимо соблюдать следующие требования:

- пусковую рукоятку поворачивать снизу вверх;
- не брать рукоятку в хват;
- при ручной регулировке опережения зажигания устанавливать позднее зажигание;
- не применять никаких рычагов и усилителей, действующих на пусковую рукоятку или храповик коленчатого вала.

Скорость движения автомобиля по территории не должна превышать 20 км/ч, а в помещениях - 5 км/ч, а на площадках для проверки тормозов - 40 км/ч.

Работодатель обязан выпускать на линию технически исправные и укомплектованные автомобили, что подтверждается подписями в путевом листе работника, ответственного за выпуск автомобиля на линию, и водителя. Работодатель обязан информировать водителя перед выездом об условиях работы на линии и особенностях перевозимого груза, а при направлении водителя в рейс продолжительностью более 1 суток - проверять их исправность и укомплектованность автомобиля дополнительными приспособлениями, оборудованием. При направлении в дальний рейс грузовые автомобили и автобусы должны дополнительно снабжаться металлическими козелками, лопатой, буксирным приспособлением, предохранительной вилкой для замочного кольца колеса, а в зимнее время - дополнительно цепями противоскольжения. При направлении водителя в длительный рейс работодатель, кроме командировки и путевого листа, обязан установить водителю график движения по времени на движение и стоянку автомобиля, исходя из норм соответствующих нормативных правовых актов. В графике должно быть указано время для кратковременного отдыха, время для отдыха и питания, места ночлега. Каждый водитель, выполняющий городские, пригородные, междугородние автобусные маршруты должен быть обеспечен графиком, расписанием,

движения на маршруте с указанием времени прохождения остановок, населенных пунктов и других ориентиров, схемой маршрута с указанием опасных участков.

Работодатель не имеет права:

- заставлять водителя выезжать на автомобиле, если его техническое состояние и дополнительное оборудование не соответствуют требованиям действующих нормативных правовых актов;

- направлять водителя в рейс, если он не имел до выезда отдыха, предусмотренного действующими нормативными правовыми актами.

При направлении двух и более водителей транспортных средств для совместной работы на срок более двух суток работодатель обязан приказом назначить работника, ответственного за охрану труда. Выполнение требований этого работника обязательно для всех водителей этой группы транспортных средств. При остановке на отдых вне населенных пунктов работник, ответственный за охрану труда, должен организовать дежурство для контроля за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности.

Не допускается:

- перевозка людей на безбортовых платформах; на грузе, размещенном на уровне или выше борта кузова; на длиномерном грузе и рядом с ним; на цистернах, прицепах и полуприцепах всех типов; в кузове автомобиля-самосвала; в кузове специализированных грузовых автомобилей, рефрижераторов и др.;

- нахождение в автомобиле лиц, во время его движения по территории организации, при обкатке, опробовании, перестановке и т.п., не имеющих к этому прямого отношения;

- движение автомобиля при нахождении людей на подножках, крыльях, бамперах, а также на бортах;

- выпрыгивать из кабины или кузова автомобиля на ходу;

- отдыхать или спать в кабине, салоне или закрытом кузове автомобиля на стоянке при работающем двигателе;

- стоять в кузове движущегося грузового автомобиля.

Лица, находящиеся в автомобиле, обязаны выполнять требования водителя. В случае обнаружения водителем при работе на объектах грузоотправителя или грузополучателя грубых нарушений правил и норм охраны труда, которые могут привести к несчастному случаю, он обязан поставить об этом в известность работника, отвечающего за погрузку, разгрузку.

При остановке автомобиля водитель, покидая кабину, должен обезопасить его от самопроизвольного движения:

- выключить зажигание или прекратить подачу топлива;

- установить рычаг переключения передач, контроллера, в нейтральное положение;

- затормозить стояночным тормозом.

Если автомобиль стоит даже на незначительном уклоне, необходимо дополнительно поставить под колеса специальные упоры, башмаки. Выходя из кабины автомобиля на проезжую часть дороги, водитель должен предварительно убедиться в отсутствии движения как в попутном, так и во встречном направлениях.

При работе на автопоездах сцепку автопоезда, состоящего из автомобиля и прицепов, должны производить три человека - водитель, рабочий-сцепщик и работник, координирующий их работу. При этом водитель подает автомобиль назад малым ходом, строго выполняя команды координирующего работника. В исключительных случаях, дальние рейсы, перевозка сельскохозяйственных продуктов с полей и т.п., сцепку разрешается проводить одному водителю. В этом случае он должен:

- затормозить прицеп стояночным тормозом;

- проверить состояние буксирного устройства;

- положить специальные упоры, башмаки, под колеса прицепа;

- произвести сцепку, включая соединение гидравлических, пневматических и электрических систем автомобиля и прицепов, а также крепление страховочных тросов, цепей на прицепах, не имеющих автоматических устройств.

Перед началом движения задним ходом, автомобиль нужно зафиксировать поворотный круг прицепа стопорным устройством. В момент выполнения работы по сцепке автомобиля с прицепом рычаг переключения передач, контроллер, должен находиться в нейтральном положении. Запрещается для отключения коробки передач пользоваться педалью сцепления. Сцепка и расцепка автомобиля производится только на ровной горизонтальной площадке с твердым покрытием. Продольные оси автомобиля-тягача и полуприцепа при этом должны располагаться по одной прямой. Борта полуприцепов должны быть при сцепке закрыты. Перед сцепкой необходимо убедиться в том, что седельно-сцепное устройство, шкворень и их крепление исправны; полуприцеп заторможен стояночным тормозом; передняя часть полуприцепа по высоте располагается так, что при сцепке передняя кромка опорного листа попадает на салазки или на седло. При необходимости следует поднять или опустить переднюю часть полуприцепа. Соединительные шланги и электропровода автомобиля и прицепов должны быть подвешены при помощи оттяжной пружины на крючок переднего борта полуприцепа, чтобы они не мешали сцепке.

При вывешивании автомобиля на грунтовой поверхности необходимо выровнять место установки домкрата, положить под домкрат подкладку достаточных размеров и прочности, на которую установить домкрат.

Места разгрузки автомобилей-самосвалов у откосов, оврагов и т.п. должны оборудоваться колесоотбойными брусами. Если колесоотбойный брус не устанавливается, то минимальное расстояние, на которое может подъезжать автомобиль для разгрузки к откосу, определяется из конкретных условий и угла естественного откоса грунта, что оговаривается в договоре на производство работ и доводится до сведения водителя.

При ремонте автомобиля на линии водитель обязан соблюдать правила техники безопасности, установленные для ремонта и технического обслуживания автомобиля. При вынужденной остановке автомобиля на обочине или у края проезжей части дороги для проведения ремонта водитель обязан выставить на расстоянии 15-30 м позади автомобиля знак аварийной остановки.

Перед подъемом части автомобиля домкратом необходимо остановить двигатель, затормозить автомобиль стояночным тормозом, удалить людей из салона, кузова, кабины, закрыть двери, установить под неподнимаемые колеса в распор не менее двух упоров, башмаков. При вывешивании автобуса с помощью домкрата для снятия колеса необходимо сначала вывесить кузов, затем установить под него подставку, козелок, и опустить на нее кузов. Только после этого можно установить домкрат под специальное место на переднем или заднем мосту и вывесить колесо.

Не допускается:

- подавать автомобиль на погрузочно-разгрузочную эстакаду, если на ней нет ограждений и колесоотбойного бруса;
- движение автомобиля-самосвала с поднятым кузовом;
- допускать к ремонту автомобиля на линии посторонних лиц, грузчиков, сопровождающих, пассажиров и т.д.;
- устанавливать домкрат на случайные предметы;
- выполнять какие-либо работы, находясь под автомобилем, вывешенном только на домкрате, без установки козелка;
- использовать в качестве подставки под вывешенное автомобиля случайные предметы - камни, кирпичи и т.п.;
- выполнение каких-либо работ по обслуживанию и ремонту автомобиля на расстоянии ближе 5 м от зоны действия погрузочно-разгрузочных механизмов;
- сцепщику при подаче автомобиля к прицепу находиться между ними;

- проводить на линии водителям городских автобусов какие-либо ремонтные работы под автобусом при наличии в организации службы технической помощи.

При накачивании или подкачивании снятых с автомобиля шин в дорожных условиях необходимо в окна диска колеса установить предохранительную вилку соответствующей длины и прочности или положить колесо замочным кольцом вниз.

Водитель перед постановкой автомобиля на место стоянки с подогревом должен убедиться в отсутствии утечки топлива или устранить ее.

Перед подачей автомобиля назад водитель должен убедиться, что его никто не объезжает и поблизости нет людей или каких-либо препятствий, при этом подать звуковой сигнал. Перед началом движения задним ходом в условиях недостаточного обзора сзади водитель должен требовать, а грузоотправитель обязан выделять одного работника для организации движения автомобиля.

При движении на поворотах водитель автомобиля-цистерны, емкость которой залита менее чем на $3/4$ объема, обязан снизить скорость до минимальной величины для исключения возможности опрокидывания.

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости на автомобиле должны быть включены габаритные или стояночные огни.

Для предотвращения возникновения пожара на автомобиле не допускается:

- подавать при неисправной топливной системе бензин в карбюратор непосредственно из емкости шлангом или другими способами;
- применять для мытья двигателя бензин и другие легковоспламеняющиеся жидкости;
- оставлять в кабинах и на двигателе загрязненные маслом и топливом использованные обтирочные материалы, ветошь, концы и т.п.;
- допускать скопление на двигателе грязи и масла;

- курить в непосредственной близости от приборов системы питания двигателя, в том числе у топливных баков;
- пользоваться открытым огнем при определении и устранении неисправностей механизмов.

Пробку радиатора на горячем двигателе необходимо открывать в рукавице или накрыв ее тряпкой, ветошью. Пробку следует открывать осторожно, не допуская интенсивного выхода пара в сторону открывающего.

На заправочном пункте не допускается:

- курение и пользование открытым огнем;
- проведение ремонтных и регулировочных работ;
- заправка автомобиля топливом при работающем двигателе;
- перелив топлива;
- нахождение пассажиров в кабине, салоне или кузове автомобиля.

При работе в зимнее время не допускается:

- выпускать в рейс автомобили, имеющие неисправные устройства для обогрева салона и кабины;
- прикасаться к металлическим предметам, деталям и инструментам руками без рукавиц;
- подогревать двигатель открытым пламенем;
- перевозить пассажиров, грузчиков и работников, сопровождающих грузы, в открытом кузове.

Работодатель перед направлением автомобиля в рейс по зимним автодорогам, льду рек, озер и других водоемов должен убедиться в их приемке и открытии для эксплуатации, информировать водителей об особенностях маршрута, мерах безопасности и местонахождении ближайших органов ГИБДД, медицинских и дорожно-эксплуатационных организаций и т.п., а также помещений для отдыха по всему пути следования. Движение автомобиля по трассе ледовой переправы организуется в один ряд. При этом дверцы автомобиля должны быть открыты, а ремни безопасности - отстегнуты. Не допускается проезд по переправе рейсовых автобусов с

пассажирами и автомобилями, перевозящих людей. Пассажиры должны быть высажены перед въездом на переправу. Не допускаются на ледовой переправе какие-либо остановки автомобиля. Неисправные автомобили должны быть немедленно отбуксированы на берег тросом длиной не менее 50 м. В случае обнаружения трещин на ледовой переправе водитель обязан немедленно сообщить об этом работникам дороги и администрации своей организации.

На ледовой переправе не допускается:

- заправлять автомобиль топливом и смазочными материалами;
- сливать горячую воду из системы охлаждения на лед; при необходимости воду сливают в ведра, которые относят за пределы очищенной от снега полосы и выливают рассеивающей струей по снежному покрову;
- перемещение автомобиля в туман или пургу и самовольные изменения маршрута движения;
- остановки, рывки, развороты, обгоны других автомобилей.

В условиях бездорожья одиночное автотранспортное средство не должно направляться в рейс длительностью более одних суток.

Не допускается въезд на паром, нахождение на нем и выезд автомобиля с людьми, кроме водителя, а также посадка людей на автомобиль, находящегося на пароме. После въезда на паром двигатели автомобилей должны быть выключены. Включение двигателей разрешается только перед выездом автомобиля с парома. Автомобили на пароме должны быть заторможены стояночным тормозом. Запрещается оставлять автомобили с дизельными двигателями с включенной передачей. Под колеса автомобилей, расположенных у въезда-выезда с парома, должны подкладываться деревянные или сварные металлические клинья или должны быть предусмотрены конструкции подъемных ограждений, обеспечивающих удержание автомобиля от падения в воду при его случайной подвижке. Провоз на паромных переправах и пропуск по наплавному мосту автомобиля

с взрывоопасными, горючими, ядовитыми веществами и другими опасными грузами должен осуществляться в индивидуальном порядке. Нахождение на пароме при их перевозке пассажиров и других автомобилей запрещается.

Переправа колонны автомобилей вброд должна осуществляться после проведения подготовки, организуемой работником, ответственным за соблюдение требований безопасности, при этом осуществляется выбор и разработка плана переправы. Все участники переправы должны быть подробно ознакомлены с местом переправы и мерами безопасности при ее осуществлении. Брод необходимо обозначить вехами по обеим сторонам от оси намеченной полосы брода. Проверенная ширина брода должна быть не менее трех метров. Место брода, при регулярном пользовании им, должно быть помечено указателем «БРОД» с двух сторон. Переправа вброд грузового автомобиля разрешается при глубине брода не более 0,8 м и при скорости течения воды не более 0,7 м/с. Одиночные автомобили могут переправляться вброд только в местах, обозначенных табличкой «БРОД», при этом водитель должен убедиться, что глубина брода и скорость течения воды не превышает установленных норм.

Не допускается:

- встречное движение при переправе вброд;
- переправа через водные преграды любой ширины в паводки, во время ливневого дождя, снегопада, тумана, ледохода и при скорости ветра более 12 м/с.

Погрузка и разгрузка грузов, крепление их и тентов на автомобиль, а также открывание и закрывание бортов автомобиля, полуприцепов и прицепов осуществляются силами и средствами грузоотправителей, грузополучателей или специализированных организаций, базы, колонны механизации погрузочно-разгрузочных работ и др., с соблюдением требований настоящих Правил и других действующих нормативных правовых актов и государственных стандартов. Погрузочно-разгрузочные работы могут выполнять водители только при наличии дополнительного

условия в трудовом договоре и прохождения целевого инструктажа. Погрузочно-разгрузочные работы должны выполняться под руководством ответственного работника, назначаемого приказом руководителя организации, производящей погрузочно-разгрузочные работы. Водитель обязан проверить соответствие укладки и надежность крепления грузов и тентов на подвижном составе требованиям безопасности перевозок и обеспечения сохранности грузов, а в случае обнаружения нарушений в укладке и креплении груза и тентов - потребовать от работника, ответственного за погрузочные работы, устранить их.

Погрузочно-разгрузочные работы выполняются, как правило, механизированным способом при помощи кранов, погрузчиков и других грузоподъемных средств, а при незначительных объемах - средствами малой механизации. Для погрузки и выгрузки грузов массой более 30 кг, а также при подъеме грузов на высоту более 1,5 м необходимо использовать средства механизации. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать 30 кг на одного грузчика. В исключительных случаях допускается производить ручную погрузку и выгрузку груза массой 60 кг, одного места, двумя грузчиками.

В местах производства погрузочно-разгрузочных работ в зоне обслуживания грузоподъемных механизмов не допускается находиться лицам, не имеющим прямого отношения к этим работам. Работник, ответственный за производство погрузочно-разгрузочных работ, обязан проверять перед началом работы исправность грузоподъемных механизмов, такелажного и прочего погрузочно-разгрузочного инвентаря. В местах работы грузоподъемных механизмов, стропальщиков, такелажников и грузчиков во избежание скольжения, трапы, подмости, платформы, пути прохода должны быть очищены от грязи, снега, льда и, в необходимых случаях, посыпаны песком или мелким шлаком. Если при погрузке и разгрузке возникает опасность для работников, выполняющих эти работы, то

работник, ответственный за производство погрузочно-разгрузочных работ, должен прекратить работу и принять меры к устранению этой опасности.

Грузы разрешается брать только сверху штабеля или кучи. Для фиксации груза в кузове автомобиля должны применяться деревянные или металлические упоры, щиты и т.п. Открывать и закрывать борта кузова автомобиля разрешается не менее чем двум работникам. При этом необходимо убедиться в безопасном расположении груза. Автомобили, направляемые на перевозку катно-бочковых грузов, должны быть дополнительно укомплектованы деревянными клиньями и, в случае необходимости, деревянными прокладками (досками).

Перемещение легковесных грузов массой не более 60 кг от склада до места погрузки или от места разгрузки до склада может быть организовано вручную двумя работниками, если расстояние по горизонтали не превышает 25 м. При большем расстоянии и массе груза более 60 кг транспортировка, погрузка и разгрузка на всех постоянных и временных погрузочно-разгрузочных площадках должны быть механизированы.

При загрузке кузова автомобиля навалочным грузом он не должен возвышаться над бортами кузова и должен располагаться равномерно по всей площади кузова.

Штучные грузы на автомобиль должны быть установлены, уложены, а в необходимых случаях, и закреплены таким образом, чтобы во время транспортировки исключалась возможность их падения или смещения. Ящичный, катно-бочковой и другие штучные грузы должны быть плотно уложены, без промежутков, укреплены или увязаны так, чтобы при движении, резком торможении, трогании с места и крутых поворотах, они не могли перемещаться по полу кузова. При наличии промежутков между местами груза следует вставлять между ними прокладки и распорки. При укладке грузов и катно-бочковой тары в несколько рядов их накатывают по следам или покатым боковой поверхностью. Бочки с жидким грузом устанавливают пробкой вверх. Каждый ряд должен укладываться на

прокладках из досок с подклиниванием всех крайних рядов. Катно-бочковые грузы разрешается грузить, разгружать вручную путем перекатывания. Если пол площадки и пол кузова расположены на разных уровнях, то катно-бочковые грузы должны грузиться, разгружаться по слегам двумя работниками вручную при массе одного места не более 60 кг, а при массе более 60 кг эти грузы должны грузиться (разгружаться) при помощи прочных канатов и механизмов. Стеклянная тара с жидкостями принимается к перевозке только в специальной упаковке. Ее необходимо устанавливать вертикально пробкой вверх. При перемещении ящичных грузов, во избежание травмирования рук, каждый ящик необходимо предварительно осматривать. Торчащие гвозди и концы металлической обивки ящичков должны быть забиты или извлечены. Пылящие грузы разрешается перевозить в автомобиле, открытых кузовах, оборудованных пологими и уплотнениями.

Водители и грузчики, занятые на перевозке, погрузке и разгрузке пылящих грузов, должны быть обеспечены пыленепроницаемыми очками и респираторами, а ядовитых веществ - противогазами. При работе в респираторах или противогазах работникам должен предоставляться периодический отдых со снятием респираторов или противогазов. Фильтр респиратора должен меняться по мере загрязнения, но не реже одного раза в смену.

Грузы, превышающие габариты подвижного состава по длине на 2 м и более, длинномерные грузы, перевозят на автомобиле с прицепами-ропусками, к которым грузы должны надежно крепиться. Погрузка и выгрузка длинномерных штучных грузов, рельсов, труб, балок, бревен и т.п., должны быть механизированы. Разгрузка вручную требует обязательного применения прочных слег. Эта работа должна выполняться не менее чем двумя грузчиками. Длинномерные грузы различной длины должны укладываться так, чтобы более короткие располагались сверху. При погрузке длинномерных грузов на автомобиль с прицепом-ропуском необходимо оставлять зазор между щитом, установленным за кабиной транспортного

средства, и торцами груза для того, чтобы на поворотах и разворотах груз не цеплялся за щит. Для предупреждения перемещения груза при торможении и движении под уклон груз должен быть надежно закреплен.

Полуприцепы должны загружаться, начиная с передней части, во избежание опрокидывания, а разгружаться - с задней части.

При производстве погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами перед началом работ должен быть проведен целевой инструктаж. В программу инструктажа должны быть включены сведения о свойствах опасных грузов, правила безопасной работы с ними, меры оказания первой медицинской помощи. Опасные грузы принимаются к перевозке в специальной опломбированной таре. Пломбирование тары с опасным грузом является обязательным. Необезвреженная пустая тара из-под опасных грузов должна быть опломбирована. На всех грузовых местах, содержащих опасные вещества, должны иметься ярлыки, обозначающие: вид опасности груза, верх упаковки, наличие хрупких сосудов в упаковке. Транспортировка бутылей с кислотами должна производиться в специально оборудованных приспособлениях, предохраняющих бутылки от падения и ударов. Бутылки с кислотами во время транспортировки должны находиться в корзинах или деревянных ящиках, обрешетках, с прочными ручками.

При погрузке, выгрузке и транспортировке баллонов со сжатыми газами необходимо соблюдать следующие требования безопасности:

- перемещать баллоны до места погрузки или от места выгрузки необходимо на специальных тележках, предохраняющих баллоны от тряски и ударов, в положении лежа и с закрытыми металлическими колпаками вентилями;

- автотранспортное средство должно быть оборудовано обитыми войлоком стеллажами с выемками по размеру баллонов;

- перевозить баллоны в вертикальном положении можно только в специальных контейнерах.

При автоматической системе налива легковоспламеняющихся жидкостей водитель должен находиться у пульта аварийной остановки налива, а при наливе аммиачной воды в цистерны водитель должен находиться с наветренной стороны. Погрузка опасного груза на автомобиль и выгрузка его из автомобиля производится только при выключенном двигателе, за исключением налива нефтепродуктов в автоцистерну, а также налива, производимого с помощью насоса, установленного на автомобиле и приводимого в действие двигателем автомобиля. Водитель в таком случае находится у пульта управления насосом. После окончания работ с опасными грузами места производства работ, подъемно-транспортное оборудование, грузозахватные приспособления и средства индивидуальной защиты должны быть подвергнуты санитарной обработке в зависимости от свойства груза. При возникновении опасных и вредных производственных факторов вследствие воздействия метеорологических условий на физико-химическое состояние груза погрузочно-разгрузочные работы должны быть прекращены или приняты меры по созданию безопасных условий труда.

Не допускается:

- выполнять погрузочно-разгрузочные работы с опасными грузами при обнаружении неисправности тары, а также при отсутствии маркировки и предупредительных надписей на ней;
- совместная перевозка опасных веществ и пищевых продуктов или фуражных грузов;
- совместная перевозка кислородных и ацетиленовых баллонов, за исключением случаев транспортировки двух баллонов на специальной тележке к рабочему месту;
- переносить баллоны без носилок, бросать их, катать, переносить на плечах, удерживая за предохранительный колпак;
- курение и использование открытого огня при погрузке, разгрузке и перевозке взрывопожароопасных грузов;

- опускать груз на автомобиль, а также поднимать груз при нахождении людей в кузове или кабине;
- применять для подклинивания груза вместо деревянных клиньев другие предметы;
- переноска катно-бочковых грузов на спине, плече, независимо от их веса;
- находиться перед скатываемыми катно-бочковыми грузами или сзади грузов, накатываемых по следам;
- перекачивать грузы по горизонтальной плоскости, толкая их за края;
- грузить горячие грузы в деревянные кузова;
- перевозить грузы с концами, выступающими за боковые габариты автомобиля;
- загромождать грузом двери кабины водителя;
- грузить длинномерные грузы выше стоек коников;
- крепить длинномерный груз или коники, стоя на нем;
- устанавливать груз в стеклянной таре друг на друга, в два ряда, без соответствующих прокладок, предохраняющих нижний ряд от разбивания во время движения.

Техническое состояние, оборудование и укомплектованность автомобилей всех типов, марок, назначений, прицепов и полуприцепов, находящихся в эксплуатации, должны соответствовать требованиям действующих нормативных актов.

К кабине, салону автомобиля предъявляются следующие требования:

- боковые стекла должны плавно передвигаться стеклоподъемными механизмами;
- на сиденье и спинке сиденья не допускаются провалы, рваные места, выступающие пружины и острые углы;
- шум, вибрация, микроклимат и концентрация вредных веществ в кабине грузового автомобиля, внутри салона и кабины автобуса и кузова легкового автомобиля должны соответствовать значениям, указанным в

действующих государственных стандартах, санитарных нормах и правилах, гигиенических нормативах;

- отопительные устройства кабины и салона в холодное время должны быть работоспособны; применять отработавшие газы в качестве теплоносителя для обогрева кабины и салона запрещается, они могут использоваться только для подогрева теплоносителя;

- пол кабины, салона и кузова автомобиля должен застилаться ковриком, не имеющим отверстий и прочих повреждений.

Органы управления автомобиля должны быть с исправными уплотнениями, препятствующими проникновению отработавших газов в кабину или пассажирский салон автомобиля, автобуса. Диски колес должны надежно крепиться на ступицах. Замочные кольца дисков колес должны быть исправны и правильно установлены на своих местах. Запрещается наличие трещин и погнутости дисков колес. Техническое состояние электрооборудования автомобиля должно обеспечивать пуск двигателя при помощи стартера, бесперебойное и своевременное зажигание смеси в цилиндрах двигателя, безотказную работу приборов освещения, сигнализации и электрических контрольных приборов, а также исключать возможность искрообразования в проводах и зажимах. Все провода электрооборудования должны иметь надежную, неповрежденную изоляцию. Аккумуляторная батарея должна быть чистой и надежно укрепленной. Запрещается течь электролита из моноблока аккумуляторной батареи. Выпускные трубы и глушитель не должны иметь трещин и пробоев, а их соединения не должны пропускать отработавшие газы. Конец выпускной трубы не должен иметь вмятин и повреждений. Автомобили с поднимающимися кабинами должны иметь исправные защелки на упорах кабин. Двери кабин, капоты должны быть с исправными ограничителями открытия и фиксаторами открытого и закрытого положения.

Правила противопожарного режима, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390, содержат

требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности. В отношении каждого объекта, за исключением индивидуальных жилых домов, руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, в пользовании которой на праве собственности или на ином законном основании находятся объекты, утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности.

Лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности, которое осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума. Порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума определяются руководителем организации. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. Руководитель организации назначает лицо, ответственное за пожарную безопасность, которое обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.

Руководитель организации в отношении помещений для хранения, стоянки транспорта в количестве более 25 единиц, расположенных на объектах транспортной инфраструктуры, обеспечивает разработку плана расстановки транспортных средств с описанием очередности и порядка их эвакуации при пожаре, а также оснащение указанных помещений и площадок открытого хранения транспортных средств, кроме индивидуальных, буксирными тросами и штангами из расчета 1 трос, штанга, на 10 единиц техники. Проезды и переходы через внутриобъектовые железнодорожные пути должны быть свободны для проезда пожарных автомобилей. Количество проездов через пути должно быть не менее 2.

В помещениях, под навесами и на открытых площадках для хранения, стоянки транспорта запрещается:

- устанавливать транспортные средства в количестве, превышающем предусмотренное в проектной документации на данный объект, нарушать план их расстановки, уменьшать расстояние между автомобилями;
- загромождать выездные ворота и проезды;
- производить кузнечные, термические, сварочные, малярные и деревообделочные работы, а также промывку деталей с использованием легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- оставлять транспортные средства с открытыми горловинами топливных баков, а также при наличии утечки топлива и масла;
- заправлять горючим и сливать из транспортных средств топливо;
- хранить тару из-под горючего, а также горючее и масла;
- подзаряжать аккумуляторы непосредственно на транспортных средствах;
- подогревать двигатели открытым огнем, костры, факелы, паяльные лампы, пользоваться открытыми источниками огня для освещения;
- устанавливать транспортные средства, предназначенные для перевозки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих газов.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации устанавливают требования пожарной безопасности, обязательные для применения и исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их должностными лицами, предпринимателями без образования юридического лица, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства в целях защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды.

Вопрос 2: Трудовой кодекс Российской Федерации; продолжительность и состав рабочего времени водителей автомобилей; суммированный учет

рабочего времени управления автомобилем; время отдыха; работа водителей в нерабочие праздничные дни.

Рабочее время – это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Помимо законов, федеральных и субъектов Российской Федерации, нормы о рабочем времени могут содержаться и в иных актах, не относящихся к трудовому праву. К таким актам относятся указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также локальные нормативные акты, действующие только в пределах организации и регулирующие отношения работника и работодателя, в том числе распределение и учет рабочего времени.

Примером нормативных правовых актов, устанавливающих периоды рабочего времени и иные периоды, относящиеся к рабочему времени отдельных категорий работников, являются - Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей, утвержденное приказом Минтранса России от 20 августа 2004 г. № 15 (далее – Положение).

Положение устанавливает особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей, за исключением водителей занятых на международных перевозках - а также работающих в составе вахтовых бригад при вахтовом методе организации работ, работающих по трудовому договору на автомобилях, принадлежащих зарегистрированным на территории Российской Федерации организациям независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, ведомственной принадлежности, индивидуальным предпринимателям и иным лицам, осуществляющим

перевозочную деятельность на территории Российской Федерации. Все вопросы рабочего времени и времени отдыха, не предусмотренные Положением, регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, предусмотренные Положением, являются обязательными при составлении графиков работы, сменности, водителей. Расписания и графики движения автомобилей во всех видах сообщений разрабатываются с учетом норм Положения.

Графики работы, сменности, на линии составляются работодателем для всех водителей ежемесячно на каждый день, смену, с ежедневным или суммированным учетом рабочего времени и доводятся до сведения водителей не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Графиками работы, сменности, устанавливается время начала, окончания и продолжительность ежедневной работы, смены, время перерывов для отдыха и питания, время ежедневного междуменного и еженедельного отдыха. График работы, сменности, утверждается работодателем с учетом мнения представительного органа работников. На междугородных перевозках при направлении водителей в дальние рейсы, при которых водитель за установленную графиком работы, сменности, продолжительность ежедневной работы не может вернуться к постоянному месту работы, работодатель устанавливает водителю задание по времени на движение и стоянку автомобиля с учетом норм Положения.

В течение рабочего времени водитель должен исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с условиями трудового договора, правилами внутреннего трудового распорядка организации и графиком работы, сменности. Нормальная продолжительность рабочего времени водителей не может превышать 40 часов в неделю. Для водителей, работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, нормальная продолжительность ежедневной работы, смены, не может

превышать 8 часов, а для работающих по календарю шестидневной рабочей недели с одним выходным днем - 7 часов.

В тех случаях, когда по условиям производства, работы, не может быть соблюдена установленная нормальная ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, водителям устанавливается суммированный учет рабочего времени с продолжительностью учетного периода один месяц. На перевозках пассажиров в курортной местности в летне-осенний период и на других перевозках, связанных с обслуживанием сезонных работ, учетный период может устанавливаться продолжительностью до 6 месяцев. Продолжительность рабочего времени за учетный период не должна превышать нормального числа рабочих часов. Суммированный учет рабочего времени вводится работодателем с учетом мнения представительного органа работников. При суммированном учете рабочего времени продолжительность ежедневной работы, смены, водителей не может превышать 10 часов, за исключением случаев, перечисленных ниже:

- в случае, когда при осуществлении междугородной перевозки водителю необходимо дать возможность доехать до соответствующего места отдыха, продолжительность ежедневной работы, смены, может быть увеличена до 12 часов.

- если пребывание водителя в автомобиле предусматривается продолжительностью более 12 часов, в рейс направляются два водителя., при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя.

- при суммированном учете рабочего времени водителям, работающим на регулярных городских и пригородных автобусных маршрутах, продолжительность ежедневной работы, смены может быть увеличена работодателем до 12 часов по согласованию с представительным органом работников.

Водителям, осуществляющим перевозки для учреждений здравоохранения, организаций коммунальных служб, телеграфной, телефонной и почтовой связи, аварийных служб, технологические, внутриобъектные, внутризаводские и внутрикарьерные, перевозки без выхода на автомобильные дороги общего пользования, улицы городов и других населенных пунктов, перевозки на служебных легковых автомобилях при обслуживании органов государственной власти и органов местного самоуправления, руководителей организаций, продолжительность ежедневной работы, смены, может быть увеличена до 12 часов в случае, если общая продолжительность управления автомобилем в течение периода ежедневной работы, смены, не превышает 9 часов.

Водителям автобусов, работающим на регулярных городских, пригородных и междугородных автобусных маршрутах, с их согласия рабочий день может быть разделен на две части. Разделение производится работодателем на основании локального нормативного акта, принятого с учетом мнения представительного органа работников. Перерыв между двумя частями рабочего дня устанавливается не позже чем через 4 часа после начала работы. Продолжительность перерыва между двумя частями рабочего дня должна быть не более двух часов без учета времени для отдыха и питания, а общая продолжительность ежедневной работы, смены, не должна превышать продолжительности ежедневной работы, смены, в выше перечисленных случаях. Перерыв между двумя частями смены предоставляется в месте дислокации или месте, определенном для отстоя автобусов и оборудованном для отдыха водителей. Время перерыва между двумя частями смены в рабочее время не включается.

Водителям легковых автомобилей, кроме автомобилей-такси, а также водителям автомобилей экспедиций и изыскательских партий, занятым на геологоразведочных, топографо-геодезических и изыскательских работах в полевых условиях, может устанавливаться ненормированный рабочий день. Решение об установлении ненормированного рабочего дня принимается

работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. Количество и продолжительность рабочих смен по графикам работы, сменности, при ненормированном рабочем дне устанавливаются исходя из нормальной продолжительности рабочей недели, а дни еженедельного отдыха предоставляются на общих основаниях.

Рабочее время водителя состоит из следующих периодов:

- время управления автомобилем;
- время специальных перерывов для отдыха от управления автомобилем в пути и на конечных пунктах;
- подготовительно-заключительное время для выполнения работ перед выездом на линию и после возвращения с линии в организацию, а при междугородных перевозках - для выполнения работ в пункте оборота или в пути, в месте стоянки, перед началом и после окончания смены;
- время проведения медицинского осмотра водителя перед выездом на линию и после возвращения с линии;
- время стоянки в пунктах погрузки и разгрузки грузов, в местах посадки и высадки пассажиров, в местах использования специальных автомобилей;
- время простоев не по вине водителя;
- время проведения работ по устранению возникших в течение работы на линии эксплуатационных неисправностей обслуживаемого автомобиля, не требующих разборки механизмов, а также выполнения регулировочных работ в полевых условиях при отсутствии технической помощи;
- время охраны груза и автомобиля во время стоянки на конечных и промежуточных пунктах при осуществлении междугородных перевозок в случае, если такие обязанности предусмотрены трудовым договором, контрактом, заключенным с водителем;
- время присутствия на рабочем месте водителя, когда он не управляет автомобилем, при направлении в рейс двух водителей;

- время в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Время управления автомобилем в течение периода ежедневной работы, смены, не может превышать 9 часов, за исключением случаев, перечисленных ниже:

- при суммированном учете рабочего времени время управления автомобилем в течение периода ежедневной работы, смены может быть увеличено до 10 часов, но не более двух раз в неделю, при этом суммарная продолжительность управления автомобилем за две недели подряд не может превышать 90 часов.

- при суммированном учете рабочего времени для водителей автобусов, работающих на регулярных городских и пригородных пассажирских маршрутах, может вводиться суммированный учет времени управления автомобилем, при этом суммарная продолжительность времени управления автомобилем за две недели подряд с учетом времени управления автомобилем в период работы сверх нормальной продолжительности рабочего времени, сверхурочной работы, не может превышать 90 часов.

В условиях горной местности при перевозке пассажиров автобусами габаритной длиной свыше 9,5 метра и при перевозке тяжеловесных, длинномерных и крупногабаритных грузов не может превышать 8 часов.

На междугородных перевозках после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем водителю предоставляется специальный перерыв для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут, в дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые 2 часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. Частота перерывов в управлении автомобилем для

кратковременного отдыха водителя и их продолжительность указываются в задании по времени на движение и стоянку автомобиля.

Состав и продолжительность подготовительно-заключительных работ, включаемых в подготовительно-заключительное время, и продолжительность времени проведения медицинского осмотра водителя устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

Время охраны груза и автомобиля засчитывается водителю в рабочее время в размере не менее 30 процентов. Конкретная продолжительность времени охраны груза и автомобиля, засчитываемого водителю в рабочее время, устанавливается работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. Если перевозка на одном автомобиле осуществляется двумя водителями, время на охрану груза и автомобиля засчитывается в рабочее время только одному водителю.

Время присутствия на рабочем месте водителя, когда он не управляет автомобилем, при направлении в рейс двух водителей засчитывается ему в рабочее время в размере не менее 50 процентов. Конкретная продолжительность времени присутствия на рабочем месте водителя, когда он не управляет автомобилем, при направлении в рейс двух водителей, засчитываемого в рабочее время, устанавливается работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

Применение сверхурочных работ допускается в случаях и порядке, предусмотренных статьей 99 Трудового кодекса Российской Федерации. Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы, смены, а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период. Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается с его письменного согласия в следующих случаях:

- при необходимости выполнить, закончить, начатую работу, которая вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства не могла быть выполнена, закончена в течение установленной для работника продолжительности рабочего времени, если невыполнение этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя, в том числе имущества третьих лиц находящегося у работодателя - если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, государственного или муниципального имущества либо создать угрозу жизни и здоровью людей;

- при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников;

- для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

- при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

- при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и, или водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи;

- при производстве работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия, пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или

эпизоотии, и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

В других случаях привлечение к сверхурочной работе допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Не допускается привлечение к сверхурочной работе беременных женщин, работников в возрасте до восемнадцати лет, других категорий работников в соответствии с названным Кодексом и иными федеральными законами. Привлечение к сверхурочной работе инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только с их письменного согласия и при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от сверхурочной работы. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год, при этом работодатель обязан обеспечить точный учет продолжительности сверхурочной работы каждого работника.

При суммированном учете рабочего времени сверхурочная работа в течение рабочего дня, смены, вместе с работой по графику не должна превышать 12 часов.

Водителям предоставляется перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов, как правило, в середине рабочей смены. При установленной графиком сменности продолжительности ежедневной работы, смены, более 8 часов водителю могут предоставляться два перерыва для отдыха и питания общей продолжительностью не более 2 часов и не менее 30 минут. Время предоставления перерыва для отдыха и питания и его конкретная продолжительность, общая продолжительность перерывов, устанавливаются работодателем с учетом мнения

представительного органа работников или по соглашению между работником и работодателем. Продолжительность ежедневного, междусменного, отдыха вместе с временем перерыва для отдыха и питания должна быть не менее двойной продолжительности времени работы в предшествующий отдыху рабочий день, смену. При суммированном учете рабочего времени продолжительность ежедневного, междусменного, отдыха должна быть не менее 12 часов.

На междугородных перевозках при суммированном учете рабочего времени продолжительность ежедневного, междусменного, отдыха в пунктах оборота или в промежуточных пунктах не может быть менее продолжительности времени предшествующей смены, а если экипаж автомобиля состоит из двух водителей - не менее половины времени этой смены с соответствующим увеличением времени отдыха непосредственно после возвращения к месту постоянной работы.

Еженедельный непрерывный отдых должен непосредственно предшествовать или непосредственно следовать за ежедневным, междусменным отдыхом, и его продолжительность должна составлять не менее 42 часов.

При суммированном учете рабочего времени выходные дни, еженедельный непрерывный отдых, устанавливаются в различные дни недели согласно графикам работы, сменности, при этом число выходных дней в текущем месяце должно быть не менее числа полных недель этого месяца.

На междугородных перевозках при суммированном учете рабочего времени продолжительность еженедельного отдыха может быть сокращена, но не менее чем до 29 часов. В среднем за учетный период продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть не менее 42 часов.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае

необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

- для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

- для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

- для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия, пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии, и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

В нерабочие праздничные дни допускается производство работ, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям, непрерывно действующие организации, работ, вызываемых необходимостью обслуживания населения, а также неотложных ремонтных и погрузочно-разгрузочных работ. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

Работникам, за исключением работников, получающих оклад, за нерабочие праздничные дни, в которые они не привлекались к работе, выплачивается дополнительное вознаграждение. Размер и порядок выплаты указанного вознаграждения определяются коллективным договором, соглашениями, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором. Суммы расходов на выплату дополнительного вознаграждения за нерабочие праздничные дни относятся к расходам на оплату труда в полном размере.

Наличие в календарном месяце нерабочих праздничных дней не является основанием для снижения заработной платы работникам, получающим оклад.

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. При этом нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации о переносе выходных дней на другие дни в

очередном календарном году подлежит официальному опубликованию не позднее, чем за месяц до наступления соответствующего календарного года. Принятие нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации о переносе выходных дней на другие дни в течение календарного года допускается при условии официального опубликования указанных актов не позднее, чем за два месяца до календарной даты устанавливаемого выходного дня.

При суммированном учете рабочего времени работа в праздничные дни, установленные для водителя графиком работы, сменности, как рабочие, включается в норму рабочего времени учетного периода.

**1.4.4. Журнал учета занятий по профессиональному обучению
водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий**

наименование образовательной организации

**ЖУРНАЛ
учета занятий по профессиональному обучению водителей
транспортных средств**

Группа № _____

(категория, подкатегория)

(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

Начало обучения «_____» _____ 20__ г.

Окончание обучения «_____» _____ 20__ г.

наименование образовательной организации

Адрес:

Телефон: _____

Группа № _____

(категория, подкатегория)

(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

Начало обучения «_____» _____ 20__ г.

Окончание обучения «_____» _____ 20__ г.

Фамилия И.О. лица, ответственного за группу и ведение журнала

Место обучения группы (адрес)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЖУРНАЛА

1. **В титульном листе записываются:** наименование образовательной организации, номер группы, категория (подкатегория), вид подготовки, дата начала и окончания обучения.

2. **На обратной стороне титульного листа записываются:** наименование образовательной организации, адрес, телефон, номер группы, категория (подкатегория), вид подготовки, дата начала и окончания обучения, фамилия лица ответственного за группу и ведение журнала, место проведения занятий (адрес)

3. **В оглавлении записываются:** наименования предметов в соответствии с учебным планом, без сокращений и страницы, отведенные на предметы.

4. **В сведениях о составе группы записываются:** в алфавитном порядке фамилия, имя, отчество обучающегося - после издания приказа о формировании группы, дата рождения, образование, домашний адрес и телефон. Списочный состав группы является единым для всех предметов, заполняется куратором группы.

5. **На странице «наименование предмета»:** преподавателем проставляются месяц и число ведения занятий, отмечаются буквой «Н» отсутствующие обучающиеся, выставляются текущие оценки и результаты промежуточной аттестации обучающихся.

6. **На странице «учет учебных занятий»:** преподаватель записывает двузначными арабскими цифрами дату проведения занятия: число и месяц строго в соответствии с расписанием; записывает количество учебных часов, номер занятия в соответствии с календарно-тематическим планом (отступление от которого категорически запрещается) тему занятия, ставит подпись. Записи дат должны соответствовать датам проставленным на странице «наименование предмета».

7. **На странице «результаты промежуточной и итоговой аттестации»:** систематизируются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

8. **На странице «результаты выполнения учебного плана»:** учитывается количество часов по учебному плану и фактически выданных.

9. Аккуратное и своевременное ведение записей является обязательным для каждого преподавателя. Журнал заполняется ручкой синего или фиолетового цвета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п\п	Наименование предмета	Страница
1		
2		

3		
4		
5		
6		

СВЕДЕНИЯ О

Приказ о зачислении

№ п/п	Фамилия, имя и отчество обучающегося	Дата рождения	Образование
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

1.5. Методические рекомендации по применению АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя

1.5.1. Введение

Данная работа выполнялась в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.

Проводимая в рамках данного мероприятия разработка методических указаний по использованию аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) и тренажёров, используемых при обучении вождению транспортных средств, позволит качественно повысить с учетом экспертных мнений подготовку водителей.

В рамках мероприятия 4 приложения 2 федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», выполняются работы по разработке комплексного проекта совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями, организационно-методических рекомендаций, учебно-методических рекомендаций, программ, учебных и методических пособий, образовательных ресурсов (в том числе в электронном виде) по обучению вождению транспортных средств различных категорий.

1.5.2. Нормативные ссылки

В настоящем отчёте о НИР использованы ссылки на следующие стандарты:

– Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 395 «Правила организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

1.5.3. Методики тестирования водителей

Для оценки уровня профессиональных водительских качеств водителей подходят несколько методов тестирования, включающие в себя следующее:

- автоматическое тестирование:
- готовность к тестированию,
- уровень восприятия скорости и расстояния (тест №1),
- оценка склонности к риску (тест №2),
- распределение внимания (тест №3),
- эмоциональная устойчивость (тест №4),
- сложная двигательная реакция (тест №5),
- оценка монотоноустойчивости (тест №6),
- оценка бдительности (тест №7),
- оценка динамики работоспособности (тест № 8),
- концентрация внимания (тест № 9),

- оценка глазомера (тест № 10).

Кроме того, можно прибегать и к нижеперечисленным дополнительным психофизиологическим и личностным тестам.

Психофизиологические тесты:

- готовность к экстренным действиям-М,
- корректурная проба,
- объём внимания,
- оценка переключения внимания и помехоустойчивости,
- простая двигательная реакция,
- реакция на движущийся объект,
- скорость переделки навыков,
- стрессоустойчивость-М,
- чувство времени.

Личностные тесты:

- Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI),
- ассоциации словестный тест,
- игра «Пять»,
- методика Айзенка - Eysenck Personality Questionnaire (EPQ),
- опросник САН (самочувствие, активность, настроение),
- потребность в достижениях,
- стиль руководства,
- тест Голланда,
- тест Кеттелла,
- тест Лири,
- тест Люшера,
- тест Рокича,
- тест Спилбергера,
- тест Тейлора,
- тест Шмишека,

– уровень субъективного контроля.

Стоит отметить, что проведение дополнительных тестов может быть осуществлено только под руководством психологов, а результаты данных тестирования предназначены для индивидуальной работы с испытуемым.

1.5.4. Примеры методики тестирования и развития психофизиологических качеств водителя

Оптимальная подготовка к тестированию заключается в предоставлении испытуемому инструкции к заданию, которая представляет собой видеоинструкцию, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания. Учебное задание должно быть полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность ознакомительного тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Пример прохождения основного задания

На экране будет перемещаться по кругу цветное пятно. Оно будет окрашиваться красным, зелёным и жёлтым цветом (Рисунок 69). Смена цвета пятна происходит последовательно через одинаковые интервалы времени. Иногда время свечения цветного пятна может увеличиваться. Задача испытуемого – заметить удлинённые сигналы и нажать как можно быстрее на пульте кнопку соответствующего цвета. Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск удлинённого сигнала считается ошибкой.

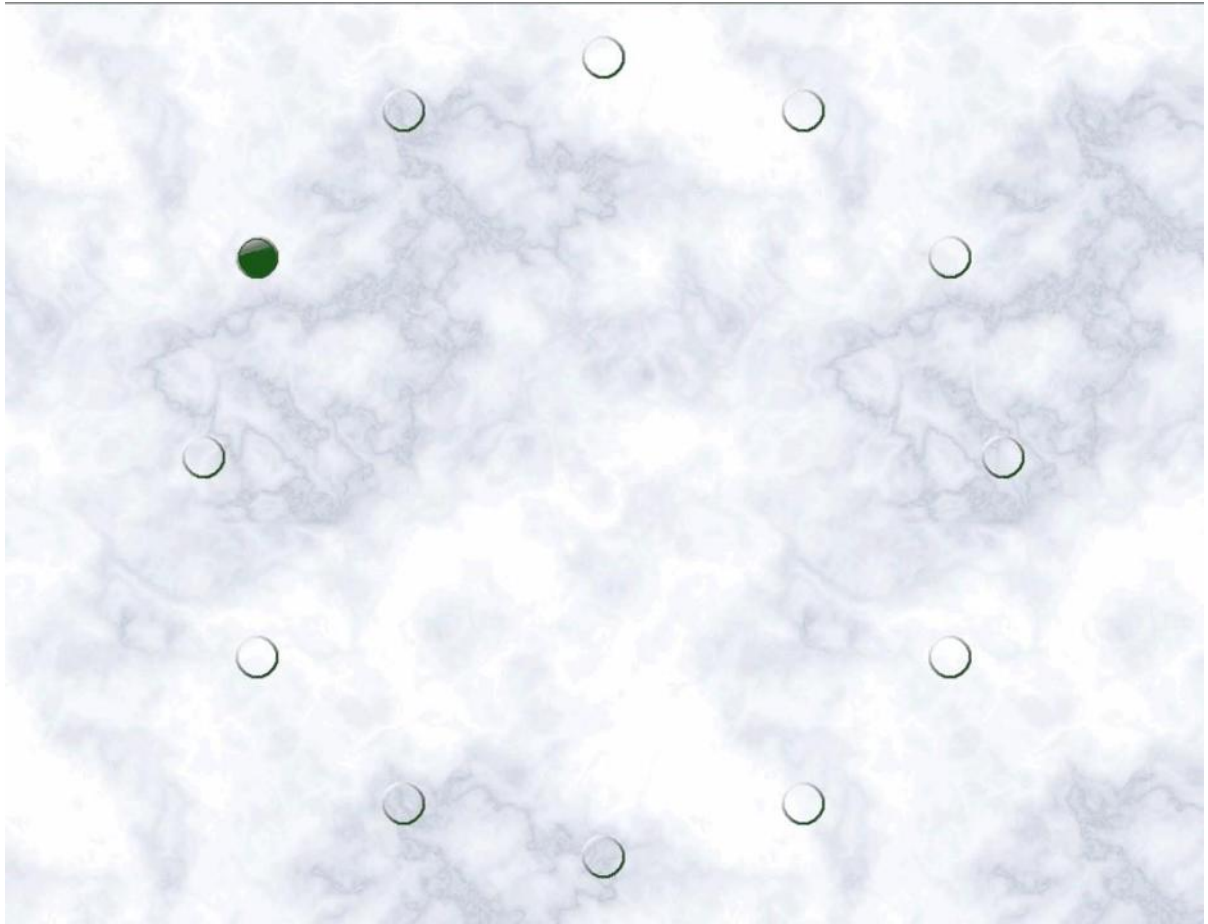


Рисунок 69. Пример прохождения теста

Тест 1. Уровень восприятия скорости и расстояния

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 2), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

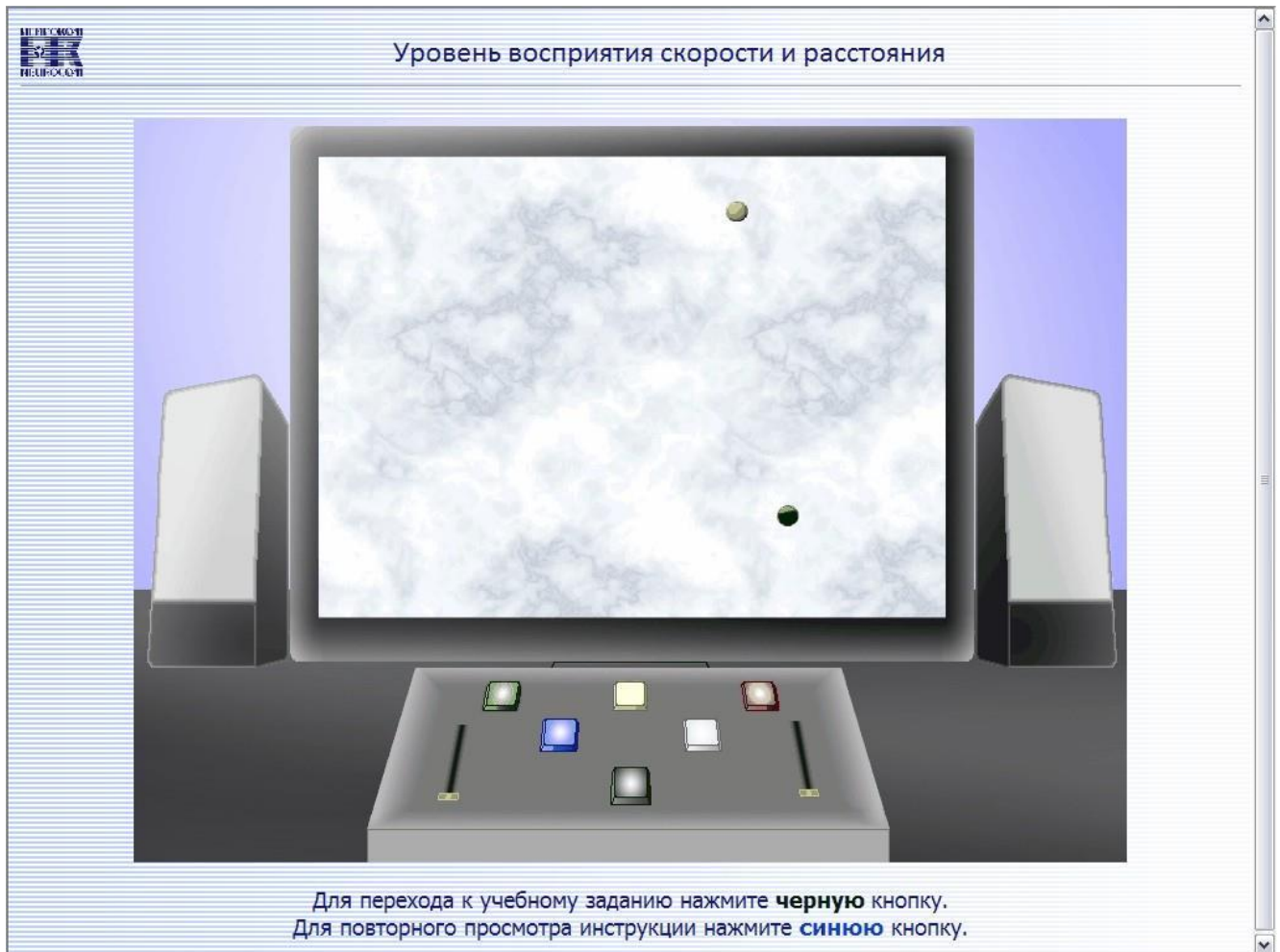


Рисунок 70. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране будут появляться две точки: жёлтая и зелёная. Жёлтая точка - неподвижная, зелёная точка подвижная (Рисунок 3). Зелёная точка будет быстро двигаться по окружности к жёлтой точке.

Задача испытуемого – точно совместить движущуюся зелёную точку с неподвижной жёлтой точкой, не пропуская круги. Для этого ему нужно своевременно нажать на зелёную кнопку пульта.

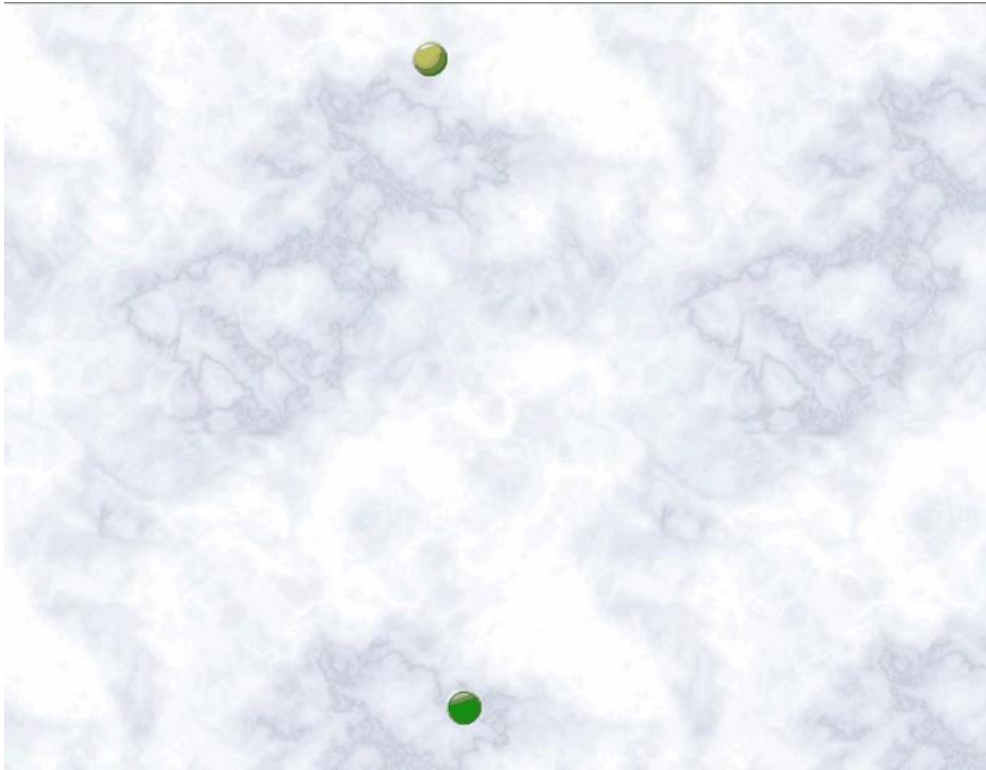


Рисунок 71. Пример прохождения теста

Тест 2. Оценка склонности к риску

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 4), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

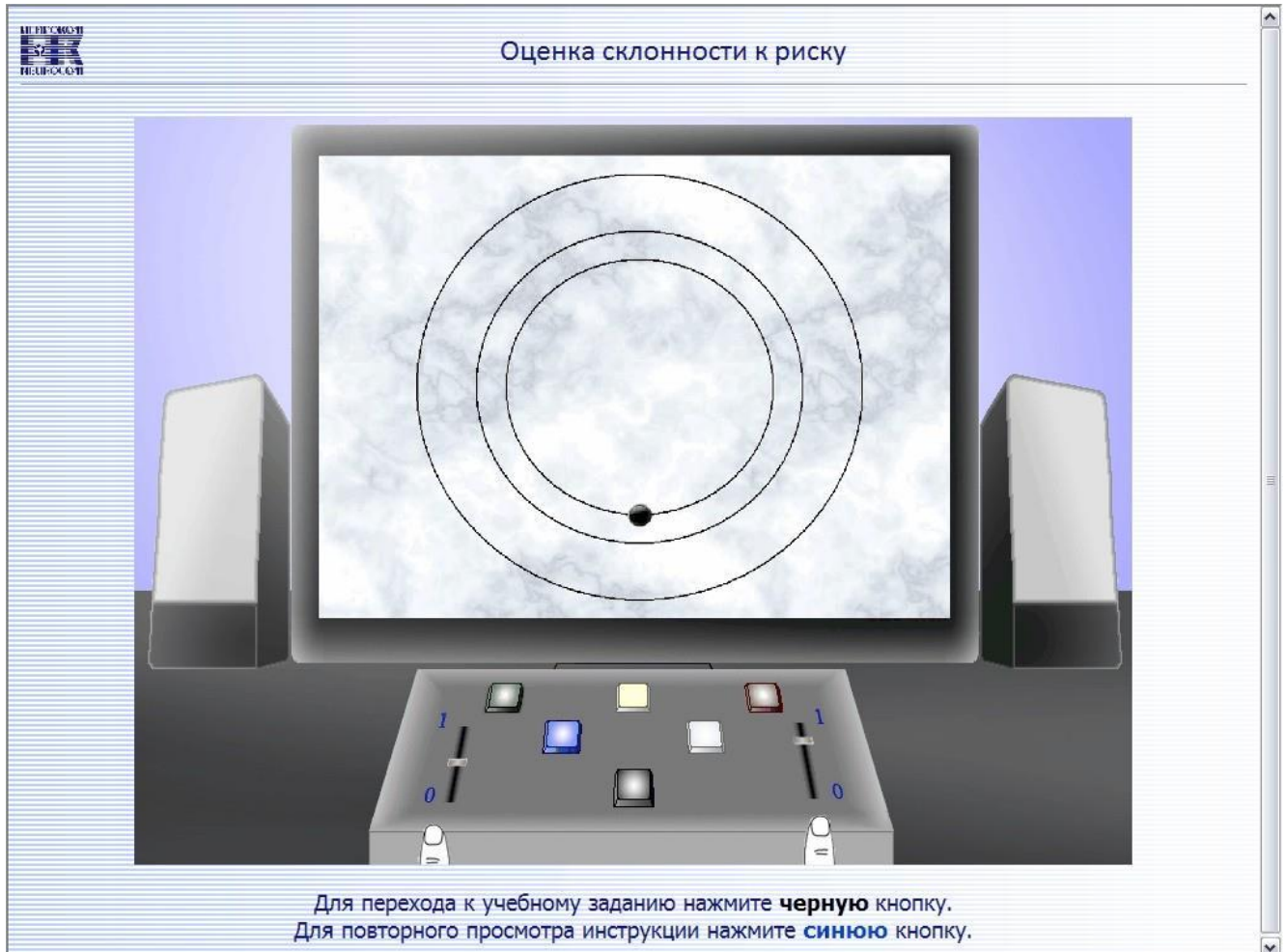


Рисунок 72. Инструкция к заданию

Пример прохождения методики

Во время загрузки теста нельзя трогать рукоятки пульта! Перед началом тестирования требуется перевести обе рукоятки на пульте в позицию «0». Если испытуемый правша, то для прохождения тестирования пусть воспользуется правой рукояткой пульта; если левша – то левой.

На экране появятся три круга. В нижней части внутреннего круга имеется зелёная точка, движением которой будет управлять испытуемый.

Управление осуществляется с помощью рукоятки следующим образом:

– скорость движения увеличивается при перемещении рукоятки от позиции «0» к позиции «1» (максимальная скорость достигается в позиции «1»);

– чтобы остановить зелёную точку, необходимо перевести рукоятку в позицию «0».

В момент начала движения зелёной точки место старта окрашивается красным цветом.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы как можно быстрее провести зелёную точку по кругу и остановиться на месте старта.

Переход с круга на круг происходит автоматически после остановки зелёной точки. Всего в основном задании испытуемому предстоит пройти три серии по три круга (Рисунок 5).

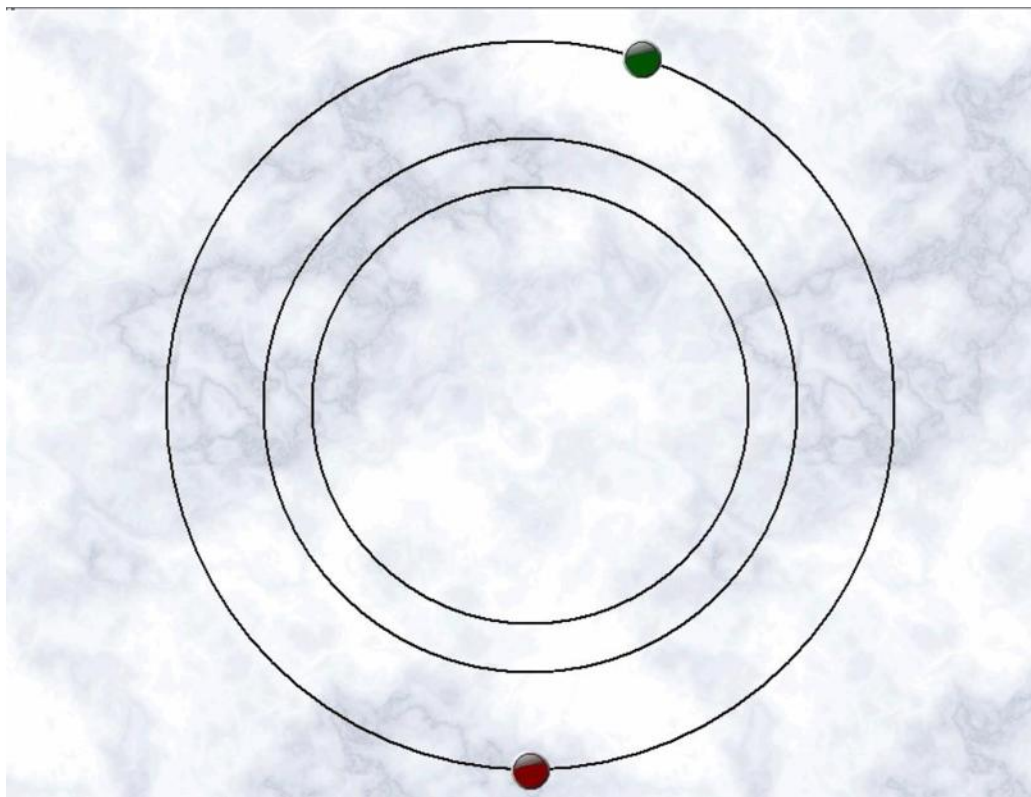


Рисунок 73. Пример прохождения теста

Тест 3. Распределение внимания

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 6 и Рисунок 7), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

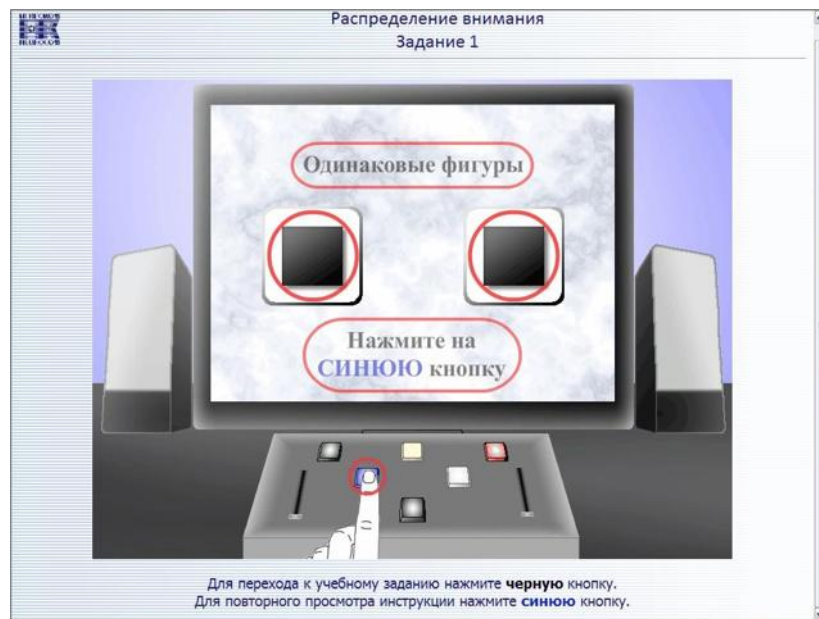


Рисунок 74. Инструкция к первому заданию

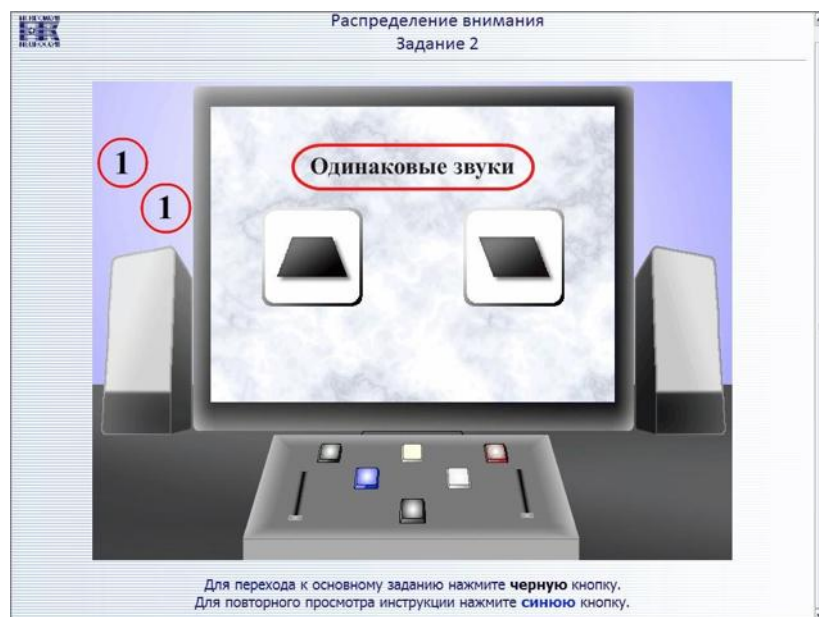


Рисунок 75. Инструкция ко второму заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта.
Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

Тест № 3 состоит из двух заданий. В первом задании на экране испытуемый увидит два квадрата, в которых будут одновременно чередоваться разные геометрические фигуры. Задача испытуемого: при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажать на синюю кнопку пульта (Рисунок 8).

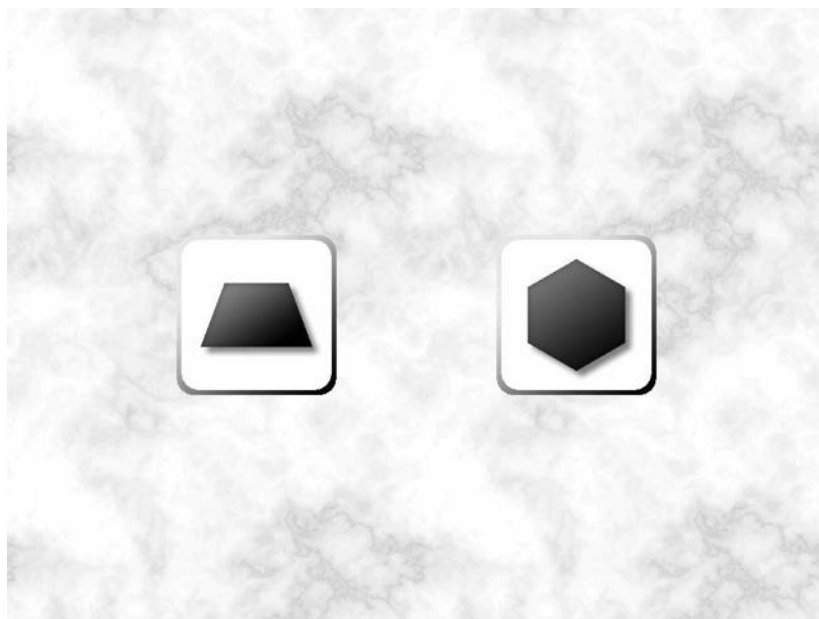


Рисунок 76. Пример прохождения теста

Во втором задании испытуемый на экране по-прежнему будет видеть два квадрата, в которых будут одновременно чередоваться разные

геометрические фигуры. Одновременно с этим из звуковых колонок испытуемый будет слышать цифры, разбитые по парам.

Задача состоит в том, чтобы при появлении одинаковых геометрических фигур по-прежнему как можно быстрее нажимать на синюю кнопку пульта, а если испытуемый услышит одинаковые цифры в паре - нажимать на белую кнопку.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск появления одинаковых геометрических фигур и/или одинаковых цифр в паре считается ошибкой (Рисунок 9).

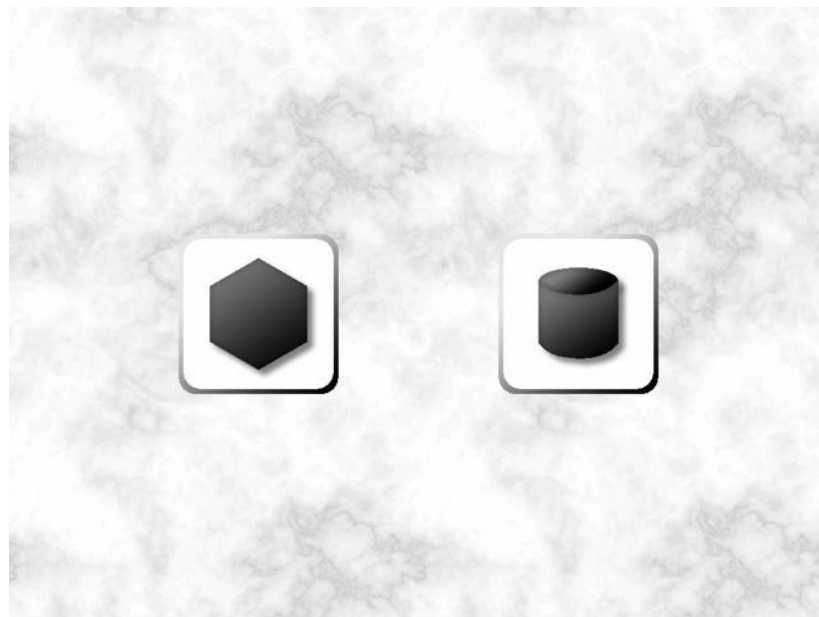


Рисунок 77. Пример прохождения теста

Тест 4. Эмоциональная устойчивость

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 10), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

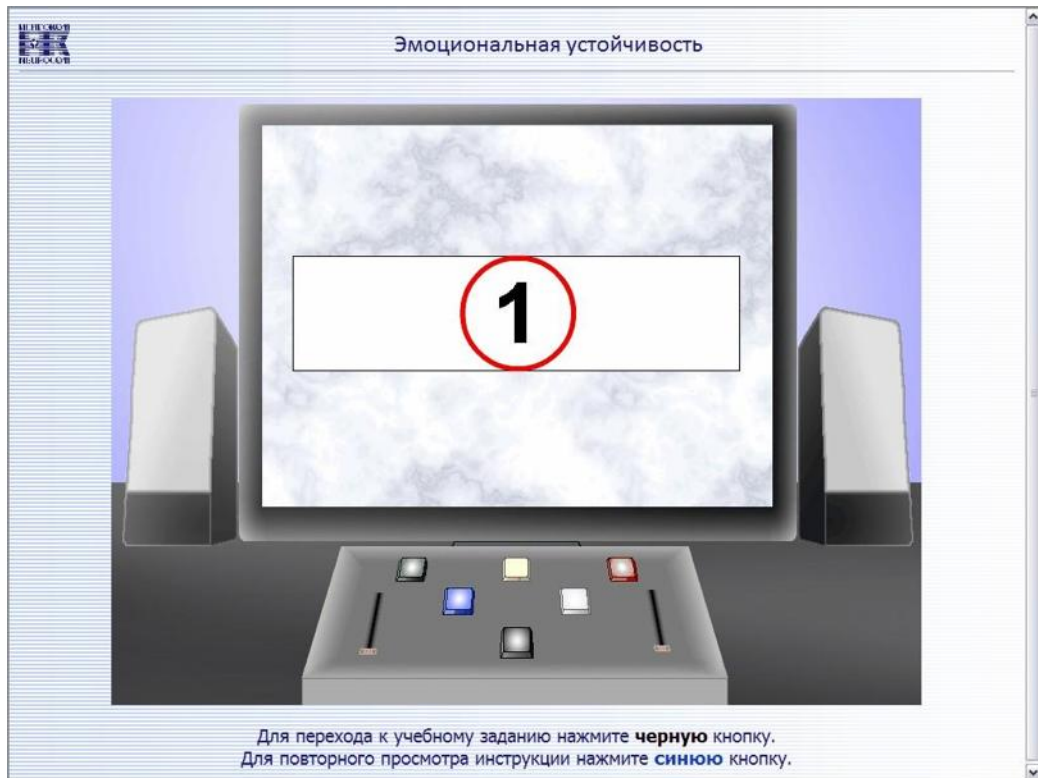


Рисунок 78. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране будут быстро сменять друг друга цифры. Иногда непрерывный ряд цифр будет прерываться красным фоном. После него предьявляется цифра и снова следует красный фон. Испытуемый должен заметить эту цифру и как можно быстрее нажать на одну из двух кнопок,

в зависимости от того, какая цифра предъявлена - чётная или нечётная (Рисунок 11).

Если цифра чётная - нажать синюю кнопку пульта, если цифра нечётная - нажать белую кнопку. Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск считается ошибкой.

Во время выполнения теста на определённом этапе будет транслироваться звуковая информация: одна часть этой информации мешающего характера, другая - оценивающего характера.



Рисунок 79. Пример прохождения теста

Тест 5. Сложная двигательная реакция

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеoinструкцию (Рисунок 12 и Рисунок 13), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

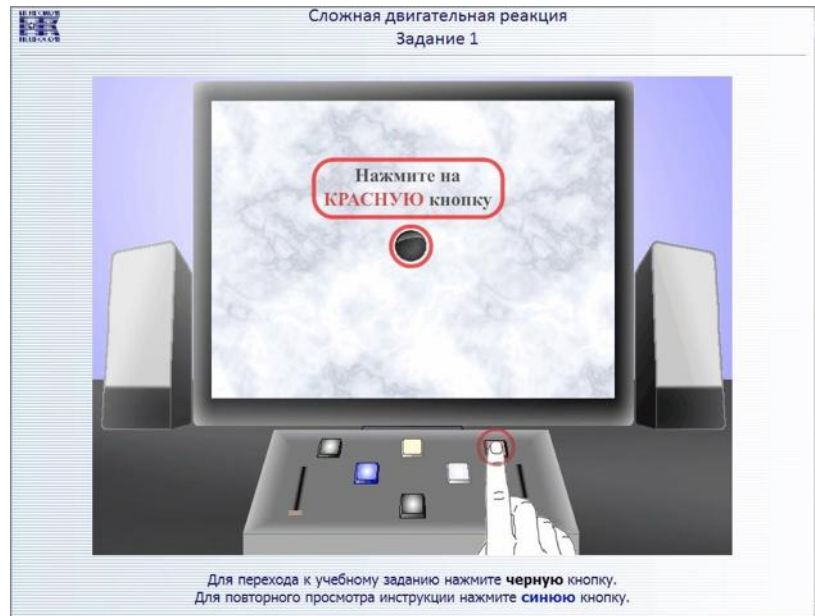


Рисунок 12. Инструкция к первому заданию.

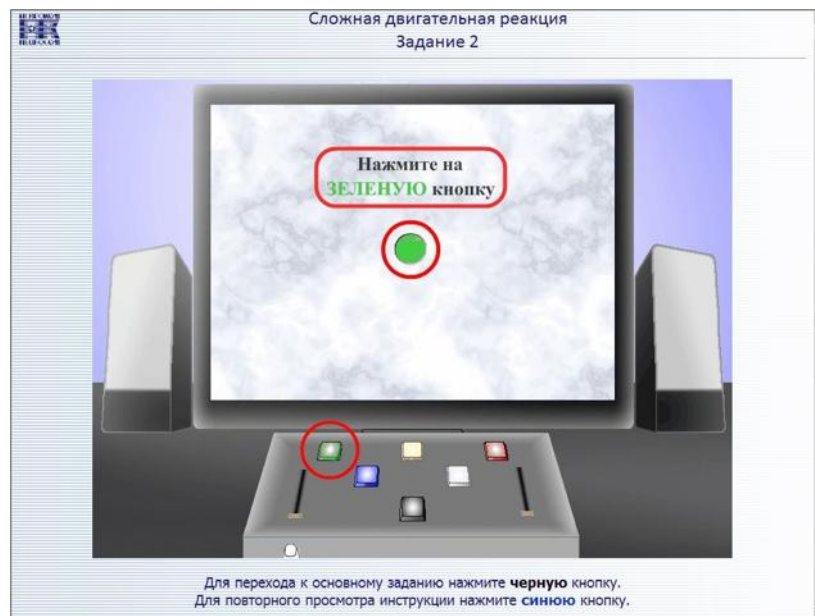


Рисунок 13. Инструкция ко второму заданию.

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта.
Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

Тест №5 состоит из двух заданий. В первом задании на экране будут загораться жёлтые и красные сигналы. На жёлтые сигналы испытуемому реагировать не надо - они означают «Внимание».

Задача испытуемого: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта при появлении красного сигнала (Рисунок 14).

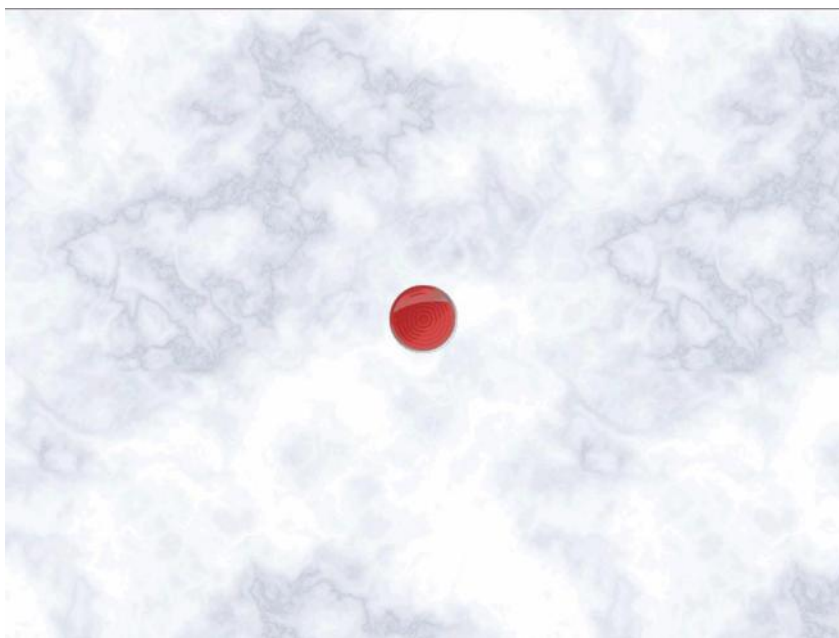


Рисунок 14. Пример прохождения теста.

Во втором задании на экране будут загораться жёлтые, красные и зелёные сигналы. На жёлтые сигналы реагировать не надо - они означают «Внимание».

Задача испытуемого: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта при появлении красного сигнала и на зелёную кнопку – при появлении зелёного сигнала. Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск считается ошибкой (Рисунок 15).

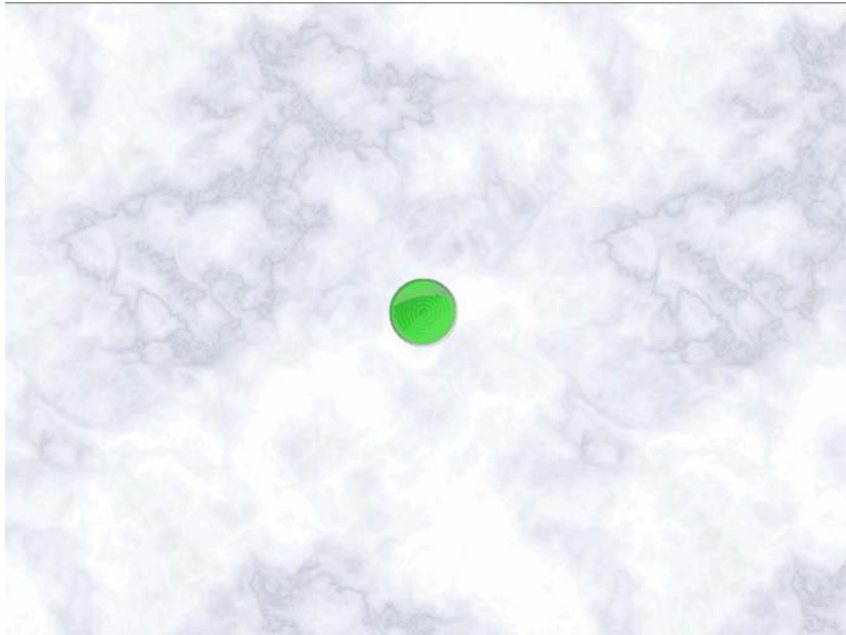


Рисунок 15. Пример прохождения теста

Тест 6. Оценка мононоустойчивости

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 16), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

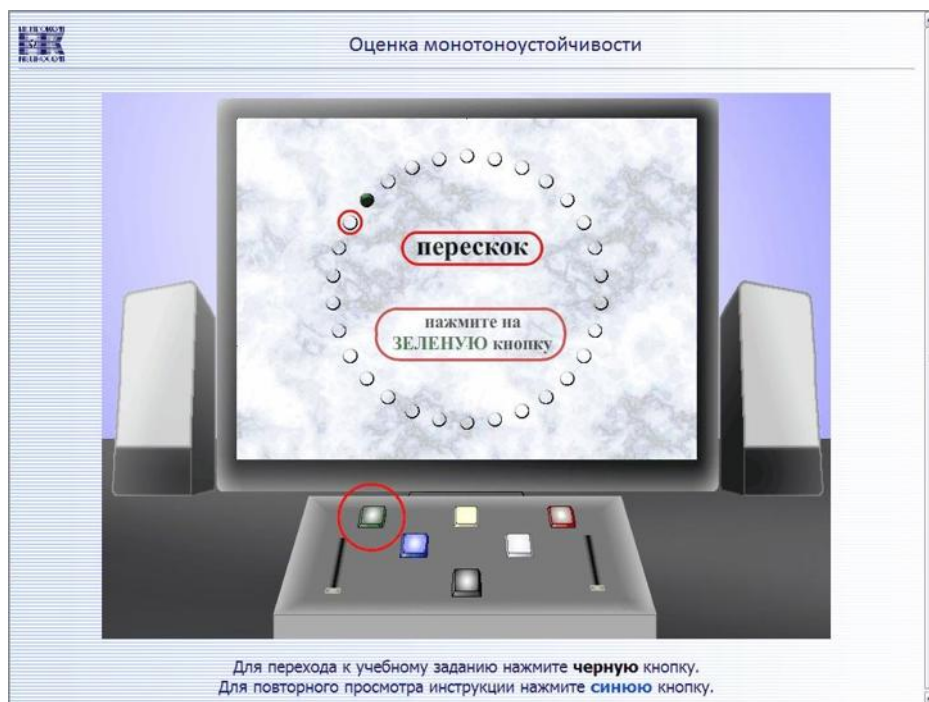


Рисунок 16. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта.
Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране будет перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно (Рисунок 17). Оно будет двигаться, последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если испытуемый заметит перескок пятна вперед через одну позицию, он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

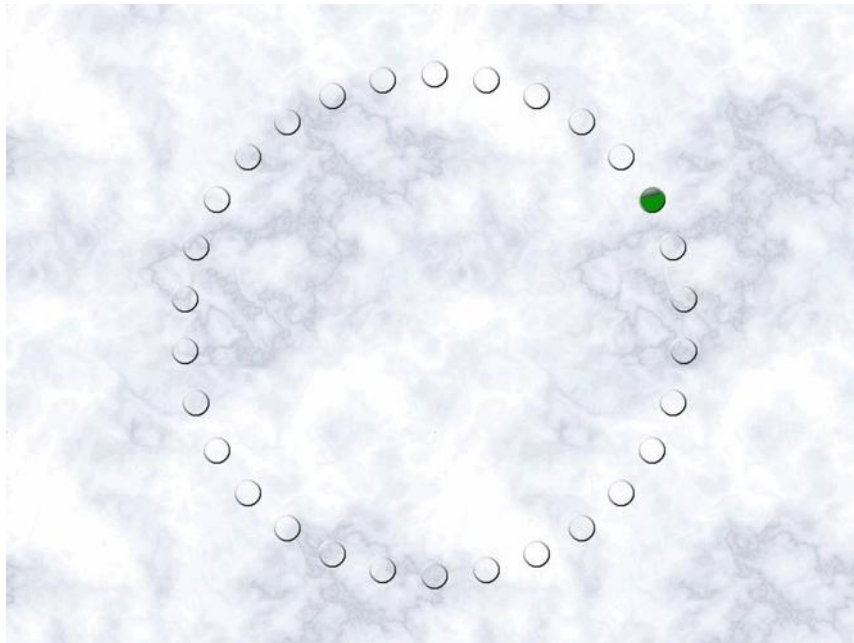


Рисунок 17. Пример прохождения теста

Тест 7. Оценка бдительности

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 18), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

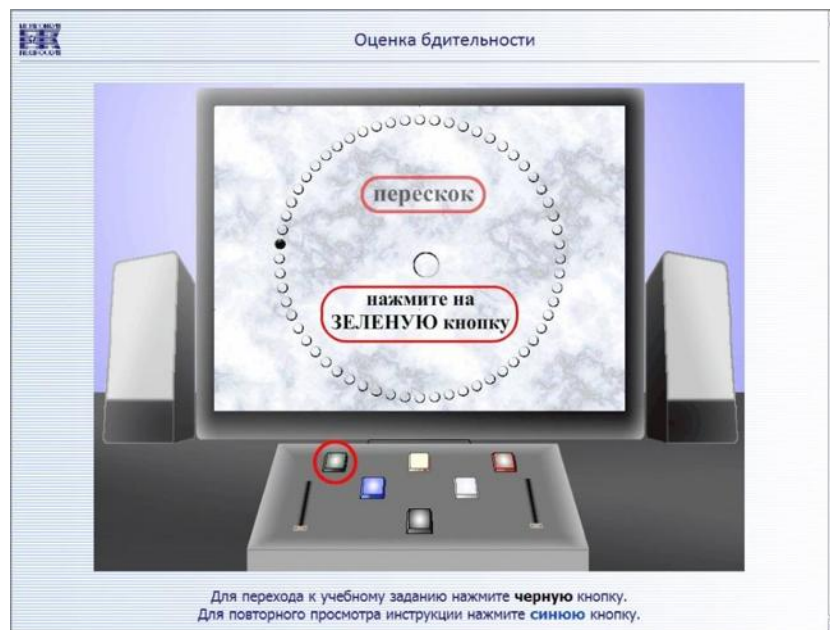


Рисунок 18. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране будет перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно (Рисунок 19). Оно будет двигаться,

последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если испытуемый заметит перескок пятна вперед через одну позицию, он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга будет зажигаться жёлтый сигнал. Это предупредительный сигнал. Он извещает испытуемого о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который нужно реагировать. Реагировать на жёлтый сигнал не надо.

Иногда в центре круга будет зажигаться красный сигнал. В ответ на него следует как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта. Нажатие на несоответствующую инструкции кнопку считается ошибкой.



Рисунок 19. Пример прохождения теста

Тест 8. Оценка динамики работоспособности

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеoinструкцию (Рисунок 20), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

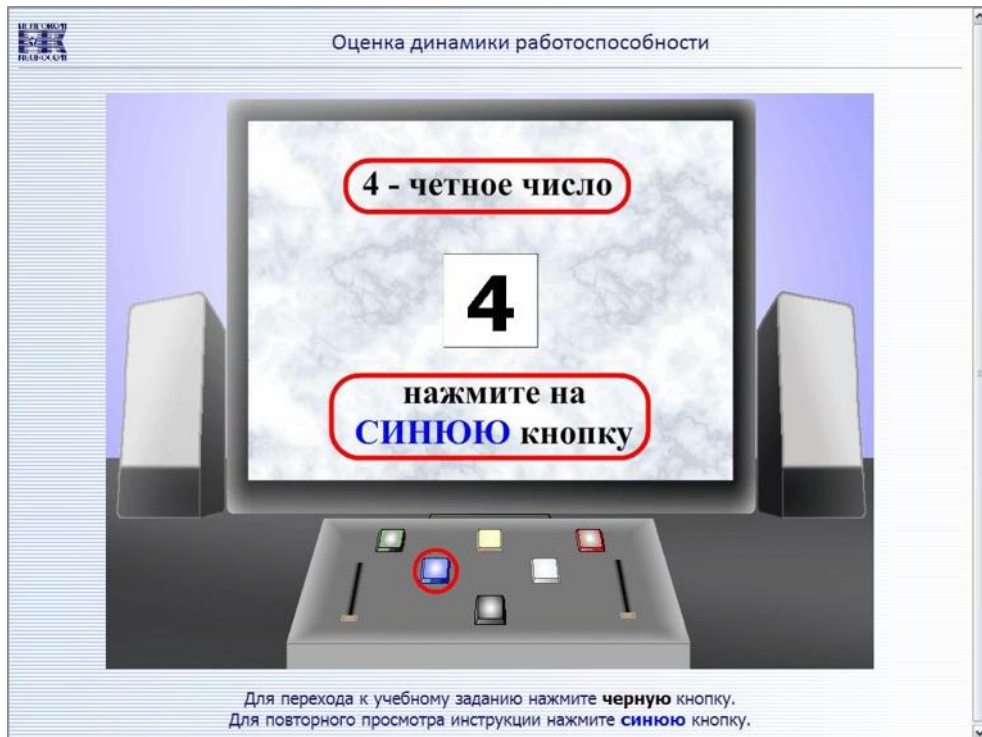


Рисунок 20. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране появится квадрат, в котором, в случайном порядке, будут появляться цифры от 1 до 9 (Рисунок 21).

Задача испытуемого – как можно быстрее нажимать на соответствующие кнопки при появлении цифр. Действуйте следующим образом: если цифра чётная - нажмите на синюю кнопку пульта, если нечётная - нажмите на белую кнопку пульта.

Нажатие не на ту кнопку считается ошибкой.

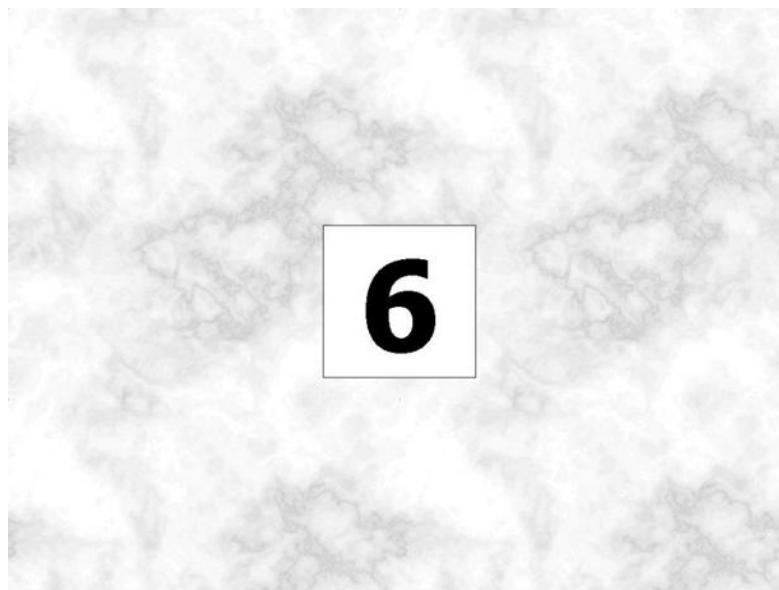


Рисунок 21. Пример прохождения теста

Тест 9. Концентрация внимания

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию (Рисунок 22), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

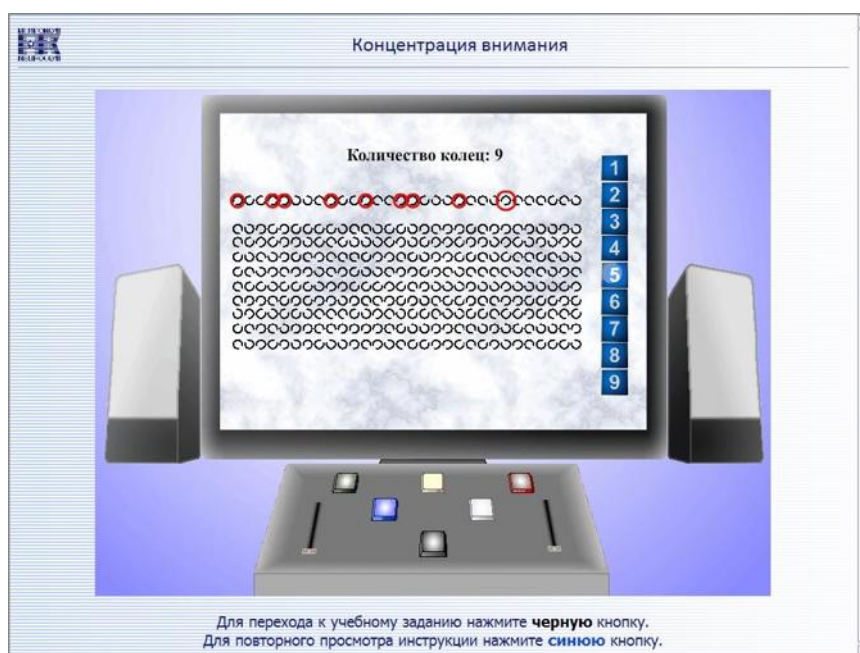


Рисунок 22. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта.
Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране появятся строки из колец с разрывами, направленными в различные стороны. Испытуемый должен просмотреть верхнюю строку и отыскать кольца с разрывами, направленными в ту же сторону, что и у первого кольца в строке, сосчитать количество таких колец во всей строке, включая первое (Рисунок 23).

После этого испытуемый должен выбрать соответствующую цифру в столбце справа с помощью чёрной (движение вниз) или жёлтой (движение вверх) кнопок и нажать на красную кнопку пульта. После этого строки поднимутся на одну вверх.

Далее выполняйте ту же самую процедуру с новой верхней строкой. Время на выполнение теста ограничено.

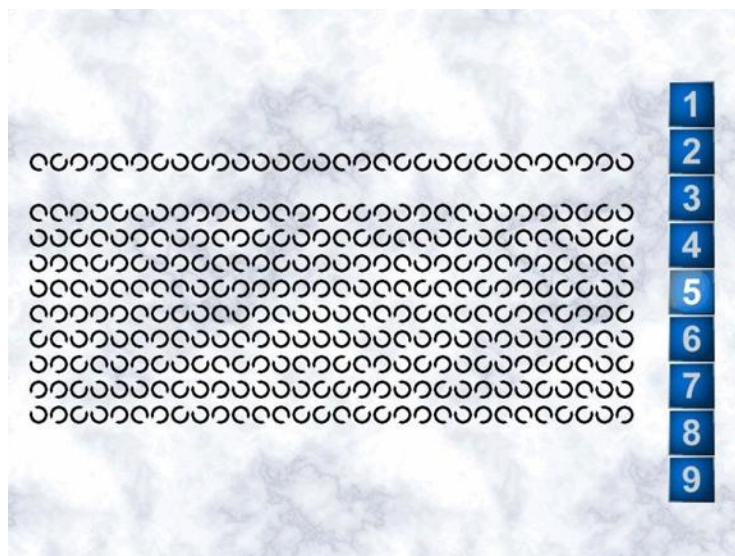


Рисунок 23. Пример прохождения теста

Тест 10. Оценка глазомера

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеoinструкцию (Рисунок 24), в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания.

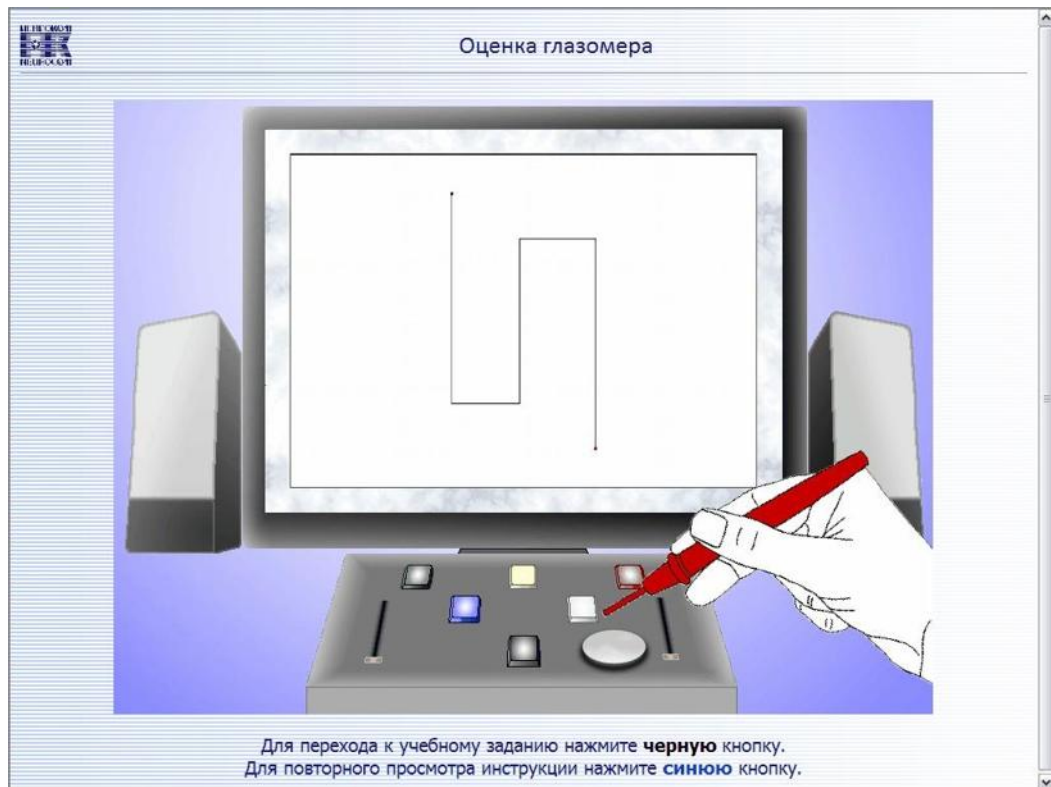


Рисунок 24. Инструкция к заданию

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта.
Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Пример прохождения методики

На экране на ограниченное время появится фигура в виде ломанных линий. Испытуемый должен запомнить размеры всех линий, из которых состоит фигура (Рисунок 25).

Затем на экране будут предъявлены только начальная точка данной фигуры (точка зелёного цвета) и конечная точка (точка красного цвета). Задача испытуемого – «нарисовать» предъявленную ранее фигуру по памяти, стараясь как можно точнее воспроизвести длину всех линий фигуры.

Для этого испытуемый должен коснуться щупом металлической площадки пульта и удерживать его в этом положении. При этом на экране будет «рисоваться» первая линия фигуры. Если испытуемый посчитает, что точно воспроизвёл первую линию, ему следует прекратить контакт щупа с металлической площадкой. При прекращении касания линия фиксируется и изменению не подлежит.

При повторном касании щупом металлической площадки рисуется следующая линия. Повороты линий будут осуществляться автоматически. Действуя аналогичным образом воспроизведите все линии исходной фигуры.

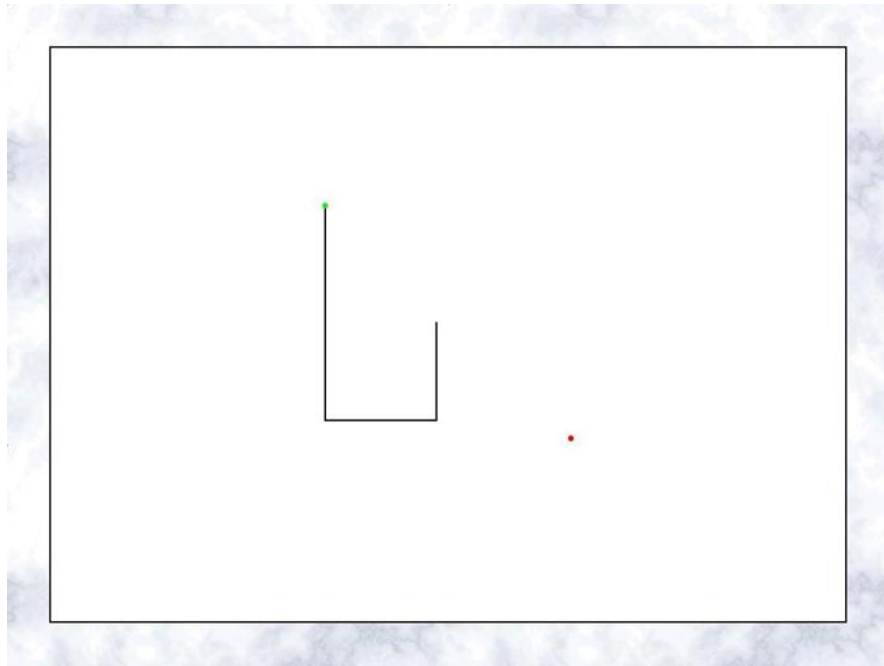


Рисунок 25. Пример прохождения теста

Дополнительные методики тестирования и развития психофизиологических качеств водителя

Для прохождения дополнительных тестов необходимо подключить манипулятор типа «джойстик» к компьютеру, на котором проходит тестирование испытуемых.

1.5.5. Психофизиологические тесты

Блок дополнительных психофизиологических тестов позволяет получить расширенную информацию о психофизиологических показателях испытуемых.

Проведение расширенного обследования по дополнительным психофизиологическим тестам осуществляется психологом, обладающим необходимыми профессиональными знаниями.

– Готовность к экстренным действиям-М

Назначение теста

Тест Готовность к экстренным действиям-М (ГЭД-М) используется для оценки готовности к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности водителя сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительном непрерывном движении по трассе, особенно в ночное время суток.

Содержание тестирования

Тест ГЭД-М состоит из двух заданий.

Во время учебного задания испытуемому необходимо внимательно следить за скачкообразным перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одной фиксированной позиции на другую строго по часовой стрелке, не пропуская ни одной. Задача испытуемого - внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через одну позицию, как можно быстрее нажать на курковую кнопку джойстика. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен как можно быстрее нажимать курковую кнопку джойстика. Перемещение светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами. Учебное задание служит для освоения испытуемым правил реагирования на перескоки зелёного пятна и имеет значение для предварительной оценки готовности испытуемого к выполнению основного задания теста. Продолжительность учебного задания - 4 минуты.

В основном задании испытуемый выполняет действия по слежению за движением зелёного пятна аналогично учебному заданию: реагирует нажатием на курковую кнопку джойстика при перескоке зелёного пятна

через одну позицию. В случае пропуска испытуемым во время выполнения основного задания одного сигнала с предупреждением тест прерывается и считается не пройденным.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения. Продолжительность основного задания – 1 час. Для проведения тестирования по основному заданию предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещённость (15 люкс).

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитывается готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реагирования на сигналы без предупреждения и средним временем реагирования на сигналы с предупреждением) и бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения). Тест считается успешно пройденным при получении следующих результатов:

- 1) готовность к экстренному действию (Р): не более 250 мс;
- 2) количество пропусков сигналов без предупреждения: не более 3;
- 3) среднее время реагирования на сигналы без предупреждения: не более 1000 мс.

– Корректирующая проба

Назначение теста

Тест предназначен для оценки концентрации и устойчивости внимания испытуемого.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого концентрировать и удерживать своё внимание на дорожной обстановке, что находится в тесной взаимосвязи с безопасностью участия в дорожном движении.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляются строки из последовательностей букв, которые он должен тщательно просматривать. Тест выполняется только с помощью клавиш управления курсором.

Испытуемый внимательно просматривает строки, начиная с верхней строки. Необходимо отыскивать в них такие же буквы, что и первая буква в просматриваемой строке. Перемещение вдоль строки осуществляется с помощью клавиши курсора «>», а выбор таких букв производится нажатием на клавишу «Пробел», когда курсор находится под нужной буквой. Время выполнения теста ограничено (не более 5-ти минут).

Оценивается количество просмотренных букв и качество просмотра (количество ошибок N:

пропущенных или лишних «искомых» букв).

Продолжительность теста - 5 минут.

Оценка результатов

По полученным результатам рассчитывается уровень концентрации и делается интегральная оценка концентрации внимания испытуемого.

Тест считается успешно пройденным при получении следующих результатов: Количество просмотренных букв: не менее 850 шт.

Количество ошибок: не более 5 шт.

– Объем внимания

Назначение теста

Тест предназначен для оценки объема внимания испытуемого.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого, который работает в условиях большого количества сигналов, выделять из них группы значимых для него сигналов.

Содержание тестирования

Испытуемому на предъявляется серия стимульных полей: в ячейках матрицы размером 4 x 4 случайным образом расположено определенное количество точек.

Испытуемому на короткое время (по принципу тахистоскопа, в течение 1 секунды) предъявляется первое стимульное поле (с двумя точками). Затем следует пауза (3 секунды) и стимульное поле предъявляется второй раз. После второго предъявления испытуемый должен за ограниченное время (от 15 до 25 сек, см. ниже) на предъявляемой ему пустой матрице воспроизвести увиденное ранее стимульное поле, наводя курсор мыши по памяти на соответствующие ячейки матрицы и нажимая на левую клавишу мыши. Каждое стимульное поле предъявляется дважды последовательно по нарастающей сложности (от 2-х до 9-ти точек).

На воспроизведение 2-5 стимульных полей дается по 15 с, 6 - 7 полей по 20 с, 8 - 9 полей по 25 с.

Оценка результатов

Тест считается успешно пройденным при получении следующих результатов: не менее 10 правильно воспроизведённых точек на двух любых стимульных полях, содержащих максимальный результат испытуемого.

– Оценка переключения внимания и помехоустойчивости

Назначение теста

Тест «Переключение внимания» предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырёх заданий.

В задании-1 испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 «чёрных» (подряд все числа от 1 до 25) и 24 только чётных «красных» (Чётные числа от 2 до 48). Он должен отыскивать и регистрировать нажатием на левую кнопку мыши после наведения курсора на соответствующее число только «чёрные» числа по порядку: 1, 2, 3 и т.д. до 25-»чёрное» включительно.

В задании-2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и аналогичным образом регистрировать только «красные» числа в обратном порядке: 48, 46, 44 и т.д. до

2-«красное» включительно.

В задании-3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать последовательно «чёрные» и «красные» числа по образцу: 1-чёрное, 48-красное; 2-чёрное,

46-красное; 3-чёрное, 44-красное и т.д. до 25-чёрное включительно, т.е. «чёрные» числа выбираются в возрастающем порядке, а «красные» - в убывающем.

В задании – 4 выполнение поиска «черных» и «красных» чисел сопровождается звуковой помехой, представляющей собой речевое воспроизведение случайного набора «черных» и «красных» чисел. Оценивается время выполнения заданий и количество ошибок поиска чисел.

Продолжительность теста - 15 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют оценить общее время выполнения заданий теста и вычислить время переключения внимания (разница времени между выполнением одновременного поиска «чёрных» и «красных» чисел и суммой времён поиска отдельно «чёрных» и «красных» чисел) и количество ошибок поиска.

Тест считается успешно пройденным при получении следующих результатов:

- 1) время выполнения задания-1,2: не более 90 сек. (T1, T2)
- 2) время выполнения задания-3: не более 330 сек. (T3)
- 3) время переключения внимания: не более 150 сек (ПВ = T3 – (T1+T2))
- 4) количество ошибок в задании-3: не более 7
- 5) время выполнения задания-4: не более 430 сек (T4)
- 6) количество ошибок в задании-4: не более 8

7) время помехоустойчивости: не более 100 сек. (ПУ = Т4 – Т3)

– Простая двигательная реакция

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости зрительно-моторной реакции испытуемого на предъявление светового сигнала (скорости процессов возбуждения нервной системы, свойства реактивности).

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого достаточно быстро реагировать на появление значимого сигнала.

Содержание тестирования

В центре экрана последовательно загораются жёлтый и красный сигналы. Жёлтый сигнал равносителен команде «Внимание!». Задача испытуемого: при появлении красного сигнала как можно быстрее нажимать на кнопку. На жёлтый сигнал кнопку нажимать не следует.

Оценка результатов

Подсчитывается среднее значение времени простой зрительно-двигательной реакции и его среднеквадратичное отклонение.

Тест считается успешно пройденным, если среднеарифметическое время реагирования на сигналы не более 360 мс.

– Реакция на движущийся объект

Назначение теста

Тест «Реакция на движущийся объект» (РДО) предназначен для оценки степени уравновешенности процессов возбуждения и торможения у испытуемого при реагировании на движущийся объект. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования на экране монитора отображается круг, по которому быстро перемещается по часовой стрелке зелёное световое пятно. В верхней точке круга имеется неподвижная зелёная точка, являющаяся «целью». Испытуемому необходимо реагировать нажатием на курковую

кнопку джойстика таким образом, чтобы остановить движущееся световое пятно в момент прохождения верхней точки круга. В зависимости от целей тестирования количество циклов предъявления движущегося светового пятна может составлять от 10 до 100 (по умолчанию количество предъявлений – 10).

Измеряется точность остановки движущегося светового пятна испытуемым в предъявленной серии перемещений.

Продолжительность теста - от 1 до 10 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить:

1) среднеарифметическое время реакции /в мс./ (знак «-» означает преждевременное реагирование, знак

2) «+» означает запаздывающее реагирование); количество преждевременных нажатий; количество запаздывающих нажатий;

3) среднеквадратическое отклонение времени реакции /в мс/.

Результаты теста РДО показывают индивидуальные особенности испытуемого в точности реагирования на движущийся объект.

Значение среднеквадратического отклонения времени реакции более 100 мс может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональном напряжении).

Нормальный показатель: не более ± 10 мс (при СКО около 80 мс).

Значимое отклонение (более 20%) текущих от обычных индивидуальных показателей РДО у обследуемого в сторону преждевременного реагирования может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение (более 20%) текущих от обычных индивидуальных показателей РДО у обследуемого в сторону запаздывающего реагирования может свидетельствовать о его утомлении.

– Скорость переделки навыков

Назначение теста

Используется для оценки способности испытуемого быстро осваивать новый вид деятельности, мало отличающийся от предыдущего.

Содержание тестирования

В центре экрана появляются два квадрата. Они будут загораться зелёным цветом (сигнал). Испытуемый должен в ответ на это как можно быстрее реагировать нажатием на определенную кнопку джойстика (курковую или верхнюю) в соответствии с инструкцией.

Начинать реагировать на сигналы необходимо с «курковой» кнопки. Смена кнопок реагирования происходит после того, как один из квадратов загорится красным цветом. При этом нажимать ни на какую кнопку нельзя: любое нажатие считается ошибкой. Загорание одного из квадратов красным цветом означает, что испытуемый должен сменить кнопку реагирования на сигнал, т.е. теперь он должен будет реагировать на появление пары зеленых квадратов нажатием не на курковую кнопку джойстика, а на верхнюю курковая – верхняя – курковая – верхняя и т.д.).

Продолжительность теста – 6 мин.

Оценка результатов

В показателе скорости переделки навыков учитывается среднеарифметическое время реагирования на пары зелёных квадратов и количество ошибочных нажатий кнопок джойстика.

– Стрессоустойчивость-М

Назначение теста

Тест «Стрессоустойчивость-М» предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности водителя мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся дорожной ситуации.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырёх заданий.

Во всех четырёх заданиях испытуемому необходимо реагировать на сигналы отпуская предварительно нажатой и удерживаемой курковой кнопки джойстика.

В задании-1 испытуемый как можно быстрее реагирует на серию появляющихся сигналов зелёного цвета.

В задании-2 испытуемый как можно быстрее реагирует на серию появляющихся сигналов красного цвета.

В задании-3 испытуемый как можно быстрее реагирует на серию сигналов зелёного цвета и не должен реагировать на появляющиеся сигналы красного цвета (реагирование на «красные» сигналы оценивается как ошибка).

В задании-4 испытуемый как можно быстрее реагирует на серию сигналов зелёного цвета и мотивируется инструкцией на увеличение скорости реагирования при предъявлении сигналов красного цвета.

Реагирование на «красные» сигналы также оценивается как ошибка. В случае, если испытуемый не может повысить скорость реагирования и получает подряд четыре красных сигнала, предупреждающих его о том, что скорость реагирования недостаточно высока, тест автоматически прерывается и считается непройденным.

Оценивается разница времён реагирования на зелёные сигналы, следующие сразу за красными, в заданиях №3 и №4 (параметры T3 и T4) и разница количества ошибок (N3 и N4), соответственно, в задании-3 и задании-4. Продолжительность теста - 8 минут.

Оценка результатов

Тест считается успешно пройденным при получении следующих результатов:

1) среднее время реагирования (T4) в задании-4: менее 600 мсек; среднее время реагирования в задании-4 должно быть меньше или равно среднему

2) времени реагирования в задании-3: $T_4 \leq T_3$; разница количества ошибок между заданием-4 и заданием-3 должна быть не более 2: $(N_4 - N_3) \leq 2$.

– Чувство времени

Назначение теста

Тест «Чувство времени» предназначен для оценки особенностей нервной системы испытуемого. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

ВНИМАНИЕ! Для выполнения теста используется джойстик.

Во время тестирования в середине экрана трижды загорается и гаснет через одно и то же время жёлтый сигнал. Испытуемый должен запомнить этот «эталонный» интервал времени горения жёлтого сигнала. Затем жёлтый сигнал будет загораться и не гаснуть. Задача испытуемого - погасить сигнал нажатием на курковую кнопку джойстика в тот момент, когда, по его мнению, интервал времени горения жёлтого сигнала совпадает с «эталонным».

В зависимости от целей тестирования количество предъявления жёлтого сигнала может составлять от 10 до 100 (по умолчанию количество предъявлений – 10).

Измеряется точность воспроизведения длительности свечения жёлтого сигнала. Продолжительность теста - 3 минуты.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить:

- 1) среднеарифметическое время реагирования /в мсек./;
- 2) количество недооценок длительности «эталонного» сигнала;
количество переоценок длительности «эталонного» сигнала;
- 3) среднеквадратическое отклонение времени реагирования /в мсек./.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого.

Значимое отклонение (более 20%) текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону недооценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение (более 20%) текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону переоценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его утомлении.

Значимое увеличение (более 50%) значения среднеквадратического отклонения времени реагирования может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональной неустойчивости).

1.5.6. Личностные тесты

Блок личностных тестов позволяет получить информацию о потребностях, мотивации, особенностях характера и поведения, межличностных отношениях и других психологических характеристиках испытуемого.

В зависимости от задач тестирования психолог может использовать личностные тесты для получения информации об особенностях психологической сферы испытуемого и для оценки его психоэмоционального состояния. Информация, полученная по личностным тестам, является служебной и не подлежит распространению.

– ММРІ

Назначение теста

Тест ММРІ используется для целей диагностики пограничных состояний, невротических проявлений, конституциональных черт личности испытуемого.

Содержание тестирования

Тест ММРІ содержит 377 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста ММРІ – около 1,5 - 2-х часов.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные психологические особенности личности испытуемого (по 13-ти шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать пограничные психологические состояния и невротические проявления у испытуемого. Анализ результатов предъявляет к психологу, проводящему тестирование, высокие профессиональные требования.

– Ассоциации словестный тест

Назначение теста

Аналог теста Д.Раппопорта. Проективная методика исследования личности.

Тест может быть использован для оценки психической адекватности испытуемого и выявления его социально значимых психологических проблемных зон.

Содержание тестирования

После предъявления каждого слова-стимула испытуемый произносит свое слово-ассоциацию. Фиксируется время формирования каждого слова-ответа и записывается само слово-ассоциация.

Оценка результатов

Тест позволяет выявить проблемные зоны испытуемого: 5 слов-стимулов, вызвавших наибольшее время формирования слова-ответа, и 5 слов-стимулов, вызвавших наименьшее время формирования слова-ответа. В случае значительного отклонения времени формирования ассоциации в

проблемных зонах (требуется более 10 сек) от среднего времени ассоциации по всему тесту испытуемого следует направить к психотерапевту. В любом случае полученные результаты требуют индивидуального анализа.

– Игра «Пять»

Назначение теста

Интеллектуальная игра 5 предназначена для оценки особенностей комбинаторики мышления испытуемого. При решении задачи оцениваются визуально-пространственные и наглядно-действенные компоненты мышления.

Содержание тестирования

Тест «Игра 5» представляет собой игровое поле в виде прямоугольника, в котором находятся цифры от 1 до 5, расположенные в случайном порядке. Испытуемый должен с помощью мыши выстроить эти цифры так, как показано на образце. Испытуемому предлагается сделать это за минимальное количество перемещений цифр.

В зависимости от целей тестирования выбирается степень сложности предъявляемого образца (минимальное число ходов может составлять от 6 до 25 (по умолчанию устанавливается задача с минимальным числом ходов - 6)).

Измеряется количество сделанных испытуемым перемещений цифр и время решения задачи.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют сравнить количество перемещений цифр, которые сделал испытуемый при решении задачи, с результатами оптимального варианта игры.

– Методика Айзенка - EPQ

Назначение теста

Опросник предназначен для изучения индивидуально-психологических черт личности с целью диагностики степени выраженности свойств,

выдвигаемых в качестве существенных компонентов личности: нейротизма, экстра-, интроверсии и психотизма.

Содержание тестирования

Опросник содержит 101 вопрос, на которые испытуемый должен ответить «да», либо «нет». Время ответа не ограничивается, хотя затягивать процедуру тестирования не рекомендуется.

Оценка результатов

В соответствии с ответами испытуемого оценивается в баллах степень выраженности нейротизма, экстра-, интроверсии и психотизма (с указанием границы нормы) и тип выявленного темперамента.

Если по шкале искренности количество баллов превышает 10, то результаты тестирования считаются недостоверными и испытуемому следует отвечать на вопросы более откровенно.

– Опросник САН

Назначение теста

Разновидность опросников состояний и настроений (разработан В.А. Доскиным). Количественно определяется ситуационный уровень самочувствия, активности и настроения.

Содержание тестирования

Предлагается описать своё состояние, в котором испытуемый находится в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. Необходимо в каждой паре выбрать ту характеристику, которая наиболее точно описывает состояние в данный момент, и отметить цифру, которая соответствует степени (силе) выраженности данной характеристики.

Оценка результатов

Количественно определяется ситуационный уровень самочувствия, активности и настроения (выделяет четыре основные группы испытуемых: с «низкими», «средними», «нормальными» и «высокими» показателями).

– Потребность в достижениях

Назначение теста

Тест предназначен для исследования особенностей мотивации достижений испытуемого.

Рекомендован для исследования влияния мотивации достижения на эффективность деятельности, а также при индивидуальном консультировании.

Содержание тестирования

Тест «Потребность в достижениях» представляет собой опросник.

Тест содержит 23 утверждения, касающиеся личного отношения испытуемого к происходящему.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста – около 5 минут.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень потребности в достижениях испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

– Стиль руководства

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики предпочитаемого испытуемым стиля руководства (авторитарного, демократического, либерального или смешанного).

Содержание тестирования

Тест представляет собой опросник.

Тест содержит 27 групп утверждений (по 5 утверждений в каждой), касающихся различных сторон деятельности руководителя коллектива. Испытуемому в соответствии с инструкцией следует выбрать те утверждения, которые, по его мнению, характеризуют его самого как руководителя.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста – около 5 минут.

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются, рассчитываются баллы, характеризующие степень выраженности у испытуемого каждого стиля руководства и предъявляются в виде графика «профиля стиля руководства». С помощью теста определяется предпочитаемый (доминирующий) стиль руководства, которого придерживается сам испытуемый.

– Тест Голланда

Назначение теста

Тест предназначен для оценки индивидуальных склонностей и способностей к различным областям деятельности, науки, общения, профессиональной сфере и может использоваться для оценки количественных и качественных характеристик профессионально важных свойств личности. Методика Дж. Голланда используется при проведении профконсультации, профориентации и адаптации персонала организации.

Содержание тестирования

Испытуемому последовательно предъявляется 42 пары профессий. В каждой из этих пар ему нужно выбрать одну, исходя из личных способностей и предпочтений. Свой выбор подтверждается нажатием на соответствующую надпись.

Продолжительность тестирования – около 10 минут.

Оценка результатов

По результатам выбора в парах выявляется предпочтение к тому или иному типу профессиональной деятельности, что определяется личностными особенностями испытуемого. Оценка личностных особенностей

профессиональных предпочтений производится по следующим типам: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистический.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

– Тест Кеттелла

Назначение теста

Тест Кеттелла (16-ти факторный опросник Кеттелла) используется для выявления индивидуальных характерологических черт личности испытуемого.

Результаты методики учитываются при необходимости повышения уровня психологических профессионально важных качеств у водителя.

Содержание тестирования

Тест Кеттелла содержит 187 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций и задач, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учетом личных предпочтений и представлений.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста Кеттелла – около 40 минут.

Оценка результатов

Полученные ответы позволяют определить характерологические черты личности испытуемого, которые в большей мере сказываются на его поведении.

– Тест Лири

Назначение теста

Тест Лири предназначен для определения ведущих форм социального поведения испытуемого, существенных для понимания особенностей его межличностного взаимодействия.

Содержание тестирования

Тест Лири содержит 128 утверждений, по поводу которых испытуемому необходимо дать положительный или отрицательный ответ в отношении себя (или партнера).

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста Лири – около 10 минут.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные особенности межличностного взаимодействия испытуемого (по 8-ми шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать акцентуации характера испытуемого.

– Тест Люшера

Назначение теста

Тест Люшера представляет собой проективную методику исследования личности. Тест предназначен для определения ведущих потребностей, стремлений и поведения испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативное эмоциональное состояние и психологическую направленность испытуемого.

Содержание тестирования

Тест Люшера выполняется в два этапа.

Испытуемому предъявляется на экране монитора 8 цветных прямоугольников. Ему, в соответствии с инструкцией, предлагается последовательно выбирать наиболее приятные цвета из имеющихся на экране. Процедура выбора повторяется дважды.

Для обеспечения достоверности полученных результатов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста Люшера – около 3 минут.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о ведущих потребностях, стремлениях и поведении испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и направленность образа мыслей испытуемого.

– Тест Рокича

Назначение теста

Тест предназначен для изучения ценностно-мотивационной сферы человека. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности.

Разработанная М. Рокичем методика основана на прямом ранжировании списка ценностей. М. Рокич различает два класса ценностей:

– Терминальные ценности – личные убеждения, опираясь на которые индивид находит для себя подтверждения того, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться. Стимульный материал представлен набором из 18 ценностей.

– Инструментальные ценности – личные убеждения в том, что какой-то определенный образ действий или свойств личности является предпочтительным в любой ситуации. Стимульный материал также представлен набором из 18 ценностей.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности - цели и ценности-средства.

Содержание тестирования

испытуемому предъявляются последовательно два списка ценностей (по 18 в каждом). Он присваивает каждой ценности ранговый номер. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Для преодоления социальной желательности и более глубокого проникновения в систему ценностных ориентаций испытуемого возможны изменения инструкций, которые дают дополнительную диагностическую информацию и позволяют сделать более обоснованные выводы. Так, после основной серии можно попросить испытуемого ранжировать списки, отвечая на следующие вопросы:

1) «В каком порядке и в какой степени (в процентах) реализованы данные ценности в Вашей жизни?»

2) «Как бы Вы расположили эти ценности, если бы стали таким, каким мечтали?»

3) «Как, на Ваш взгляд, это сделал бы человек, совершенный во всех отношениях?» и т.п.

Оценка результатов

При анализе полученных ранжировок ценностей психолог обращает внимание на их группировку испытуемым в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, можно выделить «конкретные» и «абстрактные» ценности, ценности профессиональной самореализации, личной жизни и т.д. Инструментальные ценности могут группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т.д. Психолог должен попытаться уловить индивидуальную закономерность. Если не удаётся выявить ни одной закономерности, можно предположить несформированность у респондента системы ценностей или неискренность ответов в ходе тестирования.

– Тест Спилбергера

Назначение теста

Тест Спилбергера предназначен для оценки уровня ситуативной тревоги и уровня личностной тревожности испытуемого.

Содержание тестирования

Тест Спилбергера представляет собой опросник, состоящий из двух частей. Тест содержит два блока по 20 вопросов, касающихся эмоционального состояния испытуемого в отношении настоящей ситуации или его привычного отношения к происходящему. Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования. Продолжительность выполнения теста Спилбергера – около 4 минут.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень ситуативной тревоги и уровень личностной тревожности испытуемого (градации уровней: низкий, средний, высокий).

– Тест Гейлора

Назначение теста

Предназначен для измерения проявлений тревожности. Тест позволяет оценить общий уровень тревожности, опасений (страхов).

Содержание тестирования

Опросник состоит из 50 утверждений, на которые испытуемый должен ответить «Да» или «Нет». Утверждения отбирались из личностного опросника ММРІ. Выбор осуществлялся на основе анализа их способности различать лиц с хроническими реакциями тревоги.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность тестирования – около 15- 25 минут.

Оценка результатов

40-50 баллов рассматривается как показатель очень высокого уровня тревоги;

25-40 баллов свидетельствует о высоком уровне тревоги;
 15—25 баллов — о среднем (с тенденцией к высокому) уровне;
 5—15 баллов — о среднем (с тенденцией к низкому) уровне,
 0-5 баллов — о низком уровне тревоги.

– Тест Шмишека

Назначение теста

Предназначен для диагностики типа акцентуации личности: гипертимность, дистимичность, циклотимность, эмотивность, демонстративность, застревание, педантичность, тревожность, возбудимость, экзальтированность.

Теоретической основой является концепция «акцентуированных личностей» К. Леонгарда. В соответствии с этой концепцией все черты личности могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты – стержень личности, они определяют её развитие, процессы адаптации, психическое здоровье. Личности, у которых основные черты ярко выражены, называются акцентуированными. Акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических. Это случай «заострения» определённых, присущих каждому человеку, особенностей. По К. Леонгарду, в акцентуированных личностях потенциально заложены как возможности социально положительных достижений, так и социально отрицательный заряд. В случае воздействия неблагоприятных факторов они могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности.

Выделены 10 типов акцентуированных личностей (см. выше), которые разделены на две группы: акцентуации характера (демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый) и акцентуации темперамента (гипертимный, дистимный, тревожно-боязливый, циклотимический, аффективно- экзальтированный, эмотивный).

Содержание тестирования

Испытуемому последовательно предъявляется 97 утверждений, на которые он должен отвечать, выбирая один из подходящих для себя вариантов («Нет, это совсем не так», «Пожалуй, так», «Верно», «Совершенно верно»)). Выбор варианта ответа должен производиться в зависимости от того, как испытуемый себя чувствует ОБЫЧНО.

Продолжительность тестирования – около 30 минут.

Оценка результатов

По всем шкалам выводятся значения в баллах. В текст интерпретации выводятся только комментарии по свойствам характера, имеющим показатель выше 18 баллов.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

– Уровень субъективного контроля

Назначение теста

Тест «Уровень субъективного контроля» предназначен для диагностики интернальности - экстернальности. Человек, который принимает ответственность за события своей жизни на себя, объясняя их своим поведением, способностями, обладает внутренним (интернальным) контролем. И, напротив, человеку, который склонен приписывать ответственность за все события внешним факторам (другим людям, случаю, судьбе и т.п.), присущ внешний (экстернальный) контроль. Любой человек занимает определенное место на единой шкале интернальности – экстернальности.

Содержание тестирования

Тест представляет собой опросник.

Тест содержит 44 утверждения, с которыми испытуемый должен согласиться или не согласиться с учетом степени согласия или несогласия.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста – около 7 минут.

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются и переводятся в нормированные единицы (стэны) и предъявляются в виде графика «профиля субъективного контроля». С помощью теста осуществляется измерение интернальности - экстернальности испытуемого по семи шкалам (интернальность в области неудач, в семейных отношениях, в области производственных отношений и др.).

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством стэнов, заработанных испытуемым при тестировании по каждой шкале. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень интернальности испытуемого.

1.6. Методические рекомендации по применению тренажёров, используемых при обучении вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий

1.6.1. Введение

Данная работа выполнялась в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.

Проводимая в рамках данного мероприятия разработка методических указаний по использованию аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) и тренажёров, используемых при обучении вождению транспортных

средств, позволит качественно повысить с учетом экспертных мнений подготовку водителей.

В рамках мероприятия 4 приложения 2 федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», выполняются работы по разработке комплексного проекта совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями, организационно-методических рекомендаций, учебно-методических рекомендаций, программ, учебных и методических пособий, образовательных ресурсов (в том числе в электронном виде) по обучению вождению транспортных средств различных категорий.

1.6.2. Нормативные ссылки

В настоящем отчёте о НИР использованы ссылки на следующие стандарты:

– Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 395 «Правила организованной перевозки группы детей автобусами»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

– Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

1.6.3. Система и применение тренажеров при обучении вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Опыт применения тренажеров, имитирующих процесс вождения автомобиля (теневого, телевизионного) показал, что приобретение устойчивых навыков «вождения» тренажера оказывает отрицательное влияние на последующий процесс обучения вождению на автомобиле. Это происходит потому, что восприятие пространства движения, создаваемого на экране тренажера, отличаются от восприятия реального сенсорного пространства, которое водитель видит из автомобиля. Поэтому реакции тренажера и автомобиля на перемещение органов управления не совпадают. Ситуация усугубляется тем, что на тренажере отсутствует акселерационная информация. Поэтому длительное «вождение» тренажера вызывает головокружение. Из изложенного следует, что на тренажере, имитирующем вождение автомобиля, вырабатываются навыки, которые при переходе на автомобиль оказываются вредными, поскольку их необходимо перестраивать.

Стоимость тренажера, создающего полную иллюзию вождения автомобиля, во много раз превосходит стоимость учебного автомобиля. Поэтому такие тренажеры в принципе не применимы для обучения водителей, по экономическим причинам.

Тем не менее, возможность применения тренажеров при обучении водителей имеется. Она вытекает из представления о трех уровнях формирования навыков и умений водителя: навыка выполнения операций с органами управления автомобилем, навыков выполнения действий по регулированию движения автомобиля, умения прогнозировать развитие

дорожно-транспортных ситуаций и своевременно изменять скорость, дистанцию и боковой интервал таким образом, чтобы режима движения автомобиля всегда был штатным.

Возможность формирования навыков и умений более высокого уровня зависит от степени завершения формирования навыков на предыдущем уровне. Так, например, завершение формирования навыков выполнения действий по регулированию движения автомобиля невозможно до завершения формирования навыков выполнения операций с органами управления.

Формирование навыков выполнения операций и действий при обучении только на автомобиле завершается при накате 35 – 40 тыс. км. Об этом свидетельствует первый минимум изменения риска дорожно-транспортных происшествий в зависимости от наката водителем километров (Рисунок 1).

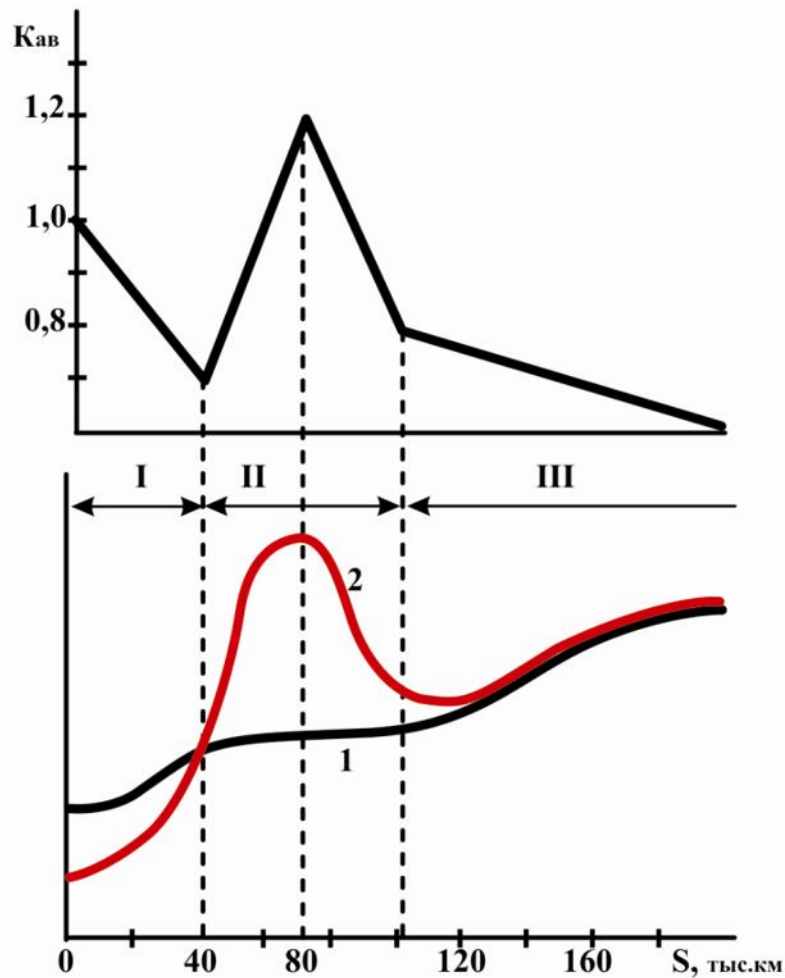


Рисунок 1. Изменение коэффициента аварийности, уровня мастерства водителя и его самооценки в зависимости от наката километров водителем, где 1 – уровень мастерства; 2 – самооценка уровня мастерства водителем; I – период неуверенности; II – период самоуверенности; III – период надежного управления.

В свою очередь, достижение высокого уровня умений анализировать дорожно-транспортные ситуации становится возможным только тогда, когда сформированы навыки выполнения операций и действий и затрачивается минимум внимания на контроль их выполнения.

На основании изложенного можно представить следующую идеальную схему организации занятий по формированию навыков и умений при обучении вождению автомобиля.

1. Формирование навыков выполнения операций на функциональном тренажере, занятия на котором продолжаются до достижения устойчивых

навыков выполнения операций. Возможность длительных занятий на функциональном тренажере связана с тем, что на нем не имитируется вождение автомобиля, а только выполнение операций с органами управления.

2. Формирование навыков выполнения действий по регулированию движения автомобиля организуется на автодроме, позволяющем двигаться по замкнутой трассе со скоростью до 60 км/ч. Отсутствие посторонних транспортных средств позволяет создать высокую частоту повторения упражнений путем реализации цикла «разгон – установившееся движение – торможение – остановка». Организацию движения по траектории, имитирующей объезд препятствия, обгон, прохождение поворотов. Обучение на автодроме должно завершаться при достижении устойчивого навыка регулирования движения автомобиля.

3. Выработка умения управлять автомобилем на дорогах общего пользования с заданным качеством.

Завершение обучения на каждом этапе должно происходить при достижении заданных уровней навыков и умений, определяемых с помощью инструментально измеряемых показателей качества выполнения упражнений на тренажере и автодроме, качества управления автомобилем – при вождении по дорогам общего пользования. Реализация изложенной схемы обучения позволит в минимально-возможные сроки доводить обучаемых до заданного уровня умения управлять автомобилем с учетом индивидуальных возможностей.

Применение функционального тренажера является первым шагом в реализации изложенной схемы обучения водителей. От существующих тренажеров он отличается тем, что предназначен для тренировки только одной функции – навыков выполнения операций с органами управления автомобилем. Вместо картины дороги на экран проецируются мишень и метка. Мишень перемещается по экрану в соответствии с программой, заложенной в вычислительное устройство. Метка перемещается по экрану

при перемещении органов управления автомобилем. Обучаемый должен отслеживать перемещение мишени, совмещая с ней метку. Точность слежения за перемещениями мишени определяется как отношение времени совпадения метки и мишени ко времени выполнения упражнения. Завершение выполнения упражнения происходит при достижении заданной точности слежения за мишенью.

Обучение на функциональном тренажере может осуществляться сколь угодно долго, поскольку на нем не вырабатываются навыки регулирования движения, перенос которых на управление автомобилем оказывает отрицательное влияние на выработку навыков регулирования его движения.

Специализированный тренажер позволяет реализовать метод поэтапного формирования навыков, что ускоряет их формирование в целом. Суть метода поэтапного формирования навыков заключается в том, что выполнение операции разбивается на несколько более простых операций, которые после закрепления навыка их выполнения объединяются в целостное действие.

Так, например, выполнение операций с органами управления движением автомобиля разбивается на управление продольным движением – скоростью, и управление траекторией. В свою очередь, операции с органами управления скоростью являются набором более простых скоординированных операций.

При обучении оптимальной технике вращения рулевого колеса, сначала необходимо освоить эту технику без выполнения задачи слежения за перемещающейся мишенью. И только, после того, как будет сформирован начальный навык, необходимо переходить к его совершенствованию при выполнении упражнения слежения за мишенью.

Комплекс описанных ниже упражнений для обучения на тренажере разработан с использованием метода поэтапного формирования навыков.

Упражнение 1. Формирование навыка регулирования частоты вращения коленчатого вала

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. Рычаг коробки передач находится в нейтральном положении. Через пять секунд после пуска двигателя мишень начинает перемещаться по вертикали вверх и вниз по заданному закону (Рисунок 2). Обучаемый отслеживает перемещение мишени перемещением педали управления скоростью. Упражнение считается выполненным, при достижении точности совмещения метки с мишенью равной 85%.

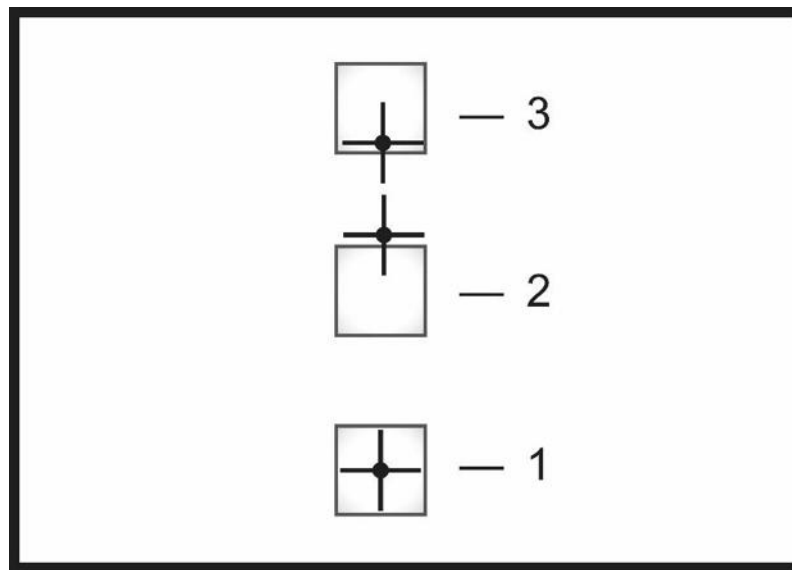


Рисунок 2. Изменение положения мишени, которое обучаемый должен отслеживать перемещением педали скорости, где 1 – холостой ход (n_{min}); 2 – средние обороты (n_{cp}); 3 – максимальные обороты (n_{max}).

Упражнение 2. Выработка навыка предотвращения остановки двигателя при снижении частоты вращения коленчатого вала

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу, повышает обороты до верхней границы мишени и начинает отпускать педаль сцепления, не меняя положение педали скорости. При этом обороты начинают снижаться – метка начинает опускаться вниз. Чтобы предотвратить остановку двигателя,

обучаемый должен быстро нажать на педаль сцепления и сделать перегазовку (быстро нажать и отпустить педаль скорости), повысив обороты. Если метка пересечет верхнюю границу допустимого диапазона изменения оборотов, включается зуммер, сигнализирующий об ошибке. Если метка пересечет нижнюю границу мишени, включается зуммер, а метка опускается до границы экрана – двигатель глохнет (Рисунок 3). Упражнение считается выполненным, когда обучаемый может выполнить его без ошибки 5 раз подряд.

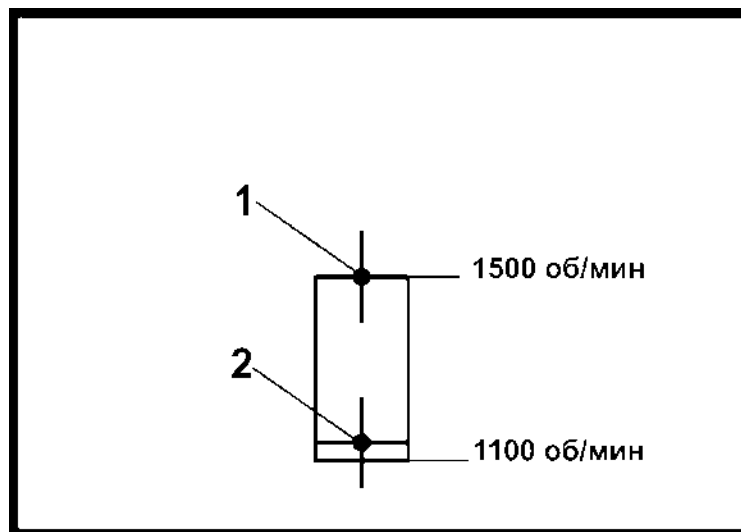


Рисунок 3. Изменение положения метки относительно мишени в процессе выполнения упражнения по предотвращению остановки двигателя, где 1 – положение метки при пересечении верхней границы допустимого диапазона изменения оборотов; 2 – положение метки при приближении к нижней границе допустимого диапазона изменения оборотов.

Упражнение 3. Выработка навыка трогания с места.

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу, повышает обороты до верхней границы мишени и начинает отпускать педаль сцепления, не меняя положение педали скорости. В момент, когда метка опустится до нижней границы мишени, обучаемый задерживает перемещение педали сцепления и нажимает на педаль скорости, увеличивая обороты до верхней границы

мишени, после чего полностью отпускает педаль сцепления, продолжая разгон. Если метка пересекает верхнюю или нижнюю границы оптимального диапазона изменения оборотов, включается зуммер (Рисунок 4). Упражнение считается выполненным, когда обучаемый может выполнить его без ошибки 5 раз подряд.

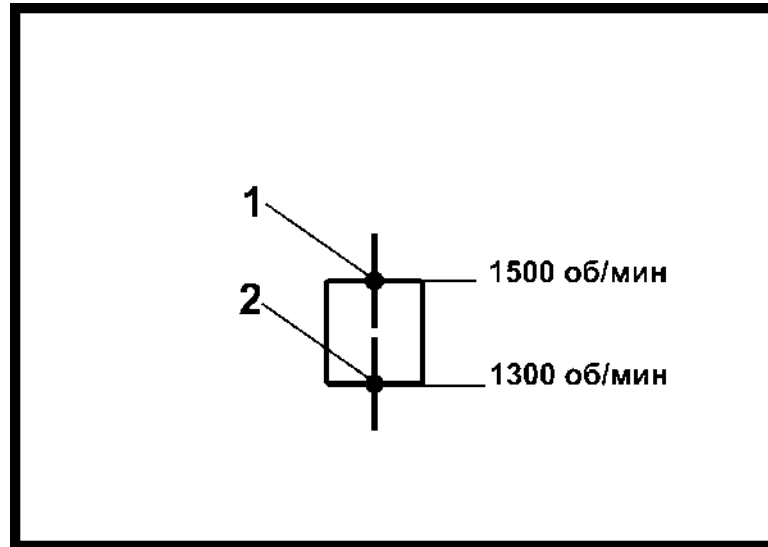


Рисунок 4 – Изменение положения метки относительно мишени в процессе выполнения упражнения «трогание с места», где 1 – положение метки в момент отпускания педали сцепления; 2 – положение метки в момент задержки перемещения педали сцепления.

Упражнение 4. Выработка навыка выполнения разгона с переключением передач и последующего торможения двигателем с переключением передач в нисходящем порядке

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу. Через 5 с мишень начинает перемещаться вверх. Обучаемый трогается с места и выполняет разгон с переключением передач, стараясь совместить метку с мишенью. После достижения максимальной скорости мишень остается в этом положении в течение 5 с. Затем мишень начинает двигаться вниз по заданной программе. Обучаемый осуществляет торможение двигателем и переключает передачи, стремясь совместить метку с мишенью (Рисунок 5). Упражнение

считается выполненным, когда точность совмещения метки с мишенью будет не менее 85%.

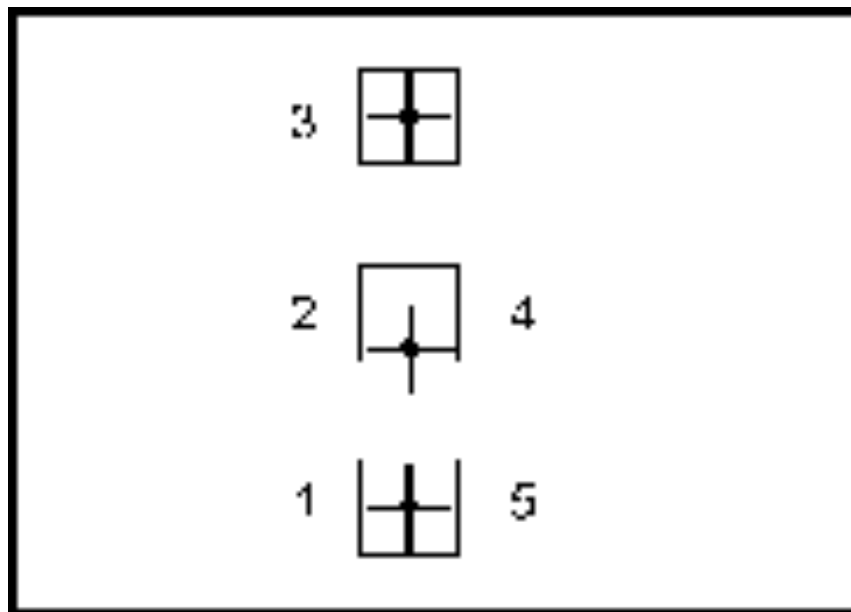


Рисунок 5. Изменение положений мишени и метки в процессе разгона и торможения двигателем, где 1 – начальное положение мишени и метки; 2, 4 – положение мишени и метки в процессе разгона и торможения; 3 - положение мишени и метки после достижения максимальной скорости; 5 – положение мишени и метки после завершения выполнения упражнения

Упражнение 5. Совершенствование навыка разгона с переключением передач и выработка навыка торможения педалью тормоза

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу. Через 5 с после пуска двигателя мишень начинает перемещаться вверх. Обучаемый трогается с места и выполняет разгон с переключением передач, стараясь совместить метку с мишенью. После достижения максимальной скорости мишень остается в этом положении в течение 5 с. Затем мишень начинает двигаться вниз по заданной программе. Обучаемый осуществляет торможение педалью тормоза, нажав на педель сцепления, стараясь совместить метку с мишенью

(Рисунок 6). Упражнение считается выполненным, когда точность совмещения метки с мишенью будет не менее 85%.

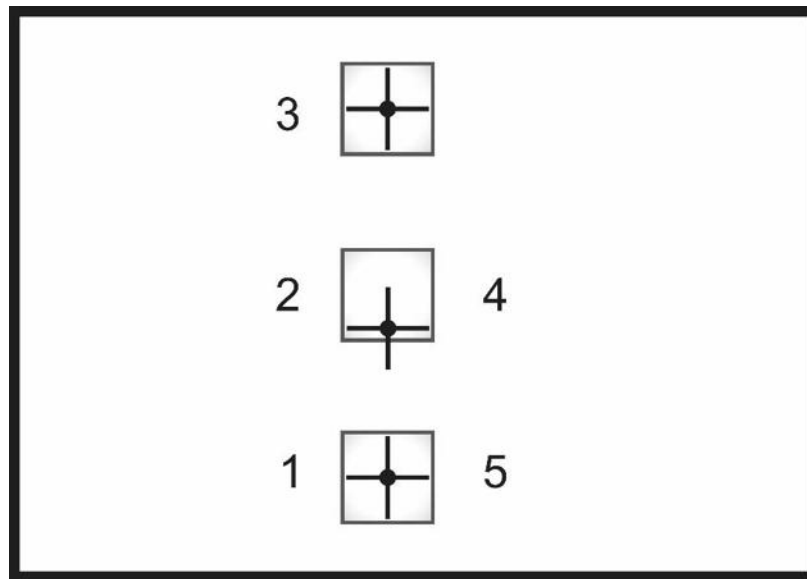


Рисунок 6. Изменение положений мишени и метки в процессе разгона и торможения педалью тормоза, где 1 – начальное положение мишени и метки; 2, 4 - положение мишени и метки в процессе разгона и торможения; 3 – положение мишени и метки после достижения максимальной скорости; 5 – положение мишени и метки после завершения выполнения упражнения.

Упражнение 6. Выработка навыка вращения рулевого колеса оптимальным образом.

Чтобы точно регулировать траекторию движения, но самое главное, надежно управлять автомобилем при его сносе и заносе, необходимо всегда знать, куда направлены управляемые колеса.

Поворачивая рулевое колесо, водитель с помощью рулевого управления поворачивает управляемые колеса. Для точного управления автомобилем, особенно в нештатных ситуациях, необходимо знать, куда и насколько повернуты управляемые колеса. В теории управления эта информация называется «обратной связью». Для сохранения обратной связи о положении управляемых колес необходимо не перебирать руль руками, как советуют в руководствах по обучению вождению автомобиля, а сохранять контакт с постоянными точками на ободу рулевого колеса, поворачивая его на

максимально-возможный угол двумя руками. Это можно сделать при повороте руля на угол до 180° . Чтобы сохранить обратную связь при повороте рулевого колеса на большие углы, когда необходимо перехватывать его руками, применяется определенная техника руления.

Эта техника руления приведена на рисунке 7. Как можно видеть из представленной кинограммы, суть такой техники руления заключается в том, что одна рука, контролирующая положение руля, остается на месте. При повороте налево контролирующей является правая, а при повороте направо — левая рука. Перехватывает руль при повороте налево — левая, а направо — правая рука соответственно. Контролирующая рука остается на своем месте и при возврате руля. Смена контролирующей руки происходит при прохождении рулевого колеса через нейтральное положение.

Рассмотрим описанную технику руления более подробно. Исходное положение руля соответствует прямолинейному движению. Конструкция изображенного руля является оптимальной, так как верхняя спица расположена наиболее удобно. Большие пальцы в этом случае становятся «крючками», на которых «висят» руки, что позволяет удерживать обод с минимальным усилием обжатия его пальцами.

Горизонтальное положение спицы обеспечивает не только правильное положение рук на руле, но также создает наилучшие условия для считывания показаний приборов.

Как видно из рисунка 7, рулевое колесо необходимо поворачивать двумя руками, не перехватывая, на максимально возможный угол, как это показано на кадрах 1...3. Для дальнейшего его поворота необходимо перехватить обод левой рукой, как показано на кадрах 4 и 5. Правая рука при этом остается на месте. Но для этого необходимо «провернуть» ее относительно точки контакта ладони с ободом.

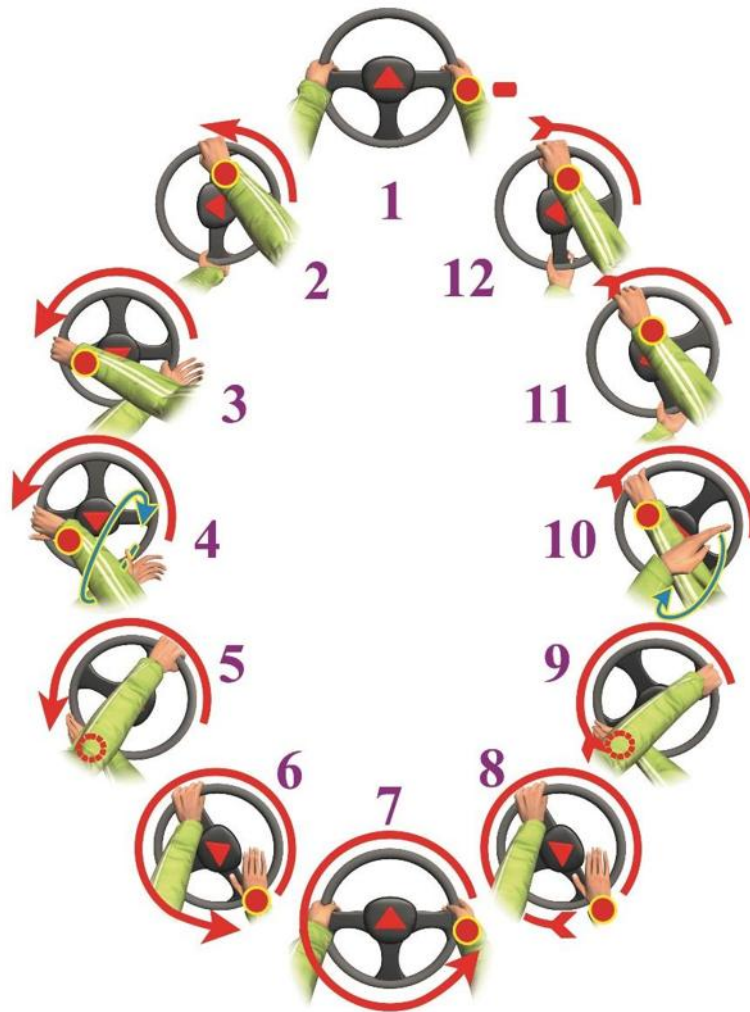


Рисунок 7. Техника вращения рулевого колеса при повороте его из нейтрального положения налево и возвращения обратно

Чтобы выполнить этот элемент, большой палец в кадре 4 «вышел» на наружную сторону обода. В этот момент, когда переносится левая (нижняя) рука (кадры 4 и 5), четыре пальца правой охватывают обод и продолжают его вращать. И как только левая рука охватит обод (кадры 5 и 6), пальцы правой «раскрываются» и ладонь упирается в обод руля. После этого ее можно повернуть относительно точки контакта и вновь охватить обод (кадры 6 и 7). При этом положение рук на руле вернется к исходному. При необходимости совершить следующий оборот все повторяется. При возврате руля в нейтральное положение контролирующая рука остается на месте. Для этого ее пальцы раскрываются и, упираясь ладонью в обод руля, ее можно

провернуть относительно обода, как показано на кадре 8. При скрещивании рук (кадры 9 и 10) левая (верхняя) рука переносится на свое место (кадры 10 и 11). После этого руль двумя руками возвращается в исходное положение (кадры 11,12 и 1). Упражнение считается выполненным, когда обучаемый может выполнить его без ошибки 5 раз подряд в каждую сторону.

Упражнение 7. Совершенствование техники вращения рулевого колеса

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу. Через 5 с после пуска двигателя мишень начинает перемещаться вверх до заданной скорости. Обучаемый трогается с места и выполняет разгон с переключением до 2-й передачи, стараясь совместить метку с мишенью. После достижения заданной скорости мишень начинает смещаться влево – вправо на величину, требующую поворота рулевого колеса на угол $\pm 360^{\circ}$. Обучаемый, поворачивая рулевое колесо, стремится совместить метку с мишенью, при этом он должен использовать технику руления, сохраняющую обратную связь о положении управляемых колес. После освоения техники вращения рулевого колеса на угол $\pm 360^{\circ}$, упражнение повторяется при повороте рулевого колеса на угол $\pm 540^{\circ}$ (Рисунок 8). Упражнение считается выполненным, когда точность совмещения метки с мишенью будет не менее 85%.

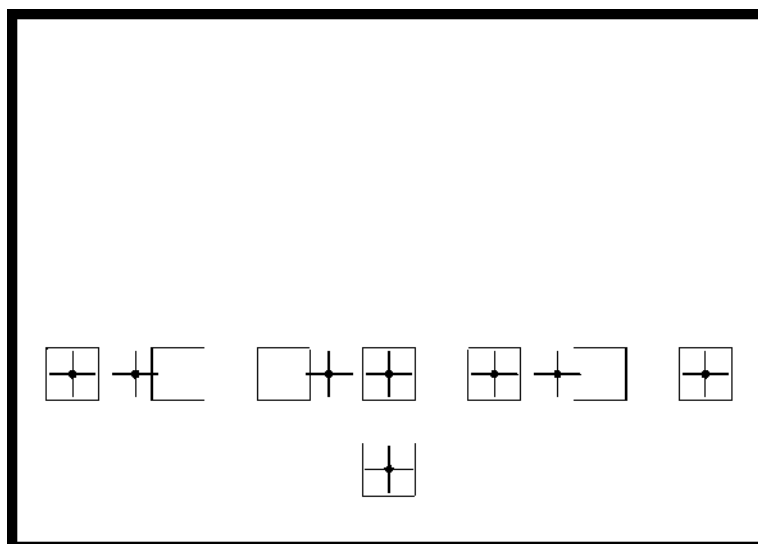


Рисунок 8. Совершенствование навыка вращения рулевого колеса при его повороте на угол $\pm 360^0$ и $\pm 540^0$.

Упражнение 8. Выработка представления об изменении чувствительности к повороту рулевого колеса при движения по криволинейной траектории с переменной скоростью.

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу. Через 5 с после пуска двигателя мишень начинает перемещаться вверх до заданной скорости и влево. Обучаемый трогается с места и выполняет разгон с переключением передач и поворачивает рулевое колесо, стараясь совместить метку с мишенью. После достижения заданной скорости и величины смещения мишени в сторону, мишень начинает смещаться вниз и к центру. После выполнения разгона и снижения скорости на повороте влево, упражнение выполняется при повороте вправо (Рисунок 9 и 10). Упражнение считается выполненным, когда точность совмещения метки с мишенью будет не менее 85% при вращении руля в обе стороны.

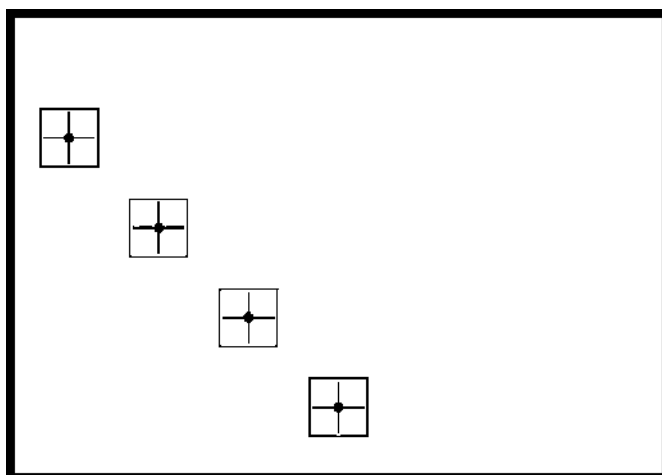


Рисунок 9. Изменение положения мишени и метки при повышении и последующем снижении скорости на повороте влево

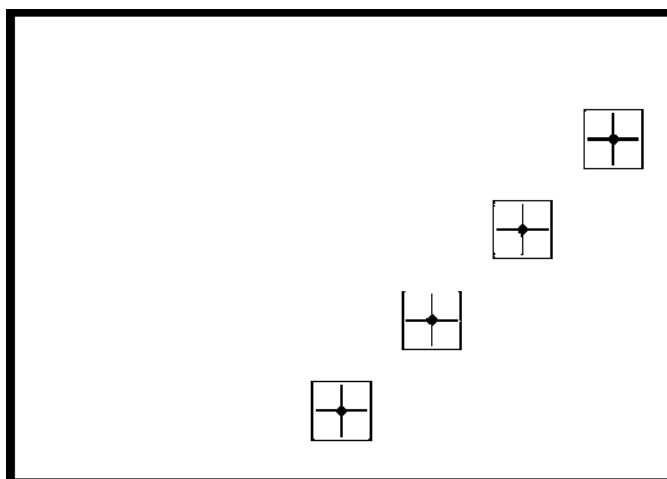


Рисунок 10. Изменение положения мишени и метки при повышении и последующем снижении скорости на повороте вправо

Упражнение 9. Получение представления об изменении чувствительности к повороту рулевого колеса при торможении

Обучаемый находится в оптимальной рабочей позе водителя. После пуска двигателя обучаемый включает 1-ю передачу. Через 5 с после пуска двигателя мишень начинает перемещаться вверх до максимальной скорости. Обучаемый трогается с места и выполняет разгон с переключением передач, стараясь совместить метку с мишенью. Через 5 с. после достижения максимальной скорости, мишень смещается влево (вправо) на величину,

соответствующую углу поворота рулевого колеса на угол 60° . Затем мишень начинает смещаться вниз. Обучаемый для совмещения метки с мишенью должен нажимать педаль тормоза. При этом ему придется увеличивать угол поворота рулевого колеса, чтобы совмещать метку с мишенью (Рисунок 11 и 12). Упражнение считается выполненным, когда точность совмещения метки с мишенью будет не менее 85% при вращении руля в обе стороны.

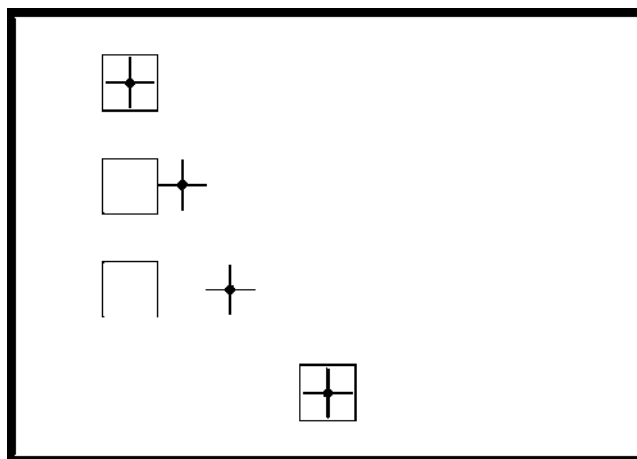


Рисунок 11. Изменение положения мишени и метки при торможении на левом повороте

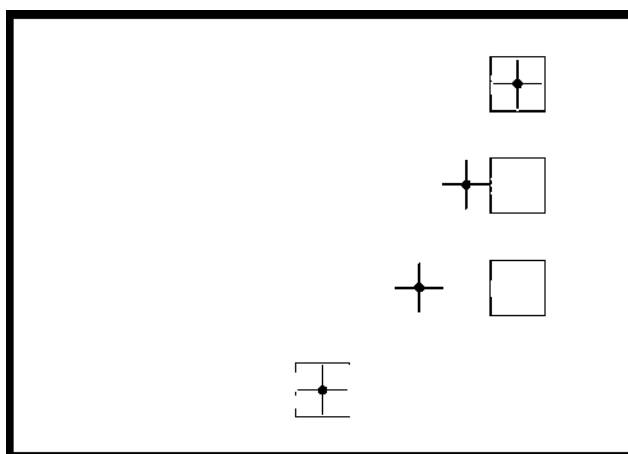


Рисунок 12. Изменение положения мишени и метки при торможении на правом повороте

1.7. Методические рекомендации по дополнению учебных планов и программ подготовки водителей положениями, касающимися обучения применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий, и организации обучения по данной теме

1.7.1. Введение

Минобрнауки России разработаны Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (далее – Примерные программы, Приказ № 1408), которые утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

Раздел II Примерных программ подготовки водителей транспортных средств для всех категорий и подкатегорий предусматривает наличие в учебном плане предмета базового цикла «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Разделом «Законодательство в сфере дорожного движения» учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» предусматривается 3 часа на изучение законодательства, устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения, в рамках которого производится обучение применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий.

В рамках данного раздела рекомендуем 1 час учебного времени отвести на изучение темы по применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий, из которых 0,5 часа отвести на изучение теории по заполнению документов о дорожно-транспортном происшествии без уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции и 0,5 часа на коллективное заполнение модельного документа (см. Таблицу).

Таблица. – Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:	3	3	-
из них применение упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий	1	1	-
Итого по разделу	4	4	-

Настоящие методические рекомендации разработаны для организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, которые могут быть использованы при организации обучения по теме «Применение порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий» раздела «Законодательство в сфере дорожного движения» образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Методические рекомендации содержат учебный материал по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии (далее – ДТП) без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции и

предназначен для проведения занятий с обучающимися по базовому циклу образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств (далее – ТС).

1.7.2. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции

Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции осуществляется в порядке, установленном Банком России, в случае наличия одновременно следующих обстоятельств:

1. В результате дорожно-транспортного происшествия вред причинен только транспортным средствам, указанным в пункте «2»;
2. Дорожно-транспортное происшествие произошло в результате взаимодействия (столкновения) двух транспортных средств (включая транспортные средства с прицепами к ним), гражданская ответственность владельцев которых застрахована в соответствии Федеральным законом от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее – Федеральный закон «Об ОСАГО»).

При этом следует учесть, что отсутствие водителя в числе лиц, указанных в полисе ОСАГО как допущенные к управлению, не означает, что его ответственность не застрахована. Если одно из ТС зарегистрировано в иностранном государстве и ответственность его владельца застрахована в соответствии с международной системой «Зеленая карта», то документы по данному событию могут быть оформлены без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

3. Обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением транспортных средств в результате дорожно-транспортного происшествия, характер и перечень видимых повреждений транспортных средств не вызывают разногласий участников дорожно-транспортного происшествия и зафиксированы в извещении о дорожно-транспортном происшествии, бланк которого заполнен водителями причастных к дорожно-транспортному происшествию транспортных средств в соответствии с правилами обязательного страхования.

В случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции бланк извещения о дорожно-транспортном происшествии, заполненный в двух экземплярах водителями причастных к дорожно-транспортному происшествию транспортных средств, направляется этими водителями страховщику, застраховавшим их гражданскую ответственность, в течение пяти рабочих дней со дня дорожно-транспортного происшествия. Потерпевший направляет страховщику, застраховавшему его гражданскую ответственность, свой экземпляр совместно заполненного бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии вместе с заявлением о прямом возмещении убытков.

В случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции владельцы транспортных средств, причастных к дорожно-транспортному происшествию, по требованию страховщиков обязаны представить указанные транспортные средства для проведения осмотра и (или) независимой технической экспертизы в течение пяти рабочих дней со дня получения такого требования.

Для обеспечения возможности осмотра и (или) независимой технической экспертизы транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии, в случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников

полиции владельцы указанных транспортных средств без наличия согласия в письменной форме страховщиков не должны приступать к их ремонту или утилизации до истечения 15 календарных дней, за исключением нерабочих праздничных дней, со дня дорожно-транспортного происшествия.

В случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции размер страховой выплаты, причитающейся потерпевшему в счет возмещения вреда, причиненного его транспортному средству, не может превышать 50 тысяч рублей. Пункт применяется к отношениям, возникшим в связи с дорожно-транспортным происшествием, гражданская ответственность обоих участников которого застрахована по договорам ОСАГО, заключенным после 2 августа 2014 года, и действует до 30 сентября 2019 года включительно. Если договор ОСАГО хотя бы одного из участников ДТП заключен до 2 августа 2014 года, то страховщик осуществляет возмещение ущерба в пределах 25 тысяч рублей.

В случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии, произошедшем на территориях городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Московской области, Ленинградской области, без участия уполномоченных на то сотрудников полиции ограничение по размеру страховой выплаты не применяется и страховая выплата осуществляется потерпевшему в пределах страховой суммы, установленной подпунктом «б» статьи 7 Федерального закона «Об ОСАГО» (в части возмещения вреда, причиненного имуществу каждого потерпевшего, 400 тысяч рублей), при условии представления страховщику данных об обстоятельствах причинения вреда транспортному средству в результате дорожно-транспортного происшествия, которые зафиксированы с помощью технических средств контроля, обеспечивающих некорректируемую регистрацию информации (фото- или видеосъемка транспортных средств и их повреждений на месте дорожно-транспортного происшествия, а также данные, зафиксированные с применением средств

навигации, функционирующих с использованием технологий системы ГЛОНАСС или ГЛОНАСС совместно с иными глобальными спутниковыми навигационными системами). Пункт применяется к отношениям, возникшим в связи с дорожно-транспортным происшествием, гражданская ответственность обоих участников которого застрахована по договорам ОСАГО, заключенным после 1 октября 2014 года, и действует до 30 сентября 2019 года включительно.

В случае оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции страховщику должны быть представлены данные об обстоятельствах причинения вреда транспортному средству в результате дорожно-транспортного происшествия, которые зафиксированы с помощью технических средств контроля, обеспечивающих некорректируемую регистрацию информации (фото- или видеосъемка транспортных средств и их повреждений на месте дорожно-транспортного происшествия, а также данные, зафиксированные с применением средств навигации, функционирующих с использованием технологий системы ГЛОНАСС или ГЛОНАСС совместно с иными глобальными спутниковыми навигационными системами). Вступает в силу с 1 октября 2019 года.

Требования к техническим средствам контроля, составу информации о дорожно-транспортном происшествии и порядок представления такой информации страховщику, обеспечивающий получение страховщиком некорректируемой информации о дорожно-транспортном происшествии, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Потерпевший, получивший страховую выплату на основании настоящей статьи, не вправе предъявлять страховщику дополнительные требования

о возмещении вреда, причиненного его транспортному средству в результате дорожно-транспортного происшествия, документы о котором оформлены в соответствии с настоящей статьей. Потерпевший имеет право обратиться к

страховщику, который застраховал гражданскую ответственность лица, причинившего вред, с требованием о возмещении вреда, который причинен жизни или здоровью, возник после предъявления требования о страховой выплате и о котором потерпевший не знал на момент предъявления требования о возмещении вреда, причиненного его транспортному средству.

Если все указанные выше условия выполняются, то Вы можете оформлять ДТП без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции. В этом случае Вам необходимо зафиксировать обстоятельства происшествия, а также совместно с другим участником ДТП преступить к заполнению Извещения о ДТП (см. далее).

Если не соблюдается хотя бы одно условие, то Вам необходимо вызвать сотрудников Госавтоинспекции на место происшествия.

Если все условия для возможности упрощенного оформления ДТП выполнены и водители приняли решение о самостоятельном оформлении ДТП без участия Госавтоинспекции, то водители вправе покинуть место ДТП, заполнив Извещение о ДТП в соответствии с требованиями, установленными Правилами обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденными положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П. Это допускается пунктом 2.6.1 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090. Соответственно, наличие у водителя, оставившего место ДТП, Извещения о ДТП, полностью оформленного в строгом соответствии с установленными требованиями, не может рассматриваться как невыполнение обязанностей в связи с ДТП, ответственность за которое предусмотрена статья 12.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

ВНИМАНИЕ!

Если сотрудник Госавтоинспекции, видя наличие повреждений на Вашем транспортном средстве, остановит Вас и потребует предъявить документы, подтверждающие, что ДТП было оформлено надлежащим образом, следует предъявить заполненное Извещение о ДТП. Именно для этих целей следует всегда иметь с собой этот документ либо, после сдачи бланка в страховую компанию — копию этого Извещения о ДТП, заверенную страховщиком (желательно).

Рекомендуем подробно зафиксировать всю информацию, касающуюся произошедшего страхового случая.

1. Сфотографируйте место ДТП и поврежденные ТС.

Рекомендации по фотографированию:

сфотографируйте общий план места происшествия так, чтобы можно было идентифицировать тип места нахождения ТС (например, проезжая часть в городе, во дворе дома, пригородная дорога, парковка);

сфотографируйте на проезжей части следы торможения, обломки деталей, место осыпи разбитых элементов ТС (стекло, накладок бамперов и т. д.);

сфотографируйте оба ТС крупным планом спереди, сзади и с боковых сторон (в случае их повреждения). На фотографиях должны просматриваться номера машин;

сфотографируйте все поврежденные детали ТС так, чтобы на фотографии был виден характер повреждения.

2. При наличии свидетелей зафиксируйте их фамилии, имена и отчества, контактные телефоны и адреса. Если свидетели готовы дать письменные показания об обстоятельствах ДТП, зафиксируйте эти обстоятельства и попросите свидетелей подписать их. При написании обстоятельств попросите в обязательном порядке указать место, дату и время происшествия.

Не настаивайте, если другой участник ДТП возражает против фотографирования его ТС, или если свидетель отказывается давать показания и свои контактные данные.

Если транспортное средство оборудовано системой видеорегистрации, то сохраните зафиксированную этой системой картину событий на дороге во время ДТП. Копия этой видеозаписи может быть использована при отстаивании позиции в спорах, которые могут возникнуть в ходе урегулирования страхового случая.

1.7.3. Памятка водителю по заполнению Извещения о ДТП

Заполнение и подписание Извещения о ДТП не является актом, признающим виновность или невиновность водителя — участника ДТП. Тем не менее, правильно заполненный бланк Извещения о ДТП, если Вы хотите воспользоваться своим правом на урегулирование страхового случая в упрощенном порядке, ускорит работу страховой компании и позволит Вам сократить сроки получения страхового возмещения.

Внимательно и добросовестно отнеситесь к заполнению всех позиций на бланке Извещения о ДТП, учитывайте всю информацию о произошедшем ДТП, о его участниках и свидетелях.

Следует отметить, что при заключении договора ОСАГО автовладельцам выдается по два комплекта бланков, каждый из которых состоит из двух скрепленных двусторонних бланков Извещений о ДТП. Если по каким-либо причинам, у Вас отсутствует чистый бланк Извещения о ДТП, обратитесь к своему страховщику за его получением и храните его в своей машине.

Приступая к заполнению, обратите внимание, что Извещение о ДТП состоит из лицевой (самокопирующейся) части и оборотной стороны. При этом вся внесенная Вами информация на верхней (лицевой) части Извещения о ДТП должна четко отпечатываться на нижнем листке. Поэтому

рекомендуем использовать шариковую ручку, поскольку записи, сделанные гелиевой ручкой или чернилами, легко размажутся при попадании влаги, а нанесенные карандашом пометки легко стереть или подделать.

Законодательство предусматривает, что водители двух транспортных средств, причастных к ДТП, заполняют один бланк Извещения о ДТП. При этом и лицевая, и оборотная стороны Извещения о ДТП должны быть заполнены. Кроме того, не имеет значения, кто из участников ДТП предоставит комплект бланков Извещения о ДТП.

Вы должны заполнить лицевую часть Извещения о ДТП совместно с другим водителем-участником ДТП на месте происшествия. При заполнении каждый из водителей выбирает любую из колонок («А» или «В») и вносит информацию по своему ТС именно в свою колонку.

Лицевая часть Извещения о ДТП содержит поля и графы, в которых указываются место, дата, время ДТП, сведения об участниках дорожно-транспортного происшествия, о свидетелях, о страховщиках, о характере и перечне видимых поврежденных деталей и элементов, обстоятельствах ДТП и другая необходимая информация.

Будьте особо внимательны при заполнении пункта 14 Извещения о ДТП. **В данном разделе** указываются характер и перечень всех видимых повреждений деталей и элементов транспортного средства, полученных в результате произошедшего ДТП. Постарайтесь описать их максимально точно и кратко. При этом проследите, чтобы другие водители не добавили в указанный пункт иных, не относящихся к данному ДТП повреждений деталей и элементов. При указании характера повреждений автомобиля, в зависимости от степени повреждения выберите одно из: царапина, вмятина (деформация), разрыв (трещина).

Невидимые (скрытые) повреждения будут выявлены и описаны при осмотре Вашего транспортного средства экспертами.

В пункте 16 на соответствующей стороне Извещения о ДТП водителями ТС отмечаются обстоятельства ДТП, а в клетках укрупненного

формата, расположенных внизу, заполняется итоговое количество отмеченных подпунктов. Кроме того необходимо правильно отразить маневры Вашего транспортного средства, учитывая, что:

стоянка — это не остановка. Если Ваш автомобиль остановился, например, на красный сигнал светофора, ошибочно отмечать позицию 1 «На стоянке». В данном случае необходимо отметить позицию 22 «Остановился (стоял) на запрещающий сигнал светофора»;

если одно транспортное средство обгоняло другое, перестраиваясь с одной полосы на другую, нужно отметить позицию 12 «Менял полосу» и позицию 13 «Обгонял»;

В пункте 17 Извещения о ДТП составляется схема ДТП. На схеме обозначаются контуры проезжей части с указанием названий улиц (дорог и т.д.), а также направление движения, конечное положение ТС «А» и ТС «В», дорожные знаки, указатели, светофоры, дорожная разметка, предметы, которые имеют отношение к данному ДТП.

В пункте 15 Извещения о ДТП «Замечания» при необходимости Вы можете дополнительно привести сведения о том, что не указано в **пункте 16** Извещения о ДТП «Обстоятельства ДТП».

При этом в подтверждение достоверности изложенной на лицевой стороне Извещения о ДТП информации и соответствие схемы ДТП реальной ситуации водителями ТС «А» и ТС «В» проставляются подписи в пункте 18 Извещения о ДТП.

После заполнения лицевой стороны участники ДТП отделяют и подписывают листки. Важно проследить, чтобы каждый водитель подписал оба листа Извещения о ДТП с лицевой стороны, а не только экземпляр, который остается у него.

Затем участники ДТП приступают к заполнению оборотной стороны Извещения о ДТП, которую каждый водитель оформляет самостоятельно. Обратная сторона Извещения о ДТП содержит поля и графы, в которых указываются дополнительные сведения о ДТП и транспортных средствах.

В случае если на оборотной стороне Извещения о ДТП Вам не хватает места, чтобы изложить всю информацию, сделайте необходимые дополнения на чистом листе бумаги, приложив его к основному бланку. При этом на основном бланке Извещения следует сделать отметку «с приложением», а также не забыть указать, к чему это приложение и кем оно составлено.

Кроме того, в случае если Ваш автомобиль оборудован системой видеорегистрации, рекомендуем Вам сделать об этом соответствующие пометки в пункте 7 оборотной стороны Извещения о ДТП, и при возможности предоставить данную видеозапись в страховую компанию в качестве дополнительного доказательства факта и обстоятельств ДТП.

Имейте в виду, что если в Извещении о ДТП Вы не указали какие-либо сведения или записи внесены неразборчиво, страховщик будет вынужден сам собирать недостающие данные. А это, в свою очередь, может повлиять как на срок осуществления выплаты по договору страхования, так и на возможность признания заявленного Вами случая страховым событием. Поэтому Извещения о ДТП следует заполнять четким почерком, желательно печатными буквами и без ошибок. Нужные ячейки лучше отмечать крестиком или галочкой. В графах, в которых отсутствуют какие-либо сведения, целесообразно нарисовать длинный прочерк, либо большую букву Z, или записать «нет... (свидетелей, замечаний, примечаний и т. д.)».

Если бланк Извещения о ДТП порван, испорчен или трудно читаем, его нужно переписать.

Внимание! После подписания и разъединения бланков не допускается никаких изменений, исправлений или дополнений.

Если второй водитель отказывается подписывать Извещение о ДТП или совместно его заполнить, то это означает, что требуемого Федеральным законом «Об ОСАГО» согласия обоих участников ДТП в оценке обстоятельств причинения вреда, характера и перечня видимых повреждений транспортных средств достигнуть невозможно, и документы

по данному ДТП не могут быть оформлены в упрощенном порядке. В этом случае необходимо вызывать сотрудников Госавтоинспекции на место ДТП.

Если Вы намерены обратиться с заявлением о страховой выплате, то приложите к заявлению Ваш экземпляр Извещения о ДТП, у которого заполнены лицевая и оборотная стороны. Если Вы считаете, что оснований для возмещения нанесенного Вам вреда не имеется, то просто отправьте заполненное Извещения о ДТП (с дополнениями, если они есть) своему страховщику ОСАГО.

Внимание!

Согласно требованиям законодательства при упрощенном оформлении документов о ДТП участники ДТП обязаны в течение пяти рабочих дней со дня происшествия направить заполненные бланки Извещения о ДТП страховщикам, застраховавшим их гражданскую ответственность.

В случае невыполнения данного требования страховщик вправе предъявить регрессное требование лицу, причинившему вред в ДТП.

Извещение о дорожно-транспортном происшествии

Составляется водителями ТС. Содержит данные об обстоятельствах ДТП, его участниках.

(форма бланка)

1. Место ДТП Московская обл. г. Юбилейный, ул. Мира, д. 2

2. Дата ДТП 07.10.2017 3. Количество поврежденных ТС 02
день, месяц, год часы, минуты число *исправному верит*

4. Количество раненых (лиц, получивших телесные повреждения) 0 погибших 0
число число *АВ*

5. Проводилось ли освидетельствование участников ДТП на состояние опьянения Нет
нужно отметить Да Нет

6. Материальный ущерб, нанесенный другим транспортным средствам (кроме "А" и "В") Нет другому имуществу Нет
нужно отметить Да Нет нужно отметить

7. Свидетели ДТП: нет
(фамилия, имя, отчество, адрес места жительства)

8. Проводилось ли оформление сотрудником ГИБДД Нет Нет Да ---
нужно отметить номер наградного знака

Транспортное средство "А"	"А" 16. Обстоятельства ДТП (нужно отметить)	"В"	Транспортное средство "В"
9. Марка, модель ТС <u>УАЗ - 31601</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ТС находилось на стоянке, парковке, обочине и т.п. в неподвижном состоянии	<input type="checkbox"/> 1	9. Марка, модель ТС <u>BAZ - 21093</u>
Идентификационный номер (VIN) ТС <u>X7T73116010W0000150</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Водитель отсутствовал на месте ДТП	<input type="checkbox"/> 2	Идентификационный номер (VIN) ТС <u>X7T73116010W0000150</u>
Государственный регистрационный знак ТС <u>7957AA150</u>	<input type="checkbox"/> 3 Двигался на стоянке	<input checked="" type="checkbox"/> 3	Государственный регистрационный знак ТС <u>А372А7199</u>
Свидетельство о регистрации ТС <u>50MD 1217190</u>	<input type="checkbox"/> 4 Выезжал со стоянки, с места парковки, остановки, со двора, второстепенной дороги	<input type="checkbox"/> 4	Свидетельство о регистрации ТС <u>77MM 1219190</u>
10. Собственник ТС <u>Иванов Иван Иванович</u>	<input type="checkbox"/> 5 Заезжал на стоянку, парковку, во двор, на второстепенную дорогу	<input type="checkbox"/> 5	10. Собственник ТС <u>Утогов Юрий Иванович</u>
<u>Иванович</u> <small>(фамилия, имя, отчество (полное наименование юридического лица))</small>	<input type="checkbox"/> 6 Двигался прямо (не маневрировал)	<input type="checkbox"/> 6	<u>Иванович</u> <small>(фамилия, имя, отчество (полное наименование юридического лица))</small>
Адрес <u>Моск. обл. г. Королев, ул. Мая, д. 7, кв. 71</u>	<input type="checkbox"/> 7 Двигался на перекрестке	<input type="checkbox"/> 7	Адрес <u>Московская обл. г. Королев, ул. Пушкина, 7</u>
11. Водитель ТС <u>Петров Петр Петрович</u>	<input type="checkbox"/> 8 Заезжал на перекресток с круговым движением	<input type="checkbox"/> 8	11. Водитель ТС <u>Иванов Иван Иванович</u>
<u>Петрович</u> <small>(фамилия, имя, отчество)</small>	<input type="checkbox"/> 9 Двигался по перекрестку с круговым движением	<input type="checkbox"/> 9	<u>Иванович</u> <small>(фамилия, имя, отчество)</small>
Дата рождения <u>05.06.1978</u>	<input type="checkbox"/> 10 Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по той же полосе	<input type="checkbox"/> 10	Дата рождения <u>12.12.1990</u>
Адрес <u>Моск. обл. г. Королев, ул. Седова, д. 17</u>	<input type="checkbox"/> 11 Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по другой полосе (в другом ряду)	<input type="checkbox"/> 11	Адрес <u>Московская обл. г. Королев, ул. Пушкина, 7</u>
Телефон <u>89167435269</u>	<input type="checkbox"/> 12 Менял полосу (перестраивался в другой ряд)	<input type="checkbox"/> 12	Телефон <u>89263331617</u>
Водительское удостоверение <u>50MD 772155</u>	<input type="checkbox"/> 13 Обгонял	<input type="checkbox"/> 13	Водительское удостоверение <u>77MB 172172</u>
Категория <u>B 22.04.1998</u>	<input type="checkbox"/> 14 Поворачивал направо	<input type="checkbox"/> 14	Категория <u>B 01.06.2010</u>
Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС <u>доверенность</u>	<input type="checkbox"/> 15 Поворачивал налево	<input type="checkbox"/> 15	Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС <u>---</u>
<small>(доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)</small>	<input type="checkbox"/> 16 Совершил разворот	<input type="checkbox"/> 16	<small>(доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)</small>
12. Страховщик <u>ООО "Росгосстрах"</u>	<input type="checkbox"/> 17 Двигался задним ходом	<input type="checkbox"/> 17	12. Страховщик <u>ЗАО "СГ "УралСиб"</u>
<small>(наименование страховщика, застрахованного ответственность)</small>	<input type="checkbox"/> 18 Выехал на сторону дороги, предназначенную для встречного движения	<input type="checkbox"/> 18	<small>(наименование страховщика, застрахованного ответственность)</small>
Страховой полис <u>888 7431556120</u>	<input type="checkbox"/> 19 Второе ТС находилось слева от меня	<input type="checkbox"/> 19	Страховой полис <u>888 01159498139</u>
<small>серия номер</small>	<input type="checkbox"/> 20 Не выполнил требование знака приоритета	<input type="checkbox"/> 20	<small>серия номер</small>
Действителен до <u>01.08.2017</u>	<input type="checkbox"/> 21 Совершил наезд (на неподвижное ТС, препятствие, пешехода и т.п.)	<input checked="" type="checkbox"/> 21	Действителен до <u>08.08.2017</u>
<small>день, месяц, год</small>	<input type="checkbox"/> 22 Остановился (стоял) на запрещающий сигнал светофора	<input type="checkbox"/> 22	<small>день, месяц, год</small>
ТС застраховано от ущерба <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> 23 Иное (для водителя ТС "А"):	<input type="checkbox"/> 23	ТС застраховано от ущерба <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да
13. Место первоначального удара <u>---</u>	Иное (для водителя ТС "В"):	<input type="checkbox"/> 24	13. Место первоначального удара <u>---</u>
<small>Указать стрелкой (->)</small>	Иное (для водителя ТС "В"):	<input type="checkbox"/> 24	<small>Указать стрелкой (->)</small>

5. Указать количество отмеченных клеток 2

6. Схема ДТП

7. 14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов задний бампер - вмятина

8. 14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов Передний бампер - трещина

12. 15. Замечания нет

12. 18. Подписи водителей, удостоверяющие отсутствие разногласий по п. 14, 15, 16, 17

Водитель ТС "А" Петров Петр Петрович Водитель ТС "В" Иванов Юрий Иванович

12. 15. Замечания нет

12. Подпись водителя ТС "В" Иванов Юрий Иванович

* Составляется водителем транспортного средства "А" в отношении своего ТС. ** Составляется водителем транспортного средства "В" в отношении своего ТС.

9



1. Транспортное средство "А" "В"
нужно отметить

10



2. Обстоятельства ДТП Оставил свое ТС (УАЗ-31601 гос. N Т957 АА 150) на
стоянке около д. 2 по ул. Мира. Когда через 10 минут вернулся
то увидел что ТС ВАЗ-21093 (гос. N Н 312 КТ 199) ударил
мой автомобиль слева сзади.

11



3. ТС находилось под управлением собственника ТС
 иного лица, допущенного к управлению ТС

4. В случае, если в ДТП участвовало более 2-х ТС, указать сведения об этих ТС

(марка, модель ТС, государственный регистрационный знак;

наименование страховой организации, серия, номер страхового полиса)

5. Повреждения иного имущества, чем ТС

Наименование _____

(наименование поврежденного имущества)

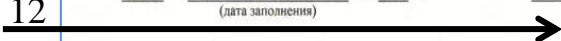
Кому принадлежит _____

(заполняется при наличии сведений)

6. Может ли ТС передвигаться своим ходом? Да Нет
если "Нет", то где сейчас находится ТС _____

7. Примечание:

12



"01" мая 2011 г.

(дата заполнения)

[Signature]
(подпись)

Петров П.П.
(фамилия, инициалы)

С приложением

*** ДТП без участия сотрудников ГИБДД может оформляться в случае одновременно следующих обстоятельств:

- в результате дорожно-транспортного происшествия вред причинен только имуществу;
- дорожно-транспортное происшествие произошло с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована в соответствии с законодательством;
- обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характер и перечень видимых повреждений транспортных средств не вызывают разногласий участников ДТП и зафиксированы в извещениях о ДТП, бланки которых заполнены водителями причастных к ДТП транспортных средств в соответствии с правилами обязательного страхования.

Заполняется и передается в течение 15 рабочих дней страховщику.

1. Все исправления или дополнения, вносимые в Извещение о ДТП, должны

заверяться подписями обоих водителей — участников ДТП;

2. Не оставляйте не заполненных граф;

3. Если есть свидетели ДТП и они согласны в случае необходимости подтвердить указанные обстоятельства — обязательно зафиксируйте эту информацию;

4. Максимально корректно с помощью комбинации выбранных подпунктов пункта 16 Извещения о ДТП опишите обстоятельства ДТП. Обратите особое внимание на заполнение этого раздела и на отсутствие противоречий в указанных каждым водителем обстоятельствах (условие упрощённого оформления документов о ДТП в соответствии с Федеральным законом «Об ОСАГО»);

5. Не забудьте указать общее количество заполненных клеток. Без этого обстоятельства ДТП считаются незафиксированными;

6. Укажите только место первоначального удара, а не детали, которые повреждены;

7. Тщательно нарисуйте схему ДТП. Укажите название улиц, направление движения транспортных средств, положение транспортных средств во время столкновения и их конечное положение, расположение светофоров, дорожные знаки и их расположение, линии дорожной разметки (разделительные полосы, белую линию, запрещённое движение и т. п.), а по возможности — расположение и конфигурацию осепей грязи, осколков, отломков, следов торможения, следов заноса и т. п. Старайтесь избегать противоречий между сведениями, указанными в подпунктах пункта 16 Извещения о ДТП, и схемой ДТП. При наличии таких противоречий приоритет имеют сведения, указанные в пункте 16 Извещения о ДТП. Однако наличие существенных противоречий может послужить основанием для отказа в страховой выплате;

8. При характеристике повреждений элементов автомобиля в зависимости от степени повреждения выберите одно из: *царапина, вмятина (деформация), разрыв (трещина)*;

9. Не забудьте указать буквенное обозначение Вашего ТС, которое зафиксировано на лицевой стороне;

10. Максимально полно опишите обстоятельства ДТП от первого лица;

11. Все пустые графы заполните прочерком;

12. Важно! Не забудьте подписать Извещение о ДТП с лицевой и обратной сторон. Также обязательно подпишите в пункте 18 Извещения о ДТП, подтверждая тем самым отсутствие разногласий водителей по указанным обстоятельствам ДТП! Без этой подписи (при наличие незаполненной графы) возможен отказ в страховой выплате.

Глава 2. Методические материалы, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

2.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

2.1.1. Для преподавателей

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.1.1.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе квалификационных требований к преподавателям, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

- содержание примерных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий для освоения учебного предмета;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- законодательные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методику разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;
- теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;

- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

- требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин программ профессионального обучения, методические основы его разработки;

- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;

- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение правил охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- соблюдать требования охраны труда;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

иметь практический опыт:

- проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- контроля и оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

- разработки и обновления образовательных программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный цикл включает модули:

- модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики;
- модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения;
- модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.

Профессиональный цикл 1 включает модули:

- модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения;
- модуль 2.2. Психофизиология водителя;
- модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами;
- модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»;
- модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»;
- модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Профессиональный цикл 2 включает модули:

- модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «С1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»;
- модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»;
- модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1».

Последовательность изучения тем модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

К изучению профессионального цикла 2 можно приступать только после освоения общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1.

1.6. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

1.6.1. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 – 256 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 198 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 58 часов.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2 – 334 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 258 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 76 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

2.1.1.2. Учебный план

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	2	3	4	7
Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	14	2	4	18
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	2	4	18
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	2	2	18
Профессиональный цикл 1				
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	34	3	8	42
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	16	4	8	24
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	2	8	36
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	34	3	8	42
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	12	-	8	20
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	28	14	8	36
Профессиональный цикл 2				
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», категорий «BE», «CE», «DE»,	36	4	10	46

подкатегорий «С1Е», «D1Е»				
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»	10	2	4	14
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	14	2	4	18
Итоговая аттестация	2			2
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1	198	32	58	256
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2	258	40	76	334

2.1.1.3. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные занятия (час)		Дни занятий				
			1	2	3	4	
	всего	из них:					
Общепрофессиональный цикл							
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	14	теор	12	T1.1.1, T1.1.2 4	T1.1.3 2	T1.1.4 2	T1.1.5 2
		практ	2				T1.1.5 2
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	теор	12	T1.2.1 2	T1.2.2, T1.2.3 4	T1.2.4 2	T1.2.5, T1.2.6 2
		практ	2				
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	теор	14	T1.3.1 2	T1.3.2 2	T1.3.3, T1.3.4 4	T1.3.5, T1.3.6 2
		практ	2				
Профессиональный цикл 1							
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	34	теор	31				
		практ	3				
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	16	теор	12				
		практ	4				
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	теор	26				
		практ	2				
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация	34	теор	31				

транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»		практ	3				
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	12	теор	12				
		практ	-				
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	28	теор	14				
		практ	14				
Итого			196	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	5	6	7	8	9
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики		T1.1.6, T1.1.7 2			
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	T1.2.7 2				
	T1.2.7 2				
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	T1.3.7 2	T1.3.8 2			
	T1.3.7 2				
Профессиональный цикл I					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		T2.1.1 4	T2.1.2 4	T2.1.3 2	T2.1.4 2
Модуль 2.2. Психофизиология водителя			T2.2.1 4	T2.2.1 2	T2.2.2 2
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами				T2.3.1 4	T2.3.2 4
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»					
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»					
Модуль 2.6. Первая					

помощь при дорожно-транспортном происшествии					
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	10	11	12	13	14
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	T2.1.4 4	T2.1.5 2	T2.1.6 2	T2.1.6 4	T2.1.7 4
Модуль 2.2. Психофизиология водителя		T2.2.3 2	T2.2.4 2		
		T2.2.3 2	T2.2.4 2		
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	T2.3.3 4		T2.3.4 2	T2.3.5, T2.3.6 4	T2.3.6 4
		T2.3.3 2			
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»					
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»					

Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии					
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	15	16	17	18	19
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		T2.1.7 1	T2.1.8 2		
	T2.1.7 2	T2.1.7 1			
Модуль 2.2. Психофизиология водителя					
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	T2.3.7 2	T2.3.8 2			
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	T2.4.1, T2.4.2 4	T2.4.2 4	T2.4.3 5	T2.4.4 2	T2.4.5 4
			T2.4.3 1		
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»				T2.5.1 4	T2.5.2 2

Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				T2.6.1 2	T2.6.2 2
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	20	21	22	23	24
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения					
Модуль 2.2. Психофизиология водителя					
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами					
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	T2.4.6 4	T2.4.6 4	T2.4.7 2	T2.4.8 2	
		T2.4.6 2			
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	T2.5.3 4	T2.5.4 2			
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-			T2.6.3 2	T2.6.4 2	T2.6.5, T2.6.6 4

транспортном происшествии			T2.6.2 4	T2.6.3 4	T2.6.4 4
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				Итого
	25				
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики					12
					2
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					12
					2
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					14
					2
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения					31
					3
Модуль 2.2. Психофизиология водителя					12
					4
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами					26
					2
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»					31
					3
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»					12
					-
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-	T2.6.7 2				14

транспортном происшествии	Т2.6.7 2				14
Итого	4				
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1					196

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные занятия (час)		Дни занятий					
	всего	из них:	25	26	27	28	29	
Профессиональный цикл 2								
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «С1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»	36	теор	32	T3.1.1 2	T3.1.2 4	T3.1.3 4	T3.1.4 4	T3.1.5 4
		практ	4				T3.1.4 2	
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»	10	теор	8	T3.2.1 2	T3.2.2 4	T3.2.3 2		
		практ	2			T3.2.3 2		
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	14	теор	12				T3.3.1 2	T3.3.2 4
		практ	2					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — защита выпускной квалификационной работы		2						
Итого		62	4	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				Итого
	30	31	32	33	
Профессиональный цикл 2					
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегории «C1E», «D1E»	T3.1.6 6	T3.1.7 4	T3.1.8, T3.1.9 4		32
		T3.1.7 2			4
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»					8
					2
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	T3.3.3 2	T3.3.3 2	T3.3.4 2		12
			T3.3.4 2		2
Итого	8	8	8		
Итого при освоении профессионального цикла 2					60
Квалификационный экзамен					
Итоговая аттестация — защита выпускной квалификационной работы				2	2
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2					258

2.1.1.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Общепрофессиональный цикл		
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики		18
Тема 1.1.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	Содержание 1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование) 2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования 3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики 4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя	Уровень освоения 1 1 1 1
		2

<i>Тематика учебных занятий</i>			
<i>1. Теоретическое занятие: Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой</i>			2
Тема 1.1.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.	1	
	2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения.	1	
	3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
<i>1. Теоретическое занятие: Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации</i>			2
Тема 1.1.3. Современные педагогические концепции	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе	1	
	2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные	1	

	качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного образования		
	3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Современные педагогические концепции</i>		2
Тема 1.1.4. Воспитание в процессе обучения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры	2	
	2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся	2	
	3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания	3	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Воспитание в процессе обучения</i>		2

Тема Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	1.1.5.	Содержание	Уровень освоения	4	
		1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства	2		
		2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению	3		
		3. Профессионально важные качества, необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Стили педагогического управления	2		
		Тематика учебных занятий			
		1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя			2
		2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся			2
Тема Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1.1.6.	Содержание	Уровень освоения	1	
		1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право, Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного	1		

	поведения на автомобильных дорогах		
	2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена	1	

<i>Тематика учебных занятий</i>			
		<i>1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>	<i>1</i>
Тема 1.1.7. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
		<i>1. Теоретическое занятие: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>	<i>1</i>

<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</i>			
<p>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</p> <p>2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях</p> <p>3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств</p> <p>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике</p>			4
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения			18
Тема 1.2.1. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.	1	
	2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.	1	
	3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
1. Теоретическое занятие: Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании			2
Тема 1.2.2.	Содержание	Уровень освоения	2

Основные направления современной психологии	1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неопрейдизм.	1	
	2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С. Выготский). Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения.	1	
	3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности.	1	
	4. Теория функциональных систем П. К. Анохина и ее приложение в транспортной психологии.	1	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Основные направления современной психологии		2	
Тема 1.2.3.	Содержание	Уровень освоения	2
Психофизиологические закономерности процесса обучения	1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.	2	
	2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажёров.	2	
	3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.	2	

	4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. Теоретическое занятие: Психофизиологические закономерности процесса обучения		2
Тема 1.2.4.	Содержание	Уровень освоения	
Формирование профессионального мышления	1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессиограмма и психограмма). Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.	3	2
	2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребностей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. Теоретическое занятие: Формирование профессионального мышления		2
Тема 1.2.5.	Содержание	Уровень освоения	
Психологические характеристики образовательной	1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.	1	1
	2. Структура социально-психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие	2	

среды	отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.		
	3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Психологические характеристики образовательной среды		
Тема 1.2.6.	Содержание	Уровень освоения	1
Психологическая характеристика педагогической деятельности	1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.	2	
	2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.	2	
	3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.	2	
Тематика учебных занятий			
1. Теоретическое занятие: Психологическая характеристика педагогической деятельности			1

Тема Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности	1.2.7.	Содержание	Уровень освоения	4
		1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.	2	
		2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания	3	
	Тематика учебных занятий			
		1. Теоретическое занятие: <i>Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности</i>	2	
		2. Семинарское занятие: <i>Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей</i>	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2				4
1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств				
2. Составление профессиограмм				
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения				
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения				18
Тема Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	1.3.1.	Содержание	Уровень освоения	2
		1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения	1	

		2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения	1	
		3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	1	
		Тематика учебных занятий		
		1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина		2
Тема	1.3.2.	Содержание	Уровень освоения	
Методическая деятельность преподавателя		1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объектом методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности	1	2
		2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений	1	
		3. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Непрофессиональная методическая работа и профессиональная методическая деятельность. Субъект непрофессиональной методической работы. Субъект профессиональной методической деятельности.	1	

<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя</i>		2
Тема 1.3.3. Формы и методы обучения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков	2	
	2. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ	2	
	3. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения	3	
	4. Контроль и оценка усвоения знаний	3	
	5. Методические приемы в деятельности преподавателя	3	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Формы и методы обучения</i>		2
Тема 1.3.4. Условия организации учебного процесса	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Оборудование кабинетов по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1	
	2. Использование перспективно-тематического планирования при подготовке к занятиям. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний,	3	

		контрольных вопросов, заданий		
		3. Применение компьютерной техники при проведении занятий. Использование электронных интерактивных учебно-наглядных пособий в профессиональном обучении водителей		
		4. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий	2	
		Тематика учебных занятий		
		1. Теоретическое занятие: Подготовка преподавателя к занятиям		2
Тема	1.3.5.	Содержание	Уровень освоения	
Методика проведения теоретических занятий		1. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий при проведении теоретических занятий	3	
		2. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний обучающихся. Организация и проведение письменной контрольной работы. Организация и проведение промежуточной аттестации (зачета). Применение контрольных заданий тестового типа	3	
		3. Особенности проведения теоретических занятий по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2	1
		Тематика учебных занятий		
		1. Теоретическое занятие: Методика проведения теоретических занятий		1
Тема	1.3.6.	Содержание	Уровень освоения	1

Методика проведения практических занятий	1. Проблемное обучение как метод, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся. Метод Case Study, его сущность и отличительные особенности. Моделирование проблемных ситуаций, формирование учебных заданий с использованием различных технических средств обучения.	3	
	2. Отработка учебных заданий в подгруппах. Обсуждение проблемы и поиск решения. Взаимодействие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы. Контроль знаний и умений	3	
	3. Особенности проведения практических занятий по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методика проведения практических занятий</i>	1	
Тема 1.3.7. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету	3	
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету	3	
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся		
	4. Правила заполнения и ведения журнала учета проведения занятий по учебным предметам	3	

		Тематика учебных занятий		
		1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки	2	
		2. Практическое занятие: Составление плана комбинированного урока	2	
Тема 1.3.8. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета	2		
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета			2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3				
1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий			2	
2. Ознакомление с техническими средствами обучения и учебными пособиями, применяемыми в процессе обучения водителей				
3. Доработка плана комбинированного урока				
5. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по методике профессионального обучения				

Профессиональный цикл 1			
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения			42
Тема	2.1.1.	Содержание	Уровень освоения
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	основы	1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
		2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1
		3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения	1
		4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.	1
			4

	Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда		
	5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		4
Тема 2.1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения	2	
	2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах	2	
	3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей.	2	
	4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в	2	

	условиях недостаточной видимости		
	5. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		4
Тема	2.1.3. Содержание	Уровень освоения	
Обязанности участников дорожного движения	1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства	2	2
	2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям	2	
	3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств	2	
	4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Обязанности участников дорожного движения		2

Тема 2.1.4. Дорожные знаки	Содержание	Уровень освоения	
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков		
	2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком		
	3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета		
	4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков		
	5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков		
	6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний		
	7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса		6

	9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации		
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожные знаки</i>		6
Тема 2.1.5. Дорожная разметка	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки		
	2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками		
	3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки		
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожная разметка</i>		2
Тема 2.1.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа	2	
	2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки	2	

	3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки	2	6
	4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда	2	
	5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	2	
	6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств		6

Тема	2.1.7. Содержание	Уровень освоения	
Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2	8
	2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков	2	
	3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству	2	
	4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при	2	

	запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги		
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Регулирование дорожного движения		1
	2. Теоретическое занятие: Проезд перекрестков		3
	3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд перекрестков»		2
	4. Теоретическое занятие: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		1
	5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»		1
Тема 2.1.8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2	
	2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1.			
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения			8

и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

2. Составление схем, иллюстрирующих порядок и правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков

3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по Правилам дорожного движения

4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета

5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Модуль 2.2. Психофизиология водителя			24
Тема	2.2.1. Содержание	Уровень освоения	
Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информации в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний	1	6
	2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; ВЫСШИЕ психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение	1	
	3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноменология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки	1	

	4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания	1	
	5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти	1	
	6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека</i>		6
Тема	2.2.2. Содержание	Уровень освоения	2
Психологические и эмоциональные состояния водителя	1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями	1	

	2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым; защитные механизмы и факторы их осознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и динамическая модель; особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя	1	
	3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций	1	
	4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач	1	
	5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологические и эмоциональные состояния водителя</i>		2
Тема 2.2.3. Социально-психологические особенности поведения водителя	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности гендерной психологии в применении к водителям; психологические особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся	2	

	2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особенности больших социальных сообществ; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; проблемы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге	2	
	3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах	1	
	4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях автошколы; психология безопасности в трудовой деятельности водителя	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Социально-психологические особенности поведения водителя</i>		2
	<i>2. Семинарское занятие: Темперамент и его влияние на деятельность водителя</i>		2
Тема 2.2.4. Основы проведения психологических тренингов (психологический практикум)	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга	2	
	2. Основные методы проведения психологического тренинга: (групповая дискуссия; игровые методы; медитативные техники)	2	
	3. Роли преподавателя при проведении психологического практикума; общая схема проведения психологического практикума; проблемные ситуации, возникающие при проведении	3	

	психологического практикума; взаимодействие с обучающимися, испытывающими психологические трудности при освоении программы практикума		
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Основы проведения психологических тренингов		2
	2. Психологический практикум: Саморегуляция и профилактика конфликтов		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2			
	1. Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов		8
	2. Систематизация знаний по организации и проведению психологического практикума в автошколе		
	3. Разработка упражнений для проведения психологического практикума		
	4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии и психофизиологии водителя		
	5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		
	6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»		
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами			
36			
Тема 2.3.1. Дорожное движение	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД	1	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза	1	
	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в	1	

	автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством		
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>		4
Тема	2.3.2. Содержание	Уровень освоения	
Профессиональная надежность водителя	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги	2	
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов	2	

	управления относительно их безопасной величины		
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации)	2	4
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управлением транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности	1	
	5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения	2	
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя</i>		4

Тема 2.3.3. Влияние свойств транспортного средства	Содержание	Уровень освоения	
на эффективность и безопасность управления	1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес	3	
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины	3	
	3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении	3	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства	2	6
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость	2	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		4

	<i>2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения</i>		2
Тема 2.3.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления	3	
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана	2	
3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения)	2		

	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения</i>		2
Тема 2.3.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке	1	
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива	1	
	3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения	1	
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка	2	

		водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива		
		5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством	3	
		<i>Тематика учебных занятий</i>		
		1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством		2
Тема	2.3.6.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях		1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий	3	6
		2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру	3	
		3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической	2	

	<p>трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах</p>		
	<p>4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом</p>	2	
	<p>5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства</p>	2	
	<p>6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка</p>	3	
	<p>7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора.</p>	3	

		Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге		
		8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.	2	
		9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане	2	
		<i>Тематика учебных занятий</i>		
		1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях		6
Тема	2.3.7.	Содержание	Уровень освоения	
Оптимальные алгоритмы (экономичный скоростной) управление транспортными		1. Нормы эксплуатационного расхода топлива	1	
	и	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки	3	
		3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного	3	

средствами различных категорий и подкатегорий	средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем		2
	4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков	2	
	5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем	2	
	6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала	3	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>		2
Тема 2.3.8. Особенности управления транспортными средствами различных	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций	1	
	2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление	2	

категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	сноса или заноса при разгоне		
	3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения	2	
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства	2	
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот	3	
	6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно	2	
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда	2	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нестандартных ситуациях		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3			8

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения2. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» | |
|--|--|

Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»		42
Тема 2.4.1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах)	Содержание	Уровень освоения
	1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители автомобилей и мотоциклов (скутеров): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.	1
	2. Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация мотоциклов (скутеров).	2
	3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).	3
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Теоретическое занятие: Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах)</i>		2
Тема 2.4.2. Двигатель	Содержание	Уровень освоения
	1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.	2

	<p>2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	
	<p>3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	
	<p>4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при</p>	2	

	<p>рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p>5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска «К –Jetronic», «KE –Jetronic», «L – Jetronic», «LN –Jetronic», «Mono –Jetronic», особенности конструкции систем «KE –Motronic», «LE –Motronic», «Mono –Motronic», систем с непосредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	
	<p>6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	
	<p>7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству</p>	2	

		<p>дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбонагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
		Тематика учебных занятий		
		<i>1. Теоретическое занятие: Двигатель</i>		6
Тема	2.4.3.	Содержание	Уровень освоения	
Трансмиссия		1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоциклов (скутеров). Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4X2, 4X4.	3	
		2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.	2	6
		3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач.	2	

	Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции коробок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.		
	4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Трансмиссия</i>		5
	<i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров)</i>		1
Тема 2.4.4. Несущая система, ходовая часть	Содержание	Уровень освоения	
	1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.	2	2
	2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Влияние углов установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.	2	

	3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров). Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.	2	
	4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.	1	
	5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть</i>		2
Тема 2.4.5. Системы управления	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.	3	
	2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.	2	
	3. Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.	2	
	4. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения.	2	

	Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.		
	5. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.	3	
	6. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).	2	
	7. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.	2	
	8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Системы управления</i>		4
Тема	2.4.6. Содержание	Уровень освоения	
Электрооборудование	1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.	1	10
	2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде	2	

	аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.		
	3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).	2	
	4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.	3	
	6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы	2	

	зажигания, ее недостатки.		
	7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.	2	
	10. Контрольно – измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение,	2	

	<p>классификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p>11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	
	<p>12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.</p>	3	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование</i></p>		8
	<p><i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем,</i></p>		2

	<i>систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров)</i>		
Тема 2.4.7. Электронные системы помощи водителю	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости	1	
	2. Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки)	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю</i>		2
Тема 2.4.8. Система технического обслуживания	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки	1	
	2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения	3	
	3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок	1	

	проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты		
	4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4.			
	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров)</i> <i>2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов (скутеров)</i> <i>3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств</i> <i>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</i> <i>5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов</i> <i>6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»</i> 		8

Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»				20
Тема	2.5.1.	Содержание	Уровень освоения	
Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом		1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам	1	4
		2. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации	1	
		3. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров	1	

	4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом		4
Тема 2.5.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта	Содержание	Уровень освоения	
	1. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта	1	2
	2. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта		2

Тема	2.5.3. Содержание	Уровень освоения	
Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии	1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС;	1	4
	2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк	2	
	3. Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	1	
	4. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			

	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии</i>		4
Тема 2.5.4. Работа такси на линии	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров	1	
	2. Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Работа такси на линии</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.			8
<i>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские и грузовые перевозки автомобильным транспортом</i>			
<i>2. Заполнение основных форм первичного учета работы автомобилей</i>			
<i>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам</i>			
<i>4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>			
<i>5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</i>			

6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			36
Тема	2.6.1.	Содержание	Уровень освоения
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь».	1
		2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2
		3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты, их назначение.	2
		4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	2
Тематика учебных занятий			
		<i>1. Теоретическое занятие: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i>	2

Тема 2.6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	3	6
	3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	3	
	4. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании и без сознания.	3	
	5. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	3	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>		2
	<i>2. Практическое занятие: Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной ре-анимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;</i>		4

	<i>отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего</i>		
Тема 2.6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения.	2	
	2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	2	
	3. Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	3	
	4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.	2	
	5. Травмы головы, оказание первой помощи, особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	3	

6. Травмы шеи, оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).	3	
7. Травмы груди, оказание первой помощи, основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.	3	
8. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	3	
9. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3	
Тематика учебных занятий		
<i>1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>		2
<i>2. Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием</i>		4

	<i>медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника</i>		
Тема 2.6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	2	
	2. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	3	
	3. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.	2	
	4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	
	5. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.	3	
	6. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.	3	
	7. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	3	
8. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм.	3		

	Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		2
	2. Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)		4
Тема	2.6.5. Содержание	Уровень освоения	
Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	2
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	1	

<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i>		2
Тема 2.6.6. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1	
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</i>		2
Тема 2.6.7. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
<i>Тематика учебных занятий</i>			

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1. <i>Теоретическое занятие: Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</i>	2
	2. <i>Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия</i>	2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 10</i>		8
1. <i>Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</i>		
2. <i>Систематизация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i>		
3. <i>Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i>		
4. <i>Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		
5. <i>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</i>		

Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»			46
Тема 3.1.1. Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Назначение и общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем	2	
	2. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. <i>Теоретическое занятие: Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»</i>		2
Тема 3.1.2. Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе	2	

	стеклоомывателей		
	2. Рабочее место водителя. назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления	2	
	3. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</i>		4
Тема 3.1.3.	Содержание	Уровень освоения	
Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D», «C1»	1. Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «С», «D» подкатегорий «C1», «D1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки	2	4
	2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения	2	
	3. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой	2	

«D1»	режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы предпускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла		
	4. Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»		4
Тема	3.1.4. Содержание	Уровень освоения	
Трансмиссии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	1. Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1» с различными приводами	3	6
	2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдискового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу	2	
	3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления	2	

	механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «С» и «D»; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации транспортных средств категорий «С», «D» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач		
	4. Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»		4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов		2
Тема 3.1.5. Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство	2	
	2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения	2	

«С», подкатегорий «D1»	«D», «C1»,	3. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин	2	
		4. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»			4
Тема 3.1.6. Системы управления транспортных средств категорий «С», подкатегорий «D1»		Содержание	Уровень освоения	6
	«D», «C1»,	1. Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	2	
	«D», «C1»,	2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов	2	
	«D», «C1»,	3. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	

	4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению	2	
	5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления	2	
	6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг	2	
	7. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»		6
Тема	3.1.7. Содержание	Уровень освоения	
Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	1. Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера	2	6
	2. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания	2	
	3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	

	транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1» ; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света		
	4. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»		4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов		2
Тема 3.1.8. Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O3	2	
	2. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа	2	
	3. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств		2
Тема 3.1.9. Техническое обслуживание	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру	2	

прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа		2		
	Тематика учебных занятий				
	1. Теоретическое занятие: Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств			2	
<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.1.</p> <p>1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов</p> <p>2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов</p> <p>3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств</p> <p>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</p> <p>5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов</p> <p>6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»</p>				10	
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»				14	
Тема	3.2.1.	Содержание	Уровень освоения		
Организация		1. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок;	2	2	

грузовых перевозок	организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
	2. Специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Организация грузовых перевозок		
Тема 3.2.2.	Содержание	Уровень освоения	
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой	2	4
	2. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных	2	

	материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава</i>		4
Тема	3.2.3. Содержание	Уровень освоения	
Применение тахографов	1. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).		4
	2. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Применение тахографов</i>		2
	<i>2. Практическое занятие: Применение тахографов</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.2.			
	<i>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих грузовые перевозки автомобильным транспортом</i>		4

2. Заполнение основных форм первичного учета работы грузового автомобиля			
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам			
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»			18
Тема	3.3.1.	Содержание	Уровень освоения
Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи		1. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций.	1
		2. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок.	1
		3. Задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров	1
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
		1. Теоретическое занятие: Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	2
Тема	3.3.2.	Содержание	Уровень освоения
Диспетчерское руководство работой автобусов на линии		1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.	1
		2. Организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи	2

	автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк.		
	3. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции.	1	
	4. Основные формы первичного учета работы автомобилей и автобусов; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой автобусов на линии</i>		4
Тема	3.3.3. Содержание	Уровень освоения	
Организация пассажирских перевозок	1. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта;	1	

	обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков.		4
	2. Формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы "пик"; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора.	1	
	3. Виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой.	1	
	4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.	2	
	5. Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.	1	
	6. Организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.	1	
	7. Страхование на пассажирском транспорте; нормативные акты, регламентирующие	1	

	страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Организация пассажирских перевозок		4
Тема 3.3.4. Режим труда и отдыха водителя	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха после непрерывного управления автомобилем (автобусом); ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения.	2	
	2. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.	2	
	3. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).	2	
	4. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление	3	

	неисправностей контрольных устройств.		
Тематика учебных занятий			
<i>1. Теоретическое занятие: Режим труда и отдыха водителя</i>			2
<i>2. Практическое занятие: Применение тахографов</i>			2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.3. <i>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские перевозки автомобильным транспортом</i> <i>2. Заполнение основных форм первичного учета работы автобуса</i> <i>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам</i>			4

2.1.1.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹³⁵	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ¹³⁶		
Законодательство в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1

¹³⁵ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹³⁶ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психология водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы теории управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1

Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого	шт	1

управления		
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1

Перечень материалов по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	комплект	1

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких).	комплект	20
Мотоциклетный шлем.	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная).	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ¹³⁷		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением.	комплект	1
Мультимедийный проектор.	комплект	1

¹³⁷ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Экран (электронная доска).	комплект	1
----------------------------	----------	---

1.2. Дополнительные требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении профессионального цикла 2

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана.	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазывания: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя:	комплект	1

<ul style="list-style-type: none"> - бензонасос в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; 		
<p>б) дизельного двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топливный насос в разрезе; - форсунка в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе. 		
<p>Комплект деталей системы зажигания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками 	комплект	1
<p>Комплект деталей электрооборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей. 	комплект	1
<p>Комплект деталей передней подвески:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе. 	комплект	1
<p>Комплект деталей рулевого управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе. 	комплект	1
<p>Комплект деталей тормозной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - тормозная камера в разрезе. 	комплект	1
Колесо в разрезе	комплект	1
Тахограф ¹³⁸	комплект	1

1.3. Информационное обеспечение обучения

¹³⁸ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
14. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
16. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. – 32 с.: ил.
17. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 36 с.: ил.
18. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М., 2007.–181 с.
19. НИИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для водителей.– М.: ООО «Мир автокниг», 2013. – 61 с.: ил.
20. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.

21. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
22. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.–216 с.
23. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.–304 с.
24. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.–144 с.
25. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей./Ред. Т.А. Шленчик. – ПКФ «Ранок». 2008. – 176 с.: ил.
26. Быков К.П. Мотоциклы «Урал», «Днепр». Эксплуатация, ремонт. Пособие по ремонту / Состав. К.П. Быков, П.В. Грищенко; Ред. Т.А. Шленчик. – Чернигов: ПКФ «Ранок». 2001. – 208 с.: ил.
27. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
28. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. Устройство и техническое обслуживание автобусов. Учебник водителя транспортных средств категории «D». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. – 304 с.: ил., табл.
29. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. - 76 с.
30. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – М.: Академия, 2003. – 480 с.
31. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
32. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. – 448 с.
33. Гузев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
33. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
34. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, – М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224 с.: ил.
35. Ксенофонов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2004. – 124 с.: ил.
36. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.
37. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: Академия, 2004. – 192 с.
38. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.
39. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
40. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
41. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011.

42. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотранспортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.–6-е изд., стереотип.– М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.: ил.
43. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил.
44. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
45. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.
46. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - С. ; Моск. пед. ун-т, 269 с. ил.
47. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М. : Высш. шк., 2004. - 511 с.
48. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с.
49. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Иллюстрированное учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 32 с.
50. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “С” / В.А. Родичев. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
51. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “В” / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
52. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи.- М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. – 174 с: ил.
53. Рунцов И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.
54. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.
55. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. -М: 2005. 160с.
56. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.–256 с.
57. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис.
58. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.
59. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
60. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. – 303с.
61. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

1.4. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.1.1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Организация контрольно-оценочной деятельности при реализации программы

Наименование модулей	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ форм и методов профессионального обучения водителей транспортных средств; - определены цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей; - раскрыты основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)

		организации образовательной деятельности	
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	- проведен анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств; - проведен анализ психологических особенностей трудовой деятельности (профессии), составлены профессиограммы; - проведен психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического)	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 3. Педагогический контроль	- проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия; - проведен анализ и подбор современных учебно-наглядных пособий и технических средств обучения	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - защиты самостоятельных работ по темам модуля.

	и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	для проведения занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - составлен план комбинированного урока по учебному предмету	Промежуточная аттестация (зачет)
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	- освоено содержание модуля 2.1. «Законодательство в сфере дорожного движения»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)

<p>Модуль 2.2. Психофизиология водителя</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.2. «Психология водителя»;</p> <p>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»;</p> <p>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»;</p> <p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
<p>Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.3. «Основы теории управления транспортными средствами»;</p> <p>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»;</p> <p>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля;

	транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	- защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	- освоено содержание модуля 2.4. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)

		техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»	
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	- освоено содержание модуля 2.5. «Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»; - проведен анализ структуры и содержания образовательных программ учебных предметов: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ соответствующих учебных предметов; - разработаны (обновлены) образовательные программы соответствующих учебных предметов	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным	- освоено содержание модуля 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических

<p>происшествия</p>	<p>предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;</p> <p>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;</p> <p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>	<p>занятий;</p> <p>- выполнения контрольных работ по темам модуля;</p> <p>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
<p>Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов</p>	<p>- освоено содержание модуля 3.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»;</p> <p>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;</p> <p>- проведен подбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты аналитических отчетов;</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

«С1Е», «D1Е»	образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; - разработана (обновлена) образовательная программа «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»	
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	- освоено содержание модуля 3.2. «Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами	ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной	- освоено содержание модуля 33. «Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий;

категории «D», подкатегории «D1»	программы профессионального обучения водителей транспортных средств.		- защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет)
-------------------------------------	--	--	---

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы:

«Разработка (обновление) образовательных программ соответствующих учебных предметов»

2.1.2. Для мастеров производственного обучения

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.1.2.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе квалификационных требований к преподавателям, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для переподготовки мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю обучаемой специальности;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортными средствами

1.4 Цель приобретение мастером производственного обучения навыков проведения

практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующей категории и подкатегории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях, осуществляющих профессиональное обучение вождению и на автотранспортных предприятиях;

- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- основы делового общения;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- правила проверки технического состояния и дополнительного оборудования транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с нее;
- правила прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- воздействие негативных факторов на человека;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность дорожного движения на транспорте;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности дорожного движения;

уметь:

- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;
- использовать различные формы и методы организации учебного процесса;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;

- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебно-тематических планов;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- проводить инструктажи по охране труда;
- уметь диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального (базового) цикла, профессиональных циклов А, В, С, D с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный (базовый) цикл включает модули:

- модуль 1.1 Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств;

- модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств;

- модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения;

- модуль 1.4. Психофизиология водителя.

- модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы.

- модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.

- модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»

Профессиональный цикл А включает модули:

- модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;

- модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;

модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;

Профессиональный цикл В включает модули:

модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;

модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;

модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;

Профессиональный цикл С включает модули:

модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», «СЕ», подкатегорий «С1Е»;

модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегории «С1», «СЕ», подкатегорий «С1Е»;

модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»;

Профессиональный цикл D включает модули:

модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», «DE», подкатегорий «D1E»;

модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», подкатегории «D1», «DE», подкатегорий «D1E»;

модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»;

Последовательность изучения разделов общепрофессионального цикла, и профессиональных циклов А,В,С, D определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам

и (или) дополнительным профессиональным программам. Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение модуля.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла А, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла В, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(АS)».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла С, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла D, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E».

1.6. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

1.6.1. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла – 132 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 120 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 12 часов.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки – 278 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 222 часа (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.6.3. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки – 288 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 232 часа (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.6.4. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки – 286 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 230 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.6.5. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла D и стажировки – 286 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 230 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

2.1.2.2. Учебный план

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Аудиторные		Самостоятель ная работа обучающегося (при наличии)	Всего о (час.)
	Всего (час.)	в т. ч. лаборат орные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	4	6
Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	26	-	6	32
Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения	30	-	2	32
Модуль 1.4. Психофизиология водителя	12	-	-	12
Модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы	8	-	-	8

Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств		4	-	-	4
Модуль 1.7. «Обучение вождению транспортных средств»					
Коды компетенций	Номер и наименование разделов профессионального модуля	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Всего (час.)
		всего (час.)	в т.ч. лабораторных и практических занятий (час.)		
ПК1.1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ПК1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1.7.1. Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	22	22	-	22
ПК1.1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1.7.2. Педагогические технологии при организации практических	14	14	-	14

ПК1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий				
ПК1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся	1.7.3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	2	2	-	2
	Всего	120	38	12	132
2. Профессиональный цикл А					
Модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»		24	3	6	30
Модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»		30	2	4	34
Модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;		48	-	2	50
всего		102	5	12	114
3. Профессиональный цикл В					
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»		34	3	6	40
Модуль 3.2. Основы теории управления транспортными		30	2	4	34

средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»				
Модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;	48	-	2	50
всего	112	5	12	124
4. Профессиональный цикл С				
Модуль 4.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»;	36	4	8	44
Модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»;	28	2	4	32
Модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»;	46	-	-	46
всего	110	6	12	122
5. Профессиональный цикл D				
Модуль 5.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»;	36	4	8	44
Модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»;	28	2	4	32
Модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера	46	-	-	46

производственного обучения вождению транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегории «D1E»;				
Всего	110	6	12	122
Практика (стажировка)				
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	30			30
Итоговая аттестация	2	2	-	2
Итого при освоении общепрофессионального цикла,	120	38	12	132
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки	222	43	24	278
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки	232	43	24	288
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки	230	44	24	286
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла D и стажировки	230	44	24	286

2.1.2.3. Календарный учебный график

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Виды учебной нагрузки	Номера календарных недель					Все го часов
		Порядковые номера недель обучения					
		1	2	3	4	5	
1. Общепрофессиональный цикл							
Модуль 1.1 Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	обяз. уч. занятия	T2					2
	сам. р. с.	4					4
Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	обяз. уч. занятия	T24	T2				26
	сам. р. с.		6				6
Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения	обяз. уч. занятия		T22	T8			30
	сам. р. с.			2			2
Модуль 1.4. Психофизиология водителя.	обяз. уч. занятия			T12			12
	сам. р. с.			-			-
Модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы.	обяз. уч. занятия				8	T	8
	сам. р.				-		-

	с.						
Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.	обяз. уч. занятия				Т4		4
	сам. р. с.				-		-
Модуль 1.7. «Обучение вождению транспортных средств»	обяз. уч. занятия				П12	П26	38
	сам. р. с.				-	-	-
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		26	24	20	24	26	120
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		4	6	2	0	-	12
Всего часов в неделю		30	30	22	24	26	132

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Виды учебной нагрузки	Номера календарных недель					Всего часов
		Порядковые номера недель обучения					
		6	7	8	9	10	
2. Профессиональный цикл А							
Модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»	обяз. уч. Занятия	Т21 П3					24
	сам. р. с.	6					6
Модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А» подкатегорий «А1», «В1»	обяз. уч. Занятия		Т26 П2	Т2			30
	сам. р. с.			4			4
Модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»	обяз. уч. занятия			Т20	Т28		48
	сам. р. с.			-	2		2
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	обяз. уч. занятия			П4		П26	30
	сам. р. с.			-		-	-
Итоговая аттестация						П2	2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		24	28	26	28	28	134
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		6	0	4	2	0	12
Всего часов в неделю		30	28	30	30	28	146

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Вид у чебной нагрузки	Номера календарных недель						Всего часов
		Порядковые номера недель обучения						
		6	7	8	9	10	11	
3. Профессиональный цикл В								
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»	обяз. уч. Занятия	T8	T23 П3					34
	сам. р. с.	2	4					6
Модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»	обяз. уч. Занятия			T26 П2	T2			30
	сам. р. с.				4			4
Модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»	обяз. уч. занятия	T18			T2	T28		48
	сам. р. с.	2			-			2
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	обяз. уч. занятия			П2	П18	П2	П8	30
	сам. р. с.				-		-	-
Итоговая аттестация							П2	2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		26	26	30	22	30	10	144
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		4	4	0	4	0	0	12
Всего часов в неделю		30	30	30	26	30	10	156

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Виды учебной нагрузки	Номера календарных недель						Всего часов
		Порядковые номера недель обучения						
		6	7	8	9	10	11	
4. Профессиональный цикл С								
Модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегории «С1Е».	обяз. уч. занятия	T26 П4	T6					36
	сам. р. с.	-	8					8
Модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегории «С1Е».	обяз. уч. занятия		T14 П2	T12				28
	сам. р. с.							4
Модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегории «С1Е».	обяз. уч. занятия			T14	T30	T2		46
	сам. р. с.			-	-	-		-
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	обяз. уч. занятия					28	П2	30
	сам. р. с.						-	-
Итоговая аттестация							П2	2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		0	2	6	0	0	4	142
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		-	8	4	-	-	0	12
Всего часов в неделю		30	30	30	30	30	4	154

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Виды учебной нагрузки	Номера календарных недель						Всего часов
		Порядковые номера недель обучения						
		6	7	8	9	10	11	
5. Профессиональный цикл Д								
Модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегории «D1E».	обяз. уч. занятия	T26 П4	T6					36
	сам. р. с.							8
Модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегории «D1E».	обяз. уч. занятия		T14 П2	T12				28
	сам. р. с.			4				4
Модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «D», подкатегории «D1», категорий «DE», подкатегории «D1E».	обяз. уч. занятия			T14	T30	T2		46
	сам. р. с.			-	-	-		-
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	обяз. уч. занятия					П28	П2	30
	сам. р. с.				-		-	-
Итоговая аттестация							П2	2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		0	2	26	30	30	4	142
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		-	8	4	-	-	0	12
Всего часов в неделю		30	30	30	30	30	4	154

2.1.2.4. Программы учебных модулей

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Общепрофессиональный (базовый) цикл		
Модуль 1.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств		6
Тема 1.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание 1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право, Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. 2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения	Уровень освоения 1 1 1
		1

	квалификационного экзамена.				
	Тематика учебных занятий				
	1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств			1	
Тема	1.1.2.	Содержание	Уровень освоения		
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	5	
		2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1		
		Тематика учебных занятий			
		1. Теоретическое занятие: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы			1

<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.1</i>			4	
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами				
2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.				
3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств				
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике				
Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС			3 2	
Тема 1.2.1. Психология общения	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Психология общения. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.			1
	2. Виды общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры.			1
	3. Общение как взаимодействие. Механизмы межличностного общения.			1
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
2. Теоретическое занятие: Психология общения			2	
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.1</i>			2	
1. Диагностика модели общения педагога по - методике диагностики модели педагогического общения (И.М. Юсупов)				
2. Оценка уровня общительности (В. Ф. Ряховский)				
Тема 1.2.2. Роль и место психологии как	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.			1

учебного предмета в обучении и воспитании	2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.	1		
	3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.	1		
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. <i>Теоретическое занятие: Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании</i>			2
Тема 1.2.3.	Содержание	Уровень освоения	2	
Основные направления современной психологии	1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неопрейдизм.	1		
	2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С. Выготский). Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения.	1		
	3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической	1		

	деятельности.		
	4. Теория функциональных систем П. К. Анохина и ее приложение в транспортной психологии.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Основные направления современной психологии		2
Тема 1.2.4.	Содержание	Уровень освоения	
Психофизиологические закономерности процесса обучения	1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.	1	2
	2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажёров.	1	
	3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.	1	
	4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Психофизиологические закономерности процесса обучения		2

Тема 1.2.5.	Содержание	Уровень освоения	
Формирование профессионального мышления	1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессиограмма и психограмма). Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.	1	2
	2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребностей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Формирование профессионального мышления</i>		
Тема 1.2.6.	Содержание	Уровень освоения	
Психологические характеристики образовательной среды	1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.	1	1
	2. Структура социально-психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.	1	
	3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей	1	

	транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования.		
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологические характеристики рабочей среды</i>		<i>1</i>
Тема 1.2.7.	Содержание	Уровень освоения	
Психологическая характеристика педагогической деятельности	1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.	1	1
	2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.	1	
	3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологическая характеристика педагогической деятельности</i>		<i>1</i>
Тема 1.2.8.	Содержание	Уровень освоения	
Психоэмоциональн	1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на	1	8

ые особенности преподавательской деятельности	самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.		
	2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности		2
	2. Семинарское занятие: Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.8			
1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств 2. Составление профиограмм 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения			4
Тема 1.2.9.	Содержание	Уровень освоения	2
Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	1	
	2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности	1	
	3. Основные закономерности роста и развития организма человека	1	
	4. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Методы гигиенической оценки окружающей среды обучающегося. Гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.		
Тематика учебных занятий			

	<i>3. Теоретическое занятие: Возрастная анатомия, физиология и гигиена.</i>		2
Тема 1.2.10. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).	1	
	2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования.	1	
	3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики.	1	
	4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой</i>		2
Тема 1.2.11. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.	1	
	2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение,	1	

обучения, педагогические инновации	обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения.		
	3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации		2
Тема 1.2.12. Современные педагогические концепции	Содержание	Уровень освоения	
	1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе.	1	2
	2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного образования.	1	
	3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике.	1	
Тематика учебных занятий			

	<i>1. Теоретическое занятие: Современные педагогические концепции</i>		2
Тема 1.2.13. Воспитание в процессе обучения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры.	1	
	2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся.	1	
	3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Воспитание в процессе обучения</i>		2
Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения			32
Тема 1.3.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
	2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности	1	

<p>движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</p>	<p>движения и эксплуатации транспорта.</p>		4
	<p>3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.</p>	1	
	<p>4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.</p>	1	
	<p>5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты.</p>	1	
	Тематика учебных занятий		
	<p>1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения</p>		4

	<i>безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</i>		
Тема 1.3.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.	1	
	2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах.	1	
	3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей.	1	
4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1		

	5. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. Теоретическое занятие: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		4
Тема 1.3.3. Обязанности участников дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.	1	
	2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям.	1	
	3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.	1	
	4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			

	<i>1. Теоретическое занятие: Обязанности участников дорожного движения</i>		2
Тема 1.3.4. Дорожные знаки	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.	1	
	2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	1	
	3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	1	
	4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	1	
	5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	1	
	6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.	1	

	7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.	1	
	8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.	1	
	9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожные знаки</i>		6
Тема 1.3.5. Дорожная разметка	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.	1	
	2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.	1	
	3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожная разметка</i>		2
Тема 1.3.6.	Содержание	Уровень освоения	

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств	1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.	1	6
	2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.	1	
	3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	1	
	4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.	1	
	5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а	1	

	также прогону животных.		
	6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. <i>Теоретическое занятие: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств</i>		6
Тема 1.3.7.	Содержание	Уровень освоения	
Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок	1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	1	
	2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения	1	

маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		4	
	3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.	1		
	4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Регулирование дорожного движения			1
	2. Теоретическое занятие: Проезд перекрестков			3
Тема 1.3.8. Требования к	Содержание	Уровень освоения		
	1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и	1		

оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств		4
	2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.1.8.			
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			2
Модуль 1.4. Психофизиология водителя			1
			2
Тема 1.4.1.	Содержание	Уровень освоения	
Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информации в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний.	1	6
	2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; высшие психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и	1	

	наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение.		
	3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноменология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки.	1	
	4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания.	1	
	5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти.	1	
	6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории	1	

	мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.		
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека</i>		6
Тема 1.4.2.	Содержание	Уровень освоения	
Психологические и эмоциональные состояния водителя	1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями.	1	2
	2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым; защитные механизмы и факторы их осознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и динамическая модель; особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя.	1	
	3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об	1	

	эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций.		
	4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач.	1	
	5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологические и эмоциональные состояния водителя</i>		2
Тема 1.4.3.	Содержание	Уровень освоения	
Социально-психологические особенности поведения водителя	1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности гендерной психологии в применении к водителям; психологические особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся.	1	4
	2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особенности больших социальных сообществ;	1	

	структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; проблемы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге.		
	3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.	1	
	4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях организации, осуществляющей профессиональное обучение вождению; психология безопасности в трудовой деятельности водителя.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Социально-психологические особенности поведения водителя		2
	2. Семинарское занятие: Темперамент и его влияние на деятельность водителя		2
Модуль 1.5 Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы			8
Тема 1.5.1. Комплектующие изделия	Содержание	Уровень освоения	
	1. Аккумуляторные батареи. Современные типы аккумуляторных батарей. Основные эксплуатационно-технические характеристики и маркировка АКБ. Обслуживание АКБ. Проверка технического состояния и обнаружение неисправностей АКБ. Хранение и транспортировка АКБ. Плотность электролита в АКБ для эксплуатации в различных климатических районах. Определение степени заряженности АКБ по плотности электролита. Степень заряженности АКБ в зависимости от показания вольтметра. Перечень	1	4

	основных неисправностей АКБ.		
	2. Шины и диски. Краткие сведения о пневматических шинах. Характеристика деталей шин. Конструкция шины. Маркировка шин, камер, ободных лент, вентилях. Расшифровка обозначения шин. Краткие сведения об автомобильных колесах и ободьях.	1	
Тематика учебных занятий			
	4. Теоретическое занятие: Аккумуляторные батареи		2
	5. Теоретическое занятие: Шины и диски.		2
Тема 1.5.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	Уровень освоения	
	1. Классификация эксплуатационных материалов. Свойства автомобильных бензинов, дизельного топлива. Альтернативные виды топлив. Газообразные топлива. Сжиженные газы. Сжатые газы. Водород. Синтетические спирты. Метилтретичнобутиловый эфир. Газовые конденсаты.	1	
	2. Моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т.д. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов.	1	
	3. Общие понятия о трении и износе. Основные требования к качеству масел. Свойства смазочных масел. Особенности синтетических смазочных материалов. Особенности работы масла в гидромеханических передачах. Жидкости для гидравлических систем. Тормозные жидкости. Амортизаторные жидкости. Пусковые жидкости.	1	
	4. Конструктивно-ремонтные материалы и технологии их использования. Пластические массы. Клеящие материалы и герметики. Прокладочные материалы. Изоляционные материалы.	1	
	5. Лакокрасочные материалы. Окраска автомобилей. Средства для ухода за автомобилем. Требования к лакокрасочным покрытиям. Строение лакокрасочного покрытия и требования к основным материалам. Классификация лакокрасочных материалов. Вспомогательные материалы. Химические средства для ухода за автомобилем. Моющие средства. Чистящие средства. Полирующие средства. Средства защиты от коррозии, технологии и области применения.	1	
Тематика учебных занятий			

	<i>б. Теоретическое занятие: Автомобильные эксплуатационные материалы</i>		4
Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.			4
Тема 1.6.1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников при организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требования к инструментам и приспособлениям.	1	
	2. Требования охраны труда при организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требования охраны труда при мойке АТС, агрегатов, узлов и деталей, при выполнении слесарных и смазочных работ. Требования охраны труда при выполнении шиномонтажных работ и работ с аккумуляторными батареями.	1	
	3. Требования к автомобилям, работающим на газовом топливе. Дополнительные требования при техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автомобилей, работающих на газовом топливе. Освидетельствование газовых баллонов и испытание топливных систем автомобилей, работающих на газовом топливе. Пункты заправки топливом, выпуска и слива газа.	1	
	Тематика учебных занятий		
<i>Теоретическое занятие: Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда</i>			2
Тема 1.6.2. Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Дополнительные требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.	1	
	2. Требования безопасности при использовании антифриза.	1	
	3. Движение по ледовым дорогам, в условиях бездорожья, переправам через водоемы.	1	
	Тематика учебных занятий		
<i>7. Теоретическое занятие: Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.</i>			2

Модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»			38
Тема 1.7.1.	Содержание	Уровень освоения	
Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1. Организация и проведение практических занятий по вождению транспортных средств.	2	22
	2. Проведение инструктажа по охране труда.	2	
	3. Выполнение контрольного осмотра ТС перед выездом.	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Посадка, действия органами управления»		2
	2. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»		2
	3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»		2
	4. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода»		2
	5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение задним ходом»		2
	6. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»		2

	<i>7. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение с прицепом»</i>		2
	<i>8. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам»</i>		2
	<i>9. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Приемы управления автопоездом»</i>		2
	<i>10. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»</i>		2
	<i>11. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам с прицепом»</i>		2
Тема 1.7.2. Педагогические технологии организации практических занятий при по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Организация и проведение практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств.	2	
	2. Проведение инструктажа по охране труда.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка приводного ремня»</i>		2
	<i>2. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру»</i>		2
<i>3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме</i>		2	

	«Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; снятие и установка щетки стеклоочистителя»	
	4. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса»	2
	5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи»	2
	6. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Снятие и установка колеса»	2
	7. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «подготовка автопоезда к движению»	2
Тема 1.7.3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	Содержание	Уровень освоения
	1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных различных категорий и подкатегорий.	2
	2. Выбор и обоснование методов обучения в зависимости от цели занятия.	2
	3. Составление плана урока по учебному предмету.	2
	Тематика учебных занятий	
	Практическое занятие: Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	2

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
2. Профессиональный цикл А			
Модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»		30	
Тема 2.1.1. Общие сведения о мотоциклах (мопедрах)	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Роль и значение мототранспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители мотоциклов (мопедов): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.	1	
	2. Современные мотоциклы зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава мототранспорта: по назначению, типу двигателя; классификация мотоциклов (мопедов).	1	
	3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов мотоциклов (мопедов).	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
<i>1. Теоретическое занятие: Общие сведения о мотоциклах (мопедрах)</i>			<i>1</i>
Тема 2.1.2.	Содержание	Уровень освоения	3

Двигатель	<p>1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.</p>	1	
	<p>2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем</p>	1	

	охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.		
	4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их	1	

	признаки, причины и способы устранения.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Двигатель</i>		3
Тема 2.1.3. Трансмиссия	Содержание	Уровень освоения	5
	1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоциклов (скутеров).	1	
	2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Особенности конструкции коробок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции	1	

	карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.		
	5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссия		4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий мотоциклов (скутеров)		1
Тема 2.1.4. Несущая система, ходовая часть	Содержание	Уровень освоения	
	1. Системы пассивной безопасности.	1	
	2. Конструкции мотоциклетных рам. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Износ шин и расход топлива.	1	
	3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство амортизаторов, поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров). Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.	1	1
	4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.	1	
	5. Типы колес. Крепление колес на ступицах. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.	1	

<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть</i>		<i>1</i>
Тема 2.1.5. Системы управления	Содержание	Уровень освоения	3
	1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления.	1	
	2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы.	1	
	3. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	1	
	4. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.	1	
	5. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).	1	
	6. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.	1	
	7. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Системы управления</i>		<i>3</i>
Тема 2.1.6.	Содержание	Уровень освоения	9

Электрооборудова ние	1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.	1	
	2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.	1	
	3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).	1	
	4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа.	1	

	<p>Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p>5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных мотоциклах. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.</p>	1	
	<p>7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем</p>	1	

	зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.		
	8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.	1	
	10. Контрольно – измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, классификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения.	1	

	Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.		
	12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование</i>		7
	<i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации мотоциклов (скутеров)</i>		2
Тема 2.1.7. Электронные	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость мотоцикла.	1	

системы помощи водителю	Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.		
	2. Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, система сканирования пространства перед мотоциклом, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю		
Тема 2.1.8.	Содержание	Уровень освоения	
Система технического обслуживания	1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.	1	7
	2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения.	1	
	3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.	1	

	4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.3.8.			
	1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий мотоциклов (скутеров) 2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации мотоциклов (скутеров) 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств		6
Модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».			3
			4
Тема 2.2.1.	Содержание	Уровень освоения	
Дорожное движение	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.	1	4
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.	1	
	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели	1	

	качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.		
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>		4
Тема 2.2.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание	Уровень освоения	
	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.	1	
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.	1	
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).	1	
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управления транспортным средством.	1	4

	средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.		
	5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения.	1	
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя</i>		4
Тема 2.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Силы и моменты, действующие на мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	1	
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.	1	
	3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении.	1	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	1	
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	1	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность	1	

	управления им.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		4
	2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на мотоцикл (скутер) в различных условиях движения		2
Тема 2.2.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.	1	
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.	1	
	3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).	1	
	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении	1	

	неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения		2
Тема 2.2.5.	Содержание	Уровень освоения	
Принципы эффективного, безопасного экологичного управления транспортным средством и	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.	1	2
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.	1	
	3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.	1	
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.	1	
	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством		2
Тема 2.2.6.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности	1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными	1	

управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий штатных ситуациях	и	средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.		6
	в	2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.	1	
		3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.	1	
		4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом.	1	
		5. Способы контроля штатности установленного режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо	1	

	освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.		
	6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.	1	
	7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.	1	
	8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.	1	
	9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.		6
Тема 2.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной)	Содержание	Уровень освоения	
	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.	1	
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.	1	
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии	1	

управление транспортными средствами различных категорий подкатегорий	и	режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.		2
		4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.	1	
		5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.	1	
		6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.	1	
		Тематика учебных занятий		
		<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>		2
Тема 2.2.8.		Содержание	Уровень освоения	
Особенности управления транспортными средствами различных категорий подкатегорий нештатных ситуациях	и в	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	1	
		2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.	1	
		3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе	1	

	торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.		6
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	1	
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	1	
	6. объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.	1	
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.2.8. 1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения 2. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами			4
Модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»			0
Тема 2.3.1.	Содержание	Уровень освоения	
Методика профессионального обучения как наука и учебная	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент	2	2

дисциплина	профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.		
	2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.	2	
	3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина</i>		2
Тема 2.3.2.	Содержание	Уровень освоения	
Методическая деятельность мастера производственного	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объект методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности.	2	2

обучения вождению	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.	2			
<i>Тематика учебных занятий</i>					
<i>1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя</i>			2		
Тема 2.3.3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	Содержание	Уровень освоения	4		
	1. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению. Самосознание мастера производственного обучения вождению. Структура способностей и педагогического мастерства	2			
	2. Педагогический процесс как объект деятельности мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению	2			
	3. Профессионально важные качества, необходимые мастеру производственного обучения вождению для общения. Профессиональная этика и педагогический такт мастера производственного обучения вождению. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического управления	2			
	<i>Тематика учебных занятий</i>				
	<i>1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению</i>			2	
	<i>2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся</i>			2	

Тема 2.3.4.	Содержание	Уровень освоения		
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	2	
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2		
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса по учебному предмету «Вождение транспортных средств».			
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки			2
Тема 2.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Структура и содержание примерной образовательной программы учебного предмета.	2		
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета			2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.3.5.			2	
1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и				

<i>подкатегорий</i>			
Тема 2.3.6.	Содержание	Уровень освоения	
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий занятиям	1. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	2
	2. Требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов.	2	
	3. Требования к автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.	2	
	4. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>Теоретическое занятие: Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям</i>		2
Тема 2.3.7.	Содержание	Уровень освоения	
Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	1. Методика проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	2
	2. Испытательные упражнения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами.	2	
	3. Методика проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>Теоретическое занятие: Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами</i>		2

Тема 2.3.8.	Содержание	Уровень освоения		
Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1. График очередности обучения вождению.	2	2	
	2. Индивидуальная книжка учащегося по учету обучения вождению.	2		
	3. Путевой лист на учебный автомобиль.	2		
	4. Планы-конспекты занятий.	2		
	5. Схемы учебных маршрутов.	2		
	Тематика учебных занятий			
Тема 2.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля	Содержание		Уровень освоения	2
	1. Подготовительная часть. Основная часть. Заключительная часть.		2	
	2. Структура основной части занятия. Структура вводного инструктажа. Структура заключительной части занятия.		2	
	3. Текущее инструктирование. Дополнительное инструктирование. Контрольное задание. Заключительное инструктирование.		2	
	Тематика учебных занятий			
Тема 2.3.10. Особенности методики	Содержание		Уровень освоения	2
	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.		2	

проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»	2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»</i>		
Тема 2.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.	2	
	2. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»</i>		
Тема 2.3.12. Особенности	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и	2	

методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.		
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).	2	
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»</i>		2
Тема 2.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	Содержание	Уровень освоения	
	1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	2
	2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»</i>		2
Тема 2.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение	Содержание	Уровень освоения	
	1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	2	2

в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	2. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
	3. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»		
Тема 2.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	2	
	2. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	2	
	3. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»		2	
Тема 2.3.16. Особенности методики проведения занятий по учебным маршрутам»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Подготовка к началу движения	2	
	2. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	
	3. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
	4. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Тематика учебных занятий			

	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»</i>		2
Тема 2.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.	2	
	2. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи.	2	
	3. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»</i>		2
Тема 2.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива.	2	
	2. Действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления»</i>		2
Тема 2.3.19. Особенности	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й	2	

методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	передачи и начале движения.		
	2. Действия при остановке и включении нейтральной передачи.	2	
	3. Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»</i>		2
Тема 2.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения»	Содержание	Уровень освоения	
	1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.	2	2
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).	2	
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения»</i>		2
Тема 2.3.21.	Содержание	Уровень	

Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении»		освоения	2
	1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.	2	
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.	2	
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении»</i>		2
Тема 2.3.22.	Содержание	Уровень освоения	2
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	1. Проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу».	2	
	2. Движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке».	2	
	3. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»</i>		2
Тема 2.3.23.	Содержание	Уровень освоения	2
Особенности методики проведения занятий по теме	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы	2	
	2. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи.	2	

«Устранение неисправностей»	3. Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. <i>Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»</i>	2	

3. Профессиональный цикл В			
Модуль 3.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»			40
Тема 3.1.1.	Содержание	Уровень освоения	
Общие сведения об автомобилях скутерах	1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители автомобилей и скутеров: расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.	1	2
	2. Современные автомобили и скутеры зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация скутеров.	1	
	3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и скутеров.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Общие сведения об автомобилях и скутерах</i>		
Тема 3.1.2.	Содержание	Уровень освоения	
Двигатель	1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом	1	6

	<p>двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.</p>		
	<p>2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения,</p>	1	

	их признаки, причины и способы устранения.		
	<p>4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска «К –Jetronic», «KE – Jetronic», «L –Jetronic», «LN –Jetronic», «Mono –Jetronic», особенности конструкции систем «KE –Motronic», «LE –Motronic», «Mono –Motronic», систем с непосредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей скутеров. Основные</p>	1	

	<p>неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p>6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбоагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Двигатель	6	

Тема 3.1.3. Трансмиссия	Содержание	Уровень освоения	
	1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий скутеров. Схемы трансмиссий легковых и автомобилей с колесными формулами 4X2, 4X4.	1	
	2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и скутеров. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений скутеров. Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и скутеров. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции коробок передач скутеров. Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции	1	6

	карданных передач. Особенности гравных передач скутеров. Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.		
	5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссия		5
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей скутеров.		1
Тема 3.1.4. Несущая система, ходовая часть	Содержание	Уровень освоения	
	1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.	1	
	2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Влияние углов установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.	1	2
	3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок скутеров. Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.	1	

	4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.	1	
	5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть</i>		2
Системы управления	Тема 3.1.5. Содержание	Уровень освоения	4
	1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.	1	
	2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.	1	
	3. Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.	1	
	4. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	1	

	5. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.	1		
	6. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем скутеров.	1		
	7. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.	1		
	8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Системы управления			4
Тема 3.1.6. Электрооборудова ние	Содержание	Уровень освоения	10	
	1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.	1		
	2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда,	1		

	<p>определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.</p>		
	<p>3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов скутеров.</p>	1	
	<p>4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения скутеров. Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	

	<p>6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.</p>	1	
	<p>7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания скутеров. Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции</p>	1	

	<p>электропусковых систем скутеров. Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p>9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.</p>	1	
	<p>10. Контрольно – измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, классификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	1	
	<p>12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение</p>	1	

	<p>коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.</p>		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование</i>		8
	<i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров)</i>		2
Тема 3.1.7. Электронные системы помощи водителю	Содержание	Уровень освоения	
	<p>1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости</p>	1	2
	<p>2. Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент начала движения на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед</p>	1	

	автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки)		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю</i>		2
Тема 3.1.8.	Содержание	Уровень освоения	
Система технического обслуживания	1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, скутеров и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.	1	8
	2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, скутера и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения.	1	
	3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.	1	
	4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1	
	Тематика учебных занятий		

	<i>1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.1.8.			6
<i>1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и скутеров</i>			
<i>2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и скутеров</i>			
<i>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</i>			
Модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «B1(AS)».			34
Тема 3.2.1. Дорожное движение	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.	1	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.	1	
	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.	1	
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности	1	

	дороги. Причины возникновения заторов.		
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>		4
Тема 3.2.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.	1	
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.	1	
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).	1	
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управлением транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.	1	
5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от	1		

	курения и степени опьянения.		
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя		4
Тема 3.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание	Уровень освоения	
	1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и скутер в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	1	
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.	1	
	3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и скутер при торможении и при криволинейном движении.	1	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	1	6
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	1	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		4
	2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и скутер в		2

		<i>различных условиях движения</i>	
Тема 3.2.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание		Уровень освоения
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.		1
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.		1
	3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).		1
	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения.		1
Тематика учебных занятий			
1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения			2

Тема 3.2.5.	Содержание	Уровень освоения		
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.	1	2	
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива	1		
	3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.	1		
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.	1		
	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2		
Тема 3.2.6.	Содержание	Уровень освоения		
Особенности управления транспортными средствами различных	1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения	1	6	

категорий и подкатегорий штатных ситуациях	и в	передач с различными типами трансмиссий.	
		2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.	1
		3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.	1
		4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом.	1
		5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.	1
		6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности,	1

	возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.		
	7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.	1	
	8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.	1	
	9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях		6
Тема 3.2.7.	Содержание	Уровень освоения	
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.	1	
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.	1	
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке	1	

средствами различных категорий подкатегорий	и	передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.		2
		4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.	1	
		5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.	1	
		6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.	1	
		Тематика учебных занятий		
		<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>		2
Тема 3.2.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий подкатегорий нештатных ситуациях	и в	Содержание	Уровень освоения	6
		1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	1	
		2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.	1	
		3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого	1	

	бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.		
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	1	
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	1	
	6. объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.	1	
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.2.8.			
	1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения 2. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами		4
Модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В» «BE», подкатегорий «B1(AS)»			50
Тема 3.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент	2	

дисциплина	профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.		
	2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.	2	
	3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина</i>		2
Тема 3.3.2.	Содержание	Уровень освоения	
Методическая деятельность мастера	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объект методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты	2	2

производственного обучения вождению	(результаты) методической деятельности.		
	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя</i>		2
Тема 3.3.3.	Содержание	Уровень освоения	
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	1. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению. Самосознание мастера производственного обучения вождению. Структура способностей и педагогического мастерства.	2	4
	2. Педагогический процесс как объект деятельности мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.	2	
	3. Профессионально важные качества, необходимые мастеру производственного обучения вождению для общения. Профессиональная этика и педагогический такт мастера производственного обучения вождению. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического управления.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению</i>		2

	<i>2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся</i>		2
Тема 3.3.4. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса по учебному предмету «Вождение транспортных средств».		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки</i>		2
Тема 3.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Структура и содержание примерной образовательной программы учебного предмета.	2	
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы</i>		2

	<i>учебного предмета</i>		
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.8.5.</i>			
<i>1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий</i>			2
Тема 3.3.6. Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий занятиям	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	
	2. Требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов.	2	
	3. Требования к автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.	2	
	4. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
<i>Теоретическое занятие: Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям</i>			2
Тема 3.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Методика проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	
	2. Испытательные упражнения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами.	2	
	3. Методика проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			

средствами	<i>Теоретическое занятие: Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами</i>		2
Тема 3.3.8.	Содержание	Уровень освоения	2
Учебно-учетная	1. График очередности обучения вождению.	2	
документация	2. Индивидуальная книжка учащегося по учету обучения вождению.	2	
мастера	3. Путевой лист на учебный автомобиль.	2	
производственного	4. Планы-конспекты занятий.	2	
обучения вождению	5. Схемы учебных маршрутов.	2	2
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Тематика учебных занятий		
	<i>10. Теоретическое занятие: Учебно-учетная документация мастера производственного обучения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</i>		
Тема 3.3.9.	Содержание	Уровень освоения	2
Структура занятия обучения вождению автомобиля	1. Подготовительная часть. Основная часть. Заключительная часть.	2	
	2. Структура основной части занятия. Структура вводного инструктажа. Структура заключительной части занятия.	2	
	3. Текущее инструктирование. Дополнительное инструктирование. Контрольное задание. Заключительное инструктирование.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	<i>11. Теоретическое занятие: Структура занятия обучения вождению автомобиля</i>		
Тема 3.3.10.	Содержание	Уровень освоения	2
Особенности	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и	2	

методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»	зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.		
	2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»</i>	2	
Тема 3.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.	2	
	2. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»</i>	2	

Тема 3.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.	2	
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).	2	
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»</i>		2
Тема 3.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
	2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
	Тематика учебных занятий		
		<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»</i>	
Тема 3.3.14.	Содержание	Уровень освоения	

Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	2	2
	2. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
	3. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»</i>		2
Тема 3.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	2	
	2. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	2	
	3. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»</i>		2
Тема 3.3.16. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Подготовка к началу движения.	2	
	2. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	
	3. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	

	4. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Возждение по учебным маршрутам»</i>		2
Тема 3.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.	2	
	2. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи.	2	
	3. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»</i>		2
Тема 3.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива.	2	
	2. Действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном	2	

	транспортном средстве.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления»</i>		2
Тема 3.3.19. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения.	2	
	2. Действия при остановке и включении нейтральной передачи.	2	
	3. Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»</i>		2
Тема 3.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.	2	
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).	2	

различных способов торможения»	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2		
	Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения»</i>		2	
Тема 3.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении»	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.	2		
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.	2		
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.	2		
	Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении»</i>			
Тема 3.3.22. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу».	2		
	2. Движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке».	2		
	3. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2		
	Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»</i>			

Тема 3.3.23.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы.	2	2
	2. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи.	2	
	3. Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электрорампы; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	2	

4. Профессиональный цикл С			
Модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е».			44
Тема 4.1.1.	Содержание	Уровень освоения	
Общее устройство транспортных средств категорий	1. Назначение и общее устройство транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1», назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	1	2

«С», подкатегорий «С1»,	2. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1», классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. <i>Теоретическое занятие: Общее устройство транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»</i>		2
Тема 4.1.2. Кузов грузового автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание	Уровень освоения	
1. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.		1	4
2. Рабочее место водителя. назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления.		1	
3. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий		1	

	дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Кузов грузового автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</i>		4
Тема 4.1.3. Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «С» подкатегорий «С1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки.	1	
	2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.	1	
	3. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы предпускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла.	1	
	4. Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта	1	

	дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»</i>		4
Тема 4.1.4. Трансмиссии транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1» с различными приводами.	1	
	2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдискового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.	1	
	3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «С» основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации транспортных средств	1	

	категорий «С» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.		
	4. Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссии транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»		4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий грузовых автомобилей		2
Тема 4.1.5.	Содержание	Уровень освоения	
Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»	1. Основные элементы рамы; тягово-цепное устройство.	1	4
	2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения.	1	
	3. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин.	1	

	4. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»		4
Тема 4.1.6.	Содержание	Уровень освоения	
Системы управления транспортных средств категорий «С» подкатегорий «С1»	1. Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.	1	6
	2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.	1	
	3. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению.	1	
	5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.	1	
	6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим	1	

	усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.		
	7. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Системы управления транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»,		6
Тема 4.1.7.	Содержание	Уровень освоения	
Электрооборудование транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»	1. Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1», устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера.	1	
	2. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.	1	6
	3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света.	1	
	4. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	

<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1»</i>		4
	<i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации грузовых автомобилей</i>		2
Тема 4.1.8. Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ.	1	
	2. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа.	1	
	3. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств</i>		2
Тема 4.1.9. Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.	1	
	2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка	1	

	надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 4.1.			
	<i>1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей</i>		8
	<i>2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов</i>		
	<i>3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств</i>		
	<i>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</i>		
Модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»			32
Тема 4.2.1.	Содержание	Уровень освоения	4
Дорожное движение	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.	1	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.	1	

	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.	1	
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>		
Тема 4.2.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.	1	
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.	1	
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).	1	
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и	1	

	занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управления транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.		
	5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения.	1	
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя</i>		
Тема 4.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	1	
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.	1	
	3. Силы и моменты, действующие на автомобиль при торможении и при криволинейном движении.	1	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного	1	

	средства.		
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	1	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		4
	2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль в различных условиях движения		2
Тема 4.2.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	Уровень освоения	
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.	1	
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.	1	2
	3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства	1	

	движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).		
	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения</i>		2
Тема 4.2.5.	Содержание	Уровень освоения	
Принципы эффективного, безопасного экологичного управления транспортным средством	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.	1	2
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.	1	
	3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.	1	
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.	1	
	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления	1	

	транспортным средством.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством</i>		2
Тема 4.2.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий подкатегорий штатных ситуациях	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.	1	
	2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.	1	
	3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.	1	
	4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом	1	

	транспортных средств при движении задним ходом.		
	5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.	1	
	6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.	1	
	7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.	1	
	8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.	1	
	9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			

	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях</i>		6
Тема 4.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.	1	
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.	1	
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.	1	
	4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.	1	
	5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.	1	
	6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>		2
Тема 4.2.8. Особенности	Содержание	Уровень освоения	
	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	1	

управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.	1	6
	3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.	1	
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	1	
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	1	
	6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.	1	
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.	1	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 4.2			
1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль в различных условиях движения 2. Анализ особенностей управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»		4	

<i>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами</i>			
Модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортными средствами категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»			46
Тема 4.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.	2	
	2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.	2	
	3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	2	
Тематика учебных занятий			

	<i>1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина</i>		2
Тема 4.3.2. Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объект методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности.	2	
	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя</i>		2
Тема 4.3.3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению. Самосознание мастера производственного обучения вождению. Структура способностей и педагогического мастерства.	2	
	2. Педагогический процесс как объект деятельности мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.	2	
	3. Профессионально важные качества, необходимые мастеру производственного	2	

	обучения вождению для общения. Профессиональная этика и педагогический такт мастера производственного обучения вождению. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического управления.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению</i>		2
	<i>2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся</i>		2
Тема 4.3.4.	Содержание	Уровень освоения	
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	2
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки</i>		2
Тема 4.3.5.	Содержание	Уровень освоения	

Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета.	2	4
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.3.5.			
1. <i>Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий</i>			2
Тема 4.3.6.	Содержание	Уровень освоения	
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий занятиям	1. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	2
	2. Требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов.	2	
	3. Требования к автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.	2	
	4. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
	Тематика учебных занятий		
1. <i>Теоретическое занятие: Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям</i>			2

Тема 4.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Методика проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	
	2. Испытательные упражнения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами.	2	
	3. Методика проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
1. Теоретическое занятие: Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами			2
Тема 4.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Содержание	Уровень освоения	2
	1. График очередности обучения вождению.	2	
	2. Индивидуальная книжка учащегося по учету обучения вождению.	2	
	3. Путевой лист на учебный автомобиль.	2	
	4. Планы-конспекты занятий.	2	
	5. Схемы учебных маршрутов.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
1. Теоретическое занятие: Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий			2
Тема 4.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Подготовительная часть. Основная часть. Заключительная часть.	2	
	2. Структура основной части занятия. Структура вводного инструктажа. Структура заключительной части занятия.	2	

	3. Текущее инструктирование. Дополнительное инструктирование. Контрольное задание. Заключительное инструктирование.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Структура занятия обучения вождению автомобиля</i>		2
Тема 4.3.10.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.	2	2
	2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»</i>		2
Тема 4.3.11.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.	2	2
	2. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в</i>		2

<p>порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»</p>	<p><i>нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</i></p>		
<p>Тема 4.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	<p>1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>	<p>2</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>		
<p><i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»</i></p>		<p>2</p>	
<p>Тема 4.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	<p>1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с</p>	<p>2</p>	

ходом»	поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»</i>		2
Тема 4.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	2	
	2. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
	3. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»</i>		2
Тема 4.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	2	
	2. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	2	
	3. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»</i>		2
Тема 4.3.16. Особенности	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Подготовка к началу движения.	2	

методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	
	3. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
	4. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»</i>		2
Тема 4.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.	2	
	2. Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру.	2	
	3. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
Тематика учебных занятий			

	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»</i>		2
Тема 4.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	2	
	2. Начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
	3. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»</i>		2
Тема 4.3.19. Особенности методики проведения	Содержание	Уровень освоения	2
	1 Повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед).	2	
	2. Начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90	2	

занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»	градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом.		
	3. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»		2
Тема 4.3.20.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	1. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	2
	2. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
	3. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	1	
	Тематика учебных занятий		

	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»</i>		2
Тема 4.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки.	2	
	2. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.	2	
	3. Проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»</i>		2

5. Профессиональный цикл D			
Модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»			4
Модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»			4
Тема 5.1.1.	Содержание	Уровень освоения	2
Общее устройство транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»	1. Назначение и общее устройство транспортных средств категорий «D», подкатегорий, «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	1	
	2. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
<i>1. Теоретическое занятие: Общее устройство транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»</i>		2	
Тема 5.1.2.	Содержание	Уровень освоения	4
Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.	1	
	2. Рабочее место водителя. назначение и расположение органов управления,	1	

	контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления.		
	3. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		4
Тема 5.1.3.	Содержание	Уровень освоения	
Устройство двигателей транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»	1. Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «D» подкатегорий «D1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки.	1	4
	2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.	1	

	3. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы предпускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла.	1	
	4. Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Устройство двигателей транспортных средств категорий «D», подкатегорий , «D1»</i>		4
Тема 5.1.4.	Содержание	Уровень освоения	
Трансмиссии транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»	1. Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1» с различными приводами.	1	6
	2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдискового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности	1	

	сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.		
	3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «D»; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации транспортных средств категорий «D» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.	1	
	4. Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.	1	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссии транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»		4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автобусов		2
Тема 5.1.5. Несущая система и	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство.	1	

ходовая часть транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»	2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения.	1		
	3. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин.	1		
	4. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»			4
Тема 5.1.6.	Содержание	Уровень освоения		
Системы управления транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»	1. Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.	1	6	
	2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с	1		

	пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.		
	3. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению.	1	
	5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.	1	
	6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.	1	
	7. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Системы управления транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»</i>		6
Тема 5.1.7.	Содержание	Уровень освоения	
Электрооборудование транспортных средств категорий	1. Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1», устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера;	1	6

«D», подкатегорий «D1»	признаки неисправности стартера.			
	2. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.	1		
	3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света	1		
	4. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Электрооборудование транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1»			4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов			2
Тема 5.1.8.	Содержание	Уровень освоения		
Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	1. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ.	1	2	

	2. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа.	1	
	3. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств</i>		2
Тема 5.1.9.	Содержание	Уровень освоения	
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.	1	1 0
	2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.	1	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Теоретическое занятие: Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 5.1.			
<i>1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автобусов</i>			8

<p>2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автобусов</p> <p>3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств</p> <p>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</p>		
Модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»		3 2
Тема 5.2.1. Дорожное движение	Содержание	Уровень освоения
	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.	1
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.	1
	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.	1
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.	1
Тематика учебных занятий		

	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>		4
Тема 5.2.2.	Содержание	Уровень освоения	
Профессиональная надежность водителя	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.	1	4
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.	1	
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).	1	
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управления транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.	1	
	5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний.	1	

	Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения.		
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя		4
Тема 5.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Силы и моменты, действующие на автобус в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	1	
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.	1	
	3. Силы и моменты, действующие на автобус при торможении и при криволинейном движении.	1	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	1	
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	1	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.	1	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и		4	

	<i>безопасность управления</i>		
	<i>2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автобус в различных условиях движения</i>		2
Тема 5.2.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	Уровень освоения	
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.	1	
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.	1	2
	3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).	1	
	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке –	1	

	повышении шума ускорения.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения</i>		2
Тема 5.2.5.	Содержание	Уровень освоения	
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.	1	2
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.	1	
	3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.	1	
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.	1	
	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством</i>		2
Тема 5.2.6.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности	1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении	1	

управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий штатных ситуациях	транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.		6
	2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.	1	
	3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.	1	
	4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом.	1	
	5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном	1	

	<p>потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.</p>		
	<p>6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.</p>	1	
	<p>7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.</p>	1	
	<p>8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.</p>	1	
	<p>9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.</p>	1	
Тематика учебных занятий			
	<p>1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях</p>		6

Тема 5.2.7.	Содержание	Уровень освоения	
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.	1	2
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.	1	
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.	1	
	4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.	1	
	5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.	1	
	6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.	1	
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>			
Тема 5.2.8.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности управления	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	1	
	2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие	1	

транспортными средствами различных категорий и подкатегорий нештатных ситуациях	противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.		6
	3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.	1	
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	1	
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	1	
	6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.	1	
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.	1	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.2			
1. Доработка схем сил, действующих на автобус в различных условиях движения			4

2. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий			
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами			
Модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортными средствами категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»			4 6
Тема 5.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	Содержание	Уровень освоения	
	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.	2	
	2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.	2	2
	3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная		2

		<i>дисциплина</i>		
Тема 5.3.2.	Содержание	Уровень освоения		
Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объект методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности.	2		2
	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя			2
Тема 5.3.3.	Содержание	Уровень освоения		
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	1. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению. Самосознание мастера производственного обучения вождению. Структура способностей и педагогического мастерства.	2		4
	2. Педагогический процесс как объект деятельности мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.	2		
	3. Профессионально важные качества, необходимые мастеру производственного обучения вождению для общения. Профессиональная этика и педагогический такт мастера производственного обучения вождению. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению. Стили педагогического управления.	2		
	Тематика учебных занятий			

	<i>1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению</i>		2
	<i>2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся</i>		2
Тема 5.3.4.	Содержание	Уровень освоения	
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	2
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса по учебному предмету «Вождение транспортных средств».	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки</i>		2
Тема 5.3.5.	Содержание	Уровень освоения	
Методика разработки (обновления) образовательной программы	1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета.	2	4
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	Тематика учебных занятий		

учебного предмета	<i>1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 5.3.5.</i>			
	<i>1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий</i>		2
Тема 5.3.6.	Содержание	Уровень освоения	
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям	1. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	2
	2. Требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов.	2	
	3. Требования к автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.	2	
	4. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям</i>		2
Тема 5.3.7.	Содержание	Уровень освоения	
Правила проведения	1. Методика проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	2	2
	2. Испытательные упражнения экзамена по первоначальным навыкам	2	

практических экзаменов на право управления транспортными средствами	управления транспортными средствами.		
	3. Методика проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами		2
Тема 5.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Содержание		Уровень освоения
	1. График очередности обучения вождению.		2
	2. Индивидуальная книжка учащегося по учету обучения вождению.		2
	3. Путевой лист на учебный автомобиль.		2
	4. Планы-конспекты занятий.		2
	5. Схемы учебных маршрутов.		2
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий		2
Тема 5.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля	Содержание		Уровень освоения
	1. Подготовительная часть. Основная часть. Заключительная часть.		2
	2. Структура основной части занятия. Структура вводного инструктажа. Структура заключительной части занятия.		2
	3. Текущее инструктирование. Дополнительное инструктирование.		2

	Контрольное задание. Заключительное инструктирование.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Структура занятия обучения вождению автомобиля</i>		2
Тема 5.3.10. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.	2	
	2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	
	3. Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»</i>		
Тема 5.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке,	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.	2	
	2. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</i>			2

переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»			
Тема 5.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.	2	
	2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).	2	
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	
Тема 5.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности	2		

	движения через зеркала заднего вида, остановка.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»</i>		2
Тема 5.3.14.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	2	2
	2. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
	3. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»</i>		2
Тема 5.3.15.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	2	2
	2. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	2	
	3. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»</i>		2
Тема 5.3.16.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики	1. Подготовка к началу движения.	2	2
	2. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном	2	

проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.		
	3. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
	4. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»		2
Тема 5.3.17.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	1. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы	2	2
	2. Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру	2	
	3. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение			2

		<i>неисправностей»</i>		
Тема 5.3.18.		Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»	1. Подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	2	2	
	2. Начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2		
	3. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	2		
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
		<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»</i>		2
Тема 5.3.19.		Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме	1 Повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед).	2	2	
	2. Начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед	2		

«Управление автопоездом в ограниченных проездах»	имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом.		
	3. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»</i>		2
Тема 5.3.20.	Содержание	Уровень освоения	
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	1. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	2
	2. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	
	3. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых	1	

	перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»		2
Тема 5.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки.	2	
	2. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.	2	
	3. Проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.	2	
	Тематика учебных занятий		
1. Теоретическое занятие: Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»			

2.1.2.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении общепрофессионального (базового) цикла и профессиональных циклов А,В

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹³⁹		
Учебно-наглядные пособия ¹⁴⁰		
Законодательство в сфере дорожного движения	комплект	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	шт	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Сигналы светофора	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1

¹³⁹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹⁴⁰ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков		
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	комплект	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности		
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психология водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы теории управления транспортными средствами	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1
Основные причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1

Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях		
Силы, действующие на транспортное средство		
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация	шт	1
наблюдения в процессе управления транспортным	шт	1
средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность	шт	1
движения	шт	
Безопасное прохождение поворотов		1
Безопасность пассажиров транспортных средств		
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	
Человеческий фактор и БДД	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
	шт	1
Устройство и техническое обслуживание	шт	1
транспортных средств категории «В» как объектов	шт	1
управления		1
Классификация автомобилей	шт	
Общее устройство автомобиля	комп	1
Кузов автомобиля, системы пассивной	лект	1
безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные	шт	1
жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными		
приводами	шт	1

Общее устройство и принцип работы сцепления		
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Автоматическая коробка передач	шт	1
Передняя и задняя подвески		
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера		
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания		
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов		
Классификация прицепов		1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
	шт	1
Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	шт	1
	шт	1
Основы управления транспортными средствами	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1

Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	
Способы торможения	комплект	1
Тормозной и остановочный путь		
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях		
Профессиональная надежность водителя		
Дистанция и боковой интервал. Организация	комплект	1
наблюдения в процессе управления транспортным	комплект	1
средством		
Влияние дорожных условий на безопасность		
движения		
Безопасное прохождение поворотов		
Безопасность пассажиров транспортных средств		
Безопасность пешеходов и велосипедистов		
Особенности управления легковым автопоездом,		
грузовым автопоездом, сочлененным автобусом		
Типичные ошибки пешеходов		
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД		
Слесарное дело и технические измерения		
Слесарный инструмент		
Средства измерения		
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным	комплект	1
обеспечением		
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

1.2. Дополнительные требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении профессиональных циклов С, Д

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения	комплект	1
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1
- поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1
- фрагмент распределительного вала;	комплект	1
- впускной клапан;		
- выпускной клапан;		
- пружины клапана;		
- рычаг привода клапана;		
- направляющая втулка клапана.		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
- фрагмент радиатора в разрезе;		
- жидкостный насос в разрезе;		
- термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазывания:		
- масляный насос в разрезе;	комплект	1

- масляный фильтр в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей системы питания:	КОМПЛЕКТ	1
а) бензинового двигателя:		
- бензонасос в разрезе;	КОМПЛЕКТ	1
- топливный фильтр в разрезе;		
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя:	КОМПЛЕКТ	1
- топливный насос в разрезе;	КОМПЛЕКТ	1
- форсунка в разрезе;	ШТ	1
- фильтр тонкой очистки в разрезе.		
Комплект деталей системы зажигания:		
- катушка зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:		
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей.		
Комплект деталей передней подвески:		
- гидравлический амортизатор в разрезе.		
Комплект деталей рулевого управления:		
- рулевой механизм в разрезе.		
Комплект деталей тормозной системы:		
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе.		

Колесо в разрезе		
Тахограф ¹⁴¹		
Симулятор работы цифрового тахографа		

1.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 21 октября 1994 г.).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 20 декабря 2001 г.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
14. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

¹⁴¹ Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
16. Распоряжение Минтранса России от 14 марта 2008 г. № АМ-23-р «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (в ред. распоряжений Минтранса России от 14.05.2014 № НА-50-р, от 14.07.2015 № НА-80-р).
17. Постановление Минтруда России от 12 мая 2003 г. № 28 «Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте».
18. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 36 с.: ил.
19. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М., 2007.–181 с.
19. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.
20. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
21. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.–216 с.
22. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб, 2000.–304 с.
23. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М., 2002.–144 с.
24. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей./Ред. Т.А. Шленчик. – ПКФ «Ранок». 2008. – 176 с.: ил.
25. Быков К.П. Мотоциклы «Урал», «Днепр». Эксплуатация, ремонт. Пособие по ремонту / Состав. К.П. Быков, П.В. Грищенко; Ред. Т.А. Шленчик. – Чернигов: ПКФ «Ранок». 2001. – 208 с.: ил.
26. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
27. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. Устройство и техническое обслуживание автобусов. Учебник водителя транспортных средств категории «D». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. – 304 с.: ил., табл.
28. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. - 76 с.
29. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – М.: Академия, 2003. – 480 с.
30. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
31. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. – 448 с.
32. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
33. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
34. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, – М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224 с.: ил.

35. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2004. – 124 с.: ил.
36. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
37. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: Академия, 2004. – 192 с.
38. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.
39. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
40. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
41. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотранспортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.–6-е изд., стереотип.– М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.: ил.
42. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
43. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - С.; Моск. пед. ун-т, 269 с. ил.
44. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М.: Высш. шк., 2004. - 511 с.
45. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с.
46. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Иллюстрированное учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 32 с.
47. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “С” / В.А. Родичев. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
48. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “В” / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
49. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи. - М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. – 174 с: ил.
50. Рунцов И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.
51. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.
52. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. -М: 2005. 160с.
53. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.–256 с.

54. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис.
55. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.
56. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
57. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. – 303с.
58. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
59. Беляев С.Н. Обучение вождению. Учебное пособие для мастеров производственного обучения вождению транспортных средств. –М.: ФАУ «ОНМЦ», 2013. – 127 – 259с.
60. Клементьев С.М. Альтернативные виды моторных топлив. Учебное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2008. – 126с.
61. Клементьев С.М. Эксплуатация инжекторных и газодизельных турбированных автомобилей. Учебное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – 143с.
62. Новизенцев В.В.. Обеспечение безопасности движения в автодорожных тоннелях. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 151с.
63. Новизенцев В.В. Скорость и безопасность дорожного движения. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 131с.
64. Новизенцев. Повышение безопасности дорожных условий. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 95с.
65. Рыбин А.Л. Технические средства организации дорожного движения. Справочное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – CD – диск.
66. Беляев Д.С. Тесты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – 24с.
67. Катина М.Ю. Обучающая программа по тахографам. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – CD – диск.
68. Дрючин Д.А., Якунин Н.Н. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. – О: ОГУ, 2001. - 146 с.
69. Макиенко Н.И. Слесарное дело. – М., М., Профтехиздат, 1962. - 384с.

1.4. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с оцениванием выпускных квалификационных работ обучающихся в форме проведения контрольно-проверочного урока по вождению транспортного средства, по устранению неисправностей транспортного средства и разработки плана урока производственного обучения

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся индивидуально с каждым учеником. Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

2.1.2.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Организация контрольно-оценочной деятельности при реализации программы

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Общепрофессиональный (базовый) цикл			
Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	<p>ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p>	<p>- проведен анализ форм и методов профессионального обучения водителей транспортных средств;</p> <p>- определены цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей;</p> <p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях;</p> <p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности</p>	Текущий контроль (оценка)

		- проведен контрольно-проверочный урок по обучению вождению транспортного средства	
Профессиональный цикл			
Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	<p>ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.3. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий как объектов управления»;</p> <p>- проведен контрольно-</p>	Текущий контроль (оценка)

		<p>проверочный урок по обучению устранению неисправностей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p>	
<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения</p>	<p>ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся</p>	<p>- проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;</p> <p>- проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия;</p> <p>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки плана урока производственного обучения;</p> <p>- составлен план проведения практического занятия по учебному предмету</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из трех этапов:

Итоговая аттестация в форме проведения контрольно-проверочного урока по обучению вождению транспортного средства

Итоговая аттестация в форме проведения контрольно-проверочного урока по обучению устранению неисправностей транспортного средства

Итоговая аттестация в форме разработки плана урока производственного обучения

2.2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

2.2.1 По предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.1.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат,

направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

**Обучающийся в результате освоения программы должен
иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.1.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практически х и семинарски х занятий		Всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	6	2	-	-	-	6

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
	14	10	2	4	1	20

2.2.1.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.2.1.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1.	Содержание	Уровень освоения	1
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы	1	

	образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>12. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		1
Тема	1.2. Содержание	Уровень освоения	
Нормативные правовые акты,	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации,	1	1

<p>регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	1	
Тематика учебных занятий			
	<p><i>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i></p>	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
	<p><i>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</i></p> <p><i>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ</i></p>	2	

<p>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>			
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета</p> <p>«Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>		6	
Тема	2.1.	Содержание	
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	в	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении</p>	1
		<p>2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил дорожного движения; умственный поиск, проверка решения</p>	2
		4	

		проблемы		
		3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил дорожного движения	2	
		Тематика учебных занятий		
		<i>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</i>		4
Тема	2.2.	Содержание	Уровень освоения	
Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному		1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2	2
		2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	
		3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	

предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»			8
Тема 3.1.	Содержание	Уровень освоения	4
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	3	

Тематика учебных занятий	
<i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2
<i>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
<p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	4

2.2.1.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального

образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.2.1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными	Текущий контроль (оценка)

		<p>средствами;</p> <p>- проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>ПК 1.</p> <p>Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях;</p> <p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

		образовательной деятельности	
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессионально м обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор	ПК 2. Использовать	- произведены	

<p>педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;</p> <p>-</p> <p>произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>-</p> <p>разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

2.2.2. По предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОДИТЕЛЯ».**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.2.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки и проведения занятий психологического практикума;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы;

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- основные принципы проведения группового тренинга;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.2.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы проведения психологического практикума.	6	4	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного	4	2	-	4	1	8

предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»						
Итоговая аттестация	2					2
	14	10	2	4	1	20

2.2.2.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.2.2.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4

Тема 1.1.	Содержание	Уровень освоения		
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	1	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ	1		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и	2		

	продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена		
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>13.Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		<i>1</i>
Тема	1.2. Содержание	Уровень освоения	
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях	2	1
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны	1	

взаимодействия общества и природы	окружающей среды			
	Тематика учебных занятий			
	1. <i>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1				
1. <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</i>				
2. <i>Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</i>				
3. <i>Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</i>				
4. <i>Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</i>				
Модуль 2. Основы проведения психологического практикума.				6
Тема	2.1.	Содержание	Уровень освоения	2

Основы проведения психологических тренингов	1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.	1		
	2. Основные методы проведения психологического тренинга.	1		
	3. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе.	1		
	4. Критерии оценки групповой работы.	1		
	5. Мотивация участников практикума.	1		
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. Лекция: Основы проведения психологического практикума.			1
Тема 2.2.	Содержание	Уровень освоения		
Техника проведения психологического практикума в автошколе.	1. Проведение упражнений разминки.	3	4	
	2. Проведение упражнений основной части.	3		
	3. Проведение итогового обсуждения в группе.	3		
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
1. Практическое занятие: Технология проведения практических занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».			4	
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета			8	

«Психофизиологические основы деятельности водителя».				
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения	
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
		2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	1	
		3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>			
			<i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</i>	2
			<i>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</i>	2
<i>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</i>			4	

1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

2.2.2.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
16. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
17. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

18. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
19. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
20. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
21. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006
22. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. СПб.: Питер, 2011.
23. Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
24. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.
25. Найдина И. В. Рожков Л. Б Психологические основы безопасного управления автотранспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.
26. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
27. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996
28. Рожков Л. Б. Психологический практикум в автошколе
29. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
30. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
31. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. метод. пособие для преподават. и аспирантов вузов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 304 с. 2007.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя.
2. Автошкола МААШ. Психологический практикум в автошколе.
3. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».
4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
5. Данилова Н, Н. Психофизиология: Учеб. Для вузов / Н.Н. Данилова. М.: Аспект Пресс,
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.

7. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
8. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского свозраста. СПб.: Питер 2008
9. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
10. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
11. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.2.2.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:
разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен	Текущий контроль (оценка)

		подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета			

«Психофизиологические основы деятельности водителя»			
<p>Тема 2.1. Основа проведения психологически х тренингов</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологиче ские основы деятельности водителя»</p>	<p>- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Психофизиологиче ские основы деятельности водителя»</p>	<p>Текущи й контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Техника проведения психологическо го практикума в автошколе.</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в</p>	<p>Текущи й контроль (оценка)</p>

	предмета «Психофизиологиче ские основы деятельности водителя»	зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала	
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно- методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологиче ские основы деятельности водителя»	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологиче ские основы деятельности водителя»	Защита итоговой аттестационн ой работы

2.2.3. По предмету «Основы управления транспортными средствами»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.3.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат,

направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

**Обучающийся в результате освоения программы должен
иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки и проведения занятий психологического практикума;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы;

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- основные принципы проведения группового тренинга;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 10 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 4 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.3.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка ИТОВОЙ аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного	4	2	-	4	1	8

предмета «Основы управления транспортными средствами»						
Итоговая аттестация	2					2
	12	2	4	4	1	20

2.2.3.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4			
Модуль 3		4		

2.2.3.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание	Уровень освоения	1
1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1		
2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и	1		

	федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>14.Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		1
Тема	1.2. Содержание	Уровень освоения	
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в	2	1

охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	образовательных организациях		
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
<p>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</p> <p>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>			2

Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами			6
Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Условия безопасного управления транспортным средством	2	
	2. Условия эффективного управления транспортным средством	2	
	3. Нормативная модель поведения водителя в дорожном движении	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
<i>1. Лекция: Нормативная модель управления транспортным средством</i>			2
Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Принципы уменьшения расхода топлива при разгоне и замедлении при движении на подъем	2	
	2. Принципы уменьшения расхода топлива при движении с постоянной скоростью	2	
	3. Принципы уменьшения расхода топлива при замедлении и движении на спуске	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
<i>1. Лекция: Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства</i>			1
Тема 2.3. Критерии качества	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Показатели эффективности управления транспортным средством	2	

управления транспортным средством	2. Показатели безопасности управления транспортным средством	2		
	3. Критерии качества управления и технические средства для определения показателей качества управления транспортным средством	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Критерии качества управления транспортным средством	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2			2	
1. Анализ показателей эффективности и безопасности управления транспортными средствами. 2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами.				
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»			8	
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения	
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
		2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	1	
		3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	2	
Тематика учебных занятий				

	<p><i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</i></p>	2
	<p><i>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</i></p>	2
<p><i>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</i></p> <p><i>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</i></p> <p><i>2. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i></p> <p><i>3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»</i></p>		4

2.2.3.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения».

- водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
 9. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
 10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1"
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
3. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурич. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
4. Мишурич В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил.
5. Рунцев И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.
6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М»».
7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»».
8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1»».
9. Электронные ресурсы Международного журнала «Образовательные технологии и общество». Форма доступа:
<http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.2.3.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ	Текущий контроль (оценка)

транспортных средств		нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами			

<p>Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»</p>	<p>- перечислены условия безопасного управления транспортным средством - перечислены условия эффективного управления транспортным средством - определена нормативная модель поведения водителя в дорожном движении</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»</p>	<p>- перечислены принципы уменьшения расхода топлива в различных условиях движения транспортного средства - определены приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономичный режим движения</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.3. Критерии качества управления транспортным средством</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»</p>	<p>- перечислены показатели эффективности управления транспортным средством - перечислены показатели безопасности управления транспортным средством - определены критерии качества</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

		управления транспортным средством	
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»			
Тема Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	3.1. программно-методическое обеспечение учебного предмета управления транспортными средствами»	ПК 3. Разрабатывать - разработана образовательная программа предмета «Основы транспортными средствами»	(обновлена) учебного управления работы
			Защита итоговой аттестационной работы

2.2.4. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ
ПРОИСШЕСТВИИ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., должность,

Ф.И.О., должность,

2.2.4.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

1.3. Требования к обучающимся

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство в сфере первой помощи;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

1.5. Форма обучения – очная.**Режим занятий:****Режим занятий:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 18 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 2 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.4.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка ИТОГОВОЙ аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Особенности использования	12	10	-	-	-	12

современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»						
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	4	2	-	2	1	6
Итоговая аттестация	2					2
	20	12	2	2	1	24

2.2.4.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>		
Модуль 1	2			2	2
Модуль 2	4	6	2		
Модуль 3		-	4		

2.2.4.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Содержание 1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи,	Уровень освоения 1 1	1

	состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам		
	Тематика учебных занятий		
	<i>15. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i>		<i>1</i>
Тема 1.2.	Содержание	Уровень освоения	
Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	1. Организация процесса подготовки водителей автотранспорта в Российской Федерации	1	1
	2. Пути эффективного обучения водителей: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Основы подготовки водителей</i>		<i>1</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
	<i>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i>		<i>2</i>

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			1 2
Тема 2.1.	Содержание	Уровень освоения	6
Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1	
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета</i>		2

		<i>«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</i>			
		<i>2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания</i>		4	
Тема	2.2.	Содержание	Уровень освоения		
Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»		1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	6	
		2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3		
		<i>Тематика учебных занятий</i>			
		1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия		2	
		2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии		4	
		Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			

Тема	3.1. Содержание	Уровень освоения	
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1	4
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	3	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	1. <i>Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2	
	2. <i>Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-</i>	2	

	<i>методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы		
<p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>		2

2.2.4.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Оборудование		
1.1.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер-манекен взрослого	комплект	1

	пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
1.4.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
1.5.	Мотоциклетный шлем	штук	1
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекоменд уемый	1
2.3.	Подручные материалы,	комплект	1

	имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства		
3.	Учебно-наглядные пособия **		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
3.2.	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1
4.3.	Экран (электронная доска)	комплект	1
4.3.	Магнитно-маркерная доска	комплект	1

** Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
7. Дежурный Л.И. [и др.] Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол – Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
8. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
9. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
10. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.: Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
12. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.

13. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.
15. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]. ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
6. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
7. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи.

2.2.4.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p style="text-align: center;">ПК 1.</p> <p>Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>	<p>- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;</p> <p>- проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

<p>Тема 1.2. Основа подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно- транспортном происшествии</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>- проведен анализ изменений в нормативно- правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>			
<p>Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

		- определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету			

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно- методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</p>	<p>Текущий контроль (оценка) Защита итоговой аттестационной работы</p>

2.2.5. По предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств соответствующей категории и подкатегории, как объектов управления»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.5.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.5.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка ИТОВОЙ аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое	6	2	-	-	-	6

обслуживание транспортных средств как объектов управления»						
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
	14	4	2	4	1	20

2.2.5.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.2.5.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1.	Содержание	Уровень освоения	1
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы	1	

	образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>16. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		1
Тема	1.2. Содержание	Уровень освоения	
Нормативные правовые акты,	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации,	1	1

<p>регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	1	
Тематика учебных занятий			
	<p><i>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i></p>	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
	<p><i>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</i></p> <p><i>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ</i></p>	2	

<p>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>			
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета</p> <p>«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>		6	
Тема	2.1.	Содержание	
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	В	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении</p>	1
		<p>2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных</p>	2
		4	

		ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы		
		3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств	2	
		<i>Тематика учебных занятий</i>		
		<i>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</i>		4
Тема	2.2.	Содержание	Уровень освоения	
Выбор		1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической	2	2

педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету	технологии		
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	
	3. Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств	3	
	Тематика учебных занятий		
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			8
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения
Методика разработки (обновления)		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1
		2. Структура и содержание образовательной программы учебного	1
			4

образовательной программы учебного предмета	предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»		
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	2	
	4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	3	

Тематика учебных занятий	
<i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2
<i>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
<p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>	4

2.2.5.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1".
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам “Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления”.
7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».
8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления".
9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Устройство и техническое обслуживание транспортных

средств категории «D», подкатегории «D1» как объектов управления".
Часть 1, часть 2.

10. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
11. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с

делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.2.5.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор	Текущий контроль (оценка)

		и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессиональног о обучения водителей транспортных средств	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующи е организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета			

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			
Тема 2.1. Педагогические технологии профессионально м обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2.	ПК 2.	- произведены	

<p>Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>	<p>Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>	<p>выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала и проведения практических занятий</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание</p>	<p>3. - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

	обслуживание транспортных средств объектов управления»	как	транспортных средств как объектов управления»	
--	--	-----	--	--

2.2.6. По предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ»**

Москва, 2015 г.

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.6.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету: «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»

ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторские учебные занятия – 10 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 4 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.6.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2

	12	2	4	4	1	20
--	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------

2.2.6.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4			
Модуль 3		4		

2.2.6.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы	Содержание	Уровень освоения 1

профессионального обучения водителей транспортных средств	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств		1
Тема Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию	1.2. Содержание	Уровень освоения	
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по	2	1

мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях		
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
<p><i>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</i></p> <p><i>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</i></p> <p><i>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</i></p> <p><i>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</i></p>			2
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории			6
Тема 2.1. Методика определения экономического	Содержание	Уровень освоения	2

алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий	1. Определение минимально устойчивой скорости транспортных средств на различных передачах	2	
	2. Определение оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме	2	
	3. Определение оптимальной передачи при движении с постоянной скоростью	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Методика определения экономического алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий</i>	2	
Тема 2.2. Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Технические средства измерения показателей качества управления транспортными средствами	2	
	2. Методика применения критериев качества управления транспортными средствами	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий</i>	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2			2
<i>1. Разработка экономического алгоритма регулирования скорости транспортного средства соответствующей категории</i> <i>2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами соответствующей категории.</i>			

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»			8
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1
		2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».	1
		3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».	2
	Тематика учебных занятий		
		1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
		2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
<p style="text-align: center;">Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</p> <p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>2. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»</p>			4

2.2.6.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

9. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 1989. – 160 с.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» - 9-е.изд. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
11. Майборода О.В. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации. – М.: МААШ, 2009. – 106 с.
12. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
14. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
15. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1"
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
5. Майборода О.В., Брагина И.В. К вопросу о нормировании свойств автомобиля, влияющих на активную безопасность. – Журнал автомобильных инженеров, № 5. – с. 18-22
6. Майборода О.В. Качество управления автомобилем теперь можно измерить. – Вестник автошкол. Автопросвещение, 2014, №1. – с. 49-
7. автомобилем
8. Майборода О.В., Рябчинский А.И., Сарымсаков Б. А. Теоретические основы экономичного управления. – Автотранспортное предприятие, 2014, февраль. – с. 48-52
9. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
10. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил.
11. Рунцов И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.

12. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету “Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М»”.
13. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету “Основы управления транспортными средствами категории «В»”.
14. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1»".
15. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа:
<http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.2.6.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2.	ПК 1. Организовывать	- проведен анализ нормативных	

<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»</p>	<p>правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории</p>			
<p>Тема 2.1. Методика определения экономического алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»</p>	<p>- изучены критерии определения минимально устойчивых скоростей транспортных средств на различных передачах; - изучен порядок определения оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме; - проведен анализ экономического алгоритма регулирования скорости транспортного средства</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Применение критериев качества управления</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы</p>	<p>- изучен порядок применения технических средств измерения показателей качества управления транспортными</p>	<p>Текущий контроль</p>

транспортными средствами различных категорий	управления транспортными средствами соответствующей категории»	средствами; - изучена методика применения критериев качества управления транспортными средствами	(оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»			
Тема Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	3.1. ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории»	Защита итоговой аттестационной работы

2.2.7. По предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.7.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей

транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по

предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.7.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практически х и семинарски х занятий		всего	в т.ч. консультаци и преподават еля	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного	4	2	-	4	1	8

предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»						
Итоговая аттестация	2					2
	14	10	2	4	1	20

2.2.7.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.2.7.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
---	--	--------------------

1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных	Уровень освоения 1 1

	программ		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>17.Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		<i>1</i>
Тема	1.2.	Содержание	Уровень освоения
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по		1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной	1
			1

охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	безопасности в образовательных организациях		
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
1. <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</i>			2
2. <i>Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ</i>			
3. <i>Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</i>			
4. <i>Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении</i>			

<i>хозяйственной и иной деятельности</i>			
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета			6
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема	2.1.	Содержание	Уровень освоения
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств		1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении	1
		2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при	2
			4

		изучении Правил перевозки грузов; умственный поиск, проверка решения проблемы		
		3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов	2	
		Тематика учебных занятий		
		<i>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</i>		4
Тема	2.2.	Содержание	Уровень освоения	
Выбор педагогических технологий	при	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2	2
		2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	

планировании занятий по учебному предмету	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			8
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1
		2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	1
			4

предмета	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	2
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	3
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2
2. <i>Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>	2	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы		
1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной	4	

программы учебного предмета

2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

2.2.7.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

12. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
13. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.

14. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
15. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
16. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
17. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
18. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.2.7.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы	

<p>обучения водителей транспортных средств</p>	<p>«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;</p> <p>- проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях;</p> <p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	транспортом»	среды при организации образовательной деятельности	
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	2.1. ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	Текущий контроль (оценка)

<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

	транспортом»		
--	--------------	--	--

2.2.8. По предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-
составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.2.8.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторские учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.2.8.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практически х и семинарски х занятий		всего	в т.ч. консультац ии преподават еля	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок»	6	2	-	-	-	6

автомобильным транспортом»						
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
	14	10	2	4	1	20

2.2.8.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.2.8.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	Уровень освоения 1	1

	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>18. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		<i>1</i>
Тема	1.2.	Уровень освоения	
Нормативные	Содержание		1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по	1	

<p>правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях</p>		
	<p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	1	
	Тематика учебных занятий		
	<p><i>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i></p>		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
	<p><i>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</i></p>		2

<p>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ</p> <p>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>		
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета</p> <p>«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>		6
Тема	2.1.	Содержание
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств		<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении</p>
		Уровень освоения
		1

		2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы	2	4
		3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки пассажиров	2	
		<i>Тематика учебных занятий</i>		
		<i>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</i>		4
Тема	2.2.	Содержание	Уровень освоения	2

Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия</i>		<i>1</i>
	<i>2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания</i>		<i>1</i>
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			8
Тема	3.1.	Содержание	Уровень освоения
Методика разработки		1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1
			4

(обновления) образовательной программы учебного предмета	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	3	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		2
	<i>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		2

<p style="text-align: center;">Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы</p> <p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	4
---	---

2.2.8.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

7. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.2.8.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема Законодательство,	1.1. ПК 1. Организовывать учебную деятельность	- проведен анализ изменений в Российском	

<p>определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	<p>обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;</p> <p>- проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях;</p> <p>- проведен анализ нормативных правовых актов по</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

<p>организациях и регулирующими отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>автомобильным транспортом»</p>	<p>охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности</p>	
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>			
<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;</p> <p>- произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

2.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для мастеров производственного обучения по предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Наименование образовательного учреждения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

г. Москва, 2015 г.

Организация-
составитель: _____

Наименование организации, в которой составлена целостная программа (методическая служба органа управления образованием, уполномоченная организация, ОУ ДПО, научная организация и др.)

Составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

2.3.1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен**иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации

практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа;
- практику – подготовку итоговой аттестационной работы – 4 часа;
- итоговую аттестацию – итоговую аттестационную работу – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.3.2. Учебный план

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению»	6	2	-	-	-	6

транспортных средств различных категорий и подкатегорий»						
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
	14	10	2	4	1	20

2.3.3. Календарный учебный график

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

2.3.4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и	Уровень освоения 1 1

	федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	<i>19.Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>		<i>1</i>
Тема	1.2. Содержание	Урове нь освоен ия	
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной	1	1

регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	безопасности в образовательных организациях		
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i>		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами			2
2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ			
3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.			
4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности			
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета			6
«Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема	2.1.	Содержание	Уровне

Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств		нь освоен ия	4
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении	1	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы	2	
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	2	

<i>Тематика учебных занятий</i>							
		<i>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств</i>		4			
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	Содержание		Уровень освоения	2			
		1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2				
		2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3				
		3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3				
		<i>Тематика учебных занятий</i>					
		1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия				1	
2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания			1				
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»				8			
Тема 3.1. Методика	Содержание		Уровень	4			

разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		освоен ия	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	3	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		2

<p style="text-align: center;">Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы</p> <p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p>	4
---	---

2.3.5. Условия реализации программы

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

8. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
9. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Просвещение,1993.
10. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
11. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
12. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

13. Электронные ресурсы Международного журнала "Образовательные технологии и общество". Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

1.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с

делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.3.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы:

разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения	Текущий контроль (оценка)

		водителей транспортных средств	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении	Текущий контроль (оценка)

		занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных	Защита итоговой аттестационной работы

	вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	средств различных категорий и подкатегорий»	
--	--	---	--

Разъяснения

по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Используемые сокращения:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 196-ФЗ – Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

3. Номенклатура – Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

4. Примерные программы – Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрировано Минюстом России 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026);

5. Положение о лицензировании – Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 966.

Вопрос 1. К какому типу образовательной организации можно отнести организацию, реализующую в качестве основной цели своей деятельности образовательные программы профессионального обучения?

В соответствии со статьей 26 Федерального закона № 196-ФЗ обучение водителей транспортных средств является профессиональным обучением.

Согласно пункту 12 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ профессиональное обучение – это вид образования, который реализуется посредством основных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности (часть 1 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ. Внесенные изменения в пункт 3 части 2 статьи 23 определяют для профессиональной образовательной организации в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

Таким образом, все образовательные организации, осуществляющие подготовку водителей транспортных средств, смогут отнести себя к типу – профессиональная образовательная организация.

Вопрос 2. Можно ли относить должность инструктора (мастера) по обучению практическому вождению к педагогическим работникам и какие требования к ним предъявляются?

Согласно действующему законодательству Российской Федерации должность инструктор по вождению автомобилей не относится к должностям педагогических работников.

Согласно пункту 1 статьи 26 Федерального Закона № 196-ФЗ обучение водителей транспортных средств является профессиональным обучением.

Профессиональное обучение реализуется посредством программ профессионального обучения.

Программы профессионального обучения реализуют педагогические работники.

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и согласно Номенклатуре к должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке водителей, относятся преподаватели и мастера производственного обучения (подраздел 2 раздела I Номенклатуры).

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н установлены следующие требования к квалификации мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Вопрос 3. Какова продолжительность отпуска мастера производственного обучения?

Согласно Номенклатуре мастер производственного обучения отнесен к должности педагогических работников.

В настоящее время действует постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных

удлиненных оплачиваемых отпусках», в соответствии с которым установлена продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам (далее – Постановление № 466).

Пунктом 1 раздела III Приложения к Постановлению № 466 установлено, что в профессиональных образовательных организациях продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска мастеров производственного обучения составляет 56 календарных дней.

Вопрос 4. Можно ли выполнять работу мастера производственного обучения практическому вождению по гражданско-правовому договору?

Согласно части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии со статьей 420 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г., договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, к которому применяется правила о двух-и многосторонних сделках.

Законодательно не запрещено заключать гражданско-правовой договор с мастером производственного обучения.

Вопрос 5. Каким образом могут осуществляться взаимоотношения между организацией, осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных средств и индивидуальными предпринимателями?

Взаимоотношения между организацией, осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных средств и

индивидуальными предпринимателями могут осуществляться на основе гражданско-правовых договоров и в форме сетевого взаимодействия.

Согласно части 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, может основываться на использовании сетевой формы реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, кроме индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

В соответствии с пунктом 2 статьи 21 Федерального закона № 273-ФЗ на индивидуальных предпринимателей распространяются все права и обязанности образовательной организации.

Таким образом, организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств могут осуществлять взаимоотношения в сетевой форме с индивидуальными предпринимателями, приравненными к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на которых распространяются все права и обязанности образовательной организации, кроме индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно нельзя отнести к иным организациям, указанным в части 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

Взаимоотношения между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, как физическими лицами, могут осуществляться на основе трудового договора, и на основе гражданско-правового договора.

Следует учитывать, что при заключении гражданско-правового договора между лицом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, права и свободы педагогического работника, закрепленные Федеральным законом № 273-ФЗ и Трудовым Кодексом Российской Федерации на указанное лицо, не распространяются.

Вопрос 6. Допускаются ли лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, к освоению программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий?

Минобрнауки России разработаны и утверждены Примерные программы.

Примерные программы предусматривают разработку образовательными организациями образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий для лиц, не достигших 18 лет, согласно разделу I Примерных программ.

Согласно пункту 21.4 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет.

Вопрос 7. Допускается ли использование оборудования и помещений организациями, осуществляющими профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, по договору аренды?

Примерные программы определяют перечень групп оборудования, необходимый для реализации программы.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности в соответствии с названным Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В частности, к компетенции образовательной организации относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Таким образом, законодательством Российской Федерации не запрещено использование оборудования и помещений в организациях, осуществляющих обучение вождению транспортных средств, по договору аренды.

Вопрос 8. Какова максимальная учебная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств? Могут ли они работать по совместительству?

Согласно пункту 2.1. приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и статье 333 Трудового кодекса Российской Федерации для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, не более 36 часов в неделю.

Осуществление педагогическими работниками трудовой деятельности по совместительству законодательством Российской Федерации в сфере образования не запрещено.

Согласно подпункту «б» пункта 1 постановления Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2003 г., регистрационный № 4963) для педагогических работников (в том числе тренеров-преподавателей, тренеров) продолжительность работы по совместительству составляет половину месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели. Для педагогических работников, у которых половина месячной нормы рабочего времени по основной работе составляет менее 16 часов в неделю, продолжительность работы по совместительству составляет 16 часов работы в неделю.

Вопрос 9. Могут ли образовательные программы организации по продолжительности быть больше или меньше объема учебных часов, зафиксированных в Примерных программах?

Согласно пункту 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

Образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств разрабатываются в соответствии с Примерными программами, в которых установлены минимальные к объему учебного плана.

Образовательная организация вправе задать в учебном плане своих образовательных программ большее количество часов для обучения вождению на транспортном средстве и вносить дополнения в содержание образовательных программ с учетом специфики обучения в конкретной образовательной организации.

Вопрос 10. Могут ли программы профессионального обучения водителей транспортных средств реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий?

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 196-ФЗ обучение водителей транспортных средств является профессиональным обучением.

Реализация программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий законодательством Российской Федерации в сфере образования не запрещена.

В соответствии с пунктом 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 (далее – Порядок) организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, использование дистанционных образовательных технологий возможно при проведении теоретических занятий по программам подготовки водителей транспортных средств различных категорий, с учетом требований установленных указанным Порядком.

Вопрос 11. Должны ли организации, осуществляющие профессиональное обучение создавать специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да. В соответствии с частью 10 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 8 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ является лицензионным требованием, предъявляемым к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности и к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности (подпункт «ж» пункта 4 и подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании).

Вопрос 12. Допускаются ли лица с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности по профессии водитель?

Согласно Примерным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность на обучение вождению.

Вместе с тем, согласно пункту 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ к сдаче экзаменов, что является допуском к профессии,

допускаются лица, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Таким образом, лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение по всем категориям и подкатегориям транспортных средств, но допуск к трудовой деятельности определяется по итогам медицинского осмотра (обследования).

Вопрос 13. Обязаны ли организации, осуществляющие профессиональное обучение водителей транспортных средств оборудовать медицинский кабинет?

Частью 3 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ закреплено, что образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В соответствии с пунктом 10 Положения о лицензировании, для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган, в том числе, копии документов, подтверждающих наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Кроме того, согласно подпункту «в» пункта 4 и подпункта «в» пункта 6 Положения о лицензировании одним из лицензионных требований, предъявляемых к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также лицензионное требование к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно пункту 9 Положения о лицензировании несоблюдение лицензиатом, установленных подпунктом «в» пункта 6 Положения о лицензировании требований, является грубым нарушением лицензионных требований и условий.

Исходя из изложенного организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, обязана иметь помещение для осуществления медицинской деятельности, в соответствии с установленными требованиями.

Список литературы

1. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
3. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 36 с.: ил.
9. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, – М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224 с.: ил.
10. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя авто-транспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.
11. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

12. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, Питер, 2008 год.
13. Данилова Н.Н. Психофизиология. Учебник для вузов/Н.Н. Данилова.-М.Аспект Пресс, 2007.
14. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб, Питер,2011.
15. Есрафилов С.В. Формы и методы обучения саморегуляции эмоциональных состояний // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. Региональный сборник научных трудов. 2-й вып., Нижнекамск, 2005.
16. Литвак М.Е. Психологическое айкидо, М., Феникс, 2013.
17. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии-СПб.: Питер, 2007(Серия «Мастера психологии»).
18. Общая психология. В 7 т.6: учебник для студ. высш. учеб. заведений /под редакцией Б.С. Братуся.-Т.4 Внимание, М.В. Фаликман.- М.: Издательский центра Академия, 2006.
19. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).
20. Психические состояния/Сост. И общая редакция Л.В. Куликова, СПб., Питер, 2000.- (Серия «Хрестоматия по психологии»).
21. Романов А.Н. Автотранспортная психология. Учебник для вузов_М., Издательский центр «Академия», 2002.
22. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. — М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС. 2000.
23. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя», М., МААШ, 2014.
24. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.

25. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
26. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
27. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
28. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил.
29. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
30. ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
31. АННИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для водителей.– М.: ООО «Мир автокниг», 2013. – 61 с.: ил.
32. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи.- М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. – 174 с: ил.
33. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. – 32 с.: ил.
34. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
35. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.

36. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011.

37. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.

38. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Таблица 1. – Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия¹⁴²		
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебная программа-тренажёр.
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки».
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения».

¹⁴² Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные».
6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Экзаменационные билеты и тематические задачи».
7. ИМСО Автошкола МААШ. Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
8. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения.
9. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
10. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам дорожного движения с использованием приемов мнемотехники.
11. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокomentариями.
12. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.
13. Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами.
14. Автошкола МААШ. Учебник водителя категории «А» или «В» с решением экзаменационных вопросов.
15. Автошкола МААШ. Тестирование водителей транспортных средств по знанию правил дорожного движения.



Электронная программа-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». Содержит официальный текст Правил дорожного движения, экзаменационные билеты с комментариями, вопросы для проверки знаний по одной или нескольким темам Программы профессионального обучения водителей транспортных средств, а также режим, имитирующий теоретический экзамен в ГИБДД.

Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?
 1. Водитель легкового автомобиля.
 2. Водитель мотоцикла.

№ билета	Начало	Конец	Вопросов	Правильных ответов	Результат
1	6:07:01	7:02:06	1	1	верно
2	6:07:02	7:03:18	2	2	верно
3	6:07:03	7:03:30	2	1	НЕВЕРНО
4	6:07:04	7:03:109	2	2	верно
5	6:07:05	7:04:08	2	2	верно
6	6:40:06	7:06:29	2	2	верно
7	6:40:07	7:07:08	1	1	верно
8	6:40:08	7:08:62	2	3	НЕВЕРНО
9	6:40:09	7:08:89	1	1	верно
10	6:40:10	7:09:02	3	3	верно
11	6:36:11	7:11:08	3	3	верно
12	6:36:12	7:12:36	2	2	верно
13	6:36:13	7:13:01	2	2	верно
14	6:36:14	7:13:28	1	1	верно
15	6:36:15	7:13:45	1	1	верно
16	6:04:16	7:17:04	4	4	верно
17	6:04:17	7:20:04	1	1	верно
18	6:04:18	7:25:20	4	4	верно
19	6:04:19	7:26:35	1	1	верно
20	6:04:20	7:27:12	2	2	верно



Интерактивная мультимедийная система обучения «Дорожные знаки».

Учебно-наглядное пособие позволяет подробно продемонстрировать знаки дорожного движения и их группы в соответствии с ГОСТ Р 52290-2004. Кроме того, программа позволяет показать дорожные знаки в любом сочетании и количестве.

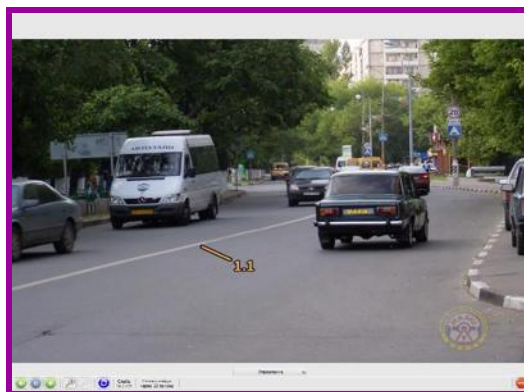




Интерактивная мультимедийная система обучения «Дорожная разметка».

Учебное пособие позволяет сделать учебный процесс наглядным, подробно продемонстрировать типы и виды дорожной разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256-2011. Кроме того, программа позволяет показать дорожную разметку в любом сочетании на схемах и в реальных дорожных условиях.





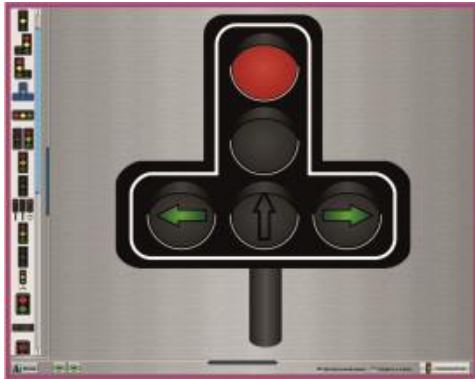
Интерактивная мультимедийная система обучения «Правила дорожного движения».

Учебно-методическое пособие наглядно иллюстрирует все разделы правил дорожного движения в соответствии с программами. Полностью заменяет собой соответствующие плакаты и электрифицированные стенды, значительно расширяя их возможности.



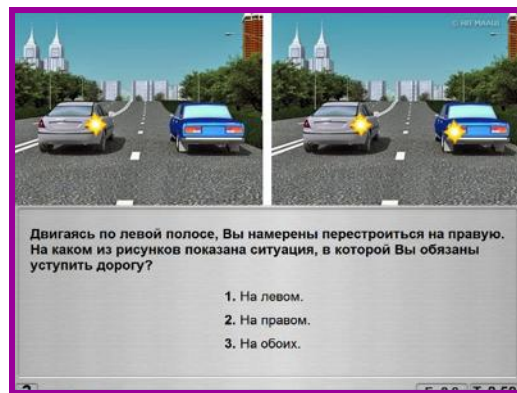
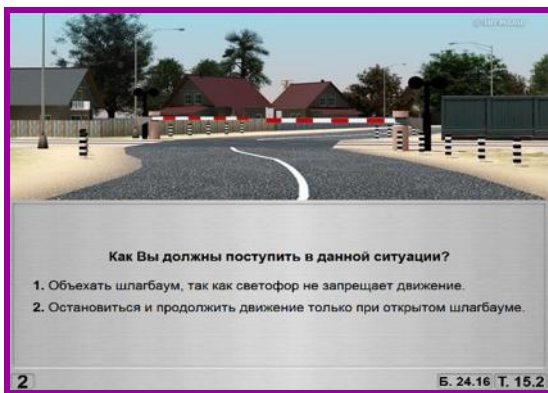
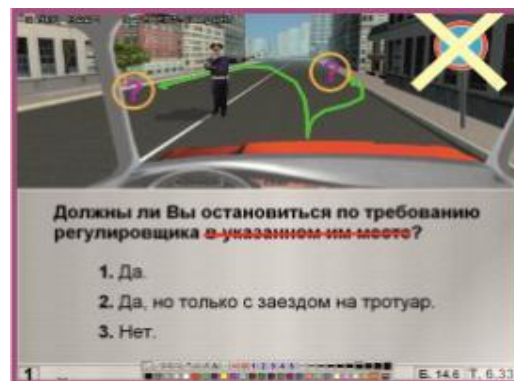
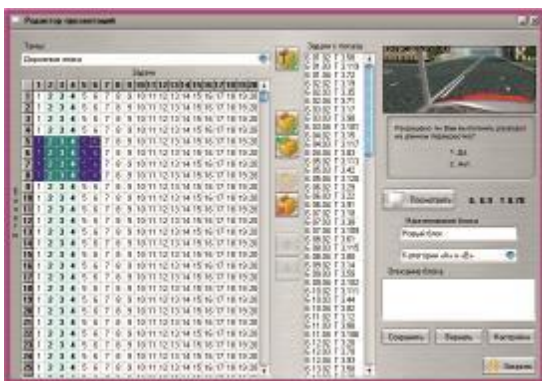
Интерактивная мультимедийная система обучения «Светофоры дорожные».

Позволяет подробно рассмотреть работу светофоров в автоматическом или ручном режиме в соответствии с ГОСТ Р 52289-2004 и ГОСТ Р 52282-2004. Кроме того, программа дает возможность включить-выключить сигналы светофора в любом сочетании, в том числе и не предусмотренном ГОСТом.



Интерактивная мультимедийная система обучения «Экзаменационные билеты и тематические задачи».

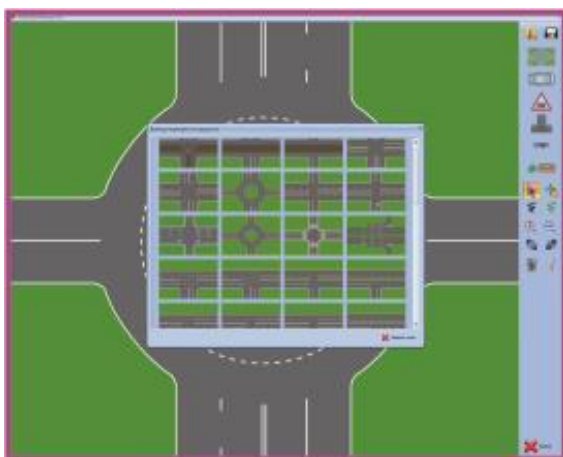
Модуль позволяет преподавателю теоретического курса сделать учебный процесс наглядным для обучаемых, подробно разобрать ситуации, представленные в тематических задачах и экзаменационных билетах. Преподаватель имеет возможность заранее создать мультимедийную презентацию, состоящую из экзаменационных задач.





Интерактивная мультимедийная система обучения «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».

Учебное пособие позволяет наглядно моделировать и анализировать дорожные ситуации, используя различные виды дорог и перекрестков, модели транспортных средств, дорожных знаков и светофоров, различных объектов дорожной инфраструктуры. Кроме того, преподаватель может использовать интерактивный инструментарий программы, нанося необходимые графические изображения. Пособие полностью заменяет собой настенные магнитные доски, в том числе электрифицированные, с наборами машинок и других объектов и значительно расширяет их.





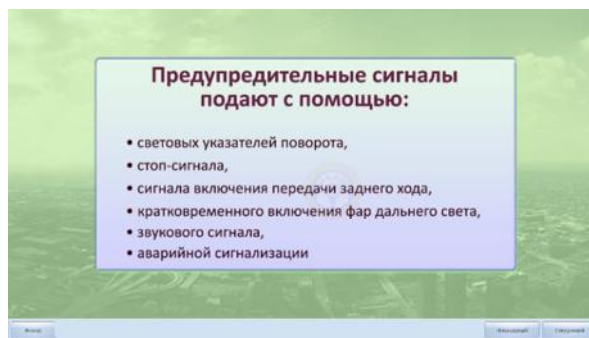
Учебно-наглядное электронное пособие «Маневрирование ТС на проезжей части» интерактивной мультимедийной системы обучения предназначено для облегчения изучения различных видов маневрирования на дорогах. Такое пособие предусмотрено программами подготовки водителей ТС различных категорий. Оно содержит рисунки, видеофильмы, анимацию.

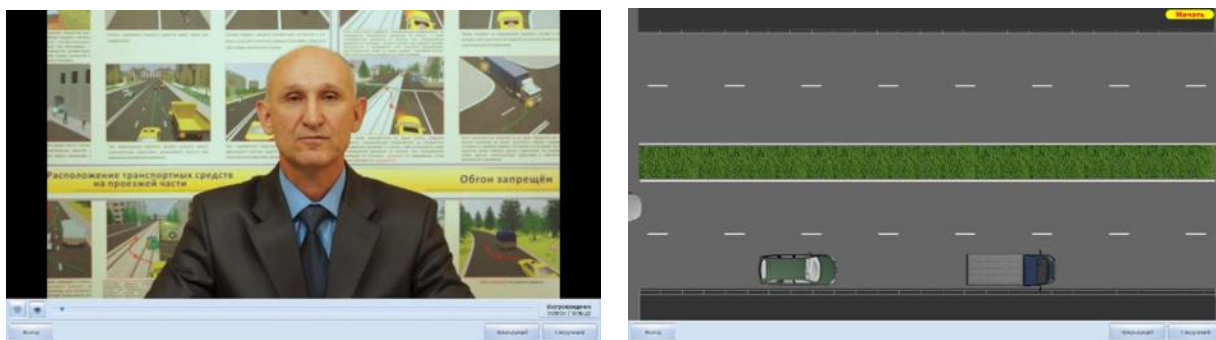
В пособии подробно рассмотрены способы и правила:

- подачи предупредительных сигналов,
- расположения транспортных средств на проезжей части,
- начала движения,

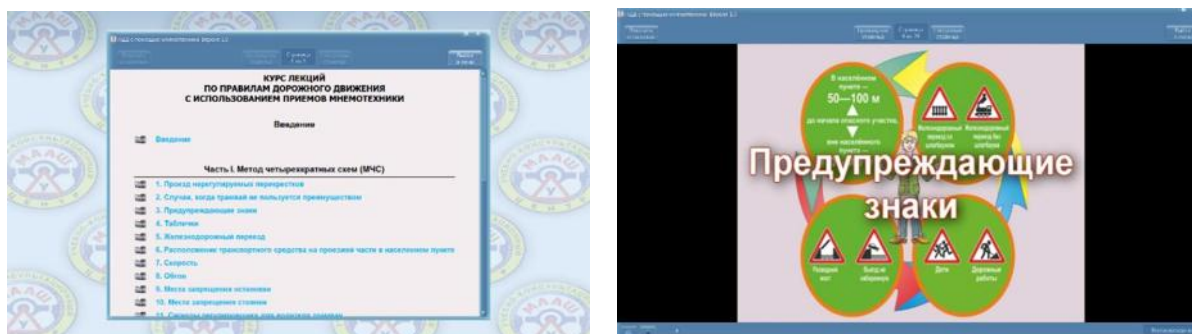
- выезда на дорогу с прилегающих территорий,
- перестроения,
- поворота направо,
- поворота налево,
- разворота,
- поворота налево и разворота на проезжей части с трамвайными путями,
- движения по дорогам с полосой разгона и торможения,
- поворота на дорогу с реверсивным движением,
- движения задним ходом,
- обгона,
- опережения,
- объезда,
- встречного разъезда.

Пособие соответствует программам подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

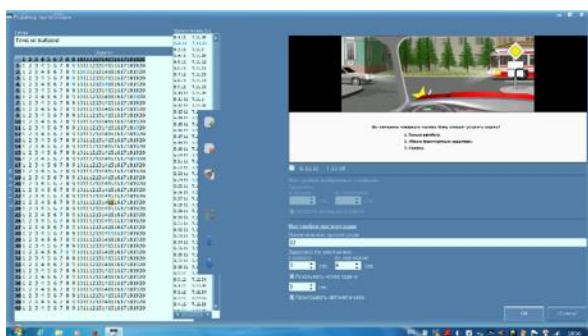




Электронные видеолекции. Модуль «Курс лекций по Правилам дорожного движения с использованием приемов мнемотехники» — курс из 28 видеосюжетов по Правилам дорожного движения. Курс основан на методике преподавания с использованием приемов мнемотехники — совокупности специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей). Курс разработан в соответствии с последними изменениями примерных программ подготовки водителей транспортных средств.



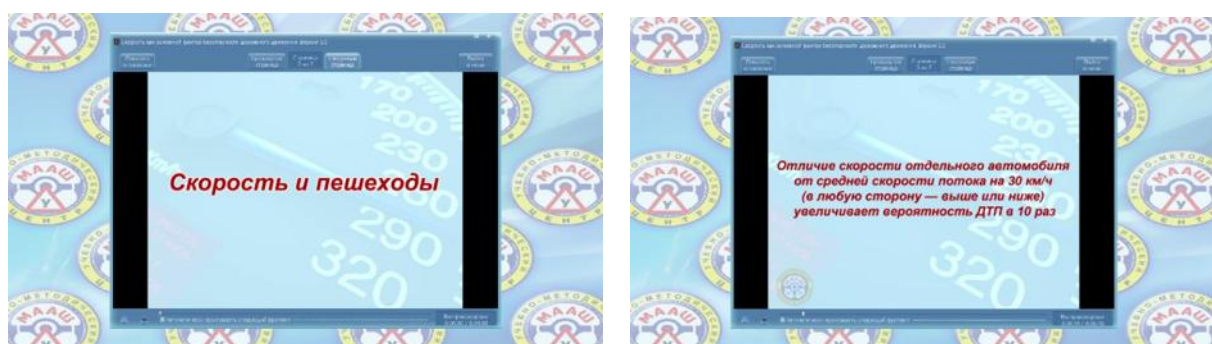
Электронные видеолекции. Модуль «Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокomentarиями». Учебная программа-тренажёр позволит осуществить промежуточную и итоговую проверку знаний путём решения тематических задач и экзаменационных билетов с видеокomentarиями.



Учебная программа «Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения» помогут преподавателю в учебном процессе раскрыть такие важные темы, как:

- скорость — главный фактор риска;
- влияние внешних условий на выбор скорости;
- безопасная дистанция и интервал
- и многое другое

что, в конечном итоге, позволит водителю автомобиля, особенно начинающему, быть более мудрым при выборе скорости.

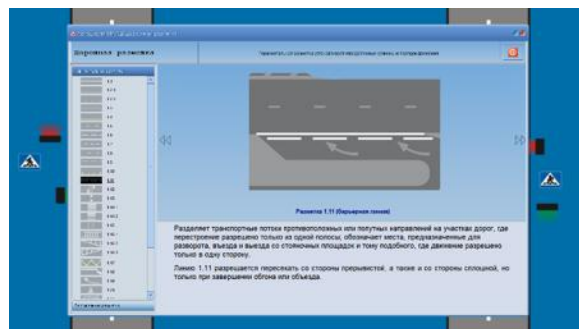
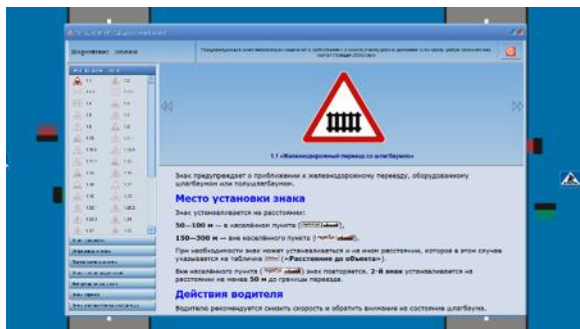
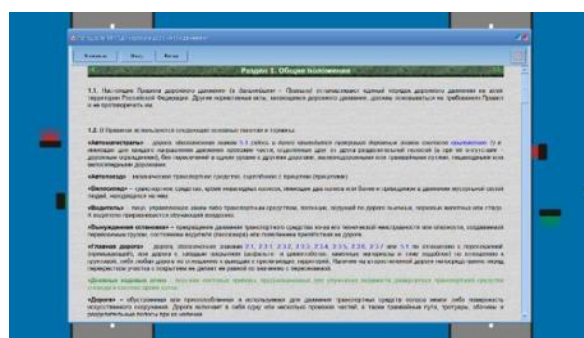
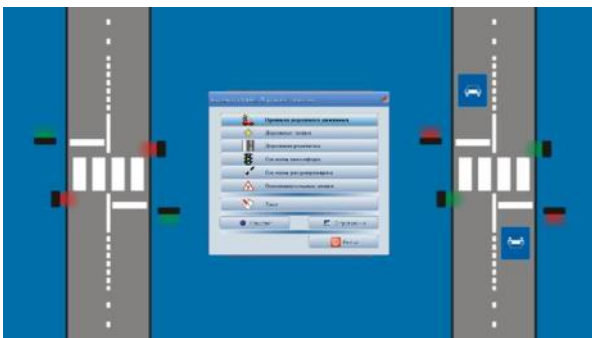


Учебная программа-тренажер «Дорожные символы». Включает:

- дорожные знаки,

- дорожную разметку,
- сигналы светофора,
- сигналы регулятора,
- опознавательные знаки транспортных средств.

В программе подробно рассмотрены все перечисленные выше «дорожные символы», их полное описание, места установки, условия применения, возможные действия водителя. Программа предоставляет возможность проконтролировать знания по каждому типу «дорожных символов» отдельно или всем «символам» вместе.



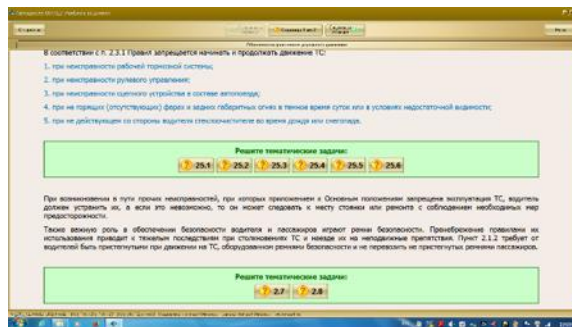
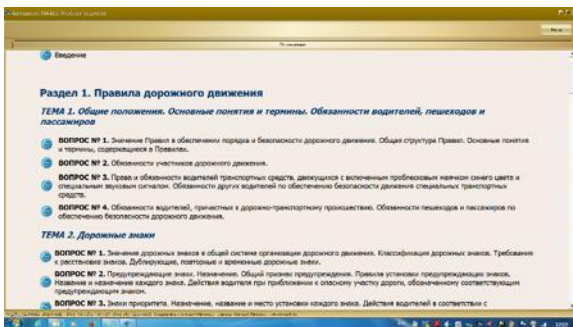


Электронное учебное пособие «Учебник водителя категории «А» или «В» с решением экзаменационных вопросов». В учебном пособии систематизированы и обоснованы положения Правил дорожного движения. Цветные иллюстрации и изображения реальных дорожно-транспортных ситуаций помогут эффективно усвоить предлагаемый материал. Содержание учебника полностью соответствует требованиям Примерных программ подготовки водителей транспортных средств. Данный учебник — незаменимый помощник для подготовки к экзаменам и залог дальнейшего успешного безаварийного управления автомобилем.

Содержание:

- Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
- Дорожные знаки
- Дорожная разметка и ее характеристики
- Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств
- Регулирование дорожного движения
- Проезд перекрестков

- Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
- Особые условия движения
- Перевозка людей и грузов
- Техническое состояние и оборудование транспортных средств
- Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения
- Административное право
- Уголовное право
- Гражданское право
- Правовые основы охраны окружающей среды
- Закон об ОСАГО
- Экзамен



Электронное учебное пособие «Тестирование водителей транспортных средств по знанию правил дорожного движения».

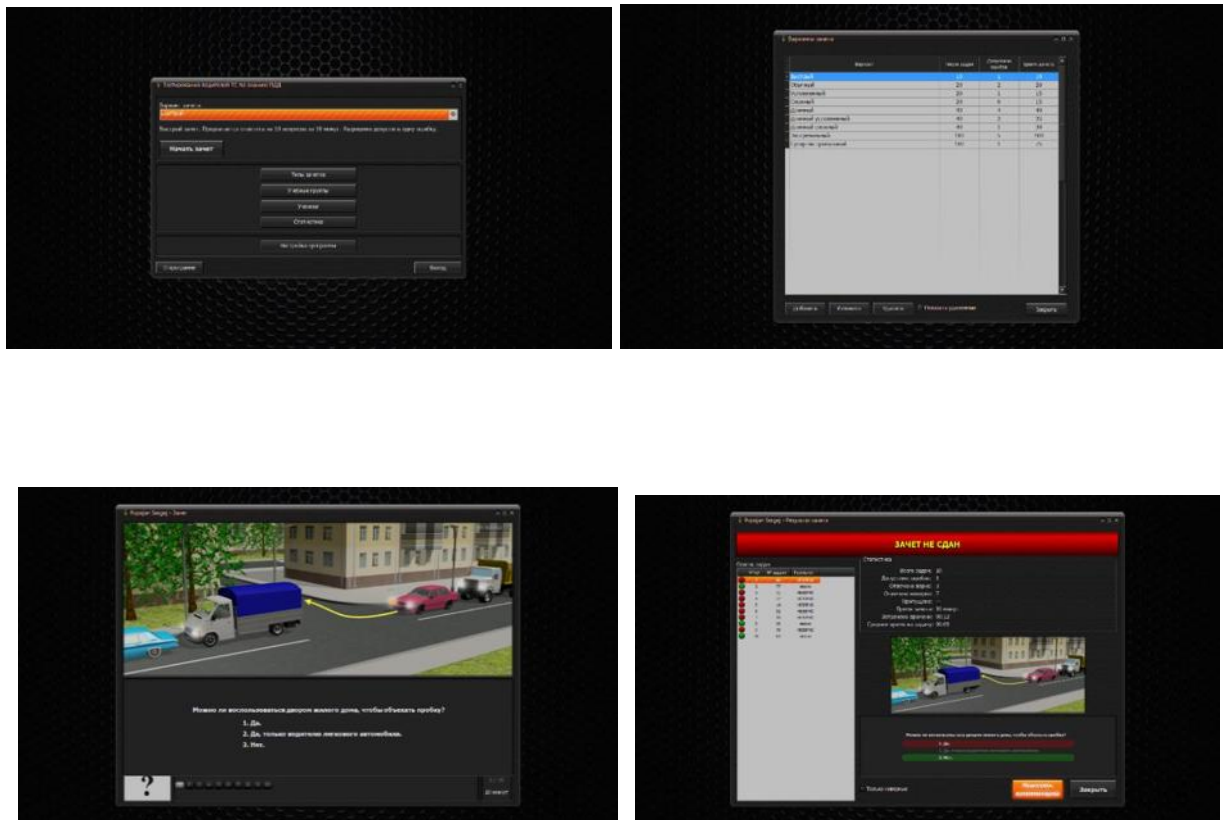


Таблица 2. – Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹⁴³	комплект	1
Учебно-наглядные пособия¹⁴⁴		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1

¹⁴³ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹⁴⁴ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

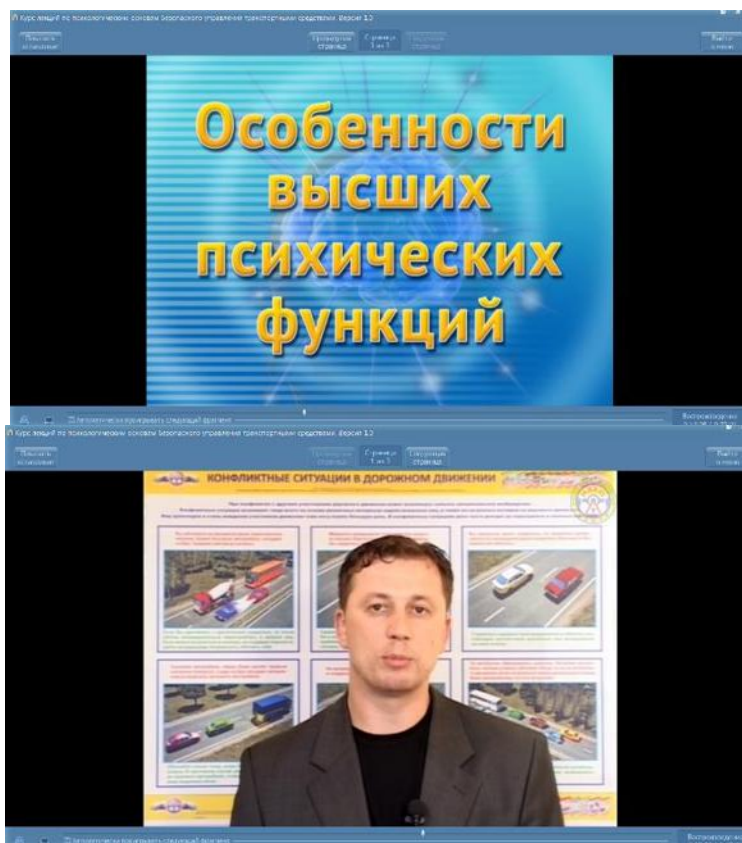
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1

16. Электронные видеолекции «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами.

17. Электронные видеолекции «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств.



Учебный курс видеолекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами. Курс основан на многолетнем опыте преподавания психологических основ безопасного управления транспортными средствами и построен на основе примерных программ подготовки водителей транспортных средств. Он направлен на повышение безопасности дорожного движения.



Учебный курс электронных видеолекций «Психологическая подготовка водителей транспортных средств». Курс построен на основе примерных программ подготовки водителей транспортных средств.



Таблица 3. – Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹⁴⁵	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)		

¹⁴⁵ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебно-наглядные пособия ¹⁴⁶		
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт шт	1 1
Конфликтные ситуации в дорожном движении		
Факторы риска при вождении автомобиля		

18. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы безопасного управления транспортным средством».

19. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения».

20. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения».

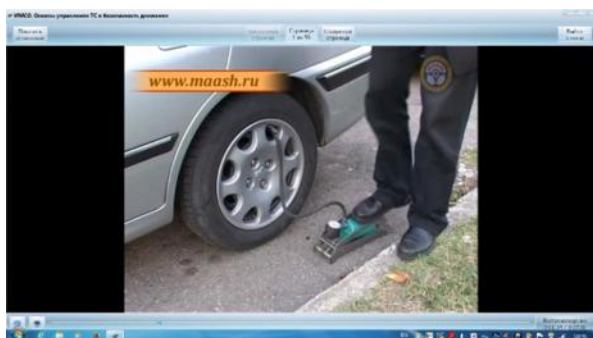
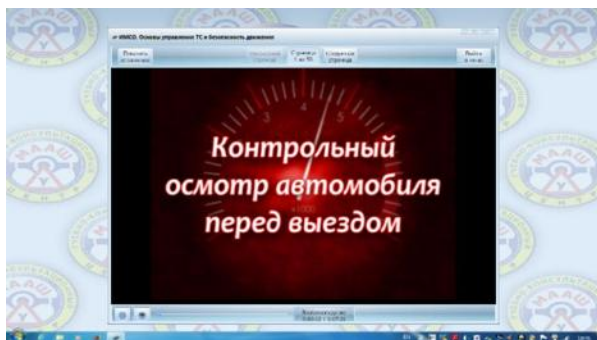
21. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения».

22. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.



¹⁴⁶ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Интерактивная мультимедийная система обучения. Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения». Видеоуроки по темам безопасного управления транспортным средством для начинающих водителей.



Учебно-методическое пособие «Основы безопасного управления транспортным средством» позволяет наглядно представить материал в процессе изучения основ безопасного управления транспортным средством и

облегчить восприятие изучаемого материала. Электронное учебное издание «Основы безопасного управления транспортным средством» заменяет собой соответствующие плакаты и электрифицированные стенды, а также значительно расширяет их функциональные возможности. Оно предназначено для использования в качестве учебно-методического пособия в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки водителей транспортных средств по программам подготовки водителей транспортных средств различных категорий.





Электронные видеолекции по основам управления транспортными средствами и безопасности движения. Данный курс видеолекций составлен в соответствии с примерными программами подготовки водителей транспортных средств и предназначен для обучаемых в автошколах.

Скриншоты слайдов презентации по основам управления транспортными средствами и безопасности движения, версия 1.0.

Слайд 1: Визуализация тормозного пути автомобиля и сил, действующих на него. Включает диаграммы и изображения автомобиля на дороге.

Слайд 2: Таблица причин дорожно-транспортных происшествий, сгруппированных по трем категориям:

Участники движения	Транспортные средства	Дорога
<ul style="list-style-type: none"> • Несоблюдение Правил дорожного движения • Применение неправильных приёмов управления транспортными средствами • Снижение работоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительное техническое состояние • Неправильное размещение и крепление груза 	<ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительное устройство и содержание элементов дороги • Неудовлетворительная организация дорожного движения

Таблица 4. – Материально-техническое обеспечение учебного предмета

«Основы управления транспортными средствами»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹⁴⁷		
Учебно-наглядные пособия ¹⁴⁸		
Основы управления транспортными средствами	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов		
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
	шт	1

23. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».

¹⁴⁷ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

¹⁴⁸ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

24. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь».

25. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Лекции по первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Таблица 5. – Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1

Учебно-наглядные пособия¹⁴⁹		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Способы остановки кровотечения	шт.	1
Сердечно-легочная реанимация	шт.	1
Транспортные положения	шт.	1
Первая помощь при скелетной травме	шт.	1
Первая помощь при ранениях	шт.	1
Первая помощь при термической травме	шт.	1

¹⁴⁹ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации:

зарегистрировано в Российской Федерации, внесено в Государственный реестр изделий медицинского назначения и медицинской техники. Регистрационный номер № ФС 02012006/3450-06 от 21 августа 2006 года в Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.



Тренажер предназначен для быстрого и эффективного обучения приемам экстренной реанимации человека при:

- внезапной остановке сердечной деятельности,
- внезапной остановке дыхания.

В тренажере осуществляется автоматический контроль обязательных действий, выполняемых реаниматором. Критерием эффективности действий обучающегося является автоматическое «оживление» муляжа.

Таблица выполняемых реанимационных задач:

- Дыхательная реанимация
- Сердечно-легочно-мозговая реанимация (СЛМР)
- СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей
(корень языка)
 - СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей
(инородное тело)
 - СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей
(утопление)
 - Механическая дефибрилляция
 - Агония (наркотическое отравление)
 - Ломка (наркотическая)
 - Кровотечение височной артерии
 - Кровотечение сонной артерии
 - Кровотечение плечевой артерии
 - Кровотечение бедренной артерии
 - Артериальное кровотечение руки
 - Артериальное кровотечение ноги
 - Венозное кровотечение руки
 - Венозное кровотечение голени
 - Синдром раздавливания ноги
 - Открытый пневмоторакс
 - Перелом руки
 - Перелом бедра
 - Перелом голени
 - Демонстрационный режим





Комплектация:

- муляж
- блок питания
- рото-носовые маски
- бинт
- шины
- воздуховоды
- жгут
- инструкция по работе с тренажером
- руководство по эксплуатации
- звуковое сопровождение программ
- УМС
- дисплей (950x440x130)
- указка
- упаковочная тара
- вес тренажера - 31 кг

Реанимационно-диагностический тренажер.

Тренажер предназначен для быстрого и эффективного обучения приемам экстренной реанимации человека при:

- внезапной остановке сердечной деятельности,
- внезапной остановке дыхания.

В тренажере осуществляется автоматический контроль обязательных действий, выполняемых реаниматором.

Критерием эффективности действий обучающегося является автоматическое «оживление» муляжа.

Таблица выполняемых реанимационных задач:

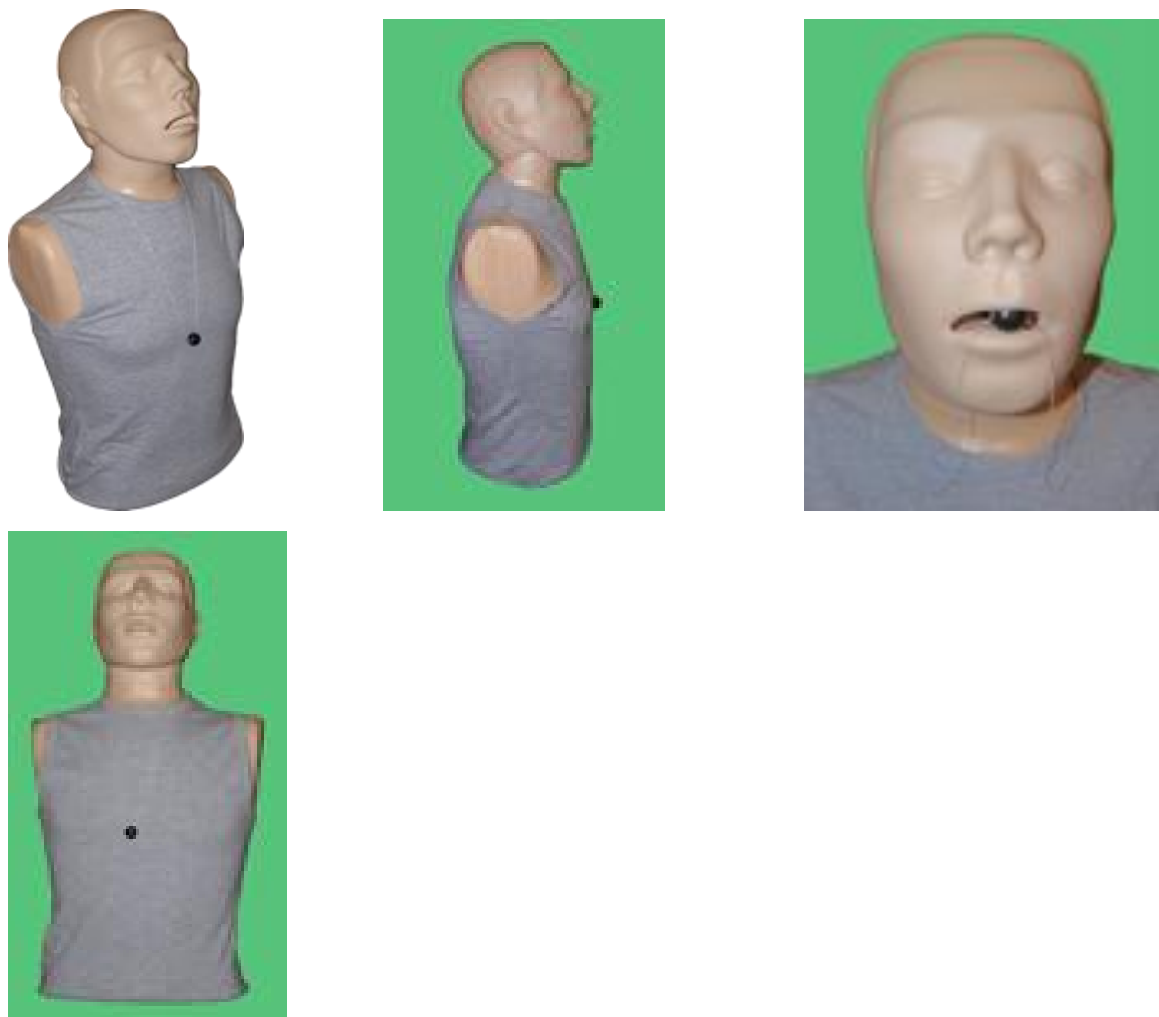
- Дыхательная реанимация
- Сердечно-легочно-мозговая реанимация (СЛМР)
- СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей (корень языка)

- СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей (инородное тело)
- СЛРМ при восстановлении проходимости дыхательных путей (утопление)
- Механическая дефибрилляция
- Демонстрационный режим

Комплектация:

- муляж
- блок питания
- рото-носовые маски
- программное обеспечение
- инструкция по работе с тренажером
- руководство по эксплуатации
- вес тренажера - 12 кг

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.



Тренажер-манекен взрослого пострадавшего предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха).

Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего (торс с головой) и является мобильной версией манекена для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Тренажер позволяет учащимся приобрести знания и навыки, необходимые для проведения комплекса мероприятий:

- диагностика состояния пострадавшего;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- отработка приемов транспортировки пострадавшего в точку прибытия автомобиля "Скорой помощи".

Комплектация:

1. манекен, имитирующий тело человека (верхняя часть торса манекена, с головой);
2. майка;
3. имитатор инородного тела.

Аптечка первой помощи (автомобильная)



Состав аптечки первой помощи (автомобильной)

№ п/п	Наименование вложения	Нормативный документ	Форма выпуска (размеры)	Количество (штук, упаковок)
1.	Средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран			
1.1.	Жгут кровоостанавливающий	ГОСТ Р ИСО 10993-99		1 шт.
1.2.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	ГОСТ 1172-93	5 м x 5 см	2 шт.
1.3.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	ГОСТ 1172-93	5 м x 10 см	2 шт.
1.4.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	ГОСТ 1172-93	7 м x 14 см	1 шт.
1.5.	Бинт марлевый медицинский стерильный	ГОСТ 1172-93	5 м x 7 см	2 шт.
1.6.	Бинт марлевый медицинский стерильный	ГОСТ 1172-93	5 м x 10 см	2 шт.
1.7.	Бинт марлевый медицинский стерильный	ГОСТ 1172-93	7 м x 14 см	1 шт.
1.8.	Пакет перевязочный стерильный	ГОСТ 1179-93		1 шт.
1.9.	Салфетки марлевые медицинские стерильные	ГОСТ 16427-93	Не менее 16 x 14 см N 10	1 уп.
1.10.	Лейкопластырь бактерицидный	ГОСТ Р ИСО 10993-99	Не менее 4 см x 10 см	2 шт.
1.11.	Лейкопластырь бактерицидный	ГОСТ Р ИСО 10993-99	Не менее 1,9 см x 7,2 см	10 шт.
1.12.	Лейкопластырь рулонный	ГОСТ Р ИСО 10993-99	Не менее 1 см x 250 см	1 шт.
2	Средства для сердечно-легочной реанимации			
2.1.	Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот"	ГОСТ Р ИСО 10993-99		1 шт.
3	Прочие средства			
3.1	Ножницы	ГОСТ Р 51268-99		1 шт.
3.2	Перчатки медицинские	ГОСТ Р ИСО 10993-99	Размер не менее М	1 пара

		ГОСТ Р 52238-2004 ГОСТ Р 52239-2004 ГОСТ 3-88		
3.3	Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной)			1 шт.
3.4	Футляр			1 шт.

Примечания:

1. Средства, входящие в состав аптечки первой помощи (автомобильной), не подлежат замене.
2. По истечении сроков годности средств, входящих в состав аптечки первой помощи (автомобильной), или в случае их использования аптечку необходимо пополнить.

Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной).

1. Средства, входящие в состав аптечки первой помощи (автомобильной), предусмотренные приложением № 1 (далее - Состав аптечки), при оказании первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, рекомендуется применять следующим образом:

а) при оказании первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, все манипуляции выполнять в медицинских перчатках (пункт 3.2. Состав аптечки);

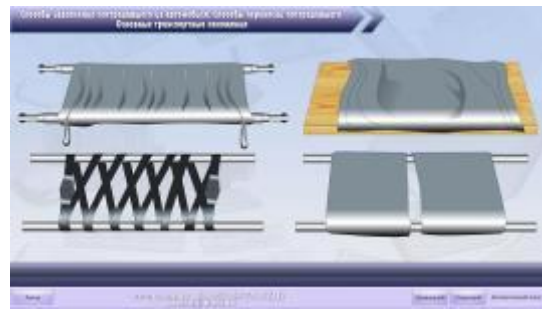
б) при артериальном кровотечении из крупной (магистральной) артерии прижать сосуд пальцами, в точках прижатия наложить жгут кровоостанавливающий (пункт 1.1. Состав аптечки) выше места повреждения, с указанием в записке времени наложения жгута, наложить на рану давящую (тугую) повязку (пункт 1.2.-1.9. Состав аптечки);

в) при отсутствии у пострадавшего самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание при помощи устройства для проведения искусственного дыхания "Рот – устройство Рот" (пункт 2.1. Состав аптечки);

г) при наличии раны наложить давящую (тугую) повязку, используя стерильные салфетки (пункт 1.9. Состав аптечки) и бинты (пункт 1.2.-1.7. Состав аптечки) или применяя пакет перевязочный стерильный (пункт 1.8. Состав аптечки). При отсутствии кровотечения из раны и отсутствии возможности наложения давящей повязки наложить на рану стерильную салфетку (пункт 1.9. Состав аптечки) и закрепить ее лейкопластырем (пункт 1.12. Состав аптечки). При микротравмах использовать лейкопластырь бактерицидный (пункт 1.10.-1.11. Состав аптечки).



Интерактивная мультимедийная система обучения. Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП». Это мультимедийное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с программами подготовки водителей. Оно содержит описание комплекса срочных и неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших, предупреждения тяжелых осложнений, а также на максимально быстрое уменьшение или полное прекращение воздействия повреждающих факторов. Пособие содержит: теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП с подробным описанием критических состояний пострадавшего, методов и способов оказания первой помощи, видеокурс, с подробным показом срочных и неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших при ДТП, а также проверочный тест, позволяющий оценить степень освоения предмета «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».



Учебное пособие «Курс лекций по предмету «Первая помощь»» из серии электронных видеолекций предназначено для обучения участников дорожного движения. Курс лекций позволяет ознакомить обучаемых с изменениями, произошедшими в подготовке водителей к оказанию первой помощи, дает практические рекомендации по организации учебного процесса

по этому разделу программы подготовки водителей, знакомит с основными приемами оказания первой помощи.

Курс лекций включает:

- изучение современных юридических аспектов оказания первой помощи (определение и основные мероприятия первой помощи, права, обязанности и возможная ответственность участников ее оказания);
- информацию о современных приемах оказания первой помощи;
- особенности преподавания различных тем по первой помощи;
- обучение взрослых правилам и навыкам оказания первой помощи (мотивация, требования к успешному обучению, работа с проблемными курсантами, решение трудных вопросов);
- 4-ступенчатый метод обучения сложным навыкам по первой помощи.





Учебно-наглядное пособие «Лекции по первой помощи при ДТП» из серии электронных видеолекций предназначено для лиц, изучающих основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Лекции посвящены:

- правовым аспектам оказания первой помощи;
- последовательности осмотра пострадавшего;
- составу аптечки первой помощи (автомобильной) и назначению её компонентов;
- основным транспортным (оптимальным) положениям тела пострадавшего;
- отработке приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- приёмам транспортировки пострадавшего одним, двумя или несколькими участниками оказания первой помощи;
- порядку оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом;
- способам временной остановки кровотечения;
- первой помощи при травматическом шоке;
- порядку оказания первой помощи при ранениях;
- первой помощи при переломах костей;
- сердечному приступу, внезапной потере сознания, нарушению дыхания.

